

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**CDN 1: SỨC KHỎE CỦA BÉ TRONG NGÀY TẾT**

**Tuần 22 (Từ ngày 02 tháng 02 năm 2026 đến ngày 06 tháng 02 năm 2026)**

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay giơ cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 35 – 8h50	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “mứt tết”; “Bé ăn mứt tết”	- LQ từ, câu: “bánh chưng”, “bánh chưng vuông”.	- LQ từ, câu: “bánh dày”; “Bánh dày tròn”	- LQ từ, câu: “Pháo hoa”; “Tết có pháo hoa”.	- LQ từ, câu: “Giao thừa”; “Bé đón giao thừa”
8h50 – 9h15	Hoạt động học	<b>PTNT: NBPB</b> - Nhận biết phân biệt to - nhỏ của hai chiếc bánh. (EM 41) (MT 26)	<b>PTTM ÂM NHẠC:</b> NH: Sắp đến tết rồi Trò chơi AN: Ai đoán đúng (MT50)	<b>PTNT NBTN:</b> Trò chuyện về sức khỏe của bé trong ngày tết.	<b>PTNN VĂN HỌC:</b> Dạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”	<b>PTTM TẠO HÌNH:</b> Nặn kẹo (Mẫu)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát: Món ăn trong ngày tết - Chơi tự do	- Quan sát: Góc trang trí tết - Chơi tự do	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: “Tết là bạn nhỏ” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em, quấy bột cho em bé. - Góc bé hoạt động với đồ vật : xếp lông, xếp chông, xếp cạnh. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI Lắng nghe âm thanh (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé làm quen với toán” (Tr. 8) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*ÔN KTC Dạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Phạm Thu Minh

**Tuần 22    CDL: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**CDN 1: SỨC KHỎE CỦA BÉ TRONG NGÀY TẾT**  
**Thời gian: Từ ngày 02/02 đến ngày 06/02 năm 2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp :** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

**Tay:** Tay giơ cao, hạ xuống

**Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên

**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên.

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh đón tết.

**II. Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay giơ cao, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.</p> <p>+ Ngồi xõm xuống</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)	-Trẻ tập theo nhịp hô.
<b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>	
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em, khuấy bột cho em bé.**
- Góc bé hoạt động với đồ vật : **xếp lồng, xếp chồng, xếp cạnh.**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn,...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát, bánh...
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh về tết, mùa xuân (bánh chưng, mứt, hoa đào, hoa mai...), đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xắc xô, bóng, vòng.

### - III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b>	
- Cho trẻ nghe hát bài “Sắp đến tết rồi”	Cả lớp vận động cùng cô Trẻ trả lời
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...	Trẻ trả lời
- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi	
+ Góc bé chọn vai nào:	Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm mẹ?</li> <li>- Bạn nào đóng vai con?</li> <li>- Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày?</li> <li>- Ai sẽ nấu cho búp bê ăn?</li> <li>- Ai muốn bế búp bê?</li> <li>+ Góc bé hoạt động với đồ vật:</li> <li>- Ở góc này các con chơi gì?</li> <li>- Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật?</li> <li>- Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì?</li> <li>- Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào?</li> <li>+ Góc bé yêu nghệ thuật:</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Các con hát bài gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu cho tranh vẽ gì? Và con tô như thế nào?</li> <li>- Con sẽ xem tranh ảnh gì?</li> <li>- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?</li> <li>+ Góc bé yêu vận động:</li> <li>- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?</li> <li>- Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào?</li> <li>- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> </ul>	<p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</li> </ul>	
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**THỨ 2 NGÀY 02 THÁNG 02 NĂM 2026**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ, câu: “Mứt tết”, “Bé ăn mứt tết”.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mứt tết” và nói được câu “Bé ăn mứt tết” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### *2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### *3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, chờ đón tết đến

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: mứt tết.

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Ngày gì sắp đến?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mứt tết” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Ngày tết có món ăn gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Mứt tết” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Mứt tết” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Ngày tết đến thường có món mứt tết được làm từ một số loại củ, quả thơm ngon đấy!</li> <li>- Cô nói mẫu: “Bé ăn mứt tết” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Bé ăn mứt tết” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> </ul>

<p>tết mẹ sẽ làm nhiều món ăn cho chúng mình ăn. Trong đây có món mứt tết như (mứt dừa, mứt cà rốt, mứt bí,...). Mứt ăn rất ngon nhưng chúng mình nhớ ăn ít thôi để còn ăn cơm và ăn các thức ăn khác cho cơ thể khỏe mạnh nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Ai nói giống cô</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô.</p> <p>- Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

## **\*PTNT : NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt to - nhỏ của hai chiếc bánh (EM 41)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### *1. Kiến thức*

- MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng bánh có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41).

#### *2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt to – nhỏ cho trẻ  
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### *3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ hào hứng mong chờ tết đến.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô và trẻ: Bánh xanh to – bánh vàng nhỏ .  
- Bánh to - nhỏ để chơi trò chơi, rổ đựng.

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Trước khi bước vào giờ học chúng mình hãy chơi cùng cô một trò chơi nhé!</p> <p>“Ú òa! Ú òa! Ú òa!”</p> <p>Cô đưa hai chiếc bánh ra trò chuyện với trẻ.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>Dạy trẻ nhận biết phân biệt to – nhỏ của 2 chiếc bánh.</i></p> <p>* Ôn: Màu vàng, màu xanh:</p> <p>- Xin chào các bạn, nghe nói lớp Nhà trẻ đã ngoan hơn rồi nên hôm nay chúng tớ đến đây để</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

thăm các bạn và xem các bạn học có giỏi không đây!

- Đố các bạn biết tớ là bánh màu gì?

Cho trẻ nhắc lại “bánh màu xanh”

- Còn tớ là bánh màu gì?

Cho trẻ nhắc lại “bánh màu vàng”

- Các bạn ơi! Bạn bánh xanh và bánh vàng còn mang rất nhiều bánh đến đây để nhờ cô tặng cho chúng mình đây, bây giờ xin mời cô giáo hãy giúp cô tặng bánh cho các bạn nào!

\* Bài mới: Nhận biết phân biệt to – nhỏ của 2 chiếc bánh .

- Dấu cái tay? Dấu cái chân?

- Các con ơi trong rổ chúng mình có gì?

- Trong rổ của cô cũng có hai bánh 1 bánh to và một bánh nhỏ.

- Thế bánh to của các con đâu?

Cô phát âm từ: “Bánh to”

Cho trẻ nhắc lại “Bánh to” nhiều lần.

Hỏi trẻ: Con đang cầm bánh gì?

Bánh to của con đâu?

- Cất bánh to, dấu cái tay! (Cho trẻ cất bánh to vào rổ)

- Ở bánh nhỏ đâu rồi?

- Bánh gì nhỉ?

Cô phát âm từ: “Bánh nhỏ”

Cho trẻ nhắc lại “Bánh nhỏ” nhiều lần.

Hỏi trẻ: Con đang cầm bánh gì?

Bánh nhỏ của con đâu? (cho trẻ nhắc lại)

- Cất bánh nhỏ! (cho trẻ cất bánh vào rổ)

- Các bạn ơi vừa rồi cô thấy các con chọn bánh chưa được nhanh đâu bây giờ thi xem bạn nào chọn nhanh và đúng nhé.

- Tìm cho cô: bánh to, cho trẻ nhắc lại “bánh to”

- Cất bánh to! (Cho trẻ cất vào rổ)

-Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại “bánh màu xanh”

-Trẻ trả lời

-Trẻ nhắc lại “bánh màu vàng”

-Trẻ nhận rổ quả

-Trẻ dấu tay, dấu chân

-Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

- 4- 5 trẻ ý kiến. Cầm bánh giơ lên

-Trẻ phát âm theo cô

-Trẻ trả lời “bánh to ạ”

-5 – 6 trẻ ý kiến

- Trẻ trả lời

-Trẻ cất bánh to vào rổ

-Trẻ cầm bánh nhỏ giơ lên

-Ý kiến của trẻ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ phát âm theo cô

-Trẻ trả lời “bánh nhỏ ạ”

-5 – 6 trẻ ý kiến

-Trẻ cất bánh nhỏ vào rổ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ nói “Bánh to”

- Cất bánh vào rổ

-Trẻ nói “Bánh nhỏ”

<p>- Tìm cho cô: Bánh nhỏ, cho trẻ nhắc lại “Bánh nhỏ”</p> <p>- Cát bánh nhỏ! (Cho trẻ cát vào rổ)</p> <p>- Bây giờ cô Trăng và cô Mến sẽ tới xem từng bạn chọn bánh to, bánh nhỏ xem đã đúng chưa nhé!</p> <p>(Cô đến hỏi từng trẻ lấy bánh to, nhỏ theo yêu cầu)</p> <p>- Các bạn hôm nay học rất giỏi rồi cô tặng cho chúng mình một trò chơi đấy.</p> <p>* <b>Củng cố:</b> Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <p>- Khi đến đây thăm lớp chúng mình bạn quả Bánh Xanh và Bánh Vàng nhờ cô giành tặng cả lớp một trò chơi mang tên gọi “Đi tìm và chạm vào”.</p> <p>- Cách chơi: Xung quanh lớp cô gắn rất nhiều bánh to và nhỏ. Chúng mình sẽ đi tự do trong lớp, khi cô nói “Đi tìm và chạm vào bánh to” hoặc “Đi tìm và chạm vào bánh nhỏ”, các con sẽ phải chạy nhanh đi tìm và chạm vào bánh rồi nói to theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai hoặc chưa biết tìm và chạm vào thì sẽ phải đi theo cô tìm và chạm vào cho đúng</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi: 2 - 3 lần, cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Rất cảm ơn hai bạn bánh xanh và bánh vàng đã đến đây thăm lớp chúng mình! Tết sắp đến rồi đấy, các bạn bánh hẹn gặp lại chúng mình khi tết đến nhé! Xin chào hẹn gặp lại!</p>	<p>-Cát bánh nhỏ vào rổ</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ tìm bánh to, nhỏ và phát âm</p> <p>-Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Trò chơi:** Dung dăng dung dề

- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. *Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dề” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lắng nghe, tham gia các trò chơi, phát triển vốn từ cho trẻ

3. *Giáo dục:* Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt gạo, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “dung dăng dung dề”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Dung dăng dung dề</li> <li>Dắt trẻ đi chơi</li> <li>Đến cửa nhà trời</li> <li>Lạy cậu lạy mợ</li> <li>Cho cháu về quê</li> <li>Cho dê đi học</li> <li>Cho cóc ở nhà</li> <li>Cho gà bới bếp</li> <li>Ừ à ừ ập</li> <li>Ngồi thụp xuống đây.</li> </ul> </li> </ul> <p>Đến câu “Ngồi thụp xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xồm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi:
  - Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một vật gì đó càng nhanh càng tốt:  
Ví dụ bánh to – bánh nhỏ...
  - Khi chạm vào các con phải nói thật to bánh mình vừa chạm vào nhé
- + Luật chơi:
  - Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
  - Cô cho trẻ chơi.
  - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ

---

THỨ 3 NGÀY 03 THÁNG 02 NĂM 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Bánh chưng”, “Bánh chưng vuông”.

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bánh chưng” và nói được câu “Bánh chưng vuông” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, chờ đón tết đến

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bánh chưng vuông.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Tết đến bà và mẹ hay gói bánh gì?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bánh chưng” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Ngày tết có bánh gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Bánh chưng” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Bánh chưng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Ngày tết đến thường có món bánh chưng được gói bằng lá dong, bên trong là gạo nếp nhân đỗ và thịt, bánh được luộc chín thơm ngon lắm đấy!</li> <li>- Bánh chưng hình gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Bánh chưng vuông” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Bánh chưng vuông” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày tết mẹ và bà sẽ làm bánh chưng cho chúng mình ăn. Bánh chưng tết được gói bằng lá dong, có gạo nếp, thịt và đỗ làm nhân đấy. Gói xong luộc chín là chúng mình ăn được rồi!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói đúng từ, câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói nhắc lại đúng từ, câu theo cô.</li> <li>- Bạn nào nói chưa đúng theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi và tập nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Nghe hát “Sắp đến tết rồi”**

**TC: “Ai đoán đúng”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- MT 50: Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Sắp đến tết rồi”. Biết chơi trò chơi theo khả năng.

*- 2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ.
- Rèn kỹ năng lắng nghe phân biệt âm thanh qua trò chơi.

### 3.Thái độ

- Giáo dục trẻ hào hứng, thích thú đón chờ tết đến.

### -II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Âm thanh: Mũ chóp.

### - III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi” dẫn dắt vào bài hát.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>*Nghe hát bài “Sắp đến tết rồi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, sáng tác Hoàng Vân.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. =&gt; Bài hát nói về niềm vui của bé khi tết sắp đến, tết đến bé được mẹ may cho áo mới và được đi thăm ông bà.</li> <li>- Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy.</li> <li>- Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài. =&gt; Giáo dục trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú đón chờ tết đến.</li> </ul> <p><i>* Trò chơi “Ai đoán đúng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 – 2 trẻ lên chơi, Cô sẽ hát một bài hát bất kỳ trong chương trình trẻ đã thuộc. Yêu cầu trẻ đoán xem cô vừa hát bài hát gì? Hoặc yêu cầu trẻ hát lại bài hát cô vừa hát.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào đoán đúng hoặc hát được bài hát sẽ được cô khen. Trẻ nào đoán sai phải nhường trẻ khác trả lời.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát vận động “Sắp đến tết rồi” đi ra ngoài..</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài</p>

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Món ăn trong ngày tết
- Chơi tự do

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói về một số món ăn trong ngày tết theo cô, biết lựa chọn chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết ăn các thức ăn khác nhau để giữ gìn sức khỏe.

## II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: thoáng mát, rộng rãi và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng, thoải mái; Tranh một số món ăn trong ngày tết

- Đồ chơi ngoài trời

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Món ăn trong ngày tết”</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “mời bạn ăn” dẫn dắt trẻ.</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh một số món ăn trong ngày tết</p> <p>+ Các con quan sát tranh gì?</p> <p>- Cho trẻ nói: Mứt tết nhiều lần</p> <p>+ Con được ăn mứt chưa?</p> <p>+ Đây là món gì?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại “Bánh chưng tết”</p> <p>+ Con đã được ăn bánh chưng tết chưa?</p> <p>+ Còn có những món gì nữa?</p> <p>+ Cho trẻ nói theo cô: bánh giò, chả,...</p> <p>- Cô chốt lại: Vào dịp tết chúng mình được ăn rất là nhiều món ăn đấy, khi ăn chúng mình phải ăn kết hợp nhiều món ăn khác nhau để cung cấp đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé!</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p>	<p>Cả lớp nghe hát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
  - Cô nêu cách chơi:
- Cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.
- Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như: Gõ vào bàn, xé giấy, vỗ tay, gõ cốc, gõ bát, lắc xắc xô...
- Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liên nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần đến khi trẻ không còn hứng thú.
  - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
  - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

### \*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do.

### \* Trả trẻ

**THỨ 4 NGÀY 04 THÁNG 02 NĂM 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ, câu: “Bánh dày”, “Bánh dày tròn”.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bánh dày” và nói được câu “Bánh dày tròn” dưới sự giúp đỡ của cô.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, chờ đón tết đến

## II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bánh dày tròn.

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”</li><li>- Tết đến ngoài bánh chưng còn bánh gì?</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe hát</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<b>HD2: Phát triển bài</b> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bánh dày” cho trẻ quan sát nhận xét:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ngày tết có bánh gì đây?</li></ul></li><li>- Cô nói mẫu: “Bánh dày” (3 lần)</li><li>- Cho trẻ nói từ “Bánh dày” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)<ul style="list-style-type: none"><li>+ Ngày tết đến thường có món bánh chưng và cả bánh dày được giã bằng gạo nếp đã xôi chín bên trong bánh có nhân đỗ và thịt, bánh được giã mịn dẻo thơm ngon lắm đấy!</li></ul></li><li>- Bánh dày hình gì?</li><li>- Cô nói mẫu: “Bánh dày tròn” (3 lần)</li><li>- Cho trẻ nói câu “Bánh dày tròn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)<ul style="list-style-type: none"><li>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong ngày tết mẹ và bà sẽ làm bánh dày cho chúng mình ăn. Bánh dày có dạng tròn, được giã từ gạo nếp xôi chín bên trong có nhân thịt và đỗ dẻo và ngon lắm đấy!</li></ul></li></ul> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Nói đúng từ, câu theo cô</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói nhắc lại đúng từ, câu theo cô.</li><li>- Bạn nào nói chưa đúng theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ quan sát, trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>HD3: Kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô động viên, khen trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi và tập nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

## \* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

**Đề tài:** Trò chuyện về sức khỏe của bé trong ngày tết

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, nói theo cô về một số việc nên làm để giữ gìn sức khỏe trong ngày tết, biết nói theo cô “ăn đủ chất”, “ngủ đúng giờ”, “giữ vệ sinh”, “tập thể dục”, trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, tập nói cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân trong ngày tết.

### II . Chuẩn bị:

- Tranh: bé ăn uống, bé đi ngủ, bé rửa tay, bé tập thể dục.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề + Chúng mình có biết ngày gì sắp đến không? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng trò chuyện về sức khỏe của bé trong ngày tết nhé!	Trẻ trò chuyện cùng cô 1 - 2 trẻ trả lời  Trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Quan sát đàm thoại:</b> Vào những ngày Tết, chúng mình được đi chơi nhiều hơn, chế độ sinh hoạt cũng bị đảo lộn nên nguy cơ nhiễm bệnh tăng cao. Để bảo vệ sức khỏe của chúng mình, con cần có thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để có sức khỏe tốt. + <i>Bé ăn uống đủ chất:</i> - Bạn nhỏ đang làm gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “ăn đủ chất” - Ngày tết bé hay ăn nhiều đồ ăn linh tinh nên rất dễ bị đau bụng, vì vậy chúng mình hãy ăn uống nhiều loại thức ăn cho cơ thể đủ chất khỏe mạnh nhé!	Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Cả lớp nói theo cô  Trẻ lắng nghe
+ <i>Bé ngủ đúng giờ:</i> - Bạn nhỏ đang làm gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “ngủ đúng giờ” - Ngày tết bé hay thức khuya, đi chơi nhiều, ngủ ít Rất không tốt cho sức khỏe. Vì vậy muốn khỏe mạnh phải đi ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc cho cơ thể đủ chất khỏe mạnh nhé!	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Cả lớp nói theo cô  Trẻ lắng nghe
+ <i>Bé giữ vệ sinh, tập thể dục:</i>	Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ đang làm gì đây?</li> <li>- Cho trẻ nói theo cô “bé rửa tay”</li> <li>- Bé còn làm gì nữa?</li> <li>- Cho trẻ nói theo cô “bé tập thể dục”</li> <li>* <i>Đàm thoại sau quan sát</i></li> <li>- Các con vừa được xem hình ảnh gì?</li> <li>- Bạn nhỏ đã làm gì để giữ gìn sức khỏe?</li> <li>- Cho trẻ nói lại theo cô</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ muốn có cơ thể khỏe mạnh để vui chơi trong ngày tết chúng mình phải ăn uống đủ chất, đi ngủ đúng giờ, giữ vệ sinh, thường xuyên tập thể dục các con nhớ chưa nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Củng cố: Trò chơi “Bé tập rửa tay”</i></li> </ul> <p>Cô thực hành rửa tay cho trẻ quan sát: xắn tay áo lên, vặn vòi nước làm ướt ta lấy xà phòng thoa xà phòng lên tay, kỳ rửa cổ tay đến mu bàn tay, kẽ ngón tay, ngón tay, chụm tay lại xoay trong lòng bàn tay và đổi tay, rồi rửa sạch tay dưới vòi nước. Cô vuốt nhẹ nước 2-3 lần. Sau đó lau tay bằng khăn khô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Cô nhận xét, khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Cả lớp nói theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp nói theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát: Góc trang trí tết**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ được trải nghiệm thực tế và biết quan sát góc trang trí tết của điểm trường dưới sự hướng dẫn của cô, biết nói theo cô các hình ảnh đồ dùng trang trí ở góc tết theo cô. Biết lựa chọn các trò chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý cho trẻ.

*3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ yêu quý tết và hào hứng chờ đón tết đến.

**- II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Góc trang trí tết đẹp

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Góc trang trí tết”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi” vận động nhẹ nhàng đến khu trang trí góc tết.</li> <li>- Hướng trẻ quan sát góc trang trí tết đàm thoại:</li> </ul> <p>+ Đây là góc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập nói “Góc trang trí tết”</li> </ul> <p>+ Góc trang trí tết có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập nói “Có câu đối, có hoa đào, hoa mai, hình con ngựa, pháo, nải chuối, bánh chưng, bánh giò, nôi luộc bánh...”</li> </ul> <p>+ Các con thấy góc tết thế nào?</p> <p>+ Tết sắp đến rồi bé có vui không?</p> <p>=&gt; Khái quát, giáo dục trẻ: Đây là góc trang trí rất đẹp để chuẩn bị đón tết đấy! Tết đến chúng mình được bố mẹ đưa đi chơi, thăm ông bà, du xuân. Chúng mình có thích tết không?</p> <p><b>2. Hoạt động : Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe hát và vận động theo cô đến góc tết</p> <p>Trẻ quan sát và trò chuyện theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán

#### Bài: Vị trí trong không gian trên – dưới (Trang 8)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh phía trên?
- + Con gà
- + Con mèo
- Nói xem con vật nào ở trên mái chuồng, con vật nào ở dưới mái chuồng?
- + Con gà trên mái chuồng
- + Con mèo dưới mái chuồng
- Cho trẻ tô màu đỏ máy bay ở trên đám mây, tô màu xanh máy bay ở dưới đám mây.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ

- Cô động viên, khuyến khích trẻ  
\***Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ.**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

\* **Trả trẻ**

**THỨ 5 NGÀY 05 THÁNG 02 NĂM 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

\* **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ, câu: “Mứt tết”, “Bé ăn mứt tết”.**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

#### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Pháo hoa” và nói được câu “Tết có pháo hoa” dưới sự giúp đỡ của cô.

#### *2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### *3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, chờ đón tết đến, không nghịch đốt pháo hoa.

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Pháo hoa.

### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Tết đến có pháo gì?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Pháo hoa” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đem giao thừa bé hay nghe và nhìn thấy gì đây?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Pháo hoa” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Pháo hoa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Đem giao thừa hay có bắn pháo hoa để chào đón năm mới đấy!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói mẫu: “Tết có pháo hoa” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Tết có pháo hoa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong đêm giao thừa mọi người hay đốt pháo hoa để chào đón năm mới. Pháo hoa rất đẹp nhưng cũng rất nguy hiểm vì vậy bé không được đốt pháo nhé!</li> </ul> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Ai nói giống cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô.</li> <li>- Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi và tập nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ “Tết là bạn nhỏ” dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*3. Thái độ:*

- Qua bài thơ giáo dục trẻ tự hào, thích thú, mong chờ tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh/hình ảnh minh họa bài thơ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe hát bài: Sắp đến tết rồi</li> <li>- Trong bài hát nói về ngày gì sắp đến?</li> <li>- Tết đến bé được làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đúng rồi tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam đấy, mỗi khi tết sắp đến, bé được mẹ may cho áo mới và được đi thăm ông bà, được mừng tuổi. Cô biết một bài thơ rất hay nói về sự mong ngóng của bé là tết mau đến đây . Đó là bài thơ “Tết là bạn nhỏ” của tác giả Phan Trọng Bảo Viên đấy.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ: Tết là bạn nhỏ</b></p> <p>+ Cô đọc lần 1 diễn cảm</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ nói về con gì?</p> <p>=&gt; Giảng nội dung: Bài thơ nói về bé và mọi người mong ngóng chờ tết về đây.</p> <p>+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn.</p> <p>- Bài thơ “Tết là bạn nhỏ” chia làm 2 khổ</p> <p>+ Khổ 1: Gồm 2 câu thơ đầu</p> <p style="padding-left: 40px;">“Tết cũng là bạn nhỏ Nên thích đi la cà...”</p> <p>- Nói về tết cũng giống em bé thích đi la cà</p> <p>- Giảng từ: Trong đoạn 1 có từ (la cà) có nghĩa là tết mãi đi chơi chỗ nọ chỗ kia</p> <p>- Cho trẻ đọc từ (la cà)</p> <p>+ Khổ 2: Nói về mọi người mong đợi tết đến thật nhanh.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Làm mọi người mong đợi Nhanh chân nào Tết ơi!”</p> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <p>- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?</p> <p>- Tết cũng giống ai?</p> <p>- Tết thích đi đâu?</p> <p>- Mọi người có mong tết đến không?</p> <p>- Chúng mình cùng gọi tết nào!</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các con ạ! Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam đấy, mỗi khi tết sắp đến, bé được mẹ may cho áo mới và được đi thăm ông bà, được mừng tuổi. Nên bé phải vui vẻ cùng chờ tết đến nhé!</p> <p><b>* Trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần.</p> <p>- Cho nhóm đọc</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Cá nhân đọc.</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ cùng ra sân để ngắm cảnh gọi tết nhanh đến, nhẹ nhàng ra sân</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ nghe cô đọc Cả lớp trả lời Trẻ chú ý nghe 1 – 2 ý kiến 2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc câu thơ cuối</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp đọc 2 - 3 nhóm 3 tổ 3 - 4 trẻ Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

\*

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lắng nghe, tham gia các trò chơi, phát triển vốn từ cho trẻ

*3. Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “dung dăng dung dẻ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Dung dăng dung dẻ Đặt trẻ đi chơi Đến cửa nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bếp Ừ à ừ ập Ngồi thụp xuống đây.</p> <p>Đến câu “Ngồi thụp xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xôm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> <li>Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: PTNN

#### **Đạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”**

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Đạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

#### **\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ

**THỨ 6 NGÀY 06 THÁNG 02 NĂM 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ, câu: “Giao thừa”, “Bé đón giao thừa”.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Giao thừa” và nói được câu “Bé đón giao thừa” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### *2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### *3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, chờ đón tết đến, biết đi ngủ đúng giờ để khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Pháo hoa đêm giao thừa.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> </ul>
<p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Đêm giao thừa” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Đêm giao thừa chính là lúc chuyển từ ngày cũ sang ngày mới của đêm cuối năm đấy!</li> <li>- Cô nói mẫu: “Giao thừa” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Giao thừa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Đêm giao thừa hay có bắn pháo hoa để chào đón năm mới đấy, bé và cả cả cùng thức để đón giao thừa!</li> <li>- Cô nói mẫu: “Bé đón giao thừa” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Bé đón giao thừa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày tết sắp đến, trong đêm giao thừa mọi người hay đốt pháo hoa để chào đón năm mới. Bé sẽ thức cùng cả nhà đón giao thừa xong nhớ đi ngủ để có sức khỏe chơi tết nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói đúng từ, câu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói đúng theo cô.</li> <li>- Bạn nào nói không đúng theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

#### \* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn kẹo (Mẫu)

#### I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Thích nặn, trẻ biết nhào đất làm mềm đất, chia đất, biết xoay tròn để tạo cái kẹo theo hướng dẫn
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng nhào, xoay tròn, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

3. *Giáo dục*: Trẻ biết tạo ra sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm

## II. Chuẩn bị:

- Sản phẩm mẫu của cô
- Đất nặn, bảng con, rô
- Nền nhạc cho trẻ thực hiện nặn

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con lại đây với cô nào</li> <li>- Cô và chúng mình cùng đến cửa hàng xem ngày tết đến có những loại bánh kẹo gì nhé)</li> <li>+ Chúng mình đến đâu rồi?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về cửa hàng này?</li> <li>+ Chúng mình có muốn làm những chiếc kẹo này không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát mẫu cô đã nặn, nhận xét</li> <li>- Chiếc kẹo được nặn bằng gì?</li> <li>- Cô nặn kẹo hình gì?</li> <li>- Để nặn được kẹo cô làm thế nào?</li> <li>- Nhào đất, rồi làm gì nữa?</li> </ul> <p>Cho trẻ nói theo cô: Nhào đất, chia đất, xoay tròn tạo thành viên kẹo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để nặn được những chiếc kẹo thật đẹp thì chúng mình cùng về chỗ ngồi đẹp xem cô nặn chiếc kẹo.</li> </ul> <p><i>* Cô làm mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để nặn được kẹo trước tiên cô phải làm gì đây?</li> <li>- Cô nhào đất, nhào xong cô làm gì? À chia đất thành các phần nhỏ, cô cô xoay tròn cục đất để tạo thành viên kẹo màu đấy!</li> <li>- Cô nặn được gì đây?</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng nhau nặn những chiếc kẹo thật đẹp nhé!</li> <li>- Các con nhớ không bôi bẩn ra bàn và quần áo.</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện cô giáo đến từng trẻ động viên, khích lệ trẻ tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kĩ năng nặn (Cho trẻ nặn)</li> </ul> <p><i>* Nhận xét sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng mang những chiếc kẹo của mình nặn được mang lên đây cho cả lớp ngắm nhìn nào!</li> <li>- Con thấy sản phẩm của bạn nào đẹp?</li> <li>- Tại sao con thích sản phẩm đó?</li> </ul>	<p>Trẻ lại gần Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Vâng ạ!</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, nhận xét Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

- Con thấy kẹo này nặn đã giống kẹo cô nặn chưa? Cô nhận xét bài nặn của trẻ.	Trẻ trả lời
<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét chung và khuyến khích trẻ	Trẻ lắng nghe

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Đọc ôn thơ: Tết là bạn nhỏ**

- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. *Kiến thức:* Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc ôn được bài thơ “Tết là bạn nhỏ” với sự giúp đỡ của cô giáo cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích
2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ
3. *Thái độ tình cảm:* Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh nhau đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh minh họa
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc ôn thơ “Tết là bạn nhỏ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe hát bài: Sắp đến tết rồi</li> <li>- Trong bài hát nói về ngày gì sắp đến?</li> <li>- Tết đến bé được làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đúng rồi tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam đấy, mỗi khi tết sắp đến, bé được mẹ may cho áo mới và được đi thăm ông bà, được mừng tuổi. Cô biết một bài thơ rất hay nói về sự mong ngóng của bé là tết mau đến đây. Đó là bài thơ “Tết là bạn nhỏ” của tác giả Phan Trọng Bảo Viên đấy.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé!</li> </ul> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ đọc thơ</li> <li>- Nhóm đọc thơ</li> <li>- Cá nhân đọc thơ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ:</p> <p>Các con ạ! Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam đấy, mỗi khi tết sắp đến, bé được mẹ may cho áo mới và được đi thăm ông</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp 1 - 2 lần</p> <p>Tổ 3 tổ</p> <p>Nhóm 2 - 3 nhóm</p> <p>Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>bà, được mừng tuổi. Nên bé phải vui vẻ cùng chờ tết đến nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

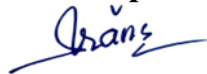
- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
  - + Đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”
  - Cả lớp đọc 2 – 3 lần
  - Cho tổ, nhóm đọc
  - Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Hát “Bé và hoa”
  - Cả lớp hát 2 – 3 lần
  - Tổ hát
  - Cá nhân hát
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Sắp đến tết rồi”
  - Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
  - Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

### \* Trả trẻ

**Tổ CM phê duyệt**



**Sâm Thị Trắng**

**Người soạn**



**Phạm Thu Minh**

## **NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 02/02/2026**

Tổng số trẻ đi học: 21

Số trẻ vắng: 1 (Cháu Phúc bị tay chân miệng xin nghỉ)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Các cháu Tiến, Ngọc sổ mũi viêm mũi, còn trẻ khác sức khỏe trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Khải, Nguyên, Chi), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Diệp Anh), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Quân, Diệp Anh, Ngọc). Cháu Đức hôm nay không chịu ngủ trưa.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

\* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý và chưa biết tập.

\* **LQTV:** Trẻ đã biết phát âm rõ tiếng trong từ: “Mứt tết” và nói được câu “Bé ăn mứt tết” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Khoa, Ngọc.

\* **HDH:**

+ MT 26: Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng bánh có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41).

Trẻ đạt: 19/21; CĐ: 2/21 (Tuấn, Hiếu).

\* **HDNT:**

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

\* **HDVC:**

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

\* **HD Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

## NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 03/02/2026

Tổng số trẻ đi học: 21

Số trẻ vắng: 1 (Cháu Phúc bị chân tay miệng nghỉ)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Các cháu Nguyên, Tuấn, Hạ, Ngọc sổ mũi viêm mũi.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Tuấn, Nguyên, Phúc, Chi), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Tống Hân, D. Anh), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Quân, Diệp Anh, Ngọc).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

\* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý và chưa biết tập.

\* **LQTV:** Trẻ đã biết phát âm rõ tiếng trong từ: “Bánh chưng” và nói được câu “Bánh chưng vuông” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Tuấn, Khoa, Ngọc.

\* **HDH:**

+ MT 50: Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Sắp đến tết rồi”. Biết chơi trò chơi theo khả năng.

Trẻ đạt: 21/21.

\* **HDNT:**

- Trẻ biết quan sát và nói về một số món ăn trong ngày tết theo cô, biết lựa chọn chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

\* **HDVC:**

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

\* **HD Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động trò chơi “Lắng nghe âm thanh” (EL 21) dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

## NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 04/02/2026

Tổng số trẻ đi học: 22

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Khải, Nguyên, Phúc, Tuấn, Chi), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Tống Hân, D. Anh), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Quân, Diệp Anh, Ngọc, Hạ).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

\* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý và chưa biết tập.

\* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bánh dày” và nói được câu “Bánh dày tròn” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Tuấn, Khoa, Ngọc, Phúc.

\* **HDH:**

+ MT: Trẻ biết quan sát, nói theo cô về một số việc nên làm để giữ gìn sức khỏe trong ngày tết, biết nói theo cô “ăn đủ chất”, “ngủ đúng giờ”, “giữ vệ sinh”, “tập thể dục”, trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

Trẻ đạt: 22/22.

\* **HDNT:**

- Trẻ được trải nghiệm thực tế và biết quan sát góc trang trí tết của điểm trường dưới sự hướng dẫn của cô, biết nói theo cô các hình ảnh đồ dùng trang trí ở góc tết theo cô. Biết lựa chọn các trò chơi ngoài trời theo ý thích. Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

\* **HDVC:**

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

\* **HD Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động thực hiện vở Bé LQV Toán (Trang 8) dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

**NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 05/02/2026**

Tổng số trẻ đi học: 22

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Khải, Nguyên, Phúc, Tuấn, Chi), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Tống Hân, D. Anh), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Quân, Diệp Anh, Ngọc, Hạ).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

\* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý và chưa biết tập.

\* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Pháo hoa” và nói được câu “Tết có pháo hoa” dưới sự giúp đỡ của cô.: Tuấn, Khoa, Ngọc, Phúc.

\* **HĐH:**

+ MT: Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ “Tết là bạn nhỏ” dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ đạt: 22/22.

\* **HĐNT:**

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

\* **HĐVC:**

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xác xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

\* **HĐ Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động Dạy trẻ đọc thơ “Tết là bạn nhỏ” dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

**NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 06/02/2026**

Tổng số trẻ đi học: 22

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Khải, Phúc, Tuấn, Chi), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Tống Hân, D. Anh), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Quân, Diệp Anh, Ngọc, Hạ).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

\* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý và chưa biết tập.

\* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Giao thừa” và nói được câu “Bé đón giao thừa” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt: Tuấn, Khoa, Ngọc, Phúc.

\* **HĐH:**

+ MT: Thích nặn, trẻ biết nhào đất làm mềm đất, chia đất, biết xoay tròn để tạo cái kẹo theo hướng dẫn. Trẻ đạt: 22/22.

**\* HDNT:**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc ôn được bài thơ “Tết là bạn nhỏ” với sự giúp đỡ của cô giáo cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích . Tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

**\* HDVC:**

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

**\* HD Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động sinh hoạt văn nghệ cuối tuần như: hát, đọc thơ, nghe kể chuyện, nghe hát dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng quà, vui vẻ thích thú khi được tặng quà.