

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**Chủ đề lớn: Thế giới động vật**  
**Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình**  
**Tuần 28: thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026**

Hoạt động	Nội dung hoạt động( Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ TDS (7h30-8h30)</b>	Hô hấp: Hít vào, thở ra; Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang Bụng - lườn 1: Đứng cúi về trước Chân - bật 4: Đứng nâng cao gập gối				
<b>TCS (8h30-9h00)</b>	Trò chuyện về con lợn	Trò chuyện về con trâu	Trò chuyện về con ngựa	Trò chuyện về con mèo	Trò chuyện về con dê
<b>Hoạt động học (9h00-9h30)</b>	<b>TOÁN</b> Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5 (MT43)	<b>TẠO HÌNH</b> Làm con vật từ các loại quả	<b>ÂM NHẠC</b> Day hát: Một con vịt NH: Gà gáy TCÂN: Hát theo hình vẽ	<b>KPKH</b> Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình (MT33)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe “Cáo thỏ và gà trống”
<b>HD ngoài trời (9h30-10h00)</b>	- Giải câu đố về chủ đề -TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi theo ý thích	-Làm con trâu bằng lá mít - Trò chơi: Đóng băng (EL 32) - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh con lợn -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	-Quan sát tranh con ngan -TC: Mèo đuổi chuột -Chơi theo ý thích	-Quan sát tranh con bò -TCVĐ: Cáo và thỏ -Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động góc (10h00-10h50)</b>	GPV: Bác sĩ thú y , cửa hàng bán con vật nuôi GXD: Xây trang trại chăn nuôi GSC: Xem tranh chuyện về chủ đề. làm album về các con vật GToán-KH-TN : Ôn hình đã học, đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, Chăm sóc cây xanh. GNT: Tô màu các con vật nuôi trong GD. Hát các bài hát trong chủ đề. ( MT93)				
<b>Hoạt động chiều(14h00-16h30)</b>	- Trò chơi: Nhảy vào ô hình (Thẻ EL28) -Làm quen kiến thức mới: Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình -Vệ sinh - nêu gương- cắm cờ- trả trẻ	- Trò chơi: Con thỏ - Thực hiện sách tạo hình (trang 16) -Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ.	-TC: Nhớ hình (EM 31) -Trò chơi: Hãy làm theo tôi (Thẻ EL34) -Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ.	-Tổ chức trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33) -Trò chơi: Luồn luồn tổ dế -Vệ sinh - nêu gương - cắm cờ - trả trẻ.	-Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, sắp xếp các góc -Vui văn nghệ cuối tuần. -Vệ sinh - nêu gương - Phát bé ngoan- trả trẻ.

Tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Giáo viên



Phạm Tuấn Anh

## THẺ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Hít vào, thở ra;

**Tay 1:** Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

**Bụng - lườn 1:** Đứng cúi về trước

**Chân - bật 4:** Đứng nâng gập gối

### I. Mục đích yêu cầu.

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập xếp hàng theo hiệu lệnh. Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. (MT1)

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, trẻ ưa thích hoạt động.

#### 3 Giáo dục:

- Trẻ có ý thức tự giác tập thể dục rèn luyện thân thể.

### II. Chuẩn bị.

- Sân sạch, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng

### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu: đi thường, kiễng gót, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm... cho trẻ về 3 hàng	- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> - Cho trẻ tập theo cô các động tác thể dục sáng - Hít vào, thở ra - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang TTCB: Đứng thẳng, 2 chân ngang vai Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao quá đầu Nhịp 2: Hai tay đưa ra phía trước, ngang vai Nhịp 3: Hai tay dang ngang bằng vai Nhịp 4: Hạ xuống xuôi theo người Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự như nhịp 1, 2, 3, 4 - Bụng - lườn 1: Đứng cúi về trước TTCB: 2 tay thả xuôi Nhịp 1: Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai Nhịp 2: Cúi xuống, hai tay chạm đất Nhịp 3: Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao Nhịp 4: Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại Nhịp 5, 6, 7, 8 tương tự như nhịp 1, 2, 3, 4 - Chân - bật 4: Đứng nâng gập gối TTCB: 2 tay chống hông Nhịp 1: Chân trái làm trụ nâng chân phải gập gối	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp  - Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp  - Trẻ tập các động tác 4 lần x 4 nhịp

Nhịp 2: Hạ chân Nhịp 3: Chân phải làm trụ nâng chân trái gập gối Nhịp 4: Hạ chân Nhịp 5,6,7,8 Tương tự nhịp 1,2,3,4 - Nhận xét sau khi tập - Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần cùng cô - Cô quan sát và chơi cùng trẻ. - Nhận xét trẻ chơi <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng về lớp vệ sinh, uống nước.	- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.  - Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp, vệ sinh, uống nước
---	--

## HOẠT ĐỘNG GÓC

**GPV: Bác sĩ thú y , cửa hàng bán con vật nuôi**

**GXD: Xây trang trại chăn nuôi**

**GSC: Xem tranh chuyện về chủ đề. làm album về các con vật**

**G Toán-KH-TN : Ôn hình đã học, đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5, Chăm sóc cây xanh.**

**GNT: Tô màu các con vật nuôi trong gia đình. Hát các bài hát trong chủ đề.**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Biết nhận vai chơi, biết nội dung góc chơi, biết thể hiện hành động và thái độ khi chơi, Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi .Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kỹ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo. phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết, vui vẻ, niềm nở và hứng thú trong khi chơi
- Trẻ giữ gìn đồ dùng khi chơi và thu dọn để đúng nơi quy định sau khi chơi.
- Thích quan sát và bảo vệ con vật (MT93)

### II. Chuẩn bị:

- GXD: Ghép nút, hoa, cây xanh,rau,hàng rào,ngôi nhà, con vật nuôi trong gia đình.
- GPV: Dụng cụ của bác sĩ thú y
- G Toán-KH-TN: Hình học, màu,bình tưới cây...
- GNT: Tranh về các động vật nuôi trong gia đình. Hát các bài hát về gia đình.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Ở chủ đề trước chúng mình học ở những góc chơi nào?	- Trẻ chỉ và nói

<p>- Hôm nay cô và lớp mình sẽ cùng nhau chơi ở các góc chơi sau:  GPV: Bác sĩ thú y, cửa hàng bán con vật nuôi  GXD: Xây trang trại chăn nuôi  Toán-KH-TN : Ôn hình đã học, đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5: Chăm sóc cây xanh.  NT: Tô màu các con vật nuôi trong gia đình.  Hát các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên các góc chơi</li> <li>- Góc phân vai lớp mình chơi gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai làm bác sĩ thú y?</li> <li>- Bác sĩ thú y làm công việc gì? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai sẽ đóng vai làm khách hàng? Sẽ làm những gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc xây dựng các con chơi gì?</li> <li>- Ai sẽ làm bác kỹ sư trưởng?</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?</li> <li>- Ai làm các chú công nhân?</li> <li>- Ai muốn làm những người họa sĩ tài ba?</li> <li>- Hôm nay những người họa sĩ sẽ làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào sẽ về chơi ở góc sách truyện?</li> <li>- Các con sẽ làm gì với những bức tranh? Khi xem nhớ xem đúng chiều các con nhé</li> <li>- Các bạn còn lại sẽ về góc TKH và TN nhé nhé?</li> <li>- Ở góc này các con sẽ làm gì?</li> <li>- Khi chơi, các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p>- Chơi xong, chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng chơi với trẻ cô đến các góc và bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Cô xử lý tình huống (nếu có)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi.</li> <li>- Tập trung trẻ tham quan công trình xây dựng xây trang trại chăn nuôi, bác kỹ sư trưởng giới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc tên các góc chơi</li> <li>- Chơi đóng vai bác sĩ thú y</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời và nhận vai chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trang trại chăn nuôi</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Bác kỹ sư hướng dẫn công nhân xây dựng ạ</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đoàn kết, không tranh giành đồ chơi</li> <li>- Thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định ạ.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ về các góc chơi của mình và tiến hành chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trẻ thay đổi góc chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung tham quan và nhận xét công trình xây dựng.</li> </ul>
---	---

thiệu công trình của mình, cô và trẻ nhận xét công trình. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định.	- Trẻ thu dọn đồ chơi.
---	------------------------

\*\*\*\*\*

*Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026*

**\* Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về con lợn

Cm nhìn xem cô có hình ảnh con gì đây?

- Ai biết con lợn có những đặc điểm gì nào?
- Để biết được cm cùng qs con lợn nào ( Cho trẻ qs trong vòng 1 phút)
- Các con vừa quan sát con lợn rồi. bây giờ ai có thể kể xem con lợn có những bộ phận nào?
- Trên đầu con lợn có gì?
- Lợn có mấy mắt, mũi, tai ?
- Lợn có mấy chân? Dùng để làm gì?
- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con lợn
- Con lợn là động vật sống ở đâu?
- Vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc cho những chú lợn nhé!

### TOÁN

#### Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm và phát âm đúng số 5, biết xếp từ trái sang phải cùng cô và các bạn. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.(MT43).

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển trí nhớ cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng đếm lần lượt , phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích môn học, biết thực hiện các yêu cầu của cô và bảo vệ các con vật có ích.

#### II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ mỗi người lô tô 5 con gà, 5 quả trứng, 4 con lợn, đồ dùng có số lượng 5 xung quanh lớp.

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát “Một con vịt” - Bài hát nói về điều gì? => Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>	- Cả lớp hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

**\* Ôn tách 1 nhóm đối tượng nhỏ hơn trong phạm vi 4**

- Trong hộp quà có gì đây?
- Các con hãy quan sát và đếm cho cô xem có bao nhiêu con lợn ? Mời 1 bạn lên gắn thẻ số cho nhóm con lợn nào nào?
- Từ 4 con lợn con hãy tách giúp cô thành hai nhóm nào( 1-3, 2-2)
- Cô cho trẻ đếm, kiểm tra kết quả và gắn thẻ số

**\* Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 5**

- Các con ơi hôm nay cô mang đến với lớp chúng mình rất nhiều thẻ con gà và quả trứng đấy.
- Vậy các con hãy nhặt cho cô 5 con gà trong rổ ra xếp nào.
- Cô và trẻ cùng xếp và đếm
- Cô cho trẻ đếm cùng cô
- Bây giờ cô sẽ xếp 4 quả trứng ra bên dưới con gà xếp tương ứng 1-1.
- Chúng mình hãy đếm cùng cô xem số con gà và số quả trứng so với nhau thế nào?
- Cô và trẻ đếm 1, 2, 3,4,5 tất cả có 5 con gà
- Đếm quả trứng 1,2,3,4 tất cả có 4 quả trứng
- Con thấy số con gà và quả trứng như thế nào với nhau?
- + Số con gà nhiều hơn số quả trứng là mấy?
- + Số quả trứng ít hơn số con gà là mấy?
- Muốn số gà và nhóm quả trứng nhiều bằng nhóm gà nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm một quả trứng và cùng đếm.
- + Bây giờ số con gà và số trứng so với nhau thế nào?
- + Cùng bằng mấy ?
- Cô và trẻ cùng đếm số con gà và số trứng
- Cô giới thiệu số 5, cô đọc mẫu số 5
- Cho cả lớp phát âm số 5, 2-3 lần
- Cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc
- Cho trẻ truyền tay nhau phát âm cá nhân
- Cho trẻ tìm thẻ số 5 trong rổ xếp ra tương ứng với nhóm con gà và quả trứng.
- Các con ơi chúng mình hãy cùng cất quả trứng đi nào? Các con hãy đếm và cất từ phải sang trái

- Trẻ tìm theo yêu cầu của cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ kiểm tra

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp và đếm cùng cô

- Trẻ đếm

- Trẻ xếp

- Trẻ đếm

- Không bằng nhau

- Là 1

- Là 1

- Cho thêm 1 quả trứng vào

- Trẻ thêm

- Bằng nhau

- Bằng 5

- Trẻ đếm

- Cả lớp phát âm

- Tổ nhóm phát âm

- Trẻ truyền tay nhau phát âm số 5

- Trẻ cất quả trứng từ phải sang trái

<p>+ Bây giờ còn lại mấy con gà đây ?</p> <p>- Các con cắt số con gà vào rổ từ phải sang trái nào (cho trẻ bớt dần từ phải sang trái và đặt số dần ứng với nhóm số lượng con gà.</p> <p>- Cho trẻ tìm thẻ số theo yêu cầu của cô và phát âm rồi cắt vào rổ.</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng các con được làm quen với số mấy ?</p> <p>* Liên hệ thực tế :Chúng mình hãy tìm các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5 ?</p> <p>- Cô cho 2-3 trẻ đi tìm cô và lớp cùng kiểm tra đếm đặt số tương ứng</p> <p>* <b>Trò chơi củng cố: Kết bạn</b></p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát: Đi một hai, khi cô hô kết bạn kết bạn chúng mình sẽ hô kết mấy kết mấy. Cô hô kết 5 kết 5 chúng mình sẽ đứng 5 bạn thành 1 nhóm</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô chú ý bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra ngoài</p>	<p>- 5 con gà</p> <p>- Trẻ cắt</p> <p>- Trẻ tìm số theo yêu cầu và phát âm</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5</p> <p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Giải câu đố về chủ đề

#### TCVD: Dung dăng dung

#### Chơi theo ý thích

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ lắng nghe câu đố về các con vật nuôi trong gia đình. Biết chơi trò chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe, ngôn ngữ, trí nhớ và tư duy cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ trong khi chơi.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ động vật.

### II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, câu đố về chủ đề động vật.

### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giải các câu đố về chủ đề</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi ra sân</li> <li>- Lắng nghe- lắng nghe</li> <li>- Bây giờ cả lớp hãy nghe cô giáo đưa ra câu đố và các bạn hãy giải câu đố của cô nhé. Con gì hai mắt trong veo Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau Đó là con gì? (Con mèo)</li> <li>- Cho trẻ xem tranh con mèo và phát âm từ con mèo</li> <li>- Câu đố: Thường nằm đầu hè Giữ nhà cho chủ Người lạ nó sủa Người quen nó mừng</li> <li>- Câu đố nói về con vật gì ?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh con chó và phát âm từ con chó</li> <li>- Câu đố : Con gì mào đỏ Gáy ồ ó o... Từ sáng tinh mơ Gọi người thức giấc? Đó là con gì? (Con gà trống)</li> <li>- Cho trẻ xem tranh con gà trống và phát âm từ con gà trống.</li> <li>- Câu đố: Cái mỏ xinh xinh Hai chân tí xíu Lông vàng mát dịu “”Chiếp! Chiếp!” suốt ngày</li> <li>- Câu đố nói về con vật gì ?</li> <li>- Cho trẻ xem tranh con gà con và phát âm từ con gà con.</li> <li>- Cô khen trẻ và giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: TCVD: “Dung dăng dung dẻ”</b></li> <li>- CC: Cô giáo và trẻ dặt tay nhau đi quanh phòng (sân) vừa đi vừa đọc: <i>Dung dăng dung dẻ Dắt trẻ đi chơi Đến ngõ nhà trời Lạy cậu lạy mợ Cho cháu về quê Cho dê đi học</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân</li> <li>- Nghe gì, nghe gì</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ nghe và trả lời cô</li> <li>- Trẻ nghe và phát âm</li> <li>- Trẻ nghe và trả lời cô</li> <li>- Trẻ nghe và trả lời cô</li> <li>- Trẻ nghe và trả lời cô</li> <li>- Trẻ nghe và trả lời cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

<p><i>Cho cóc ở nhà</i>  <i>Cho gà bới bép</i>  <i>Xì xà xì xụp.</i>  <i>Ngồi thụp xuống đây!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây”, cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.</li> <li>- LC: Bạn nào không thực hiện được thì hát tặng cả lớp một bài hát.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt...</li> <li>- Trẻ chơi theo ý trẻ thích.</li> <li>- Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ tự chơi chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Nhảy vào ô hình (Thẻ EL28)**

+ Cách chơi: Cô mời 2 nhóm trẻ lên chơi, mỗi nhóm 5 bạn đứng thành 2 hàng dọc trước ô hình, khi cô hô “nhảy” các con sẽ nhảy vào từng ô có chứa hình ảnh và nói to từ liên quan đến hình ảnh đó

- Luật chơi: Bạn nào dẫm vào vòng hoặc không nói được tên hình ảnh minh họa thì lượt chơi đó không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần

- Cô thay đổi nhóm chơi và vị trí các bức ảnh trong mỗi ô

**\* Làm quen kiến thức mới: Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình**

- Cho trẻ quan sát tranh con gà, con mèo, con chó

- Đàm thoại với trẻ về đặc điểm của các con vật

- Những con vật này được nuôi ở đâu?

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật ...

**\* Vệ sinh - nêu gương- cấm cờ- trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cấm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026*

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con trâu**

- Cô đưa tranh con trâu ra cho trẻ quan sát và hỏi:

- Đây là con gì?

- Cô phát âm mẫu từ “Con trâu” (2-3 lần).

- Cả lớp phát âm 3-4 lần,
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ phát âm
- Các con nhìn xem con trâu có những bộ phận nào ?
- Cô chỉ lần lượt vào các bộ phận đầu( sừng, mình, chân, đuôi) và hỏi:
- Đây là cái gì? ( Đầu trâu). Đầu trâu có những gì ?
- Sừng trâu thì như thế nào?...
- Các con có biết trâu ăn gì không? ( Cô chỉ từng bộ phận của con trâu hỏi trẻ =>cho

trẻ phát âm.(cô chú ý sửa sai khi trẻ phát âm)

=> Cô tóm tắt lại đặc điểm của con trâu, giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong GD

## **TẠO HÌNH**

### **Làm con vật từ các loại quả**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng ghép, gài, đính... rau củ quả tạo thành những con vật khác nhau (Con nhím, con mèo, con thỏ,...), trẻ biết nói lên ý tưởng của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cài, đính, chắp, ghép hình... để tạo thành các con vật. Có kỹ năng phối hợp hài hòa giữa các vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

##### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình đã tạo ra.

#### **II. Chuẩn bị**

##### **- Đồ dùng của cô**

+ Đĩa đựng sản phẩm gợi ý: con nhím, con mèo, con thỏ,... được tạo ra từ một số loại quả.

+ Hộp quả

+ Bàn trưng bày sản phẩm.

##### **- Đồ dùng của trẻ:**

+ Giỏ quả: Mận, nho, cà pháo, cam...

+ Mỗi trẻ một đĩa nhỏ đựng sản phẩm.

+ Tăm, tăm bông nhuộm màu, một số loại hạt làm mắt, dây nhung làm râu...

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>+ Chơi trò chơi tạo dáng con vật</p> <p>- Cách chơi: Một trẻ tạo dáng miêu tả con vật, cả lớp quan sát đoán xem đó là con vật gì?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Đề khám phá xem xung quanh chúng mình có những con gì chúng mình cùng cô</p>	<p>- Trẻ hứng thú ngồi quanh cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tìm hiểu những con vật</p>

đến với trò chơi “Chiếc hộp bí mật” tìm hiểu xem trong chiếc hộp này có gì nhé.

**\* Quan sát**

Con nhím

Cô để nửa đầu con nhím xuất hiện cho trẻ đoán xem đó là con gì?

+ Các bạn xem đây là con gì? con thấy con nhím có đặc điểm như thế nào?

+ Ai có nhận xét con nhím được làm từ những nguyên vật liệu gì? làm như thế nào?

+ Cô chính xác lại: Để có một bạn nhím đẹp mắt chúng ta chọn một quả susu tư làm đầu, dùng các cây tăm gắn quả nhỏ lên su su làm thân và lông nhím,..

- Chúng mình cùng khám phá xem trong chiếc hộp còn có gì nhé.

Con mèo

- Đây là con vật gì?

+ Ôi một chú mèo được làm từ quả gì thế nhỉ?

+ Bạn mèo này được tạo ra bằng cách nào?

+ Cô chính xác lại: Để tạo ra một bạn mèo chúng ta cần dùng 1 quả cam , dùng hạt để làm mắt, mũi, lá cây để làm tai, các que tăm làm râu ..

Con thỏ

- Có một bạn nhỏ nữa rất muốn xuất hiện với chúng mình nhưng bạn có một câu đố các con hãy chú ý lắng nghe xem bạn đố gì?

+ Ai có thể giới thiệu về bạn thỏ cho mọi người biết nào?

+ Bạn thỏ đố chúng mình: Tôi đã được tạo ra từ loại quả gì? và làm như thế nào?

+ Cô chính xác lại: Để làm ra một bạn thỏ chúng mình cần dùng một quả cà màu vàng nhỏ hơn làm đầu một quả cà to hơn làm thân chúng mình gắn cho bạn ấy thêm đôi tai bằng lá cây, chiếc mũi từ hạt, và dây để làm râu,..

- Chúng mình có muốn tạo ra được những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu này từ các loại quả không?

**\* Trẻ nêu ý tưởng:**

+ Ai nêu ý tưởng con định làm con vật gì?

+ Con sẽ sử dụng loại củ quả nào để làm?

- Trẻ đoán tên con vật

- Con kiền, có đầu thân, có mắt, có lông,..

- Quả nho

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ tò mò

- Con mèo

- Quả cam

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ nêu theo ý hiểu.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Cô mời 3-4 trẻ nêu ý tưởng

- Trẻ nói theo ý hiểu

<p>+ Con sẽ thực hiện như thế nào?</p> <p><b>*Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại quả khác nhau như nho, cam, mận, cà pháo... và những dụng cụ cần thiết như tăm, tăm bông, thìa sữa chua... để cho chúng mình tạo ra một số con vật</li> <li>- Sau đây xin mời các bạn nhỏ của chúng ta sẽ về ngồi thành 3 nhóm để thực hiện nào.</li> <li>- Trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. Gợi ý tưởng cho trẻ nếu trẻ chưa nghĩ ra.</li> </ul> <p><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian dành cho các bạn nhỏ đã sắp hết rồi chúng mình hãy nhanh tay hoàn thiện sản phẩm để trưng bày nào?</li> <li>- Và bây giờ ai thật giỏi sẽ lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của mình nào.</li> <li>- Ai sẽ mạnh dạn giới thiệu trước. (Con đã làm con gì, con đã tạo ra con vật đó bằng loại quả gì? con đã làm như thế nào? con có thể đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?)</li> <li>- Con thích sản phẩm của bạn nào vì sao?</li> <li>- Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, nhận xét sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp.</li> <li>- Hôm nay lớp học của chúng ta ai cũng đã tạo ra được cho mình một con vật yêu thích thật đẹp từ các loại quả vì vậy cô mong là chúng mình cần phải biết yêu quý những sản phẩm mà chúng mình đã tạo ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài “ một Con Vịt” đi ra ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu cách thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ về ngồi thành 3 nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 3,4 trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ nêu cách thực hiện, tập đặt tên cho sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo dạy.</li> <li>- hát đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Làm con trâu bằng lá mít

Trò chơi: Đóng băng (EL 32)

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết trâu là con vật nuôi trong gia đình, biết cắt lá, buộc dây để làm thành con trâu. Biết chơi trò chơi: Đóng băng (EL32)

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ chú ý, khéo léo, có kỹ năng xé nhích, kỹ năng buộc dây để tạo ra sản phẩm Con trâu từ lá cây.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

## II. Chuẩn bị:

- Lá mít dây buộc, kéo, 3 cái bàn nhỏ

## III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Làm con trâu bằng lá mít</b></p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Con gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng Lỗ mũi buộc thừng Cày bừa rất giỏi?</p> <p>- Câu đố nói về con gì ?</p> <p>- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>- Các con có biết đây là lá gì không ?</p> <p>- Từ lá mít cô đã làm ra 1 con trâu rất đáng yêu.</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về con trâu mà cô đã làm?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu từ lá mít: Cô dùng 1 lá mít, lấy kéo cắt chéo 2 đường ở gần cuống lá (Lưu ý: Không cắt rời ra) để làm sừng trâu, khẻ cuộn lá mít lại dùng dây buộc 2 đường để làm thân con trâu, dùng dây buộc vào cuống lá sau đó luồn dây vào trong phần thân con trâu. Như vậy cô đã làm xong con trâu rồi.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <p>- Cô củng cố giáo dục trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (Thẻ EL32)</b></p> <p>- Cô nêu LC-CC</p> <p>- Cách chơi: Cô mở nhạc và cho trẻ nhảy theo tiếng nhạc, khi tiếng nhạc dừng lại trẻ phải đứng im ở tư thế đó</p> <p>- Luật chơi: Nếu không nhún nhảy hay dừng lại không đúng với tư thế nhạc vừa kết thúc thì trẻ sẽ phải hát 1 bài.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi TC</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và cô hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt...</li> <li>- Trẻ chơi tự do.</li> <li>- Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do trên sân</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> </ul>
---	--

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **\* Trò chơi: Con thỏ**

- Cách chơi: Cô: Đưa bàn tay chụm lại hô “Con thỏ”

Trẻ: Lặp lại theo lời quản trò nói “Con thỏ”

Cô: Đưa tay này qua tay kia hô “Ăn cỏ”

Trẻ: Làm theo và nói “ăn cỏ”

Cô: Đưa tay lên miệng hô “Uống nước”

Trẻ: Làm theo và nói “Uống nước”

Cô: Đưa tay lên lỗ tai hô “chui vô hang”, chắp tay lại hô “thỏ ngủ”

- Trẻ phải làm theo quản trò nếu làm sai sẽ bị phạt, cô chú ý phải làm dần dần nhanh (có thể nâng lên bằng cách nói và làm khác nhau)

- LC: Bạn nào chưa thực hiện được sẽ phải làm lại cùng cô

- Cho trẻ chơi, cô khuyến khích động viên trẻ.

### **\* Thực hiện sách tạo hình ( trang 16)**

- cho trẻ mở sách tới trang 16

- Hỏi trẻ trong có con gì?

- Hướng dẫn trẻ tô nét chấm mờ.

- Hướng dẫn trẻ tô màu con gà

- cô quan sát động viên trẻ thực hiện

- Nhận xét đánh giá trẻ sau buổi học

### **\* Vệ sinh - nêu gương- cắm cờ- trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ

- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ cắm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026*

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ngựa**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Con ngựa”

- Đây là con gì?

- Ngựa là động vật sống ở đâu?

- Cho trẻ gọi tên "con ngựa"

- Các con có nhận xét gì về con ngựa?

(Đặc điểm, hình dạng, tác dụng của các bộ phận)

- Cô tóm tắt ý trẻ và bổ sung

=> Các con ngựa là loại động vật sống trong rừng đầy và cũng được con người đem về nuôi để làm xe kéo và làm phương tiện đi lại đầy vì ngựa chạy rất nhanh

## ÂM NHẠC

**Dạy hát: Một con vịt**

**NH: Gà gáy**

**TCÂN: Hát theo hình vẽ**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Một con vịt”, tác giả “Kim Duyên”, hiểu nội dung và hát thuộc lời bài hát: Một con vịt, trẻ thể hiện bài hát kết hợp với nhiều hình thức.
- Trẻ nhớ tên bài nghe hát “Gà gáy” dân ca “Cổng khao”, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát: Gà gáy, biết chơi trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ, tự tin trong khi hát, rèn kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. cảm thụ âm nhạc qua bài nghe hát.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi. Hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Trang phục của cô và trẻ
- Video con vịt
- Nhạc bài hát: Một con vịt, gà gáy
- Xúc xắc có hình ảnh một số con vật nuôi trong gia đình
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, mích

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn video về con vịt</li> <li>- Hỏi trẻ trong video nhìn thấy con vật gì?</li> <li>- Con có biết bài hát nào nhắc đến con vịt không?</li> <li>- Cô biết một bài hát rất hay nói về con vịt đấy, đó là bài hát “Một con vịt” của tác giả “Kim Duyên”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy hát: Một con vịt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Cử chỉ, điệu bộ</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác? (Cô mời cá nhân trẻ trả lời, mời lớp nhắc lại)</li> <li>- Cô hát lần 2: Sử dụng nhạc</li> <li>- Bài hát có giai điệu như thế nào?</li> <li>- Nội dung của bài hát nói về điều gì?</li> <li>- ND: Bài hát nói về một con vịt rất dễ thương, có hai cánh, có mỏ xinh kêu cạp cạp, khi từ dưới nước lên bờ vịt đã vẫy đôi cánh của mình cho khô đấy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (cá nhân trẻ trả lời, cả lớp nhắc lại)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vịt là động vật sống ở đâu?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức</li> <li>- Mời cả lớp hát 2 lần</li> <li>- Chúng mình hát rất hay và đúng lời rồi đấy nhưng cô muốn chúng mình chú ý vào câu hát: “Lúc lên bờ vẫy cái cánh cho khô”</li> <li>Cô hát mẫu câu đó, cho trẻ hát cùng</li> <li>- Cô mời các tổ hát giao lưu nào</li> <li>- Cô mời tổ 2 lên thể hiện bài hát</li> <li>+ Tổ 1 và tổ 3 ( hướng mặt vào nhau)</li> <li>- Cô mời nhóm bạn trai lên hát</li> <li>- Cô mời nhóm bạn gái hát</li> <li>- Song ca lên hát</li> <li>- Cá nhân hát</li> <li>- Cho lớp đứng hát 1 lần (2 trẻ quay mặt vào nhau để hát)</li> <li>- Lớp mình vừa thể hiện bài hát gì? Của tác giả nào</li> <li><b>* Nghe hát: Gà gáy</b></li> <li>- Cô hát tặng lớp mình một bài hát để biết đó là bài gì cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình và cùng lắng nghe giai điệu đoán tên bài hát nhé</li> <li>- Cô hát lần 1: Cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì ?</li> <li>+ Dân ca nào?</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc</li> <li>+ Khi nghe bài hát chúng mình thấy giai điệu bài hát thế nào?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- ND: Bài hát có giai điệu vui tươi, nói về chú gà trống cất tiếng gáy báo hiệu một ngày mới bắt đầu và chú gà trống gáy gọi mọi người thức dậy đi nương làm rẫy.</li> <li>- Lần 3: Cô và 1 trẻ múa minh họa, mời cả lớp đứng lên hưởng ứng</li> <li><b>* TCÂN: Hát theo hình vẽ</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hỏi trẻ về cách chơi?</li> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên tung xúc sắc, khi xúc sắc rơi xuống mặt trên của xúc sắc có hình con vật gì thì cả lớp sẽ hát một bài hát nhắc đến con vật đó.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát dưới nhiều hình thức</li> <li>- Trẻ đứng hát lên hát</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ tổ 2 lên hát</li> <li>- 2 tổ thể hiện bài hát</li> <li>- Nhóm bạn trai hát</li> <li>- Nhóm bạn gái hát</li> <li>- 2 trẻ hát</li> <li>- 1 trẻ hát (1 múa minh họa)</li> <li>- Trẻ đứng và 2 trẻ quay mặt nhìn nhau để hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đoán tên bài hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ đứng hưởng ứng theo lời bài hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1-2 trẻ ý kiến</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào hát rõ lời chưa đúng thì sẽ nhảy lò cò.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Động viên, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn hát, vận động nhẹ nhàng bài hát một con vịt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và vận động nhẹ nhàng</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát tranh con lợn

#### TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

#### Chơi theo ý thích

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên 1 số đặc điểm nổi bật của con lợn. Biết chơi trò chơi vận động cùng cô và các bạn, chơi theo ý thích.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Sân học sạch sẽ, tranh con lợn

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con lợn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân 1-2 vòng</li> <li>- Chúng mình nhìn xem cô có tranh gì đây?</li> <li>- Cho trẻ phát âm</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con lợn?</li> <li>- Đây là gì của con lợn? (Cho trẻ chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ)</li> <li>- Con lợn là động vật nuôi ở đâu?</li> <li>- Nuôi con lợn để làm gì?</li> </ul> <p>+ Đồ chúng mình biết con lợn kêu như nào? =&gt; GD: Các con ạ. Đây là con lợn có các bộ phận như đầu, thân, chân, đuôi, mắt, tai mõm, mũi...lợn có lông màu trắng, đen, mắt đen, lợn thường ăn cám, com. Lợn là loài động vật sống trong gia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra sân</li> <li>- Con lợn</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>

<p>đình, là con vật hiền lành. Vì vậy các con phải bảo vệ những con vật sống trong gia đình nhé.</p> <p><b>2 Hoạt động 2: TC: Bịt mắt bắt dê</b></p> <p>- Cách chơi: Chọn hai người vào chơi, một người làm dê, một người đi bắt dê. Cả hai cùng đứng trong vòng tròn và bịt bịt mắt, đứng quay lưng vào nhau. Sau đó nghe theo hiệu lệnh người làm dê vừa di chuyển vừa kêu “be be” để người bắt dê định hình phương hướng và đuổi bắt. Những người đứng xung quanh hò reo tạo không khí sôi động.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô chú ý bao quát, nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi</p> <p>- Tập trung nhận xét trẻ cuối buổi học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* TC: Nhớ hình (EM 31)**

Cách chơi : Cô cho trẻ xem hình trên Powerpoint. Các con nhớ lại và nói tên hình cô vừa đưa lên

- Cho trẻ chơi 3-4L. Cô bao quát động viên trẻ.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (Thẻ EL34)**

- Cách chơi: Các con quan sát và làm theo các hành động của cô.  
 + Cô làm các động tác của 1 số con vật: Con gà gáy, con vịt lạch bạch, con gà con chiếp chiếp, con mèo rửa mặt kêu meo meo!...

- LC: Bạn nào chưa làm theo được theo hành động của cô sẽ phải thực hiện lại
- Cho trẻ chơi, cô khuyến khích, động viên trẻ.

**\* Vệ sinh - nêu gương- cấm cờ- trả trẻ**

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026*

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con mèo**

- Đây là hình ảnh con gì các con? (con mèo)
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “con mèo”

- Các con đã biết gì về con mèo rồi, ai có thể nói cho và các bạn biết nào!
- Chúng mình cùng nhìn lên đây xem con mèo có những gì nhé!
- Mời trẻ lên chỉ đâu là đầu của mèo.
- Bạn nào giỏi kể xem phần đầu mèo có những gì? (tai, mắt mũi ria, miệng mèo)
- Đây là gì? (thân mèo)
- Thân mèo gồm những gì?
- Mời trẻ lên chỉ đâu là chân mèo. Mèo có mấy chân nhỉ? (4 chân)
- + Cả lớp cùng đếm với cô nào.
- Bạn nào giỏi kể lại cho cô và cả lớp cùng nghe lại xem mèo có những bộ phận nào nhỉ!
- \* Cô chốt: Con mèo gồm có đầu, thân, chân, đuôi. Đầu của chú mèo thì có 2 tai, 2 mắt, mèo có mũi, miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp nữa đấy. Thân mèo có cái bụng, khi mèo ăn thức ăn vào cái bụng mèo sẽ căng tròn lên. Mèo có 4 chân và một cái đuôi rất dài.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc và bảo vệ con mèo

## **KPKH**

### **Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình**

#### **I. Mục đích yêu cầu.**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số con vật nuôi trong gia đình Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu các con vật “Con gà, con mèo, con chó”: nhìn, nghe.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của con vật. (MT33)

##### **2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi, biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Ti vi, hình ảnh, lô tô về con gà, con mèo, nhạc bài hát con vật sống trong gia đình.

#### **III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ: Đàn gà con</li> <li>- Trong bài thơ nhắc đến con vật gì?</li> <li>- Là con vật sống ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Sống trong gia đình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

**\* Quan sát và đàm thoại**

**Quan sát con gà**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng mang tranh ra cho trẻ quan sát - Trẻ chơi
- + Đây là hình ảnh con vật gì? - Con gà
- À đây là con gà và đây là con gà trống đấy các con ạ
- + Cho trẻ phát âm - Trẻ phát âm
- + Bạn nào có nhận xét gì về con gà trống như thế nào? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Cho trẻ chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ. - Trẻ quan sát
- Đây là gì ?
- + Con gà trống có màu màu gì? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Con gà có mấy cái chân? (Cho trẻ đếm cùng cô) - 2-3 trẻ ý kiến, trẻ đếm
- Con gà có hai chân, mỗi chân có bốn ngón và một cái cựa. - 2-3 trẻ ý kiến
- + Con gà thường ăn gì? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Con gà được nuôi ở đâu? Con gà nuôi để làm gì? - 2-3 trẻ ý kiến
- Cô khái quát: Đây là hình ảnh con gà trống được nuôi trong gia đình, con gà trống có phần đầu, mình và đuôi...

**Quan sát con mèo**

- Cô đọc câu đố
  - Con gì hai mắt trong veo
  - Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau!
- Đó là con gì? - Trẻ trả lời
- Cô có hình ảnh con gì đây? - 2-3 trẻ ý kiến
- Trẻ phát âm từ: Con mèo - Trẻ phát âm
- Chúng mình cùng quan sát con mèo - Trẻ quan sát
- Bạn nào có nhận xét gì về con mèo nào ? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Lông con mèo màu gì? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Cô chỉ vào từng bộ phận của con mèo? Đây là gì? Phần đầu con mèo có những bộ phận nào? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Có mấy cái tai? Mắt có màu gì? - 2-3 trẻ ý kiến
- + Con mèo có mấy đuôi? ( Cho trẻ đếm) - 2-3 trẻ ý kiến, trẻ đếm

<p>Chân mèo có gì?</p> <p>+ Cô đồ chúng mình biết con mèo thích ăn gì nhất?</p> <p>- Mèo được nuôi ở đâu?</p> <p>- Con mèo kêu như nào như nào?</p> <p>+ Chúng mình cùng làm tiếng mèo kêu nào?</p> <p>+ Nuôi mèo có ích lợi gì?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Đây là hình ảnh con mèo, con mèo có phần đầu mình và đuôi, mèo có 4 chân, tai mèo rất thính, mắt con mèo rất tinh có thể đi trong bóng tối để đình bắt chuột và mèo được nuôi trong gia đình ...</p> <p><b>Quan sát con chó:</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh con chó</p> <p>- Cho trẻ phát âm con chó</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về đặc điểm của con chó?</p> <p>- Con chó được nuôi ở đâu?</p> <p>- Chúng mình nuôi chó để làm gì?</p> <p>- Cô chốt lại về đặc điểm ...giáo dục trẻ về con chó.</p> <p><b>* Đàm thoại sau quan sát</b></p> <p>- Chúng mình vừa trò chuyện về những con vật gì?</p> <p>+ Đó là những con vật nuôi ở đâu?</p> <p>+ Ngoài con gà, con mèo thì ở trong gia đình các con có những con nuôi con gì nữa?</p> <p>+ Cô mở rộng thêm cho trẻ biết 1 số con vật như con ngỗng, con trâu...</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồng thời cho trẻ phát âm.</p> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình đã được trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình, các con vật đó rất có ích đối với con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình ăn để chúng mau lớn nhé.</p> <p><b>* Trò chơi củng cố</b></p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cô nêu luật chơi cách chơi.</p>	<p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ làm tiếng kêu con mèo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con gà, con mèo, con vịt</p> <p>- Nuôi trong gia đình</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cả hai đội sẽ cùng tìm trong rô lô tô có các con vật nuôi trong gia đình, đội nào tìm được nhiều và đúng nhất sẽ giành phần thắng.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ giành phần thắng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Một con vịt và ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và ra sân chơi</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát tranh con ngan

#### TC: Mèo đuổi chuột

#### Chơi theo ý thích

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của con ngan. Biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển vốn từ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Sân học sạch sẽ, tranh con ngan.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát con ngan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi ra sân</li> <li>- Các con nhìn xem cô có con gì?</li> <li>- Cho trẻ phát âm con ngan</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con ngan?</li> <li>- Con ngan có những bộ phận nào ?</li> <li>- Thức ăn của con ngan là gì?</li> <li>- Nuôi con ngan để làm gì?</li> <li>- Con ngan được nuôi ở đâu? Nuôi ngan để làm gì?</li> <li>+ Chúng mình có biết con ngan kêu như thế nào?</li> <li>=&gt; GD: Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ con ngan ăn thêm thịt, trứng ngan cung cấp chất đạm cho cơ thể</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Mèo đuổi chuột</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>



- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô chú ý bao quát, nhận xét trẻ sau khi chơi xong
- \* **Vệ sinh - nêu gương- cấm cờ- trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cấm cờ, trả trẻ

\*\*\*\*\*

*Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026*

\* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về con dê

- Cô có gì đây? (Cô đưa tranh con dê)
  - Con dê kêu như thế nào ?
  - Con dê có những phần nào?
  - Phần đầu dê có gì?
  - Dê có mấy mắt? Có mấy tai?
  - Còn đây là gì? (sừng)
  - Dê có mấy chân? ( Cho trẻ đếm)
  - Đây là cái gì của con dê? Đuôi dê như thế nào ?
  - Dê sống ở đâu? Người ta nuôi dê để làm gì?
- => Con dê sống ở trong rừng, con dê có 4 chân,có sừng, dê được nuôi để lấy Thịt.
- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.

## VĂN HỌC

### Kể chuyện cho trẻ nghe “Cáo thỏ và gà trống”

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”, tên các nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện. Biết trả lời các câu hỏi của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, mạnh dạn trả lời được câu hỏi của cô.

##### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

#### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện, video câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống”.

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô đọc câu đố:	

<p>“Con gì lông trắng tai dài, Mắt hồng lông mượt, có tài nhảy nhanh?” Là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy chú thỏ thế nào?</li> <li>- Đúng rồi chú Thỏ không những đáng yêu mà còn rất tốt bụng biết giúp đỡ bạn Cáo khi gặp khó khăn, nhưng bạn Cáo đã tham lam chiếm luôn nhà của Thỏ các con có muốn biết ai đã là người lấy lại được nhà giúp Thỏ không?</li> <li>- Để biết ai là người lấy lại được ngôi nhà giúp bạn Thỏ các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Giới thiệu tên câu chuyện “Cáo thỏ và gà trống” của tác giả Thu Thủy</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp video</li> <li>- Hỏi trẻ câu chuyện nói về điều gì?</li> </ul> <p>Giảng nội dung: “Cáo tham lam sang nhà Thỏ ở nhờ và đuổi luôn Thỏ ra khỏi nhà. Bác Gấu, bầy Chó là người tốt bụng nhưng vì nhút nhát nên đã không đuổi được Cáo đi, Gà trống dũng cảm, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại được nhà giúp Thỏ.”</p> <p>-Trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu truyện được chia làm 2 đoạn</li> <li>+ Đoạn 1: Đoạn đầu câu chuyện nói về hai ngôi nhà thỏ và cáo, thỏ đã bị cáo cướp mất nhà và bạn chó cùng bác gấu đã giúp thỏ nhưng vẫn không lấy được nhà được thể hiện qua đoạn truyện “Ngày xưa ngày xưa... Gấu nghe thấy vậy sợ quá liền chạy mất”.</li> <li>+ Đoạn 2: Bằng sự dũng cảm nên gà trống đã đuổi được cáo đi dành lại ngôi nhà cho Thỏ được thể hiện qua đoạn truyện “Thỏ lại ngồi dưới bụi cây và khóc một con gà trống mào đỏ đi qua...Gà Trống trở thành bạn thân thiết của Thỏ. Đó là nội dung của câu truyện.</li> <li>-Trong chuyện có những con vật nào?</li> <li>- Thỏ có ngôi nhà làm bằng gì?</li> <li>- Cáo có ngôi nhà làm bằng gì?</li> <li>- Vì sao Cáo đến nhà Thỏ xin ở nhờ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe câu đố</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ai đã giúp đỡ thỏ?</li> <li>- Ai đã đuổi được Cáo đi để lấy lại được nhà cho Thỏ?</li> <li>- Gà trống đã hát như thế nào? Các con hãy cùng bắt chước tiếng hát của anh gà trống nhé! Lặp lại 1- 2 lần từ giọng nhỏ rồi to dần</li> <li>- Trong câu chuyện con thích nhất con vật nào? Vì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Bác Gấu, bạn Chó, Gà Trống đều là những người bạn tốt, nhưng bác Gấu và bạn Chó thì nhút nhát, chỉ có Gà Trống là dũng cảm nên đã lấy lại được nhà cho Thỏ. Qua câu chuyện này các con hãy nhớ luôn tự tin, không sợ hãi và biết tự bảo vệ mình khi gặp người xấu. Luôn yêu thương mọi người xung quanh, dũng cảm biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn</li> <li>- Kể chuyện lần 3: Cho trẻ xem video</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem video câu chuyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát tranh con bò

**TCVĐ: Cáo và thỏ**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm chính của con bò, biết ích lợi của các con vật đối với con người, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Tranh con bò
- Vòng thẻ đục .que tính, hạt hạt, lá cây

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con bò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống, mèo con và cún con</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến con vật nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Chúng là con vật sống ở đâu?          Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?          + Tranh vẽ về con vật nào?          + Các con vật này sống ở đâu?          + Con bò có những đặc điểm gì ?          + Con bò đẻ trứng hay đẻ con?          + Chúng ăn những thức ăn gì?          + Con bò có mấy chân?          + Con bò cung cấp gì cho chúng mình?          + Con bò thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?          + Chúng mình có yêu quý các con vật này không? Vì sao?          + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để chúng mau lớn?          - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Cáo và thỏ</b></p> <p>- Cách chơi: 1 trẻ làm cáo các bạn còn lại làm thỏ và chuông, các chú thỏ vừa đi kiếm ăn vừa giơ tay vẫy vẫy vừa đọc bài thơ “Trên bãi cỏ...tha đi mất”. Đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện “gừ gừ” và đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo các chú thỏ chạy nhanh về chuông của mình. Những chú thỏ bị bắt sẽ ra ngoài 1 lần chơi.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi chú thỏ có 1 cái hang. Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc về nhầm hang sẽ ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp hạt ...</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống trong gia đình.</p>	<p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ nêu đặc điểm</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Vệ sinh đồ dùng đồ chơi, sắp xếp các góc

- Chia lớp thành các nhóm nhỏ và phân công trẻ thực hiện vệ sinh các góc cùng cô.

- Cô và trẻ cùng lau dọn đồ dùng, đồ chơi và sắp xếp đồ dùng ở các góc

### \* Vui văn nghệ cuối tuần.

- Cho trẻ hát các bài hát và vận động theo lời bài hát (vỗ tay, múa) trong chủ đề như: Bông hoa mừng cô, màu hoa, em yêu cây xanh, lý cây bông...

- Khen ngợi, động viên trẻ

**\* Nêu gương cuối tuần**

- Cô nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong tuần

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập.

- Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

- Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

**Tổ chuyên môn**



**Hà Thị Ánh**

**Giáo viên**



**Phạm Tuấn Anh**