

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ YÊU MÙA XUÂN**

**Tuần 24 (Từ ngày 02 tháng 3 năm 2026 đến ngày 06 tháng 3 năm 2026)**

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: Tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay - Lườn: Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 35 – 8h50	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Mùa xuân”; “Mùa xuân hoa nở”	- LQ từ, câu: “Nắng ấm”; “Mùa xuân nắng ấm”	- LQ từ, câu: “Mưa phùn”; “Mùa xuân mưa phùn”	- LQ từ, câu: “Lộc non”; “Cây nhú lộc non”	- Ôn lại từ và câu trong tuần.
8h50 – 9h15	Hoạt động học	<b>PTTM TẠO HÌNH:</b> Tô màu lá cây mùa xuân (Mẫu)	<b>PTNT NBPB</b> <i>Nhận biết hình tam giác</i>	<b>PTNT: NBTN:</b> Bé yêu mùa xuân	<b>PTNN VĂN HỌC:</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân” (MT 32)	<b>PTTM ÂM NHẠC:</b> NH: Cùng múa hát mừng xuân TCÂN: Lắng nghe âm thanh (EL 21)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát: Hoa trên sân - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: “Hoa đào” - Chơi tự do	- Nghe hát dân ca: “Hoa trong vườn” - Chơi tự do	- Quan sát: Thời tiết mùa xuân - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em, quấy bột cho em bé. (MT: 46; 49) - Góc bé hoạt động với đồ vật : xếp lòng, xếp chông, xếp cạnh. - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé làm quen với tạo hình”(Tr.15)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI Lắng nghe âm thanh (EL 21)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé làm quen với tạo hình”(Tr.16)  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC VH: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Phạm Thu Minh

**Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ LỚN: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN  
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ YÊU MÙA XUÂN**

**Thời gian: Từ ngày 02 tháng 3 đến ngày 06 tháng 3 năm 2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp :** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.

**Tay:** Tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay

**Lườn:** Quay người sang 2 bên phải, trái

**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên.

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lườn và chân.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân -Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra sau, lắc bàn tay.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lườn: Quay người sang 2 bên phải, trái</p> <p>+ Quay người sang bên phải, trái</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xõm xuống</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>+ Lăn 2 đôi chân</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ tập theo nhịp hô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</li> </ul>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em, quấy bột cho em bé. Bán các loại hoa, bán bánh, kẹo, hoa quả**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **xếp vườn hoa, hàng rào.**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, tô màu, nặn, dán, chơi phách tre, xắc xô, xem sách truyện... về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **chơi ném bóng, thả bóng, vòng thể dục.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- MT 49: Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng theo hướng dẫn; Biết hát, tô màu, nặn, xem sách truyện... về chủ đề; Biết chơi với phách tre, xắc xô, bóng, vòng.
- MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng, xếp lồng. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

#### 3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi; đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Búp bê, đồ dùng nấu ăn, hoa.
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Viên gạch, hoa, hàng rào...
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, tranh về mùa xuân, hoa đào, hoa mai...), đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Phách tre, xắc xô, bóng, vòng.

### - III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Cùng múa hát mừng xuân”</li> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?...</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cả lớp vận động cùng cô</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Góc bé chọn vai nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích chơi ở góc này không?</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm mẹ?</li> <li>- Bạn nào đóng vai con?</li> <li>- Người mẹ phải làm những công việc gì hàng ngày?</li> <li>- Ai sẽ nấu cho búp bê ăn?</li> <li>- Ai muốn bế búp bê?</li> </ul> <p>+ Góc bé hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở góc này các con chơi gì?</li> <li>- Hôm nay bé sẽ chơi gì ở góc hoạt động với đồ vật?</li> <li>- Xếp vườn hoa, hàng rào với những gì?</li> <li>- Ai muốn chơi xếp bé khéo tay nào?</li> </ul> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Các con hát bài gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu cho tranh vẽ gì? Và con tô như thế nào?</li> <li>- Con sẽ xem tranh ảnh gì?</li> <li>- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?</li> </ul> <p>+ Góc bé yêu vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?</li> <li>- Với bóng, vòng, xắc xô, phách trẻ các con chơi như thế nào?</li> <li>- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát, giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giao lưu chơi ở nhiều góc mà trẻ thích.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p>
--	---

- Cho trẻ tham quan góc “Bé yêu vận động” và nhận xét	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.	Trẻ chú ý lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ thực hiện

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### THỨ 2 NGÀY 02 THÁNG 3 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Mùa xuân”, “Mùa xuân hoa nở”.

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mùa xuân” và nói được câu “Mùa xuân hoa nở” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu mùa xuân tươi đẹp.

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Mùa xuân; Hoa nở.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”</p> <p>- Bài hát nói về mùa gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mùa xuân” cho trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Đây là hình ảnh mùa gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Mùa xuân” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Mùa xuân” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Mùa xuân đến thường có rất nhiều hoa đua nở!</p> <p>- Cô nói mẫu: “Mùa xuân hoa nở” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Mùa xuân hoa nở” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ nghe hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến rồi đây các con ạ! Mùa xuân đến mang theo những tia nắng ấm áp, làm cho trăm hoa đua nở, khoe sắc rực rỡ rất là đẹp đây!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô giáo động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\* PTTM: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Tô màu lá cây mùa xuân (Mẫu)**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

*1. Kiến Thức:*

- Trẻ thích tô màu, biết cách cầm bút, chọn màu để tô màu cho chiếc lá mùa xuân phù hợp theo mẫu.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng cầm bút khi tô, bước đầu rèn kỹ năng di màu đều.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ yêu lá cây mùa xuân, biết yêu thích và giữ gìn cái đẹp  
- Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Chiếc lá màu xanh
- Bút màu, tranh lá cây cho trẻ tô
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Tranh mẫu
- Giá treo tranh

**III. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô nói có 1 bạn đến thăm lớp chúng mình: “Xin chào các bạn! Các bạn có biết tớ là ai không? Ồ! Tớ là chiếc lá mùa xuân đây! Các bạn thấy tớ có đẹp không?”</p> <p>- Ai vừa đến thăm lớp mình?</p> <p>=&gt; Hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá và tô màu cho chiếc lá mùa xuân nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p><i>* Quan sát và đàm thoại tranh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Tô màu lá mùa xuân</li> <li>+ Đây là bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Lá cây mùa xuân có màu gì đây?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại “Màu xanh lá cây”</li> <li>+ Muốn tô màu cho chiếc lá cô chọn màu gì?</li> <li>+ Cô cầm bút bằng tay nào?</li> <li>+ Cô tô màu như thế nào?</li> <li>+ Cô ngồi tô màu như thế nào?</li> </ul> <p><i>* Cô thực hiện mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để có bức tranh lá cây mùa xuân thật đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Cô chọn màu xanh lá, cô ngồi lưng thẳng đầu hơi cúi, cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay: Cái, trỏ, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô di màu từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chồm ra ngoài. Cô tô lá bằng bút màu xanh lá cây.</li> <li>- Cô đã hoàn thành bức tranh tô màu lá cây mùa xuân rồi đây các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp như của cô không?</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu...</li> <li>- Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</li> <li>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy?</li> <li>- So sánh với mẫu của cô?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét Trẻ so sánh Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “dung dăng dung dẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kĩ năng chơi, kỹ năng lắng nghe, tham gia các trò chơi, phát triển vốn từ cho trẻ

### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

## III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “dung dăng dung dề”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Dung dăng dung dề Đắt trẻ đi chơi Đến cửa nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học Cho cóc ở nhà Cho gà bới bếp Ừ à ù ập Ngồi sập xuống đây.</p> <p>Đến câu “Ngồi sập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* THỰC HIỆN VỞ : “BÉ LÀM QUEN VỚI TẠO HÌNH”

#### Bài: Tô màu bánh chưng (Trang 15)

- Cô hướng dẫn trẻ:
- Chỉ và gọi tên bánh chưng:
- + Đây là bánh gì?
- + Bánh chưng có màu gì đây?
- Còn chiếc bánh này đã được tô màu chưa?
- Chúng mình sẽ chọn màu gì tô cho chiếc bánh?
- Cô hướng dẫn trẻ chọn màu xanh tô màu cho chiếc bánh
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

#### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

#### \* Trả trẻ

---

THỨ 3 NGÀY 03 THÁNG 3 NĂM 2026

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Nắng ấm”, “Mùa xuân nắng ấm”.

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Nắng ấm” và nói được câu “Mùa xuân nắng ấm” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu mùa xuân tươi đẹp, ấm áp.

#### II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Mùa xuân có nắng ấm.
- Bóng

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>HD1: Giới thiệu bài</b> - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Mùa xuân đến” “Mùa xuân đến rồi Hoa nở khắp nơi	- Trẻ nghe cô đọc thơ

<p>Bé cười tươi lắm Chào nắng xuân vui”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói về mùa gì đến?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mùa xuân nắng ấm” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Nắng ấm” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Nắng ấm” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Mùa xuân đến thường có nhiều nắng và ấm áp hơn đấy!</li> <li>- Cô nói mẫu: “Mùa xuân nắng ấm” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Mùa xuân nắng ấm” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các con ạ, mùa xuân đến trăm hoa đua nở, cây cối nhú lộc non, bầu trời ấm áp hơn. Mùa xuân đẹp cô cùng. Vì vậy chúng mình hãy ngoan, học giỏi, yêu và cùng đón chào mùa xuân nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: <i>Bắt lấy và nói</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ tung bóng cho trẻ bắt, trẻ nào bắt được bóng thì sẽ tập nói lại từ, câu theo cô.</li> <li>- Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chơi lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi và tập nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**\* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**  
**Đề Tài: Nhận biết hình tam giác**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng *hình tam giác*. Nhận biết hình tam giác qua trò chơi.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết hình dạng. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia vào giờ học
- Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.
- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô

### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: Hình tam giác.
- Hình tam giác để xung quanh lớp.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay!	Trẻ chú ý
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>* Dạy trẻ: Nhận biết hình tam giác</i> - Vậy giờ học ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình bài học gì? Cô mời chúng mình cùng chơi một trò chơi ảo thuật “Chiếc hộp thần kỳ”! + Ôn: Hình tròn, hình vuông Cô cùng trẻ chơi trò chơi với chiếc túi thần kì. Cô hô “Úm ba la xì bùa!, Úm ba la xì bùa!” Lần lượt biến ra hình tròn, hình vuông và cho trẻ phát âm - Hình tròn - Hình vuông + Bài mới: Nhận biết hình tam giác - Lắng nghe, lắng nghe: - Nghe cô đọc câu đố nhé: Tôi có ba cạnh Tôi giống mái nhà Tôi đố bạn biết Tôi là hình gì? - Chúng mình tìm trong rổ hình tam giác và giơ lên nào. - Chúng mình tìm được hình gì? - Hình tam giác có màu gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tam giác đây các con ạ! - Cho cả lớp nhắc tên hình tam giác 2-3 lần - Cô cho từng tổ nhắc lại - Cô hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ): + Con đang cầm hình gì trên tay? (Hỏi nhiều cá nhân trẻ) + Hình tam giác có màu gì?	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi cùng cô 1 - 2 lượt Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Tìm hình giống cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>- À, bây giờ cô mời các con đặt đứng hình tam giác xuống sàn và cùng lăn nhẹ ra phía trước nhé.</p> <p>- Hình tam giác có lăn được không?</p> <p>= &gt; Cô chốt: Hình tam giác có đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được.</p> <p>- Các con biết những đồ vật gì có dạng hình tam giác?</p> <p>= &gt; Cô chốt: Đứng rồi có mái nhà, biển báo giao thông,...có dạng hình tam giác đấy các con ạ!</p> <p>* Trò chơi củng cố: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào “hình tam giác màu đỏ” càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào hình tam giác chúng mình nói thật to tên hình và màu mình vừa chạm vào nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi!</p> <p>- Xin mời chúng mình cùng ra sân chơi tiếp nào!</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

### \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Hoa trên sân
- Chơi tự do

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi và một số loại hoa trên sân trường (màu sắc, cánh nhỏ, lá xanh), nói được theo cô một số từ “Hoa nở” “rất đẹp”. Trẻ biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại hoa, chơi an toàn.

## II. Chuẩn bị

- Hoa đồng tiền, hoa ngọc thảo.
- Sân bằng phẳng, sạch sẽ.

## III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát: Hoa trên sân</b>            Cho trẻ xếp hàng dạo chơi vừa đi vừa hát bài “Vào rừng hoa” đến vườn hoa hỏi trẻ:            - Các con xem cô có hoa gì đây? (hoa đồng tiền)            - Cho trẻ nói theo cô (hoa đồng tiền) Theo nhiều hình thức.            Cô lần lượt chỉ các bộ phận như cánh hoa, lá hoa và hỏi trẻ:            - Đây là cái gì?            - Cánh hoa đồng tiền màu gì?            - Lá hoa có màu gì?            - Hoa đồng tiền có nhiều cánh hay ít cánh?            - Con phải làm gì để cây hoa thêm đẹp?            =&gt; Cô chốt lại: Đây là cây hoa đồng tiền. Những bông hoa đồng tiền có màu đỏ thắm, cánh nhỏ và dài xếp chồng lên nhau tạo thành một vòng tròn rất là đẹp đấy!            - Còn đây là hoa gì? (hoa ngọc thảo)            - Cho trẻ nói theo cô (hoa ngọc thảo) Theo nhiều hình thức.            Cô lần lượt chỉ các bộ phận như cánh hoa, lá hoa và hỏi trẻ:            - Cánh hoa ngọc thảo màu gì?            - Lá hoa có màu gì?            - Hoa ngọc thảo có nhiều cánh hay ít cánh?            - Con phải làm gì để cây hoa thêm đẹp?            =&gt; Cô chốt lại: Đây là cây hoa ngọc thảo. Những bông hoa ngọc thảo có màu hồng nhạt, tím, cánh nhỏ hơi tròn rất là đẹp đấy!            =&gt; Giáo dục trẻ : Yêu hoa đẹp, yêu mùa xuân, không được ngắt hoa bẻ cành.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b>            - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ            - Nhắc trẻ cách chơi            - Hỏi trẻ thích chơi gì?            - Khi chơi phải chơi như thế nào?            - Giáo dục trẻ chơi            Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ nói theo cô</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 – 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tập nói nhiều lần theo cô</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 – 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích.</li> </ul>

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.          Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>
--	---------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “LẮNG NGHE ÂM THANH” (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi:  
 Cô nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.
- Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như: Gõ vào bàn, xé giấy, vỗ tay, gõ cốc, gõ bát, lắc xúc xô...
- Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liên nhau.
- Tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần đến khi trẻ không còn hứng thú.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ
- \***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do
- \* **Trả trẻ**

**THỨ 4 NGÀY 04 THÁNG 3 NĂM 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

**Làm quen từ, câu: “Mưa phùn”, “Mùa xuân mưa phùn”.**

#### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mưa phùn” và nói được câu “Mùa xuân mưa phùn” dưới sự giúp đỡ của cô.

##### *2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### *3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, yêu mùa xuân tươi đẹp.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Mưa phùn mùa xuân.

- Bóng

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Mưa xuân” “Mưa xuân lất phất Nhẹ tựa tơ trời Bé đưa tay đón Mát quá cô ơi!”</li><li>- Bài hát nói về mưa gì?</li><li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe cô đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mưa phùn” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh gì?</li><li>- Cô nói mẫu: “Mưa phùn” (3 lần)</li><li>- Cho trẻ nói từ “Mưa phùn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa xuân đến thường có những cơn mưa phùn, mưa rất nhỏ đấy!</li><li>- Cô nói mẫu: “Mùa xuân mưa phùn” (3 lần)</li><li>- Cho trẻ nói câu “Mùa xuân mưa phùn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Các con ạ, mùa xuân đến mang theo những cơn mưa phùn tưới nước cho cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nở. Mùa xuân đẹp cô cùng. Vì vậy chúng mình hãy ngoan, học giỏi, yêu và cùng đón chào mùa xuân nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</li><li>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát, trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giáo động viên, khen trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi và tập nói</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

\* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề Tài: Bé yêu mùa xuân

## I. Mục đích yêu cầu :

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và tập nói theo cô: Mùa xuân, hoa đào, hoa mai; mùa xuân có hoa, hoa nở đẹp quá; Mùa xuân, mưa phùn mùa xuân; Cây xanh tốt, bé yêu mùa xuân.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, tập nói các từ, câu đơn giản, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục :

- Trẻ hứng thú học bài, yêu mùa xuân tươi đẹp.

## II Chuẩn bị :

- Tranh (hình ảnh): Bức tranh mùa xuân.

- Hình ảnh nắng, mưa phùn, hoa đào, hoa mai...

- Nhạc bài hát: Cùng múa hát mừng xuân

- Tranh cho trẻ gắn

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ lắng nghe và vận động nhẹ nhàng theo bài hát “Cùng múa hát mừng xuân” - Hôm nay cô và cả lớp cùng khám phá xem mùa xuân tươi đẹp có gì nhé!	Trẻ nghe hát và vận động cùng cô  Vâng ạ!
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Nhận biết tập nói: Bé yêu mùa xuân + Cho trẻ nhận biết, tập nói tranh mùa xuân - Bức tranh mùa gì? Cho trẻ tập nói “Mùa xuân” - Mùa xuân có hoa gì đây? (hoa đào, hoa mai) - Cho trẻ tập nói “Hoa đào, hoa mai” nhiều lần. - Hoa có đẹp không? Cô nói câu mẫu: “Mùa xuân có hoa”; “Hoa nở đẹp quá!” Cho trẻ tập nói “Mùa xuân có hoa”; “Hoa nở đẹp quá!” nhiều lần theo cô. + Cho trẻ nhận biết tập nói mưa mùa xuân - Đây là gì? Cho trẻ tập nói “Mưa xuân” - Mưa xuân rất là nhẹ còn gọi là mưa phùn đấy! Cho trẻ nhắc lại “Mưa phùn mùa xuân”	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ nói theo cô Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại  Trẻ nói theo cô nhiều lần Trẻ quan sát, nhận biết tập nói 1 – 2 ý kiến Trẻ tập nói nhiều lần Trẻ lắng nghe Trẻ tập nói nhiều lần

<p>+ Cho trẻ nhận biết tập nói cây mùa xuân</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>Cho trẻ tập nói “Cây xanh”</p> <p>- Nhờ có mưa xuân tưới nước, tia nắng mùa xuân ấm áp mà cây cối xanh tốt đấy!</p> <p>Cho trẻ tập nói “Cây xanh tốt”</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Đây là bức tranh mùa xuân tươi đẹp. Mùa xuân có hoa nở, có mưa phùn, có nắng ấm, cây cối xanh tốt đấy!</p> <p>- Bé có yêu mùa xuân không?</p> <p>Cho trẻ tập nói “Bé yêu mùa xuân”</p> <p>* Trò chơi: Gắn hình cho tranh</p> <p>- Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn là cùng cô lựa chọn đúng hình ảnh có hoa, có mưa phùn, có cây xanh, có nắng để giúp cô gắn lên tạo thành bức tranh mùa xuân thật đẹp nhé!</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi gắn hình cho tranh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát bao quát trẻ</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân đến”</p> <p style="padding-left: 40px;">“Mùa xuân đến rồi          Hoa nở khắp nơi          Bé cười tươi lắm          Chào nắng xuân vui”</p> <p>Cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ quan sát, nhận biết tập nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói theo cô nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ theo cô</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Đọc ôn thơ: Hoa đào**

- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc ôn được bài thơ “Hoa đào” với sự giúp đỡ của cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

Giáo dục trẻ, yêu mùa xuân, yêu hoa đào, không ngắt hoa bẻ cành, chơi đoàn kết không tranh nhau đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc ôn thơ “Hoa đào”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về mùa xuân  “Mùa gì âm áp  Mưa phùn nhẹ bay  Khấp chồn cỏ cây đâm chồi, nảy lộc”  Là mùa gì?</li> <li>- Chúng mình cùng gọi to “mùa xuân”</li> <li>- Tết về, mùa xuân đến có hoa gì nở?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đúng rồi tết đến, xuân về có một loài hoa rất đẹp đua nhau nở, muốn biết đó là hoa gì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ “Hoa đào” của tác giả Mai Văn Hải viết đây!</li> </ul> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần , giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé!</li> </ul> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ đọc thơ</li> <li>- Nhóm đọc thơ</li> <li>- Cá nhân đọc thơ</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ:</p> <p>Các con ạ! Mỗi khi tết đến xuân về những bông hoa đào lại đua nhau nở. Hoa đào rất đẹp vì vậy chúng mình không được ngắt hoa, bẻ cành nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến  Trẻ nhắc lại theo cô</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!  Trẻ đọc thơ cùng cô giáo  Lớp 1 - 2 lần  Tổ 3 tổ  Nhóm 2 - 3 nhóm  Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe  Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời  Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi, vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* THỰC HIỆN VỞ : “BÉ LÀM QUEN VỚI TẠO HÌNH”**

**Bài: Vẽ mưa mùa xuân (Trang 16)**

- Cô hướng dẫn trẻ:

- Chỉ và kể về bức tranh:
- + Đây là bức tranh gì?
- + Trong tranh vườn hoa mùa xuân có gì đây?
- Cho trẻ nói “có hoa, có bướm, có mây và có mưa”
- Còn bức tranh bên cạnh này đã có mưa chưa?
- Chúng mình hãy giúp cô vẽ những hạt mưa cho bức tranh nhé?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ mưa bằng những nét thẳng
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ vẽ.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

**\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

**\* Trả trẻ**

**THỨ 5 NGÀY 05 THÁNG 3 NĂM 2026  
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

**Làm quen từ, câu: “Lộc non”, “Cây nhú lộc non”.**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Lộc non” và nói được câu ngắn “Cây nhú lộc non” dưới sự giúp đỡ của cô.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

*3. Thái độ:*

- Trẻ hứng thú học, yêu mùa xuân tươi đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Cây xanh nhú lộc non.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”</li> <li>- Bài hát nói về mùa gì?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD2: Phát triển bài</b></p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mùa xuân cây xanh nhú lộc non” cho trẻ quan sát nhận xét:</li> <li>+ Đây là hình ảnh gì?</li> <li>+ Mùa xuân đến cây đang có gì?</li> <li>- Cô nói mẫu: “Lộc non” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói từ “Lộc non” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>+ Mùa xuân đến cây cối bắt đầu xanh tốt và mọc thêm những chồi non mới đấy!</li> <li>- Cô nói mẫu: “Cây nhú lộc non” (3 lần)</li> <li>- Cho trẻ nói câu “Cây nhú lộc non” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến rồi đấy các con ạ! Mùa xuân đến mang theo những tia nắng ấm áp, làm cho cây cối đâm chồi, nảy lộc non mới!</li> <li><i>b. Ôn luyện</i></li> <li>* Trò chơi: Thi nói nhanh</li> <li>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</li> <li>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</li> <li><b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô động viên, khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cá nhân, tổ, lớp nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi và tập nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- MT 32: Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn “Chiếc áo mùa xuân” đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng nghe kể chuyện, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ*: Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh/Hình ảnh minh họa chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

- Video câu chuyện.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi mùa gì hoa nở rực rỡ và ấm áp?</li> <li>(Mùa xuân)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Hôm nay cô có câu chuyện rất hay kể cho chúng mình nghe về mùa xuân đấy!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc áo mùa xuân.</p> <p>- Kể lần 1: Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Cho trẻ nói theo cô tên chuyện, tên tác giả</p> <p>- Kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>=&gt; Giảng nội dung: Câu chuyện nói về khi mùa xuân đến thời tiết ấm áp, mọi vật đều rũ bỏ cái áo mùa đông, để khoác trên mình chiếc áo mới của mùa xuân.</p> <p>+ Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó</p> <p>- Cô kể trích dẫn qua tranh : Câu chuyện cô chia hai đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: Từ đầu đến... “trắng tinh”</p> <p>- Muốn biết mùa đông như thế nào? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé.</p> <p>- Trong đoạn này có từ “trắng tinh” có nghĩa là màu rất trắng và sáng.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: “trắng tinh” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Đoạn 2: Từ “Sang xuân ...” đến hết.</p> <p>Đoạn 2 nói về tất cả các con vật đều thay bộ quần áo mới khi mùa xuân đến đấy!</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>- Trong câu chuyện có con vật gì? “(Thỏ mẹ, Thỏ con, Nhái Bén, cô gà Gô,Ếch xanh, anh Châu Chấu).</p> <p>- Mùa đông Thỏ mẹ, Thỏ con mặc áo màu gì?</p> <p>- Mùa xuân đến các con vật thay gì?</p> <p>- Anh châu chấu chế giễu ai?</p> <p>- Thỏ con đã soi gương thấy mình như thế nào?</p> <p>=&gt; Mùa xuân đến vô cùng tươi đẹp, mọi con vật như khoác thêm áo mới, chúng mình có yêu quý mùa xuân không?</p> <p>+ Lần 4: Cho trẻ nghe kể chuyện qua video trên tivi.</p> <p>- Hôm nay cô kể chuyện gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Nghe hát dân ca: Hoa trong vườn**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa quen thuộc, biết lựa chọn chơi trò chơi theo ý thích.

*2. Kỹ năng:* Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ. Rèn kỹ chơi các trò chơi và đồ chơi ngoài trời..

*3. Thái độ:* Giáo dục trẻ yêu làn điệu dân ca, yêu mùa xuân, hào hứng, thích thú đón mùa xuân về.

**-II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Hoa trong vườn”
- Video bài hát
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe hát dân ca “Hoa trong vườn”</b>            * Cô hát mẫu            Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Cho trẻ nhắc lại tên bài hát? Dân ca Thanh Hóa            + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.            - Cô hát lần 2: Cô hát và cử chỉ điệu bộ theo nhịp bài hát            - Giảng nội bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến Có rất nhiều loài hoa thơm nở trong vườn. Bé luôn biết ơn người trồng hoa và cùng nhau chăm sóc cho hoa thêm đẹp và thơm.            - Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? của tác giả nào?            + Lần 3: Cho trẻ cùng nghe hát qua tivi            - Bây giờ cả lớp mình cùng nghe lại bài hát qua tivi nhé!            + Lần 4: Mời trẻ nghe hát và đứng lên nhún nhảy cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động : Chơi tự do</b>            - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe            Trẻ nhắc lại theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trả trả lời            Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: VĂN HỌC

#### **Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc áo mùa xuân”**

Cô kể cho trẻ nghe truyện 2 - 3 lần, giới thiệu tên truyện

Dạy trẻ kể chuyện dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ nghe kể qua tivi 1 – 2 lần

Trò chuyện về các nhân vật trong truyện.

- Trong câu chuyện có con vật gì? “(Thỏ mẹ, Thỏ con, Nhái Bén, cô gà Gô, Ếch xanh, anh Châu Châu).

- Mùa đông Thỏ mẹ, Thỏ con mặc áo màu gì?

- Mùa xuân đến các con vật thay gì?

- Anh châu châu chế giễu ai?

- Thỏ con đã soi gương thấy mình như thế nào?

- Mùa xuân có đẹp không?

- Bé có yêu mùa xuân không?

- Nhận xét, khích lệ trẻ.

#### **\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Vệ sinh chải đầu tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ

**THỨ 6 NGÀY 06 THÁNG 3 NĂM 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

#### **Ôn từ, câu trong tuần**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe và tập nói đủ từ, câu tiếng Việt ngắn đã học trong tuần theo cô: “Mùa xuân”, “Mùa xuân hoa nở”; “Nắng ấm”, “Mùa xuân nắng ấm”; “Mưa phùn”, “Mùa xuân mưa phùn”; “Lộc non”, “Cây nhú lộc non”.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng từ, câu to rõ ràng.
- Rèn luyện kỹ năng nghe và tập nói đúng từ, câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Dạy trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây cối xanh tốt của mùa xuân.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bức tranh mùa xuân/ hình ảnh có nắng ấm, mưa phùn, cây cối xanh tốt.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố về mùa xuân “Mùa gì ấm áp Mưa phùn nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây đâm chồi, nảy lộc” Là mùa gì?</li><li>- Cho trẻ cùng nói lại: Mùa xuân</li><li>- Cô cho trẻ quan sát hoa mùa xuân, hoa đang nở</li><li>- Cô cho trẻ tập nói từ, câu: “Mùa xuân”, “Mùa xuân hoa nở” (3 lần).</li><li>- Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ quan sát và giới thiệu: “Nắng ấm”, “Mùa xuân nắng ấm”; “mưa phùn”, “Mùa xuân mưa phùn; “Lộc non”, “Cây nhú lộc non”.</li></ul> <p><b>2. HĐ2: Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc các từ, câu: “Mùa xuân”, “Mùa xuân hoa nở”.</li><li>- Tương tự với các từ, câu còn lại cô cũng cho trẻ tập nói: “Nắng ấm”, “Mùa xuân nắng ấm”; “mưa phùn”, “Mùa xuân mưa phùn; “Lộc non”, “Cây nhú lộc non”.</li><li>- Cho trẻ nói theo hình thức tập thể, nhóm, cá nhân.</li><li>- Cho cá nhân trẻ lên tập nói từ, câu: “Mùa xuân”, “Mùa xuân hoa nở”. “Nắng ấm”, “Mùa xuân nắng ấm”; “mưa phùn”, “Mùa xuân mưa phùn; “Lộc non”, “Cây nhú lộc non”.</li><li>- Cô giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cây cối xanh tốt của mùa xuân. .</li><li>* Trò chơi: <i>Bắt lấy và nói</i></li><li>- Cách chơi: Cô sẽ tung bóng cho trẻ bắt, trẻ nào bắt được bóng thì sẽ tập nói lại từ, câu theo cô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ tập nói</li><li>- Trẻ tập nói</li><li>- Trẻ nói</li><li>- Trẻ tập nói nhiều lần</li><li>- Trẻ tập nói</li><li>Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

- Bạn nào làm rơi bóng sẽ phải chơi lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <b>3. HD3: Kết thúc</b> - Nhận xét và cho trẻ ra sân chơi	- Trẻ chơi  - Trẻ ra chơi
---	---------------------------------

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài: Nghe hát “Cùng múa hát mừng xuân”**

**TC: “Lắng nghe âm thanh” (EL 21)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. *Kiến thức:* Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát “Cùng múa hát mừng xuân” quen thuộc, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, chú ý cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe phân biệt âm thanh qua trò chơi.

3. *Thái độ:* Giáo dục trẻ yêu mùa xuân, hào hứng, thích thú đón mùa xuân về.

**-II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”

- Âm thanh: Trống, xác xô, cốc, thìa bát.

**- III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cùng múa hát mừng xuân” dẫn dắt vào bài hát.	Trẻ lắng nghe
<b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>*Nghe hát bài “Cùng múa hát mừng xuân”</i> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, sáng tác Hoàng Hà. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung. => Bài hát nói về mùa xuân tươi đẹp đã đến, mọi người cùng nắm tay nhau vui múa hát để chào đón mùa xuân. - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy.	Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý
- Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài. => Giáo dục trẻ vui vẻ, hào hứng, thích thú đón chờ tết đến. <i>* Trò chơi “Lắng nghe âm thanh”(EL 21)</i> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô nói “chúng ta sẽ chơi một trò chơi nhé. Cô sẽ gây một tiếng động và các cháu sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không nhìn cô	Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý Trẻ chú ý lắng nghe

<p>nhé. Đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.          Cô lần lượt gây ra một tiếng động “vỗ tay, vỗ xác xô, gõ trống, gõ cốc, gõa bát thìa...” Hỏi trẻ “Đó là tiếng gì vậy?”. Nếu trẻ đoán đúng cô lại thực hiện âm thanh tiếp theo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đoán đúng âm thanh sẽ được khen, đoán sai không được cô khen.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát vận động “Cùng múa hát mừng xuân” đi ra ngoài..</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát: Thời tiết mùa xuân**
- **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết nói theo cô một số từ, câu về thời tiết mùa xuân trong ngày theo cô và theo khả năng: “Nắng ấm”, “Hôm nay có nắng ấm”; “Buổi sáng xe lạnh”; “Trưa nắng ấm”; “Bầu trời có mây”; “Gió thổi nhẹ”. Biết được thời tiết vào mùa xuân hôm nay đẹp, ấm áp.
- Trẻ biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

*2. Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

*3. Thái độ:* Giáo dục trẻ yêu mùa xuân ấm áp, ăn mặc phù hợp theo thời tiết.

**II. Chuẩn bị**

- Chỗ ngồi cho trẻ quan sát
- Nhạc bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”
- Sân bằng phẳng, sạch sẽ.
- Khu vui chơi sạch sẽ.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Thời tiết mùa xuân”</b>            Cô cho trẻ đi dạo chơi trên sân vừa đi vừa nghe bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”.            Đến nơi cho trẻ ngồi ổn định, cô hướng dẫn trẻ quan sát thời tiết trong ngày.            + Các bạn ơi! Hôm nay thời tiết bước vào mùa xuân vô cùng ấm áp, tuyệt đẹp, cô và chúng mình hãy cùng khám phá thời tiết hôm nay nhé.            + Chúng mình nhìn lên bầu trời có gì?            - Cho trẻ tập nói từ: “Nắng ấm” nhiều lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi và nghe hát</li> <li>- Trẻ ngồi ổn định</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập nói câu “Hôm nay có nắng ấm” nhiều lần.</li> <li>- Thời tiết mùa xuân buổi sáng còn xe lạnh, chúng mình nói theo cô nào: “Buổi sáng xe lạnh” nhiều lần.</li> <li>- Vì buổi sáng còn lạnh nên chúng mình phải mặc quần áo dài tay giữ ấm nhé!</li> <li>- Buổi trưa vì có ông mặt trời tỏa nắng nên “Trưa nắng ấm”, cho trẻ tập nói “Trưa nắng ấm” nhiều lần.</li> <li>- Bầu trời mùa xuân còn có nhiều mây, có gió thổi nhẹ nữa đây!</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại:</p> <p>Hôm nay chúng mình vừa được ngắm nhìn thời tiết mùa xuân trong ngày rồi đây ! Thời tiết hôm nay rất đẹp, ấm áp. Các con phải mặc quần áo phù hợp để giữ sức khỏe. Chúng mình có yêu thời tiết mùa xuân không?</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ cách chơi</li> <li>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</li> <li>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi</li> </ul> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói theo cô</li> <li>- Trẻ tập nói theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập nói theo cô</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ tập nói theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Tết là bạn nhỏ”
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Hát “Bé và hoa”
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Tổ hát

- Cá nhân hát
- + Nghe hát dân ca vận động theo cô bài hát “Hoa trong vườn”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắng lư, nhún nhảy cùng cô
- + Đọc thơ “Hoa đào”
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cho tô, nhóm đọc
- Cho cá nhân đọc
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát vận động theo cô bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”
- Cho cả lớp nghe cô hát 2 - 3 lần
- Cho cả lớp lắng lư, nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- Cho trẻ chơi tự do

**\* Trả trẻ**

**Xác nhận của TCM**



**Sầm Thị Trắng**

**Người lập**



**Phạm Thu Minh**