

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: HOA MÙA XUÂN**

**Tuần 23 (Từ ngày 23 tháng 02 năm 2026 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026)**

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa ra trước, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 35 – 8h50	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Hoa đào”; “Hoa đào màu hồng”	- LQ từ, câu: “Hoa mai”; “Hoa mai màu vàng”	- LQ từ, câu: “Hoa cúc”; “Hoa cúc có nhiều cánh”	- LQ từ, câu: “Hoa nở”; “Mùa xuân hoa nở”	- Ôn lại từ và câu trong tuần.
8h50 – 9h15	Hoạt động học	<b>PTNT NBTN:</b> Hoa đào, hoa mai	<b>PTTM ÂM NHẠC:</b> DH: Bé và hoa TCÂN: Tai ai tinh	<b>PTTM TẠO HÌNH:</b> Xếp hình dán hoa mùa xuân. (Ý thích)	<b>PTNN VĂN HỌC:</b> Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào” (MT 34)	<b>PTTC TDKN:</b> Đứng co 1 chân TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ (MT 2)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Hoa đào - Chơi tự do	- Trò chơi: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Hoa mai - Chơi tự do	- Hát ôn: “Bé và hoa” - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: “Hoa đào” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em, quấy bột cho em bé. - Góc bé hoạt động với đồ vật : xếp lông, xếp chồng, xếp cạnh. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI Lắng nghe âm thanh (EL 21)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé làm quen với toán” (Tr. 9)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*ÔN KTC Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào”  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

**Phê duyệt của TCM**



**Bùi Thị Thanh Huyền**

**Người lập**



**Sâm Thị Trắng**

**Tuần 23 CDL: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**CDN 2: HOA MÙA XUÂN**

**Thời gian: Từ ngày 23 tháng 02 đến ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp :** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

**Tay:** Tay đưa ra trước, hạ xuống

**Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên

**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên.

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa ra trước, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra trước.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xõm xuống</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</li> </ul>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em, khuấy bột cho em bé.**
- Góc bé hoạt động với đồ vật : **xếp lồng, xếp chồng, xếp cạnh.**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn,...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, rổ, cốc, bát, bánh...
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh về tết, mùa xuân (bánh chưng, mứt, hoa đào, hoa mai...), đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xắc xô, bóng, vòng.

### - III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Bé và hoa”</li> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi</li> <li>+ Góc bé chọn vai nào:</li> <li>- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm mẹ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cả lớp vận động cùng cô</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2-3 trẻ trả lời</li> <li>4-5 trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đóng vai con?</li> <li>- Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày?</li> <li>- Ai sẽ nấu cho búp bê ăn?</li> <li>- Ai muốn bế búp bê?</li> <li>+ Góc bé hoạt động với đồ vật:</li> <li>- Ở góc này các con chơi gì?</li> <li>- Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật?</li> <li>- Xếp chồng, xếp lồng, xếp cạnh với những gì?</li> <li>- Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào?</li> <li>+ Góc bé yêu nghệ thuật:</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Các con hát bài gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu cho tranh vẽ gì? Và con tô như thế nào?</li> <li>- Con sẽ xem tranh ảnh gì?</li> <li>- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?</li> <li>+ Góc bé yêu vận động:</li> <li>- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?</li> <li>- Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào?</li> <li>- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</li> <li>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ:</li> <li>- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
--	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### THỨ 2 NGÀY 23 THÁNG 02 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Hoa đào”, “Hoa đào màu hồng”.

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Hoa đào” và nói được câu “Hoa đào màu hồng” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu hoa đẹp mùa xuân.

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Hoa đào.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ nghe câu đố về “Hoa đào” “Hoa gì cánh nhỏ xinh xinh Màu hồng khoe sắc đón xuân về nhà?” - Đó là hoa gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ nghe câu đố  - Trẻ đoán - Trẻ trả lời
<b>HD2: Phát triển bài</b> <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Hoa đào” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hoa gì? - Cô nói mẫu: “Hoa đào” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Hoa đào” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa xuân đến thường có rất nhiều hoa đua nở, trong đó có hoa đào đấy! - Cô nói mẫu: “Hoa đào màu hồng” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Hoa đào màu hồng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến có hoa đào đua nhau nở đấy! Hoa đào nở vào tết và mùa xuân, hoa rất đẹp vì vậy chúng mình không được ngắt hoa, bẻ cành nhé!	-Trẻ quan sát, trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Cá nhân, tổ, lớp nói  - Trẻ lắng nghe

<p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Ai nói giống cô</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô.</p> <p>- Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

**\* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**  
**Đề tài: Hoa đào, hoa mai.**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhận biết, nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa quen thuộc như: Hoa đào, hoa mai.

*2. Kỹ năng*

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ. Rèn cho trẻ nói rõ ràng, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa mùa xuân, không ngắt hoa, bẻ cành.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh hoa đào, hoa mai

**III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Hoa đào hoa mai” sáng tác nhạc sĩ Trương Quan Lục</p> <p>- Bài hát nói về hoa gì?</p> <p>- Hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá xem, mùa xuân đến có hoa gì nở đẹp nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Nhận biết – tập nói:</i></p> <p>+ Tranh hoa đào:</p> <p>- Các con xem cô có hoa gì đây? (hoa đào )</p> <p>- Cho trẻ nói theo cô (hoa đào) Theo nhiều hình thức.</p> <p>- Hoa đào có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ tập nói “Hoa đào màu hồng” nhiều lần</p> <p>- Hoa đào thường nở vào mùa nào?</p> <p>- Tết đến nhà các con có hoa đào không?</p>	<p>- Trẻ nghe hát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- 1-2 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Con phải làm gì để cây đào thêm đẹp?  + Tranh Hoa mai:  - Còn đây là hoa gì?  Cho trẻ tập nói “Hoa mai”  - Hoa mai có màu gì?  Cho trẻ tập nói “Hoa mai có màu vàng”  - Hoa mai hay trồng ở đâu?  =&gt; Cô chốt lại: Đây là hoa đào và hoa mai, hoa đào trồng nhiều ở miền Bắc, hoa mai trồng nhiều ở miền Nam. Tết đến bố mẹ chúng mình còn hay mua chậu hoa đào, hoa mai về trang trí trong nhà để đón tết đấy! Hoa đào, hoa mai thường nở rộ mỗi khi mùa xuân đến đấy các con ạ!  * Trò chơi: Nhìn nhanh nói đúng  - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi  - Cô đã chuẩn bị các slide trên máy tính có các loại hoa mùa xuân khi cô mở ra chúng mình phải nhìn kỹ và nói xem đó là hoa gì nhé!  - Luật chơi là bạn nào nói sai phải quan sát và nói lại cho đúng theo cô.  - Cho trẻ chơi  - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô nhận xét cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ nói theo cô</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời  - Trẻ nói theo cô  - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Hoa đào**

- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của hoa đào (màu sắc, cánh nhỏ, lá xanh, hoa đào nở vào mùa xuân, có ở miền Bắc), biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại hoa, chơi an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Hoa đào

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Hoa đào”</b>            Cho trẻ quan sát hoa đào hỏi trẻ:            - Các con xem cô có hoa gì đây? (hoa đào )            - Cho trẻ nói theo cô (hoa đào) Theo nhiều hình thức.            - Các con nhận xét gì về hoa đào?            - Hoa đào thường nở vào dịp nào?            Cô lần lượt chỉ các bộ phận như cánh hoa, lá hoa và hỏi trẻ:            - Đây là cái gì?            - Cánh hoa đào màu gì?            - Lá hoa có màu gì?            Mời trẻ lên chỉ các bộ phận của hoa đào            - Tết đến nhà các con có hoa đào không?            - Con phải làm gì để cây đào thêm đẹp?            =&gt; Cô chốt lại: Đây là cây hoa đào ngày xuân, hoa đào nở nhiều ở miền Bắc. Những bông hoa đào màu hồng thắm, cánh nhỏ, nở đều trên những nhánh đào rất đẹp mắt. Tết đến bố mẹ chúng mình còn hay mua chậu hoa đào về trang trí trong nhà để đón tết đấy !</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b>            - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ            - Nhắc trẻ cách chơi            - Hỏi trẻ thích chơi gì?            - Khi chơi phải chơi như thế nào?            - Giáo dục trẻ chơi            Tổ chức cho trẻ chơi            - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.            Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói theo cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 – 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 – 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> <li>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.

Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như: Gõ vào bàn, xé giấy, vỗ tay, gõ cốc, gõ bát, lắc xúc xô...

Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liên nhau.

- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần đến khi trẻ không còn hứng thú.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

#### **\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

#### **\* Trả trẻ**

---

**THỨ 3 NGÀY 24 THÁNG 02 NĂM 2026**

### **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

#### **\* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ, câu: “Hoa mai”, “Hoa mai màu vàng”.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Hoa mai” và nói được câu “Hoa mai màu vàng” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### *2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### *3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, yêu hoa đẹp mùa xuân.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Hoa mai.

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ nghe câu đố về “Hoa mai” “Hoa gì cánh nhỏ xinh xinh Màu vàng khoe sắc đón xuân về nhà?” - Đó là hoa gì?	- Trẻ nghe câu đố  - Trẻ đoán  - Trẻ trả lời

<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Hoa mai” cho trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Đây là hoa gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Hoa mai” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Hoa mai” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Mùa xuân đến thường có rất nhiều hoa đua nở, trong đó có hoa mai nữa đấy!</p> <p>- Hoa mai này có màu gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Hoa mai màu vàng” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Hoa mai màu vàng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến có hoa mai cũng đua nhau nở đấy! Hoa được trồng nhiều ở Miền Nam, hoa cũng nở vào tết và mùa xuân, hoa rất đẹp vì vậy chúng mình không được ngắt hoa, bẻ cành nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Nhìn nhanh nói đúng</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt cho trẻ xem hình ảnh một loại hoa và trẻ phải nhìn nha và nói xem đó là hoa gì, hoặc nói đúng một câu theo cô.</p> <p>- Bạn nào nhìn và nói chưa đúng, chưa nói được câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Dạy hát: Bé và hoa**

**TC: Tai ai tinh**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé và hoa” quen thuộc.  
Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết chơi trò chơi theo khả năng.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, khả năng ghi nhớ, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

### 3.Thái độ:

- GD trẻ yêu hoa đẹp và mùa xuân.

## II. Chuẩn bị

- Bài hát, xác xô, mũ chóp, nhạc

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Bạn nào biết những loại hoa nào kể cho cô và các bạn nghe nào</p> <p>- Giáo dục trẻ : Biết yêu quý loài hoa, ko bứt lá, bẻ cành...</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Dạy hát : Bé và hoa</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé và hoa”, tên tác giả Thu Hiền.</p> <p>- Cô hát lần 1: toàn bộ bài hát</p> <p>- Cô hát lần 2: Cô hát và cử chỉ điệu bộ theo nhịp bài hát</p> <p>+ Giảng nội bài hát</p> <p>- Bài hát nói về mùa xuân của bé có những bông hoa hé nở như miệng cười, vui xuân bé hát, bé giống như bông hoa tươi.</p> <p>- Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? của tác giả nào?</p> <p><i>* Dạy trẻ hát</i></p> <p>- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài hát 2 - 3 lần</p> <p>- Cô cho cả lớp hát (chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Cho trẻ hát theo:</p> <p>- Tổ</p> <p>- Nhóm</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- Bây giờ cả lớp mình hát lại bài hát nào.</p> <p>Cô lắng nghe, nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p><i>* Trò chơi: Tai ai tinh</i></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc mũ chóp cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp và cô mời một</p>	<p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát theo cô</p> <p>Cả lớp hát 3-4 lần</p> <p>Trẻ hát tổ (3 tổ)</p> <p>Trẻ hát theo nhóm (2 nhóm)</p> <p>Trẻ hát các nhân (3-4 trẻ)</p> <p>Trẻ hát 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>bạn ở dưới hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải chú ý lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán sai phải nhảy lò cò hoặc hát một bài</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Sắp đến tết rồi” rồi ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và vận động cùng cô đi nhẹ nhàng ra ngoài.</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng lắng nghe, tham gia các trò chơi, phát triển vốn từ cho trẻ

*3. Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “dung dăng dung dẻ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">“Dung dăng dung dẻ Đặt trẻ đi chơi Đến cửa nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Cho gà bới bếp          Ủ à ủ ập          Ngồi sập xuống đây.          Đến câu “Ngồi sập xuống đây” thì tất cả cùng          ngồi xôm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát          tiếp.          - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.          - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.  <b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b>          - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài          trời...cho trẻ          - Nhắc trẻ cách chơi          - Hỏi trẻ thích chơi gì?          - Khi chơi phải chơi như thế nào?          - Giáo dục trẻ chơi          Tổ chức cho trẻ chơi          - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ          chơi.          Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá          nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi:
- Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một vật/tranh gì đó càng nhanh càng tốt:  
 Ví dụ: Tranh hoa đào – hoa mai...”
- Khi chạm vào các con phải nói thật to tranh mình vừa chạm vào nhé
- + Luật chơi:
- Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

### \*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ.

## THỨ 4 NGÀY 25 THÁNG 02 NĂM 2026

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Hoa cúc”, “Hoa cúc có nhiều cánh”.

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Hoa cúc” và nói được câu “Hoa cúc có nhiều cánh” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu hoa đẹp mùa xuân.

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Hoa cúc.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ nghe bài hát “Yêu sao màu hoa cúc vàng” - Bài hát nói về hoa gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ nghe hát  - Trẻ trả lời
<b>HD2: Phát triển bài</b> <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Hoa cúc” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hoa gì? - Cô nói mẫu: “Hoa cúc” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Hoa cúc” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa xuân đến thường có rất nhiều hoa đua nở, trong đó có hoa cúc nữa đấy! - Hoa cúc này có nhiều cánh không? - Cô nói mẫu: “Hoa cúc có nhiều cánh” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Hoa cúc có nhiều cánh” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến có hoa cúc cũng đua nhau nở đấy! Hoa cúc có nhiều màu rất đẹp, hoa có nhiều cánh nhỏ xếp chồng lên nhau, hoa cũng nở vào tết và mùa xuân, hoa rất đẹp vì vậy chúng mình không được ngắt hoa,	-Trẻ quan sát, trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe  - Cá nhân, tổ, lớp nói  - Trẻ lắng nghe

bẻ cành nhé! <b>b. Ôn luyện</b> * Trò chơi: Thi nói theo cô - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <b>HD3: Kết thúc</b> - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi và tập nói  - Trẻ lắng nghe
--	---

**\* PTTM: TẠO HÌNH**

**Đề Tài: Xếp hình dán hoa mùa xuân (Ý thích).**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thích xếp hình dán hoa theo ý thích. Biết sử dụng một số kỹ năng xếp, phết keo, dán mặt trái của hoa miết nhẹ vào giấy theo ý thích.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng xếp hình vào giữa tờ giấy, dán đúng mặt giấy  
 - Rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Dạy trẻ yêu quý hoa đẹp mùa xuân, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, không bôi bẩn ra bàn, quần áo.

**II. Chuẩn bị:**

- Bàn, ghế.
- Tranh mẫu dán hoa của cô
- Giấy A4 đã chuẩn bị sẵn
- Hoa cắt bằng giấy màu, rổ đựng.
- Nhạc bài “Cùng múa hát mừng xuân”

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mâm hoa mùa xuân - Trò chuyện trong tranh có gì? - Hoa có màu gì? - Các con có muốn tạo ra bức tranh hoa mùa xuân thật đẹp không?	Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời  Cả lớp trả lời
<b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</b> * Xếp dán hoa mùa xuân + Quan sát đàm thoại tranh:	Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh xếp, dán hoa cho trẻ quan sát, nhận xét</li> <li>- Cô có tranh gì đây?</li> <li>- Tranh xếp dán hoa có đẹp không?</li> <li>- Những bông hoa có màu gì?</li> <li>- Hoa được xếp dán vào đâu tờ giấy?</li> <li>- Các con có muốn xếp dán bức tranh hoa đẹp theo ý thích không?</li> <li>- Vậy con thích dán hoa màu gì?</li> <li>- Còn con thích dán hoa gì?</li> <li>- Để dán được chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Xếp xong hình thì làm gì tiếp?</li> <li>- Khi dán có bôi bản keo ra bàn, quần áo không?</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>Cho trẻ xếp dán hoa mùa xuân theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến nhóm, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ dán:</li> <li>- Con đang dán cái gì?</li> </ul> <p>Cô khuyến khích trẻ xếp dán, không được dán chồng lên nhau, cô nhắc trẻ dán xong giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào dán xong mang sản phẩm treo lên giá</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét bài của mình và bạn</li> <li>- Con thích bài bạn nào?</li> <li>- Vì sao?</li> <li>- Bài bạn nào dán hoa đẹp nhất?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ yêu quý hoa mùa xuân, giữ gìn sản phẩm mình làm ra</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ đọc thơ “Bé gọi mùa xuân” và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát tranh</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 – 4 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày tranh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện và ra chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Hoa mai**
- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của hoa mai (màu sắc, cánh nhỏ, lá xanh, hoa mai nở vào mùa xuân, có ở miền Nam). Trẻ biết lựa chọn chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

3.Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại hoa, chơi an toàn.

## II. Chuẩn bị

- Hoa mai
- Sân bằng phẳng, sạch sẽ.
- Đồ chơi ngoài trời

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Hoa mai”</b>            Cho trẻ quan sát tranh cây hoa mai hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem cô có hoa gì đây? (hoa mai )</li> <li>- Cho trẻ nói theo cô (hoa mai) theo nhiều hình thức.</li> </ul> <p>Cô lần lượt chỉ các bộ phận như cánh hoa, lá hoa và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cánh hoa mai màu gì?</li> <li>- Lá hoa có màu gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Đây là cây hoa mai ngày xuân, hoa mai trồng nhiều ở miền Nam và nở vào mùa xuân. Những bông hoa mai màu vàng, nhiều cánh tròn, khi hoa nở thì ít lá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói theo cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 – 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán**

**Bài: Vị trí trong không gian trước – sau (Trang 9)**

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Chỉ vào hình vẽ phía trước bạn trai, hình vẽ phía sau bạn trai?
- Nói hình vẽ phía trước với phía sau của con chó.
- Nói hình vẽ phía trước với phía sau của bạn lật đật.
- Cô cho trẻ thực hiện nối
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ nối

- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

**\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

**\* Trả trẻ**

---

**THỨ 5 NGÀY 26 THÁNG 02 NĂM 2026  
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ, câu: “Hoa nở”, “Mùa xuân hoa nở”.**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Hoa nở” và nói được câu “Mùa xuân hoa nở” dưới sự giúp đỡ của cô.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, yêu hoa đẹp mùa xuân.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Hoa nở.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”</li> <li>- Bài hát nói về mùa gì?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Hoa nở” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Hoa nở” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Hoa nở” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> </ul>

<p>+ Mùa xuân đến thường có rất nhiều hoa đua nở!</p> <p>- Cô nói mẫu: “Mùa xuân hoa nở” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Mùa xuân hoa nở” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến có trăm hoa Cũng đua nhau nở đấy! Hoa cúc có nhiều màu rất đẹp, vì vậy chúng mình không được ngắt hoa, bẻ cành nhé!</p> <p><b>b. Ôn luyện</b></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô giáo động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- MT 34: Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ “Hoa đào” dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc, bảo vệ hoa đào.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh/hình ảnh minh họa bài thơ

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát ảo thuật “Chiếc hộp thần kỳ”</p> <p>Cô biến ra bông hoa trong hộp và hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là hoa gì?</p> <p>- Hoa đào nở vào mùa nào?</p> <p>=&gt; Cô biết một bài thơ rất hay nói về hoa đào đấy. Đó là bài thơ “Hoa đào” của tác giả Mai Văn Hải viết đấy.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này nhé!</p>	<p>Trẻ quan sát chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p>

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

### \* *Dạy trẻ đọc thơ: Hoa đào*

- + Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh
  - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Bài thơ nói về hoa gì?
- => Giảng nội dung: Bài thơ nói về hoa đào nở vào mỗi dịp tết mỗi khi mùa xuân đến đây
- + Cô đọc lần 3: Trích dẫn.
  - Bài thơ “Hoa đào” chia làm 2 khổ
- + Khổ 1: Gồm 4 câu thơ đầu
  - “Gió bắc thổi lạnh quá
  - Cây đứng run bên đường
  - Những bông hoa đào nhỏ
  - Vẫn nở hồng trước sân...”
- Nói về hình ảnh cây đào và những bông hoa đào nở trước sân nhà.
- Giảng từ: Trong đoạn 1 có từ (Gió bắc) có nghĩa là loại gió lạnh hay thổi vào mùa đông
- Cho trẻ đọc từ (Gió bắc)
- + Khổ 2: 2 câu thơ cuối, là lời nói của hoa đào báo hiệu tết đến xuân về.
  - “Hoa báo: Đông đã hết
  - Tết đã sắp tới rồi”
- \* *Đàm thoại:*
  - Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?
  - Bài thơ do ai sáng tác?
  - Cây hoa đào đứng ở đâu?
  - Những bông đào như thế nào?
  - Hoa đào có màu gì?
  - Hoa đào đã nói gì?
- => Giáo dục trẻ: Các con ạ mỗi khi tết đến xuân về hoa đào thường nở rộ, hoa đào có nhiều màu khác nhau, màu đỏ, màu hồng...Hoa đào được trồng để trang trí, làm đẹp cho chúng ta. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa đào nhé!
- \* *Trẻ đọc thơ:*
  - Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần.
  - Cho nhóm đọc
  - Tổ đọc
  - Cá nhân đọc.
  - Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ

- Trẻ nghe cô đọc
- Cả lớp trả lời
- Trẻ chú ý nghe
- 1 – 2 ý kiến
- 2 – 3 ý kiến
  
- Trẻ chú ý lắng nghe
  
  
- Trẻ chú ý lắng nghe
  
  
- Trẻ chú ý lắng nghe
  
  
- Trẻ lắng nghe
  
  
- Trẻ phát âm
  
  
- Trẻ lắng nghe
  
  
  
- 2 - 3 trẻ trả lời
- 1 - 2 trẻ trả lời
- 2 - 3 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- 1 - 2 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
  
  
- Trẻ chú ý lắng nghe
  
  
- Trẻ trả lời
  
  
- Cả lớp đọc
- 2 - 3 nhóm
- 3 tổ
- 3 - 4 trẻ
- Trẻ đọc thơ

<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cho trẻ cùng ra sân để ngắm hoa nở, ngắm khung cảnh mùa xuân tới.	Trẻ thực hiện
---	---------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hát ôn: Bé và hoa**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé và hoa” quen thuộc. Biết lựa chọn các trò chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ yêu vẻ đẹp của hoa và mùa xuân.

**- II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Bé và hoa”

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: hát ôn “Bé và hoa”</b></p> <p>* Cô hát mẫu            Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát? Tác giả Thu Hiền            + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.            - Cô hát lần 2: Cô hát và cử chỉ điệu bộ theo nhịp bài hát            - Giảng nội bài hát: Bài hát nói về mùa xuân của bé có những bông hoa hé nở như miệng cười, vui xuân bé hát, bé giống như bông hoa tươi.            - Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? của tác giả nào?</p> <p>* Dạy trẻ hát ôn            - Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)            - Cho trẻ hát theo:            - Tổ            - Nhóm            - Cá nhân            - Bây giờ cả lớp mình hát lại bài hát nào.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe            Trẻ nhắc lại theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trả trả lời</p> <p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>3 tổ hát            3 nhóm hát            3 - 4 cá nhân trẻ</p> <p>Cả lớp hát</p>

<p><b>2. Hoạt động : Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: PTNN

#### **Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào”**

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

### \***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ

**THỨ 6 NGÀY 27 THÁNG 02 NĂM 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

#### **Ôn từ, câu trong tuần**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

#### *1. Kiến thức:*

- Trẻ biết lắng nghe và tập nói đủ từ, câu tiếng Việt ngắn đã học trong tuần theo cô: “Hoa đào”, “Hoa đào màu hồng”; “Hoa mai”, “Hoa mai màu vàng”; “Hoa cúc”, “Hoa cúc nhiều cánh”; “Hoa nở”, “Mùa xuân hoa nở”.

#### *2. Kỹ năng:*

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng từ câu, to rõ ràng.
- Rèn luyện kỹ năng nghe và tập nói đúng từ, câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Dạy trẻ yêu hoa đẹp mùa xuân, không ngắt hoa, bẻ cành.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa nở..

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và gợi ý hỏi trẻ để trẻ trả lời</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hoa mùa xuân, hoa đang nở</li> <li>- Cô cho trẻ tập nói từ: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa nở...(3 lần)</li> <li>- Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ quan sát và giới thiệu: Hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng, hoa cúc có nhiều cánh, hoa nở mùa xuân.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc các từ, câu: “Hoa đào”, “Hoa đào màu hồng”.</li> <li>- Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ tập nói: “Hoa mai”, “Hoa mai màu vàng”; “Hoa cúc”, “Hoa cúc có nhiều cánh”; “Hoa nở”, “Mùa xuân hoa nở”</li> <li>- Cho trẻ nói theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho cá nhân trẻ lên chỉ và đọc từ, câu: “Hoa đào”, “Hoa đào màu hồng”. “Hoa mai”, “Hoa mai màu vàng”; “Hoa cúc”, “Hoa cúc có nhiều cánh”; “Hoa nở”, “Mùa xuân hoa nở”</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu hoa đẹp, không ngắt hoa bẻ cành.</li> <li>* Trò chơi: “Tập nói theo cô”</li> <li>- Cách chơi: cô đưa tranh nào ra xem bạn nào nói nhanh là giỏi</li> <li>- Luật chơi: Ai nói sai nói lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ tập nói</li> <li>- Trẻ tập nói</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ tập nói nhiều lần</li> <li>- Trẻ tập nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>

**\* PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**

**Đề Tài: Đứng co 1 chân**

**TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng. Biết đứng tự nhiên, dang hai tay giữ thăng bằng, co cao 1 chân cách mặt đất khoảng 10 - 12cm khoảng 2- 3 giây không ngã. Biết chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đứng giữ thăng bằng cơ thể, rèn luyện sự kết hợp nhẹ nhàng

### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

- Cô và trẻ quần áo gọn gàng

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng/ Đứng tự do.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay: Tay đưa ra trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra trước. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xõm xuống + Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Vận động cơ bản: “ Đứng co 1 chân”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì ?</p>	<p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế tự nhiên 2 tay dang ngang để giữ thẳng bằng cô đứng và nhắc cao 1 chân lên cách mặt đất khoảng 10 - 12cm giữ thẳng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân. Bạn nào không đứng được cô sẽ đỡ một tay trẻ để giữ được thẳng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</li> </ul> <p>* Trò chơi vận động : “Kéo cửa lùa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân hai bạn ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trởng như đang cửa một khúc gỗ ở giữa hai người.</li> <li>- Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài thơ có thể là:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Kéo cửa lùa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ</i></p> <p style="text-align: center;">Hoặc:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kéo cửa lùa khít Làm ít ăn nhiều Nằm đâu ngủ đấy Nó lấy mắt của Lấy gì mà kéo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- 2 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tập 3 - 4 lần</li> <li>- Trẻ yếu tập thêm 1 lần</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đọc ôn thơ: Hoa đào

- Chơi tự do

## I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc được bài thơ “Hoa đào” với sự giúp đỡ của cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh nhau đồ chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc ôn thơ “Hoa đào”</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài: Cùng múa hát mừng xuân</p> <p>- Trong bài hát nói về mùa gì?</p> <p>- Mùa xuân có hoa gì nở?</p> <p>=&gt; Cô khái quát:</p> <p>- Đúng rồi! Mùa xuân đến có rất nhiều loài hoa đua nhau nở và hoa đào là một loài hoa rất đẹp cũng nở vào tết và mùa xuân, hôm nay chúng mình sẽ cùng đọc ôn lại bài thơ “Hoa đào” của tác giả Mai Văn Hải viết nhé.</p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ</p> <p>- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé!</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <p>- Lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ đọc thơ</p> <p>- Nhóm đọc thơ</p> <p>- Cá nhân đọc thơ</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ:</p> <p>Các con ạ! Mỗi khi tết đến xuân về những bông hoa đào lại đua nhau nở. Hoa đào rất đẹp vì vậy chúng mình không được ngắt hoa, bẻ cành nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p>	<p>Trẻ nghe hát 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp 1 - 2 lần</p> <p>Tổ 3 tổ</p> <p>Nhóm 2 - 3 nhóm</p> <p>Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.	Trẻ chơi tự do theo ý thích.  Trẻ cất đồ chơi, vào lớp
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
  - + Đọc thơ “Hoa đào”
  - Cả lớp đọc 2 – 3 lần
  - Cho tổ, nhóm đọc
  - Cho cá nhân đọc
  - Cô nhận xét khích lệ trẻ
  - + Hát “Bé và hoa”
  - Cả lớp hát 2 – 3 lần
  - Tổ hát
  - Cá nhân hát
  - + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”
  - Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
  - Cho cả lớp lắc lư, nhún nhảy cùng cô
  - Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

### \* Trả trẻ

**Phê duyệt của TCM**



**Bùi Thị Thanh Huyền**

**Người lập**



**Sâm Thị Trắng**