

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ?
CĐN 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT.
Tuần 21: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hồ hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống. - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 35 – 8h50	Làm quen Tiếng Việt	- LQ từ, câu “đường sắt” “Tàu hỏa chạy trên đường sắt”	- LQ từ, câu “Tàu hỏa” “Tàu hỏa có nhiều toa”	- LQ từ, câu “Tàu điện” “Tàu điện chạy rất nhanh”	- LQ từ, câu “Toa tàu” “Toa tàu chở hàng”	- Ôn từ, câu trong tuần
8h50 – 9h15	Hoạt động học	PTTM TẠO HÌNH: Xếp dán đoàn tàu (Mẫu)	PTTM ÂM NHẠC: VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu NH: Bạn ơi có biết	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Con tàu” (MT 34)	PTNT NBTN: Tàu hỏa.	PTNT NBPB: - Nhận biết, phân biệt hình tròn - hình vuông (MT 27)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- TC: Đoàn tàu - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Tàu hỏa (MT 17) - Chơi tự do	- Ôn VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu - Chơi tự do	- TC: Đi theo còi tàu - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: Con tàu - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán các loại phương tiện giao thông, vé xe. - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bến xe, bến tàu. - Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, xem sách truyện về chủ đề. - Góc Bé yêu vận động: chơi thả bóng, ném bóng, tung bóng, chơi với gậy, vòng. (MT 41; MT 42; MT 48)				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình” (Tr. 21) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Đoàn tàu * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC PTNN: Dạy trẻ đọc thơ “Con tàu” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM NBPB: TC Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập



Bùi Thị Thanh Huyền



Sầm Thị Trăng

**Tuần 21 CDL: BÉ THÍCH ĐI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG GÌ?
CDN 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT.
Thời gian: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026**

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

Tay: 2 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống.

Lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.

Chân: Ngồi xuống, đứng lên.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía sau kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra sau, lắc bàn tay.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay chống hông</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xõm xuống</p> <p>+ Đứng thẳng người lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)	-Trẻ tập theo nhịp hô.
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh	
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bán các loại phương tiện giao thông, vé xe.
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bến xe, bến tàu.
- Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, xem sách truyện ... về chủ đề.
- Góc Bé yêu vận động: chơi thả bóng, ném bóng, tung bóng, chơi với gậy, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. Trẻ biết xếp bến xe, bến tàu các PTGT theo hướng dẫn. Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề.
- Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh nhau. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Các loại PTGT,...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: một số PTGT.
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh về các PTGT, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xắc xô, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.	
- Cho trẻ nghe hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”	Cả lớp vận động cùng cô
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...	Trẻ trả lời
- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?	Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi	Trẻ chú ý lắng nghe
+ Góc bé chọn vai nào:	
- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?	Trẻ trả lời
- Góc bé chọn vai nào có đồ chơi gì đây?	2-3 trẻ trả lời
- Con sẽ chơi gì nhỉ?	4-5 trẻ trả lời
- Ai muốn chơi bán các PTGT?	
- Khi bán thì con sẽ phải mời khách mua nhé!	4-5 trẻ trả lời
+ Góc bé hoạt động với đồ vật:	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ở góc này các con chơi gì? - Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật? - Xếp bên xe, bên tàu, bé xếp thế nào? - Ai muốn chơi xếp bên xe, bên tàu nào? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu cho tranh vẽ gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ: - Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc bé yêu vận động và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 26 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Đường sắt”, “Tàu hỏa chạy trên đường sắt”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đường sắt” và nói được câu “Tàu hỏa chạy trên đường sắt” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Đường sắt; tàu hỏa chạy trên đường sắt

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi bắt chước tiếng tàu hỏa “tu...tu; xình xịch” - Chúng mình vừa bắt chước tiếng gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Đường sắt” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là cái gì? - Cô nói mẫu: “Đường sắt” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Đường sắt” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Đường sắt là đường để tàu hỏa chạy qua đấy! - Cô nói mẫu: “Tàu hỏa chạy trên đường sắt” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Tàu hỏa chạy trên đường sắt” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Đường sắt là con đường dành riêng cho tàu hỏa chạy, được sắt rất là dài, giúp cho những đoàn tàu hỏa chở người, chở khách đi khắp mọi miền quê. Các con nhớ không được chơi gần đường sắt, không được tự ý đi qua đường sắt vì rất nguy hiểm khi có tàu chạy qua nhé!	-Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe
<i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Ai nói giống cô	

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô. - Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	---

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Xếp dán đoàn tàu (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích xếp hình. Trẻ biết chọn hình và xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau theo mẫu dán tạo thành đoàn tàu dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ quan sát, kỹ năng cầm hình xếp sát, cạnh, nối tiếp nhau, kỹ năng dán hình
- Rèn vận động tinh của các ngón tay cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên tàu xe

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu “Đoàn tàu; Đoàn tàu gồm đầu tàu bằng hình tròn và các toa tàu bằng hình vuông”

- Giấy A4 cho trẻ; 1 hình tròn, 3 hình vuông làm toa tàu cho trẻ.

III. Tổ chức các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoàn tàu” Trẻ vừa nối đuôi nhau vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, tàu vào ga dừng lại nào.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình chơi làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên tàu xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con sẽ cùng xếp và tạo ra đoàn tàu thật đẹp nhé! <p>* Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ xếp hình dán “Đoàn tàu” *Quan sát đàm thoại tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát đàm thoại tranh. - Trong bức tranh cô đã xếp được hình gì? 	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát trả lời cô</p> <p>Cả lớp trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đoàn tàu hỏa có những bộ phận gì? - Đầu tàu là hình gì? Có màu gì đây? - Các toa tàu là hình gì? Có màu gì nhỉ? - Muốn xếp dán được đoàn tàu cô làm thế nào? - Cô xếp như thế nào? - Cô dán mặt nào xuống tờ giấy? * <i>Quan sát cô làm mẫu</i> - Bây giờ cô hướng dẫn các con xếp dán hình đoàn tàu nhé! <p>Cô vừa xếp vừa phân tích: Đầu tiên cô xếp đầu tàu bằng hình tròn màu đỏ, tiếp theo cô xếp các toa tàu bằng hình vuông màu vàng, cô xếp sao cho các hình sát nhau, cạnh nhau và nối tiếp đến toa cuối cùng theo một hàng ngang thật thẳng, sau đó cô dán lần lượt cũng bắt đầu từ đầu tàu rồi đến các toa, cô dán mặt trái tờ giấy màu vào tờ giấy.</p> <p>Cô hỏi trẻ cách xếp, dán?</p> <p>*<i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>Trẻ thực hiện xếp dán đoàn tàu Cô bao quát và động viên, giúp đỡ trẻ xếp dán hoàn thiện bài.</p> <p>* <i>Trung bày nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Mời 1 - 2 trẻ nhận xét, giới thiệu bài mình - Cho trẻ so sánh với mẫu. - Cô nhận xét chung tuyên dương, khuyến khích trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động làm đoàn tàu đi ra sân chơi 	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát cô xếp hình đoàn tàu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp dán đoàn tàu theo mẫu</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô Trẻ nhận xét Trẻ so sánh Cô nhận xét chung Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vận động ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Đoàn tàu

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết chơi trò chơi “Đoàn tàu” dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, khả năng quan sát, ghi nhớ. Kỹ năng kiểm soát vận động cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn an toàn khi ngồi trên tàu xe.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Phấn, sỏi, hột hạt.
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đoàn tàu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Trẻ vừa nối đuôi nhau vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu. Cô đứng đầu tiên và các con cùng nối đuôi nhau hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, tàu vào ga dừng lại nào! Trẻ lại tiếp tục chơi tiếp... - Luật chơi: Khi tàu chuyển bánh trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

Bài: Tô màu mũ bảo hiểm (Trang 21)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Hằng ngày bố đưa bé đến trường bằng xe gì?
- Khi đi xe máy, bố và bé đội mũ gì trên đầu?
- + Cho trẻ nhắc lại “Mũ bảo hiểm”
- Cho trẻ tô màu cho chiếc mũ bảo hiểm theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cầm bút đúng, cách tô màu

- Cô cho trẻ thực hiện tô màu theo ý thích
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 27 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Tàu hỏa”, “Tàu hỏa có nhiều toa”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Tàu hỏa” và nói được câu “Tàu hỏa có nhiều toa” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Tàu hỏa

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe câu đố “Đầu kéo phía trước Nhiều toa phía sau Chạy dài nối nhau Tu...tu...xình ...xịch” Là gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô đọc câu đố - Trẻ trả lời

<p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Tàu hỏa” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là gì? - Cô nói mẫu: “Tàu hỏa” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Tàu hỏa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Tàu hỏa có nhiều gì? - Cô nói mẫu: “Tàu hỏa có nhiều toa” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Tàu hỏa có nhiều toa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện đường sắt, tàu hỏa giúp chở hàng hóa, chở người đi khắp mọi nơi. Tàu hỏa gồm đầu tàu nối liền với các toa tàu thành đoàn tàu rất dài. Khi đi trên tàu hỏa chúng mình phải có người lớn đi cùng, phải ngồi đúng chỗ, nô đùa, chạy nhảy lung tung nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên màn hình sau đó yêu cầu trẻ nhắc lại các hình ảnh vừa xuất hiện trên tivi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	---

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: DVD “Đoàn tàu nhỏ xíu”

NH: “Bạn ơi có biết”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động minh họa theo lời bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” theo cô. Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Bạn ơi có biết” quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động lắc lư, nhún nhảy, dậm chân, kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên tàu hỏa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”; Bạn ơi có biết

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” dẫn dắt vào bài hát. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*DVD “Đoàn tàu nhỏ xíu”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát vận động minh họa lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Mộng Lân. - Cô hát lần 2 cô phân tích động tác minh họa: <ul style="list-style-type: none"> + Câu 1: Xịch xịch xịch một đoàn tàu nhỏ tí xíu bước mau mau: Hai tay chông hông dậm chân tại chỗ + Câu 2: Người đi đầu là chú lái tàu: Hai tay đưa phía trước nắm lại kết hợp dậm chân lắc lư. + Câu 3: Còn phía sau cháu nối đuôi nhau thành hàng dài cháu bước một hai, một hai: Hai tay đưa phía trước nắm lại kết hợp chân bước đi lắc lư . - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên vận động theo cô từng động tác. - Cho cả lớp vận động theo cô - Cho tổ vận động - Cho nhóm vận động - Cho cá nhân vận động <p>=> Giáo dục trẻ giữ an toàn khi đi tàu hỏa.</p> <p><i>* Nghe hát “Bạn ơi có biết”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. <p>=> Bài hát nói về các PTGT đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cho trẻ nghe qua ti vi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động “Đoàn tàu nhỏ xíu” đi ra ngoài.. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ múa theo cô Cả lớp vận động 2 - 3 lần 3 tổ vận động 2 - 3 nhóm 1 - 2 trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Tàu hỏa**
- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động, công dụng của tàu hỏa.

- MT 17: Biết tránh một số nơi nguy hiểm (lòng đường, hè phố) khi được nhắc nhở, biết chơi các trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn trật tự an toàn khi ngồi trên PTGT đường sắt. Không chơi gần đường sắt nơi có tàu qua lại.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Tàu hỏa

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Tàu hỏa” Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đoàn tàu” Trẻ vừa nối đuôi nhau vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu. Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, tàu vào ga dừng lại nào.”</p> <p>- Chúng mình chơi làm gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem đoàn tàu hỏa có đặc điểm gì nhé! Gợi ý trẻ quan sát trả lời + <i>Tranh/hình ảnh: Tàu hỏa</i></p> <p>- Đây là phương tiện gì? Cho trẻ phát âm “Tàu hỏa”</p> <p>- Tàu hỏa có gì đây? - Tàu hỏa có nhiều toa hay ít toa? - Các toa như thế nào với nhau? - Tiếng còi tàu hỏa kêu thế nào? Cho trẻ bắt chước tiếng còi “u! u! u! u!”</p> <p>- Tàu hỏa là PTGT đường gì? - Tàu hỏa chạy trên đường gì? - Dùng tàu hỏa để làm gì? Cô mở rộng, khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào?</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ dừng lại về chỗ ngồi Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm nhiều lần 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ bắt chước Ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “ĐOÀN TÀU”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trẻ vừa nối đuôi nhau vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu. Cô đứng đầu tiên và các con cùng nối đuôi nhau hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, tàu vào ga dừng lại nào! Trẻ lại tiếp tục chơi tiếp...”
- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô đưa ra.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Giúp trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 28 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Tàu điện”, “Tàu điện chạy rất nhanh”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Tàu điện” và nói được câu “Tàu điện chạy rất nhanh” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Tàu điện; tàu điện đang chạy

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát trò chuyện về hình ảnh tàu điện, tàu điện đang chạy.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p>a, <i>Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái phương tiện gì?- Cô nói mẫu: “Tàu điện” (3 lần)- Cho trẻ nói từ “Tàu điện” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)<ul style="list-style-type: none">+ Tàu điện cũng là phương tiện giao thông đường sắt, chúng mình thấy tàu điện chạy nhanh hay chậm?- Cô nói mẫu: “Tàu điện chạy rất nhanh” (3 lần)- Cho trẻ nói câu “Tàu điện chạy rất nhanh” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)<ul style="list-style-type: none">=> Giáo dục trẻ: Tàu điện là phương tiện giao thông đường sắt, tàu điện chạy rất nhanh giúp chở người đi từ nơi này sang nơi khác nhanh hơn. Khi đi trên tàu điện chúng mình phải có người lớn đi cùng, phải ngồi đúng chỗ, nô đùa, chạy nhảy lung tung nhé! <p>b. <i>Ôn luyện</i></p> <p>* <i>Trò chơi: Ai nói giống cô</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô.- Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô động viên, khen trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát, trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi và tập nói- Trẻ lắng nghe

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Con tàu”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 34: Trẻ đọc được bài thơ “Con tàu” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ:* Qua bài thơ dạy trẻ biết ngồi yên, giữ an toàn khi ngồi trên tàu hỏa.

II. Chuẩn bị

- Tranh/hình ảnh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ quan sát ảo thuật “Chiếc túi thần kì” Cô biến ra bức tranh trong hộp và hỏi trẻ: - Đây là hình ảnh gì? => Cô biết một bài thơ rất hay nói về tàu hỏa đấy. Đó là bài thơ “Con tàu” của tác giả Định Hải. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Dạy trẻ đọc thơ: Con tàu</i> + Cô đọc lần 1 diễn cảm Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? => Giảng nội dung: Bài thơ nói về con tàu có màu xanh chạy rất là nhanh cất tiếng còi u...u...u đấy! + Cô đọc lần 3: Trích dẫn. - Bài thơ “Con tàu” chia làm 2 đoạn + Đoạn 1: Gồm 3 câu thơ đầu “Xình xịch xình xịch Con tàu xanh xanh Nó chạy nhanh nhanh...” - Cô giảng từ “nhanh nhanh”: có nghĩa là chỉ con tàu chạy rất là nhanh đấy! Cô cho trẻ tập nói “nhanh nhanh” - 3 câu thơ đầu nói về hình ảnh tàu hỏa có màu xanh và chạy rất là nhanh. + Đoạn 2: 2 câu thơ cuối “Còi reo vui quá U...u...u...u” - 2 câu thơ cuối nói về tiếng còi tàu reo vui * <i>Đàm thoại:</i></p>	<p>Trẻ quan sát chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ nghe cô đọc Cả lớp trả lời Trẻ chú ý nghe 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Con tàu có màu gì? - Con tàu chạy thế nào? - Tiếng còi tàu kêu như thế nào? <p>Cho trẻ bắt chước tiếng còi tàu “U...u...u...u”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi trên tàu hỏa phải thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: Các con ạ mỗi khi ngồi trên tàu hỏa hay các PTGT khác chúng mình phải ngồi im, không nô đùa, giữ an toàn không bị ngã nhé!</p> <p><i>* Trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần. - Cho nhóm đọc - Tổ đọc - Cá nhân đọc. - Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” ra sân chơi. 	<p>1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ bắt chước Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 2 - 3 nhóm 3 tổ 3 - 4 trẻ Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Ôn VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả, biết ôn vận động đơn giản theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” quen thuộc. Biết lựa chọn các trò chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động lắc lư, nhún nhảy, dậm chân,

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi ngồi trên tàu hỏa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn VĐTN “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” dẫn dắt vào bài hát. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát? Tác giả? <i>* Cô vận động mẫu</i> - Cô hát vận động minh họa lần 1: Giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Mộng Lân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát vận động lần 2 cho trẻ đứng lên vận động cùng cô Gợi ý trẻ nhắc lại nội dung bài hát: * Cho trẻ ôn vận động theo nhạc - Cho cả lớp vận động theo cô - Cho tổ vận động - Cho nhóm vận động - Cho cá nhân vận động - Bây giờ cả lớp mình vận động lại bài hát nào. <p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện cùng cô 2 - 3 trả trả lời</p> <p>Cả lớp vận động cùng cô 3 tổ vận động 3 nhóm vận động 3 - 4 cá nhân trẻ vận động Cả lớp hát vận động</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Con tàu”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
 - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần.
 - Hỏi trẻ nhắc lại tên bài thơ? Tác giả?
- Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.
 Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.
 Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

- + Cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần
- + Tổ đọc thơ (3 tổ)
- + Nhóm đọc thơ (2 - 3 nhóm)
- + Cá nhân đọc thơ (4 - 5 trẻ)

Cô lắng nghe, sửa sai, khích lệ trẻ đọc thơ

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh rửa mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu buộc tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét khích lệ trẻ đi học cần cố gắng.
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ.**

THỨ 5 NGÀY 29 THÁNG 01 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Toa tàu”, “Toa tàu chờ hàng”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Toa tàu” và nói được câu “Toa tàu chờ hàng” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Toa tàu; toa tàu chờ hàng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát trò chuyện về hình ảnh các toa tàu nối đuôi nhau, toa tàu chờ hàng.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ: + Tàu hỏa có gì đây?- Cô nói mẫu: “Toa tàu” (3 lần)- Cho trẻ nói từ “Toa tàu” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Tàu hỏa có rất nhiều toa tàu nối đuôi nhau thành hàng dài chạy trên đường ray.- Tàu hỏa để chở người còn để chở hàng hóa.- Cô nói mẫu: “Tàu hỏa chờ hàng” (3 lần)- Cho trẻ nói câu “Tàu hỏa chờ hàng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Tàu hỏa là phương tiện đường sắt, tàu hỏa giúp chở hàng hóa, chở người đi khắp mọi nơi. Khi đi trên tàu hỏa chúng mình phải có người lớn đi cùng, phải ngồi đúng chỗ, không được nô đùa, chạy nhảy lung tung nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói đúng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát, trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên màn hình sau đó yêu cầu trẻ nhắc lại các hình ảnh vừa xuất hiện trên ti vi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Tàu hỏa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên, một vài đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT gần gũi như: Tàu hỏa.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ
 - Rèn kỹ năng nói từ, câu ngắn rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn an toàn khi đi tàu hỏa, khi ngồi trên tàu hỏa phải có người lớn đi cùng.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh): Tàu hỏa
 - Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc bài thơ “Con tàu” - Bài thơ nói về phương tiện gì? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng làm quen với tàu hỏa qua một số tranh ảnh nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết tập nói: Tàu hỏa</i></p> <p>+ <i>Tàu hỏa:</i></p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh tàu hỏa và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem gì? <p>Cho trẻ phát âm “Tàu hỏa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tàu hỏa có gì đây? (Đầu tàu) - Còn đây là gì? (toa tàu) <p>Cho trẻ tập nói “toa tàu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tàu hỏa có nhiều toa háy ít toa? - À! Tàu hỏa có rất nhiều toa nối lại với nhau thành một đoàn tàu rất dài đấy! - Tàu hỏa chạy ở đâu? 	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ nghe và trả lời Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ tập nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>

<p>- Tàu hỏa là PTGT đường gì? Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại: “Phương tiện đường sắt”.</p> <p>=> Cô khái quát: Tàu hỏa gồm có đầu tàu nối liền với phía sau là rất nhiều toa tàu thành một hàng dài gọi là đoàn tàu. Tàu hỏa chạy trên đường ray hay còn gọi là đường sắt đấ. Tàu hỏa để chở người, hàng hóa đi khắp mọi nơi, chạy bằng động cơ, nên chạy được rất nhanh và xa. Khi đi trên tàu hỏa các con nhớ ngồi đúng chỗ của mình, không chạy lung tung và phải có bố mẹ, người lớn đi cùng nhé!</p> <p>* Trò chơi: Đoàn tàu</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cách chơi: Trẻ vừa nối đuôi nhau vừa đi vừa hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”. “Các con là những toa tàu, cô sẽ làm đầu tàu. Cô đứng đầu tiên và các con cùng nối đuôi nhau hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng từ tốc độ chậm đến nhanh. Sau đó, đoàn tàu giảm dần tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói “Đoàn tàu của chúng ta đã đến ga, tàu vào ga dừng lại nào! Trẻ lại tiếp tục chơi tiếp...</p> <p>- Luật chơi: Khi tàu chuyển bánh trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ cho trẻ làm đoàn tàu ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ phát âm theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 1 – 2 lượt</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi: Đi theo còi tàu

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Đi theo còi tàu”, biết phản xạ đi, dừng, đổi hướng cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, khả năng nghe tín hiệu âm thanh. Kỹ năng kiểm soát vận động cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn an toàn khi ngồi trên tàu xe.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Âm thanh: của tàu hỏa
- Phấn vẽ đường đi đơn giản.
- Đồ chơi ngoài trời
- Phấn, sỏi, hạt hạt.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Đi theo còi tàu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Trẻ vừa nối đuôi nhau thành hàng, tay đặt nhẹ lên vai bạn phía trước. Khi cô mở/thổi còi trẻ thực hiện đi chậm thành đoàn tàu, còi hú to trẻ đi nhanh hơn. Cô tắt còi trẻ dừng lại. Trẻ lại tiếp tục chơi tiếp... - Luật chơi: Khi tàu chuyển bánh trẻ phải thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: NBPB

TRÒ CHƠI “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cho trẻ cùng vận động bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trò chuyện hướng trẻ vào trò chơi.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi tìm và chạm vào”.
- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi:
- Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào hình tròn hoặc hình vuông càng nhanh càng tốt: Khi chạm vào các con phải nói thật to tên hình mình vừa chạm vào nhé!
- + Luật chơi:

- Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 30 THÁNG 01 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Ôn từ, câu trong tuần

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe và tập nói đủ từ, câu tiếng Việt ngắn đã học trong tuần theo cô: “Đường sắt, Tàu hỏa chạy trên đường sắt; tàu hỏa, tàu hỏa có nhiều toa; tàu điện, tàu điện chạy rất nhanh; toa tàu, toa tàu chở hàng”.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng từ câu, to rõ ràng.
- Rèn luyện kỹ năng nghe và tập nói đúng từ, câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Dạy trẻ giữ an toàn khi đi trên tàu xe, không chơi gần đường tàu, lòng đường hè phố.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: đường sắt, tàu hỏa, toa tàu chở hàng...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và gợi ý hỏi trẻ để trẻ trả lời - Cô cho trẻ quan sát tranh đường sắt, tàu hỏa, toa tàu, tàu chở - Cô cho trẻ tập nói từ: đường sắt, tàu hỏa chạy trên đường sắt (3 lần) - Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ quan sát và giới thiệu: tàu hỏa, tàu hỏa có nhiều toa, tàu điện, tàu điện chạy rất nhanh; toa tàu, toa tàu chở hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ tập nói - Trẻ đọc

<p>2. HĐ2: Thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc các từ, câu: đường sắt, tàu hỏa chạy trên đường sắt. - Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ tập nói: tàu hỏa, tàu hỏa có nhiều toa, tàu điện, tàu điện chạy rất nhanh; toa tàu, toa tàu chở hàng. - Cho trẻ nói theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân - Cho cá nhân trẻ lên chỉ và đọc từ, câu: đường sắt, tàu hỏa chạy trên đường sắt, tàu hỏa, tàu hỏa có nhiều toa, tàu điện, tàu điện chạy rất nhanh; toa tàu, toa tàu chở hàng. - Cô giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông. * Trò chơi: “nói nhanh” - Cách chơi: cô đưa tranh nào ra xem bạn nào nói nhanh là giỏi - Luật chơi: Ai nói sai nói lại - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ tập nói nhiều lần - Trẻ tập nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ ra chơi
--	---

PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 27: Trẻ chỉ/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông. Chơi được trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết phân biệt hình dạng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học

II. Chuẩn bị

- Đầu tàu hỏa hình tròn, các toa tàu hình vuông cho cô và trẻ

- Hình tròn, hình vuông cho trẻ chơi trò chơi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi bước vào giờ học chúng mình hãy cùng chơi một trò chơi nhé! “Tập tầm vông” Cô đưa hai hình tròn và hình vuông ra trò chuyện với trẻ. 	<p>Trẻ chú ý chơi trò chơi</p>

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* *Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông*

+ *Hình tròn*

- Cô giới thiệu hình tròn.
- Cô giáo có hình gì đây?
- Cô giới thiệu hình tròn (hình tròn gồm một nét cong tròn khép kín, hình tròn lăn được)

Cho trẻ nói theo cô “hình tròn”

- Hình tròn có màu gì?

Cho trẻ nhắc lại “màu vàng”

- Hình tròn có lăn được không?
- Các con hãy tìm trong rổ của mình hình tròn và giơ lên nào!
- Cô cho trẻ đọc “hình tròn” cùng cô.

Tổ, nhóm, cá nhân đọc .

- Các con vừa làm quen với hình gì?
- => Cô khái quát: Đây là hình tròn, hình tròn được bao bởi một đường cong tròn khép kín, hình tròn có thể lăn được.

- Chúng mình hãy nhìn xem xung quanh lớp có hình tròn ở đâu nữa?
- Hình tròn này các con hãy cất vào rổ, tí nữa cô sẽ đem đến một bất ngờ cho các con từ hình tròn nhé!

+ *Hình vuông*

- Cô giáo còn có hình gì đây?

Cho trẻ nhắc lại “hình vuông”

- Hình vuông có màu gì?

Cho trẻ nhắc lại “màu xanh”

- Các con hãy tìm trong rổ của mình hình vuông và giơ lên nào!
- Cô cho trẻ nói “hình vuông” cùng cô.
- Các con vừa làm quen với hình gì?

=> Cô khái quát: Đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau và 4 góc nên hình vuông không lăn được.

- Từ hình tròn và hình vuông này cô sẽ xếp thành một hình bí mật các con cùng xem nhé!

Cô xếp hình tròn làm đầu tàu, hình vuông thành các toa tàu và hỏi trẻ:

- Cô đã xếp thành hình gì đây?

- Như vậy là từ hình tròn và hình vuông cô đã xếp thành đoàn tàu hỏa đấy

* *Củng cố: Trò chơi “Đi tìm và chạm vào”*

Trẻ chú ý lắng nghe
Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ nói theo cô nhiều lần

Trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại

Trẻ trả lời

Trẻ tìm và giơ lên

Trẻ nhắc lại nhiều lần

Trẻ nhắc lại

Trẻ lắng nghe

Trẻ tìm hình tròn quanh lớp

Trẻ nhắc lại nhiều lần

Trẻ cất hình tròn vào rổ

Trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại

Trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại nhiều lần

Trẻ tìm giơ lên nói to

Trẻ nhắc lại nhiều lần

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>=> Cô biết một bài thơ rất hay nói về tàu hỏa đấy! Đó là bài thơ “Con tàu” của tác giả Đinh Hải mà giờ học hôm qua cô đã dạy chúng mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đọc ôn lại bài thơ này nhé! <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác? - Bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé! <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>Các con ạ! Mỗi khi ngồi trên tàu hỏa hay các PTGT khác chúng mình phải ngồi im, không nô đùa, giữ an toàn không bị ngã nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ! Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ Trẻ đọc thơ cùng cô giáo Lớp 2 - 3 lần Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Hát “em tập lái ô tô”
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Đọc thơ “Thuyền buồm”
- Cho cả lớp đọc thơ

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô
- + Đọc thơ “Con tàu”
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô
- + Nghe hát “Bạn ơi có biết”
- Cho tất cả hưởng ứng cùng cô.
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Xác nhận của TCM



Bùi Thị Thanh Huyền

Người lập



Sầm Thị Trăng