

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề lớn: MÙA HÈ ĐẾN


Chủ đề nhánh: : Mùa hè của bé

Tuần 28 (Từ ngày tháng 30/03 đến ngày 03/04 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động(Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 đến 8h35	Thể dục sáng	- Hô hấp: Hít vào thở ra, tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống, bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái, chân 3: Bật tại chỗ.				
8h35 đến 8h45	Trò chuyện sáng	Trò chuyện về mùa hè	Trò chuyện về áo mùa hè.	Trò chuyện về mưa mùa hè.	Trò chuyện về cầu vồng	Trò chuyện về sấm, sét
8h45 Đến 9h15	Hoạt động chung	TDKN Ném bóng vào đích (MT6)	ÂM NHẠC DH: Mùa hè đến TC: Ai nhanh hơn	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ: “ Mưa ” (MT33)	NBTN Cái mũ, cái ô	TẠO HÌNH Tô màu cái ô (mẫu)
9h15 Đến 9h45	HD ngoài trời	QS: Thời tiết Chơi theo ý thích	Cùng cô làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi Chơi theo ý thích	Quan sát hình ảnh cầu vồng Chơi theo ý thích	Quan sát cái nón Chơi theo ý thích	Quan sát chiếc ô Chơi theo ý thích
9h45 Đến 10h30	Hoạt động góc.	- Góc thao tác vai: Bán nước giải khát, bán quần áo mùa hè. - Góc HĐVĐV: Xây bể bơi. - Góc NT : AN: Hát các bài hát trong chủ đề. TH: Tô màu trang phục mùa hè - Góc vận động: Trẻ chơi với bóng, boing (MT41)				
14h00 Đến 16h00	Hoạt động chiều	1 Ôn hình vuông, hình chữ nhật (MT27) 2. Tổ chức trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Vệ sinh nêu gương trả trẻ	1. Trò chơi: Chị gió nói(Thẻ EM 25) 2. Trò chơi : “Thổi bóng lăn đúng hướng” - Vệ sinh nêu gương trả trẻ	1. Trò chơi: Trời nắng, trời mưa 2. Chơi hoạt động góc - Vệ sinh nêu gương trả trẻ	1. T/C: Chị gió nói (THẺ EM 25) 2. Trò chơi; Kéo co- Vệ sinh nêu gương trả trẻ	1. Trò chơi: Lộn cầu vồng 2. Vui văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nêu gương trả trẻ

TCM DUYỆT

GIÁO VIÊN


Bùi Thị Thanh Huyền


Lục Thị Kim Duyên

Tuần 28

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ ĐẾN

Chủ đề nhánh: Mùa hè và bé

Thời gian từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra
- **Tay 1:** 2 tay giơ lên cao, hạ xuống
- **Bụng 2:** Quay người sang 2 bên phải, trái
- **Chân 3:** Bật tại chỗ.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm của cô.
- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang . <p>2. HĐ2: Trọng động:</p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống- TTCB:- Nhịp 1: Đưa 2 tay về lên cao- Nhịp 2: Đưa 2 tay hạ xuống+ Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái- TTCB:- Nhịp 1: 2 tay chống hông đồng thời quay người sang bên phải.- Nhịp 2: Về TTCB+ Chân: 3 Bật tại chỗ- TTCB:- Nhịp 1: 2 tay chống hông- Nhịp 2: Đứng nhún chân bật tại chỗ- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Trò chơi : Trời nắng, trời mưa.- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao và làm các động tác theo bài đồng dao cùng cô- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô đi ra sân- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy- Trẻ thực hiện.- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe- Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.

- Trẻ chơi hứng thú
- Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi

HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc thao tác vai: Bán nước giải khát, bán quần áo mùa hè.
- Góc HĐVDV: Xây bể bơi.
- Góc NT : Hát các bài hát trong chủ đề. Tô màu trang phục mùa hè
- Góc vận động: Trẻ chơi với bóng, boing

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

MT41- Trẻ biết tên góc chơi, giao tiếp trong khi chơi, trẻ tập xếp các đồ chơi thành khu vui chơi. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ lời nói

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện vai chơi, tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi

3. Giáo dục

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát ,sạch sẽ.
- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc: Bàn ,ghế, đồ dùng, đồ chơi.

III. Hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “ mùa hè đến” - Trò chuyện về bài hát và dẫn vào bài - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Trẻ kể tên các góc chơi - Đàm thoại + Góc thao tác vai: - Bạn nào sẽ chơi ở góc thao tác vai? - Các con chơi gì ở góc này? + Các con sẽ bán các đồ chơi, bán nước giải khát + Bác bán hàng thì bán gì ? + Bạn nào làm bác bán hàng ? + Người bán hàng và bán hàng phải như nào? - Trẻ nhận góc chơi và lấy biểu tượng về góc chơi. + Góc HĐVDV - Góc này các con sẽ chơi gì? - Các con sẽ xây bể bơi như thế nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc này? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình + Góc nghệ thuật - Góc nghệ thuật các con sẽ chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát - Trẻ kể tên các góc chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ hát những bài hát gì? - Bạn nào sẽ tô màu trang phục mùa hè? - Con phải tô thế nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nghệ thuật? - Trẻ nhận vai chơi và lấy biểu tượng về góc chơi. - Góc vận động - Các bạn còn lại sẽ chơi ở góc gì? - Góc vận động các con sẽ làm gì? - Con sẽ làm gì với bóng và boeing? - Cho trẻ nhận vai chơi và lấy biểu tượng về góc chơi của mình. - Khi các con chơi phải chơi ngoan ,không được ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau. <p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát chung và nhập vai chơi cùng trẻ ở các góc chơi. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi. <p>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc. Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi ở các góc chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về mùa hè.**

- Cô đọc câu đố
 - “Mùa gì nóng nực
 - Trời nắng chang chang
 - Đi học đi làm
 - Phải đội mũ nón?”
- Đó là mùa gì?
- Cho trẻ xem hình mùa hè.
- Mùa gì đây các con?
- Cô giới thiệu cho trẻ về mùa hè “Đây là mùa hè đây, mùa hè trời nắng nóng, oi bức”.
- Cô cho trẻ nói “mùa hè” nhiều lần
- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói “mùa hè” theo cô:
- Mùa hè có gì đây?
- Cho trẻ nói theo cô “Ông mặt trời”
- Mùa hè có nóng hay lạnh?

- Mùa hè bé có được đi phơi nắng không?
 - Phơi nắng thì bị sao?
- => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ được nghỉ học ở nhà. Các con nhớ không được đi phơi nắng nhé. Chúng mình đi phơi nắng là sẽ ốm đấy!

TDKN

Ném bóng vào đích

I. Mục đích yêu cầu.

1 Kiến thức.

MT6- Trẻ biết cầm bóng 1 tay giơ lên cao và dùng lực của cách tay ném bóng vào đích theo hướng dẫn của cô.

2 Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ném thật khéo khéo của đôi tay trẻ.

3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn nghe hát bài hát trời nắng, trời mưa, rèn các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô. <p>2. HĐ2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài tập phát triển chung: + Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - TTCB: - Nhịp 1: Đưa 2 tay về lên cao - Nhịp 2: Đưa 2 tay hạ xuống + Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái - TTCB: - Nhịp 1: 2 tay chống hông đồng thời quay người sang bên phải. - Nhịp 2: Về TTCB + Chân: 3 Bật tại chỗ - TTCB: - Nhịp 1: 2 tay chống hông - Nhịp 2: Đứng nhún chân bật tại chỗ + Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp - Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát.

<ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cúi xuống cầm bóng giơ lên cao ngang tầm mắt và ném thẳng vào đích là cái xô, hoặc rổ, ném xong cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 2 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Trò chơi: <i>Bóng tròn to.</i> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng vòng tròn và nắm tay nhau và hát bài hát và làm các động tác theo bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát lắng nghe. - 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ hứng thú - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát thời tiết

Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được về thời tiết ngày hôm nay và một số đặc điểm nổi bật của chúng, trẻ cảm nhận được không khí trong lành của thiên nhiên.
- Trẻ có khả năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường sống

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

3. Hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Quan sát thời tiết. Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói đến gì vậy? - Mùa hè thời tiết như thế nào? - Các con hãy cùng cô xuống sân quan sát xem thời tiết, bầu trời ngày hôm nay như thế nào nhé. <p>Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không? - Các con quan sát được những gì? - Bầu trời có màu gì? - Ngoài ra còn có thêm điều gì nữa - Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy cm ăn mặc quần áo ntn cho phù hợp? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Thời tiết mùa hè rất nắng nóng, vì vậy khi ra ngoài các con nhớ đội mũ nón kéo ồm các con nhé

2.HĐ2: Chơi theo ý thích

- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị.
- Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi chơi trong khu vực.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn
- Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 NBPB: Ôn hình vuông, hình chữ nhật.

* Ôn hình chữ nhật, hình vuông.(MT27)

***TC: Xúc xắc kì diệu**

Cách chơi: cô chuẩn bị 1 xúc xắc khi cô tung xúc xắc hiện hình gì thì các con nói to hình đó.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cho 1-2 trẻ khá lên tung và cho cả lớp nói.

***TC: Về đúng nhà**

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà hình chữ nhật, hình vuông dán ở xung quanh lớp nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh cô lắc xúc xô thì các con nhanh chóng tìm ngôi nhà đúng với hình các con cầm ở trên tay

LC: Bạn nào tìm sai thì phải tìm về đúng ngôi nhà của mình

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.**

Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội sẽ phải bật qua vạch kẻ và lấy một loại hình mang về rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào lấy được nhiều hình vuông và hình chữ nhật nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

2. Tổ chức trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

Trẻ đứng trong lớp khi nghe thấy cô gõ xúc xô to, dồn dập thì trẻ phải chạy nhanh lấy tay che lên đầu, khi nghe xúc xô nhỏ thì trẻ chạy chậm, khi không gõ xúc xô là trời tạnh trẻ bỏ tay xuống và đứng im.(Cô gõ xúc xô lúc nhanh lúc chậm để cho trẻ chơi)

Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần
- Quan sát và nhận xét trẻ chơi

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về áo mùa hè.**

- Cô đọc câu đố

“Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học đi làm

Phải đội mũ nón?”

- Đó là mùa gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh bé mặc áo cộc thoáng mát vào mùa hè.

- Các bạn mặc áo gì vào mùa hè?

- Cô giới thiệu cho trẻ về áo mùa hè “Mùa hè đến rất là nắng nóng, các bạn nhỏ mặc những chiếc áo cộc tay, mỏng, thoáng mát rất là xinh”.

- Còn các con mặc áo như thế nào vào mùa hè?

- Cho trẻ nói theo cô “mặc áo cộc, mỏng, thoáng mát”

- Chúng mình cùng nhìn xem các bạn đã mặc áo của mùa hè chưa?

- Mặc quần áo dày bé sẽ bị sao?

- Ra mồ hôi nóng quá dễ bị sao?

=> Giáo dục trẻ:

- Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những chiếc áo cộc tay, mỏng, thoáng mát để mặc nhé! Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ốm đấy các con ạ!

ÂM NHẠC

Dạy hát “Mùa hè đến”

Trò chơi: Ai nhanh hơn

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Mùa hè đến” quen thuộc .Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng lắng nghe phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mong đợi, thích thú, chào đón mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: Mùa hè đến
- Vòng thể dục 6 chiếc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô đọc câu đố cho trẻ đoán “Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón?”</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu đố nói về mùa gì?- Hôm nay cô dạy chúng mình hát bài “Mùa hè đến” nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung nhé!	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy hát “Mùa hè đến” + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa hè đến, các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang. => Giáo dục: trẻ biết mong đợi, thích thú, chào đón mùa hè. * Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn” - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa hát theo một bài hát vừa đi vòng quanh những vòng cô đã chuẩn bị sẵn, khi có hiệu lệnh xắc xô vang lên thì chúng mình phải nhảy thật nhanh đứng vào trong vòng. Ai nhảy được vào vòng đứng thì sẽ là người nhanh hơn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn đứng vào, ai nhanh hơn sẽ được cô khen. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần Cô khuyến khích động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, giáo dục trẻ, cho các cháu hát vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ chú ý Trẻ hát và ra ngoài chơi</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Thí nghiệm vật chìm, vật nổi
Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được những vật chìm vật nào nổi, vật chìm là những vật nặng hơn, vật nổi là những vật nhẹ hơn, biết chơi trò chơi
- Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ kích thích tính tò mò ham hiểu biết của trẻ
- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận không được ném những đồ vật gây nguy hiểm xuống nước.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít- xúm xít - Trong rổ của cô có gì đây? - Hôm nay các con sẽ làm gì với những đồ vật này? - Với những đồ vật vật này hôm nay cô sẽ làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi. - Cô đã chuẩn bị 2 bình nước, và các đồ vật như, sỏi, lá cây, quả bóng, thìa... - Bây giờ các con hãy quan sát xem điều gì sẽ xảy ra với những đồ vật này nhé. - Trên tay cô cầm cái gì đây? - Khi cô thả viên sỏi này xuống nước thì viên sỏi này như thế nào? - Tại sao viên sỏi lại chìm? - Tiếp theo cô sẽ thả 1 quả bóng vào 1 bình nước các con thấy thế nào? - Tại sao quả bóng nổi trên mặt nước? <p>=> Kết luận: Những vật nào có trọng lượng nhẹ hơn nước sẽ nổi còn những vật nào có trọng lượng nặng hơn nước sẽ chìm</p>	<p>Quanh cô, quanh cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ dự đoán - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe

- Cô giáo dạy trẻ: khi chơi nước thì các con không được thả những vật gây nguy hiểm xuống nước.

2.HĐ2: Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu đồ chơi, trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ.

- Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chị gió nói (Thẻ EM 25)

- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.

- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô

- Cô quan sát và chơi cùng trẻ

2. Trò chơi : “Thổi bóng lăn đúng hướng”

- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.

- Hứng thú chơi trò chơi.

- Rèn trẻ đức tính thật thà.

- Sân chơi sạch sẽ.

+ Cho trẻ hát bài hát “quả bóng” , trò chuyện giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, nói luật chơi cách chơi.

* Yêu cầu trẻ dùng quả bóng đặt lên bàn, và dùng hơi trong miệng thổi cho quả bóng không bị rơi xuống đất.

* Không được dùng tay, lần lượt các trẻ thổi, không được nhiều người cùng thổi.

- Cho trẻ chơi, cô bao quát chung.

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

Thứ 4 ngày 1 tháng 04 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mưa mùa hè.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi :Mưa to mưa nhỏ

“Mưa nhỏ tí tách, tí tách

Mưa to lộp bộp, lộp bộp

Gió thổi cây nghiêng

Sấm sét! Đoàng! Đoàng!”

- Trò chơi nói về gì?
 - Cho trẻ xem hình mưa rào mùa hè.
 - Đây là gì đây các con?
 - Cho trẻ tập nói “Mưa rào”
 - Cô giới thiệu cho trẻ về mưa mùa hè “Đây là mưa mùa hè đây, mùa hè có mưa rào, mưa rào là cơn mưa rất to còn có thể kèm gió lốc, mưa đá, sấm sét. Mưa rào thường là cơn mưa ngắn”.
 - Mưa to có sợ không?
 - Khi trời mưa to bé phải làm gì?
 - Mỗi khi vào mùa hè có cơn mưa to rất nguy hiểm, bé phải ở trong nhà, không được ra ngoài cửa phòng tránh sét đánh, mưa to, gió to.
 - Mùa hè bé có được đi phơi mưa không?
 - Phơi mưa thì bị sao?
- => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè là mùa của những cơn mưa rào kèm gió lốc, sấm sét, mưa đá, lũ lụt, sạt lở đất... Các con không được ra ngoài khi trời có mưa, không phơi mưa. Chúng mình đi phơi mưa là sẽ ốm đấy!

Văn học

Dạy trẻ đọc thơ: “ Mưa”

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

(MT33)- Trẻ biết tên bài thơ “Mưa, của tác giả Lê Lâm, trẻ biết đọc thơ theo cô và các bạn. trẻ trả lời được câu hỏi của cô . Phát âm rõ tiếng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ, nhận thức cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ không được đi ra ngoài trời mưa.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Trời nắng, trời mưa - Bài hát nói về điều gì? - Trò chuyện với trẻ hướng vào bài <p>2. HĐ 2: Phát triển bài.</p> <p>*. Đọc thơ cho trẻ nghe “ Mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1(không tranh) - Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh minh họa bài thơ. *. Giảng nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ tc cùng cô - Trẻ lắng nghe và đọc thơ - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về những hạt mưa rơi từ trên trời xuống đất đã tạo nên những dòng nước chảy khắp mọi nơi trên mặt đất... + Giảng giải và trích dẫn - Bài thơ được chia làm 2 đoạn - Đoạn 1 là 4 câu thơ đầu - Đoạn này nói về những hạt mưa ở trên trời rơi xuống đất - Đoạn 2: là 2 câu thơ còn lại - Đoạn này nói về những hạt mưa này đã tạo nên những dòng nước chảy ở khắp nơi trên mặt đất *. Đàm thoại nội dung bài thơ. - Cô đặt một số câu hỏi đàm thoại. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Bài thơ nói đến gì? + Mưa có từ đâu? - Khi mưa rơi xuống mặt đất thì như thế nào? - Cô giáo dục trẻ không được đi ra ngoài trời mưa vì khi trời mưa rất là nguy hiểm. *. Dạy trẻ đọc thơ. - Tổ chức cho trẻ đọc thơ. - Cho cả lớp đọc theo cô 3-4 lần. - Cho từng tổ đọc 1 lần, nhóm đọc 1 lần. - 2 tuổi đọc theo cô. - Cá nhân trẻ đọc 3-4 trẻ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3.HĐ3: Kết thúc. Cho cả lớp chơi với góc trải nghiệm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Lớp đọc cùng cô - Từng tổ, nhóm trẻ đọc - 2 tuổi đọc theo cô. - Cá nhân trẻ đọc. - Trẻ chơi góc trải nghiệm
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát hình ảnh cầu vồng

Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của cầu vồng. Biết chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ.
- Hình ảnh cầu vồng

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Quan sát hình ảnh cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Cho trẻ đọc cùng cô “ cầu vồng” theo nhiều hình thức - Chúng mình nhìn thấy cầu vồng chưa? - Cầu vồng có rất nhiều màu. Bạn nào có thể kể tên những màu mà chúng mình biết không? - Chúng mình thấy cầu vồng có đẹp không? - Khái quát: Khi trời đang nắng mà lại có mưa thì trên trời sẽ xuất hiện cầu vồng đấy. Cầu vồng có rất nhiều màu đỏ, xanh, vàng... 2.HĐ2: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi tự do. Cô quan sát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ chơi, nhắc trẻ khi chơi đoàn kết -Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi với xích đu cầu trượt. -Trẻ lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi mới: Trời nắng, trời mưa

- GV hô: Trời nắng, trời nắng.
- HS hô: Đội mũ, che ô.
- HS đứng dậy đồng thời đưa hai tay lên cao, chụm vào nhau trên đầu như cái nón.
- GV hô: Mưa nhỏ- mưa nhỏ.
- HS hô: Tí tách-tí tách. Đồng thời HS đưa ngón tay này trở vào lòng bàn tay kia và đếm theo câu nói.
- GV hô: Mưa rào- mưa rào.
- HS hô: Lộp độp- lộp độp. Đồng thời HS đưa hai tay sang trái vổ vào nhau theo từng tiếng hô.
- GV hô: Sấm nổ- sấm nổ.
- HS hô thật to: Đoàn. Đồng thời HS đưa hai tay lên cao, mở rộng tay mô phỏng tiếng nổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

2. Chơi hoạt động góc

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi
- Cho trẻ chơi ở góc mà trẻ chọn
- Cô đến góc chơi của trẻ để nhập vai và chơi cùng trẻ
- Trẻ chơi xong cô nhận xét quá trình chơi của trẻ.

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

Thứ 5 ngày 2 tháng 04 năm 2026

*** Trò chuyện sang : Trò chuyện về cầu vồng.**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng sau cơn mưa
 - Đây là gì?
 - Cho trẻ tập nói “Cầu vồng”
 - Cô giới thiệu cho trẻ về cầu vồng “Đây là cầu vồng đầy, cầu vồng thường xuất hiện sau khi có mưa rào mùa hè vừa dứt, cầu vồng có nhiều màu sắc rất đẹp, lung linh trên bầu trời. Vào Mùa hè chúng mình sẽ hay được nhìn thấy cầu vồng đấy!
 - Cầu vồng có hình gì?
 - Cầu vồng có nhiều màu không?
 - Con nhìn thấy cầu vồng ở đâu?
- => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè thường có những cơn mưa rào, sau mỗi cơn mưa rào lại có cầu vồng nhiều màu sắc rất đẹp đấy các con ạ!

NBTN: Cái mũ, cái ô

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên các đồ dùng: cái mũ, cái ô. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cái mũ, cái ô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói to rõ ràng từ cái mũ, cái ô, ghi nhớ phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn

II. Chuẩn bị

- Cái mũ, cái ô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “ Mùa hè đến”- Bài hát nói về điều gì?- Khi các con đi học cần có gì?- Hôm nay cô cũng có rất nhiều đồ dùng mà hàng ngày các con vẫn thường dùng đấy đó là cái mũ và cặp sách khi đi học đấy. <p>2. HD2. Phát triển bài</p> <p>* Quan sát cái mũ</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là gì?- Cho trẻ nói cái mũ dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Mũ có đặc điểm gì? (Cô chỉ vào chóp mũ, vành mũ) cho trẻ nói. - Mũ có màu gì? - Khi nào chúng ta nên đội mũ? - Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Đây là mũ màu đỏ, đây là chóp mũ, vành mũ, giáo dục trẻ biết khi đi trời nắng cần đội mũ để không bị bệnh (sổ mũi, đau đầu...) * Quan sát cái ô - Cô còn có gì đây? - Đúng rồi đây là cái ô - Cả lớp mình cùng nói: cái ô - Cái ô này có màu gì? - Cho trẻ nói cái ô màu đỏ <p>Mở rộng: cho trẻ xem tranh cái nón, áo chống nắng, khẩu trang</p> <p>> GD: cái mũ, cái ô đều là đồ dùng của các con rất cần thiết cho các con nó giúp bảo vệ cơ thể các con vì vậy các con phải giữ gìn khi sử dụng các đồ dùng đó nhé.</p> * Trò chơi: Vật gì biến mất và xuất hiện - Cách chơi: Trên bàn cô để các đồ dùng trẻ vừa nhận biết, mỗi lần cô cho trẻ nhắm mắt cô cất đi 1 hoặc đưa ra 1 đồ dùng sau đó trẻ mở mắt và yêu cầu trẻ đoán xem đồ dùng nào biến mất, đồ dùng nào xuất hiện và phát âm từ đó - Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải đoán lại - Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần - Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi <p>3. HĐ 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ nói - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nghe - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cái nón

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi Cái nón trẻ nếu được một số đặc điểm nổi bật của cái nón. Biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc và sự nhanh nhẹn cho trẻ khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị.

- Cái nón
- Sân vệ sinh sạch sẽ

III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Quan sát cái nón</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng chúng mình đây. Chúng mình cùng xem đó là gì nhé- Cô có gì đây ?- Cô cho trẻ đọc cùng cô “ Cái nón” theo nhiều hình thức- Cái nón có đặc điểm gì?- Có màu gì?- Cái nón dùng để làm gì?- Cô khái quát: Đây là cái nón có màu trắng. Cái nón dùng để đội đầu che nắng, che mưa. <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn cái nón của mình</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ nói theo cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe
<p>2. HĐ2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vừa rồi cô thấy các con chơi rất giỏi rồi, bây giờ cô thấy khu vui chơi của mình có rất nhiều đồ chơi các con muốn chơi nữa không?- Con muốn với đồ chơi gì?- Khi chơi các con phải làm gì?- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích của mình- Bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi.- Trẻ chơi theo ý thích với cầu trượt.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. T/C: Chị gió nói (THẺ EM 25)

- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.
- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô

2. Trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm

vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước đội đó thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

3. Nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về sấm, sét.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bầu trời sắp có mưa dông
 - Con thấy bầu trời thế nào?
 - Mây đen kéo đến con nhìn thấy gì lóe sáng?
 - Cho trẻ tập nói “Tia sét”
 - Chúng mình còn nghe thấy tiếng gì vang lên?
 - Cho trẻ tập nói “Tiếng sấm”
 - Cô giới thiệu cho trẻ về sấm, sét “Đây là cảnh bầu trời chuẩn bị có mưa dông vào mùa hè đây! Chúng mình thấy mây đen kéo đến, bầu trời xám xịt, các tia sét lóe lên và tiếng sấm ầm ầm rất đáng sợ đúng không?”
 - Sấm sét có sợ không?
 - Cho trẻ xem hình ảnh sét đánh
 - Khi có sấm sét con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, trời hay mưa dông sấm sét rất là sợ. Khi trời sắp mưa các con phải ở yên trong nhà, tránh xa các ổ điện và cửa sổ, cửa ra vào vì rất dễ bị sét đánh rất nguy hiểm các con nhé!

Tạo hình

Tô màu cái ô (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách cầm bút và tô màu vào đúng hình cái ô theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát ,kỹ năng cầm bút, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

giữ gìn đồ chơi, không tranh giành của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu vẽ cái ô, bút màu đủ cho cô và trẻ
- Bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe bài hát “Mùa hè đến”+ Bài hát gì?+ Mùa hè thời tiết ntn?=> Dẫn vào bài. <p>2.HĐ 2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">* Trẻ quan sát tranh mẫu cái ô- Tranh vẽ gì đây ?- Cái ô có những đặc điểm gì?- Cái ô có màu gì?- Đây là gì? (Tay cầm)- Cái ô này dùng để làm gì?=> Các con hãy học thật ngoan và tô màu thật đẹp nhé- Để được đẹp như thế này,bây giờ các con cùng chú ý cô tô mẫu nhé!* Cô phân tích và làm mẫu- Cô vừa tô vừa nói: Đầu tiên cô chọn bút sáp màu đỏ, tay phải cầm bút, cầm bằng 3 đầu ngón tay cô di màu đều tay, đưa lên đưa xuống, không chườm ra ngoài, Cô tô chiếc ô có nhiều màu sắc, sau đó cô tô đến phần tay cầm của chiếc ô. Như vậy cô đã tô được chiếc ô nhiều màu thật đẹp rồi đấy- Cô đã tô màu xong chưa?- Các con thấy 2 bức tranh mẫu này giống nhau không?* Tiến hành cho trẻ thực hiện- Cô phát tranh và bút màu cho trẻ.- Muốn tô màu thật đẹp thì các con phải ngồi như thế nào?- Cầm bút bằng tay nào?- Trong khi trẻ tô màu cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ vẽ.* Nhận xét sản phẩm+ Trẻ trưng bày sản phẩm.+Trẻ tự giới thiệu về sp của mình.+ Cô khen trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài hát- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát tranh mẫu- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trưng bày sp.

3. HĐ 3: Kết thúc Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ thu dọn đồ dùng
--	-----------------------

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát chiếc ô

Chơi theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm nổi bật của chiếc ô
- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc và sự nhanh nhẹn cho trẻ khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Biết giữ gìn đồ dùng

2. Chuẩn bị

- Chiếc ô
- Sân vệ sinh sạch sẽ

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Quan sát chiếc ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng chúng mình đây. Chúng mình cùng xem đó là gì nhé - Cô có gì đây? - Cô cho trẻ đọc cùng cô “ Chiếc ô” theo nhiều hình thức - Cái ô có đặc điểm gì? - Có màu gì? - Cái ô dùng để làm gì? - Cô khái quát: Đây là chiếc ô có màu đỏ. Chiếc ô dùng để che nắng, che mưa. * Giáo dục: Khi chúng mình sử dụng ô xong phải cất gọn gàng, ngăn nắp <p>2. HĐ 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi tự do với đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi tự do với cầu trượt.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng

- Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

2. Vui văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho các cháu hát một số bài hát về chủ đề

- Cô bắt nhịp cho các cháu hát bài “ Mùa hè đến”

- cho trẻ hát bài hát dưới các hình thức, lớp, nhóm, cá nhân trẻ hát

2. Nêu gương cuối tuần

- Cô nhận xét quá trình trẻ học trong tuần

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập, phát phiếu bé ngoan.

- Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

TCM DUYỆT



Bùi Thị Thanh Huyền

GIÁO VIÊN



Lục Thị Kim Duyên