

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG
SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Tuần 28: Thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04 /2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (7h30-8h30)	Hô hấp : Hít vào thở ra Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Lưng bụng 2: Quay người sang bên Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối				
TCTV (8h30-9h00)	- LQ với từ “Tàu hỏa”	- LQ với từ “Tàu điện”	- LQ với từ “Máy bay”	- LQ với từ “Trục thẳng”	- LQ với từ “Khinh khí cầu”
Hoạt động học (9h00-9h30)	TOÁN Số 5 (tiết 1)	TDKN Trò qua ghế dài - T/c: Kéo co (MT 24)	KPKH - Trò chuyện về 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không	VĂN HỌC - Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: “Đoàn tàu lăn bánh”	ÂM NHẠC NH: Bạn ơi có biết - VĐ: Em đi chơi thuyền - T/c: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời (9h30-10h00)	- Làm đoàn tàu - T/c: Tàu về ga - Chơi theo ý thích	Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu - T/c: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Em đi máy bay - T/c: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- Làm máy bay bằng hộp sữa chua và ống hút - T/c: Tàu về ga - Chơi theo ý thích	- Gấp máy bay bằng giấy - T/c: Tàu về ga - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00-10h50)	- Góc PV: Bán hàng, gia đình - Góc XD: Xây sân bay - Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không - Góc KH- Toán và TN: Học số 5, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số lượng và ghép, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, làm phương tiện giao thông đường đường sắt, đường hàng không				
Hoạt động chiều (14h00-16h30)	- T/c: Ai nhanh nhất - T/c: Đi tìm và chạm vào (EM41) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	Thực hiện vở tạo hình: (trang 26) - T/c: Thuyền về bến Vệ sinh, NG, CC, TT (MT 105)	- Thực hiện vở bé LQ với toán (trang 18) - Trò chơi: Ô tô và chim sê - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở tạo hình: (trang 24) - T/c: Thuyền về bến - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Trò chơi: Ô tô và chim sê - T/c: Thuyền về bến - Vệ sinh, nêu gương, nhận xét BN, phát phiếu BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Nguyễn Thị Hoài

Người lập kế hoạch



Hà Thị Ánh

Tuần 28 **CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
 Thời gian: Từ ngày 30/ 3 đến ngày 03/ 4/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp : Hít vào thở ra

Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

Lung, bụng 2: Quay người sang bên

Chân 3: Đứng nhún chân, khuyu gối

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xếp hàng và di chuyển đội hình đội ngũ. Biết tập đúng các động tác theo theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể, trẻ ưa thích hoạt động.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục chơi tập đoàn kết với mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục cô và trẻ sạch sẽ, gọn gàng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh: Đi thường- gót chân- đi thường- mũi chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường-chạy chậm- chạy nhanh- chạy chậm- đi thường sau đó về 3 hàng dọc để tập thể dục cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô các động tác thể dục sáng Cô cho trẻ tập cùng cô</p> <p>- Hô hấp : Hít vào thở ra Đưa tay lên trước miệng tập cùng cô</p> <p>-Tay 1: Đưa lên cao, ra trước, sang ngang TTCB: Đứng nghiêm</p> <p>Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao Nhịp 2: Đưa 2 tay ra trước Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Lung, bụng 2: Quay người sang bên TTCB: nghiêm 2 tay chống hông Nhịp 1: Quay người sang trái</p>	<p>- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô 3,4 lần</p> <p>- Thực hiện 4lx4n</p> <p>- Thực hiện 4lx4n</p>

- Rèn kỹ năng tô màu, vẽ, cắt dán cho trẻ...

3. Giáo dục

- Đoàn kết với bạn bè
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, gia đình, cửa hàng bán vật liệu
- Góc xây dựng : Bộ đồ chơi xây dựng, ghép nút, gạch, cây xanh, các PTGT, cổng, hàng rào...
- Góc sách truyện: Sách, truyện, tranh ảnh, về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, tranh cho trẻ chơi ghép tranh.. .
- Góc tạo hình : Giấy A4, giấy màu, bút màu, giấy a4, kéo
- Góc sách truyện : Tranh ảnh, sách truyện, tranh ghép... kéo, keo...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Cho trẻ cùng nghe hát bài hát “Anh phi công ơi”- Trong bài hát nói đến điều gì?+ Ước mơ của bạn nhỏ làm gì?+ Vậy máy bay bay ở đâu?- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn chăm ngoan học giỏi.- Hôm nay lớp của chúng mình có rất nhiều góc chơi các bạn muốn chơi ở những góc chơi nào?- Cô cùng trẻ thỏa thuận về góc chơi+ Hôm nay chúng mình cùng chơi ở những góc chơi nào- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì?+ Để xây dựng được công trình cần có những ai?+ Bác kĩ sư làm công việc gì?+ Ngoài bác kĩ sư còn cần đến những ai nữa?- Chúc các bạn xây được công trình thật đẹp.- Góc phân vai hôm nay chúng mình sẽ chơi gì?+ Gia đình có những ai?+ Ai là cô bán hàng vui tính?+ Hôm nay bác bán những gì?- Góc sách truyện+ Chúng mình sẽ xem tranh ảnh về gì?- Chúng mình sẽ làm gì ở góc tạo hình?+ Chúng mình phải làm gì để có sản phẩm thật đẹp?- Góc KH - Toán và TN các bạn sẽ chơi gì?+ Muốn cây xanh tốt các bạn sẽ làm gì?+ Vậy hôm nay ai sẽ chăm sóc cây xanh?+ Muốn chăm sóc được rau các con cần có những đồ dùng gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- 2-3 Trẻ trả lời- 1-2 ý kiến trả lời- Trẻ lắng nghe- 1-2 ý kiến- 1-2 ý kiến- 1-2 ý kiến.- 1-2 ý kiến.- 2-3 trẻ nêu ý kiến- 2-3 trẻ nêu ý kiến- 1-2 ý kiến- 1-2 ý kiến- 1-2 ý kiến- 2- 3 ý kiến- 1-2 trẻ nêu ý kiến- 1-2 trẻ nêu ý kiến- 1-2 trẻ nêu ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Những trở thành những ca sĩ tí hon của chúng ta hôm nay các bạn sẽ chơi ở góc nào? + Các bạn sẽ hát bài hát như thế nào? - Các bạn khéo tay hay làm các bạn sẽ chơi ở góc nào? - Trước khi chơi các bạn phải như thế nào? - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - GD: Chơi ngoan, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, không nói to làm ảnh hưởng các góc chơi khác <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời các bạn ở từng tổ lên lấy biểu tượng, đồ chơi về các góc chơi và chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ! - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô bao quát trẻ + Các con đang làm gì? + Gia đình mình đang làm gì? + Ai làm vai bố, vai mẹ? + Bố mẹ làm công việc gì? + Con cái phải làm gì? + Bố đi làm công việc gì rồi? + Chúng mình đang chơi ở góc gì? - Các bạn đang hát bài hát gì? - Các con đang chơi ở góc gì? - Động viên khuyến khích trẻ chơi tốt, giao lưu giữa các nhóm chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò nhận xét các góc chơi. - Tập trung trẻ đến góc chơi xây dựng, cô gợi ý trẻ góc xây dựng về sản phẩm góc chơi của mình - Nhóm trưởng góc chơi xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của nhóm mình. - Cho trẻ nhận xét góc xây dựng - Trưởng trò nhận xét các bạn - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 ý kiến trẻ trả lời - Đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau - Cất đồ chơi vào đúng nơi quy định - Trẻ chú ý lắng nghe - Lấy biểu tượng về góc chơi của mình - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - 1-2 trẻ nêu ý kiến - Trẻ giao lưu giữa các nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập chung về góc XD - Nhóm trưởng giới thiệu sản phẩm của nhóm mình - 2-3 ý kiến nhận xét về góc xây dựng - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi và ra chơi.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2, ngày 30 tháng 3 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Tàu hỏa”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ “Tàu hỏa” và nói được chuỗi câu: “Tàu hỏa chạy trên đường ray; Tàu hỏa là PTGT đường sắt, qua gợi ý của cô giáo.
- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngồi trên tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Tàu hỏa

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Tàu hỏa là PTGT đường gì?- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ngồi trên tàu phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: “Tàu hỏa”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng quan sát xem đây là hình ảnh gì? <p>À đây là hình ảnh chiếc tàu hỏa đây, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc mẫu từ : “Tàu hỏa” 2 - 3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Tàu hỏa” <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Tổ đọc từ, nhóm đọc- Trẻ lắng nghe
<p>* Làm quen câu: “Tàu hỏa chạy trên đường ray”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy tàu hỏa di chuyển được là nhờ có gì?- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.- Cô đọc mẫu câu: “Tàu hỏa chạy trên đường ray” 2- 3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tàu hỏa chạy trên đường ray” <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm,</p>	<ul style="list-style-type: none">- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện

<p>cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Làm quen câu: “Tàu hỏa là PTGT đường sắt”</p> <p>- Các con biết tàu hỏa là PTGT đường gì?</p> <p>Đúng rồi, tàu hỏa là phương tiện GT đường sắt</p> <p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Tàu hỏa là PTGT đường sắt”.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tàu hỏa là PTGT đường sắt”.</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố: Thi nói theo hình ảnh</p> <p>+ Cách chơi : Cô đưa ra hình ảnh trẻ nói theo</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào không nói đúng câu theo cô sẽ phải nói lại cho đúng</p> <p>- Cô và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Phát triển nhận thức: Toán**

- Đề tài : Số 5 (tiết 1)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?

- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng

- Rèn kỹ năng đếm và tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 đặt xung quanh lớp.

- Mỗi trẻ 5 chiếc xe máy, 5 chiếc mũ bảo hiểm và thẻ số 1,2, 3, 4, 5, thẻ 5 chấm tròn, bảng con.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

* Tư thế hoạt động:

- Trẻ ngồi theo hình chữ U (có thể thay đổi)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Hát bài “Bạn ơi có biết”</p>	<p>- Trẻ hát</p>

<p>+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô và các con cùng đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng và nhận biết chữ số 5 nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4</p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC: “Mắt ai tinh” - Cô cho trẻ lên tìm một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3, 4 theo yêu cầu của cô. Sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Cô và cả lớp đếm kết quả và nhận xét</p> <p>* Đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy rổ đựng đồ dùng về chỗ - Trong rổ các con có gì? - Các con hãy xếp hết xe máy trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (cô xếp cùng trẻ và kiểm tra trẻ xếp) - Hãy lấy 4 chiếc mũ bảo hiểm xếp lên trên xem máy, xếp tương ứng 1:1. - Các con đếm xem có bao nhiêu xe máy? - Có bao nhiêu mũ bảo hiểm? - Hỏi trẻ. Nhóm xe và nhóm mũ như thế nào với nhau? (Không bằng nhau). - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm xe nhiều hơn, nhiều hơn là 1) - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm mũ ít hơn, ít hơn là 1) - Cô hỏi cả lớp – cá nhân Cô chốt lại: Nhóm xe nhiều hơn nhóm mũ và nhiều hơn là 1 xe vì 1 xe không có quả cái mũ nào. Nhóm mũ ít hơn nhóm xe vì ít hơn 1 mũ - Muốn nhóm mũ bằng nhóm xe các con sẽ làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 mũ và đếm lại nhóm mũ Cô chốt: 4 chiếc mũ thêm 1 chiếc mũ bằng 5 chiếc mũ - Cô và trẻ đếm lại từng nhóm. - Bây giờ số mũ và số xe ntn so với nhau? - Bằng nhau là mấy? Cô cho cả lớp đếm, cá nhân đếm. => Số lượng xe và số lượng mũ bằng nhau và bằng 5, để biểu thị cho nhóm đồ dùng có số lượng là 5 ta có số 5 - Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và đọc mẫu 2 lần. - Cho trẻ đọc: số 5 “2-3 lần”. - Tổ, cá nhân đọc số 5. - Để biểu thị nhóm có số lượng là 5 chúng ta</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi TC - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>dùng thẻ số 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 đặt vào nhóm xe và nhóm mũ <p>*Cô khái quát: Số 5 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp cất từng xe và mũ vào rổ, vừa cất vừa đếm, so sánh và đặt thẻ số. <p>* Trò chơi: Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ đi tự do trong lớp kết hợp nhạc (có thể bật bài vui nhộn) Khi nhạc dừng, cô hô: “Tạo nhóm, tạo nhóm!”, trẻ nói: Nhóm mấy, nhóm mấy, cô đưa ra yêu cầu: Tạo nhóm có số lượng 5, nhiệm vụ của trẻ: nhanh chóng tìm bạn và tạo thành nhóm có đúng 5 bạn. - Luật chơi: Bạn nào nhầm phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô kiểm tra và nhận xét. <p>Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổi số lượng nhóm phải tạo để củng cố luyện đếm cho trẻ - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Làm đoàn tàu
- Trò chơi: Tàu về ga
- Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng nắp chai, ống hút su su, hộp sữa chua, xốp ni làm đoàn tàu
- Biết chơi trò chơi có luật, chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng cắt, dán, tạo hình
- Kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết nghe lời khi được cùng người lớn tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Tranh PTGT đường sắt: tàu hoả.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Làm đoàn tàu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô đọc câu đố về: Tàu hỏa <p style="text-align: center;">Trên thân nhiều đốt Trong ruột nhiều con Chạy như rắn trườn Thở ra toàn khói? (Đố là cái gì?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát vật liệu: Nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút.... - Các con hãy sử dụng những vật liệu này để làm gì? Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ làm đoàn tàu - Cô chia lớp tạo 3 nhóm cùng nhau thực hiện tạo ra sản phẩm - Cô đến hướng dẫn, giúp đỡ từng nhóm <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm từng nhóm - Động viên, khuyến khích trẻ => Giáo dục trẻ biết nghe lời khi được cùng người lớn tham gia giao thông gặp gỡ bạn bè, người thân. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tàu về ga - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tàu về ga - Cách chơi : Cô có 2 bảng lớn dán 2 mô hình tàu hỏa màu xanh, màu đỏ sẽ làm 2 nhà ga màu xanh, nhà ga màu đỏ . Sau đó cô chia cho mỗi trẻ 1 mô hình tàu hỏa(màu xanh, màu đỏ) , cho trẻ gọi tên, nói về màu sắc. Cô cho trẻ tìm về đúng nhà ga.Trẻ nào có tàu hỏa màu xanh sẽ về đúng nhà ga màu xanh. Trẻ nào có tàu hỏa màu đỏ sẽ về đúng nhà ga màu đỏ - Cho trẻ chơi thử sau đó cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô hỏi trẻ đã về đúng ga chưa? Có tàu nào về nhầm ga không và cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú - Luật chơi: Về nhầm ga tìm lại ga của mình - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích trên sân - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Cách chơi: Cô có 1 chiếc ghế cô mời số lượng bạn chơi nhiều hơn số ghế, khi có tín hiệu nhạc dừng chúng mình nhanh chóng ngồi vào ghế, ai ngồi được vào ghế bạn đó sẽ là bạn nhanh nhất

+ Luật chơi: Một ghế chỉ một bạn ngồi vào

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

- Cô động viên trẻ chơi vui vẻ

* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM41)

+ Cách chơi:

- Chúng ta sẽ chơi một trò chơi gọi là “Đi tìm và chạm vào” Cô sẽ bảo con chạm vào một vật gì đó và con sẽ đi tới, rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt!”. VD:

Chúng mình hãy cùng đi tìm vào những đồ vật có dạng hình tròn Hãy đi tìm và chạm vào những đồ vật có màu đỏ....

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

- Cô động viên trẻ chơi vui vẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.

- Cô bao quát trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nêu gương, cảm ơn.

- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 31 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Tàu điện”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ “Tàu điện” và nói được chuỗi câu: “Tàu điện chạy trên đường ray; Tàu điện chở nhiều hành khách, qua gợi ý của cô giáo.

- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Tàu điện

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô làm tiếng: “tút... tut... xình xịch...” - Các con nghe thấy âm thanh gì vậy?” - Cô từ từ đưa hình ảnh tranh tàu điện ra - Con biết phương tiện giao thông này có tên là gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đoán - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen từ: “Tàu điện” Cô cho trẻ quan sát tranh tàu điện - Các con cùng quan sát xem đây là hình ảnh gì? À đây là hình ảnh chiếc tàu điện đấy, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu từ : “Tàu điện” 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Tàu điện” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lốp, tổ,	- Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Tổ đọc từ, nhóm đọc

<p>nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Tàu điện chạy trên đường ray”</p> <p>- Các con thấy tàu điện di chuyển được là nhờ có gì?</p> <p>- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Tàu điện chạy trên đường ray” 2- 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tàu điện chạy trên đường ray”</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Làm quen câu: “Tàu điện chở nhiều hành khách”</p> <p>- Các con biết tàu điện là phương tiện GT chở gì?</p> <p>Đúng rồi, tàu điện là phương tiện GT chở khách</p> <p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Tàu điện chở nhiều hành khách”.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tàu điện chở nhiều hành khách”.</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố: Thi nói theo hình ảnh</p> <p>+ Cách chơi : Cô đưa ra hình ảnh trẻ nói theo</p> <p>+ Luật chơi : Bạn nào không nói đúng câu theo cô sẽ phải nói lại cho đúng</p> <p>- Cô và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** Phát triển thể chất: Thể dục**

- **Đề tài: Trèo qua ghế dài**

Trò chơi: Kéo co

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động "Trèo qua ghế dài", biết cách trèo qua ghế bằng cách ôm ghế, vát chân và di chuyển. (MT: 24). Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện thành thạo động tác trèo, phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo,

giữ thẳng bằng khi trèo, phát triển sự nhanh nhẹn.

3. Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tham gia, tự tin thực hiện, chăm chỉ tập thể dục, thể thao

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

- Đồ dùng: 2-3 ghế thể dục (kích thước khoảng 1,5m x 30cm)

- Nhạc: Các bài hát sôi động về chủ đề bé khỏe, bé ngoan.

- Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Tay 1: Đưa lên cao, ra trước, sang ngang TTCB: Đứng nghiêm</p> <p>Nhịp 1: Đưa 2 tay lên cao Nhịp 2: Đưa 2 tay ra trước Nhịp 3: Đưa 2 tay sang 2 bên Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Lung, bụng 2: Quay người sang bên - TTCB: Đứng nghiêm 2 tay chống hông</p> <p>- Nhịp 1: Quay người sang trái Nhịp 2: Về TTCB Nhịp 3: Quay sang phải Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Chân 3: Đứng nhún chân, khụy gối TTCB: 2 tay chống hông</p> <p>Nhịp 1: nhún xuống Nhịp 2: Đứng lên Nhịp 3: Như nhịp 1 Nhịp 4 về TTCB</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai động tác cho trẻ</p> <p>- Khuyến khích trẻ tập hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp hô, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>* Vận động cơ bản Trèo qua ghế dài</p> <p>- Cô giới thiệu bài vận động:</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>- Lần 2: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, chạy đến sát ghế, hai tay ôm ghế, áp sát ngực bụng xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo, rồi đứng dậy và về cuối hàng đứng</p>	<p>- Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 6lx4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4lx4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 6lx4 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Nhận xét trẻ - Cô hỏi tên bài tập vận động? - GD: Chăm chỉ tập thể dục , thể thao <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm có số lượng trẻ bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cả lớp hiện - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	---

***Hoạt động ngoài trời:**

- Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Trò chơi: Ném bóng vào rổ
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát bài hát cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích, đoàn kết, vui vẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ tình cảm:

- Đi theo hàng, không chen lấn, biết chờ đến lượt.
- Hình thành ý thức an toàn giao thông: không chơi gần đường ray, biết giữ trật tự khi đi tàu.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu
- Bóng. 3 rổ, vạch
- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Đoàn tàu nhỏ xíu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ - Cô làm tiếng: “tút... tut... xình xịch...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con nghe thấy âm thanh gì vậy?” - Cô từ từ đưa hình ảnh tranh đoàn tàu ra - Con biết phương tiện giao thông này có tên là gì? <p>=> Có 1 bài hát về đoàn tàu đấy, các con cùng lắng nghe nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 - Cô hát lần 2: - Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? <p>+ Chúng mình cùng cô hát thật hay bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ , nhóm cá nhân - Cá nhân hát. - Cô động viên khuyến khích trẻ hát - Giáo dục Đi theo hàng, không chen lấn, biết chờ đến lượt., không chơi gần đường ray, biết giữ trật tự khi đi tàu. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Ném bóng vào rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn, cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết.</p> <p>+ Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc sau 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng cuộc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, khen thưởng, khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi tự do trên sân trường - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi taluy, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho, trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện
--	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở tạo hình trang 26

- **Đề tài: Xé dán máy bay trực thăng**

- Cô cho trẻ quan sát đặc điểm máy bay trực thăng trang 26

- Chiếc máy bay được sử dụng các kỹ năng xé dán gì?
- Con có muốn xé dán tranh máy bay không?
- Con sẽ xé dán như thế nào? (5-6 trẻ)
- Các con hãy cùng sử dụng những mảnh giấy màu rồi sử dụng kỹ năng xé dán để tạo thành bức tranh máy bay trực thăng nhé!
- Cô cho trẻ thực hiện
- Động viên giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm
- Các con cho cô biết máy bay là PTGT đường gì?

*** Trò chơi : Thuyền về bến**

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bến có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bến, cô có hiệu lệnh về bến hình vuông tất cả về bến có hình vuông
- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .
- Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.
- + Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ rửa mặt theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cấm cò.
- Trả trẻ
- MT 105: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.

Thứ 4, ngày 01 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “ Máy bay”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ “ Máy bay” và nói được chuỗi câu: “Máy bay có hai cánh; máy bay là PTGT đường không, qua gợi ý của cô giáo.
- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Máy bay

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Trẻ cùng cô hát bài hát: Anh phi công ơi
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Anh phi công là người lái PTGT có tên là gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ngồi trên máy bay phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Làm quen từ: “Máy bay”

Cô cho trẻ quan sát tranh máy bay

- Các con cùng quan sát xem đây là hình ảnh gì?

À đây là hình ảnh chiếc máy bay đây, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu từ: “Máy bay” 2 - 3 lần.

- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Máy bay”

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ

* Làm quen câu: “Máy bay có hai cánh”

- Các con thấy máy bay có đặc điểm gì?

- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.

- Cô đọc mẫu câu: “Máy bay có hai cánh” 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Máy bay có hai cánh”

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ.

* Làm quen câu: “Máy bay là PTGT đường không”

- Các con biết máy bay là PTGT đường gì?

Đúng rồi, máy bay là phương tiện GT đường không đây

- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu câu: “Máy bay là PTGT đường không”.

- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: Máy bay là PTGT đường không”.

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ

* Trò chơi củng cố: Bắt lấy và nói (EL17)

- Cách chơi: Cô lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó sẽ bắt bóng và nói từ hoặc câu vừa học. Sau đó bạn đó lại tiếp tục lăn bóng cho bạn khác....

Luật chơi: Bạn sau nói từ hoặc câu không được trùng với bạn liền kề vừa nói.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời.
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát
- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ thực hiện
- Tổ đọc từ, nhóm đọc

- Trẻ lắng nghe

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

***Phát triển nhận thức: KPKH**

- **Đề tài:** Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét về cấu tạo bên ngoài của phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không.
- Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, đủ từ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết cách đi đường đúng luật lệ giao thông, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng: Một bộ tranh các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không (Máy bay, tàu hỏa, trực thăng)
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô 4-5 loại phương tiện giao thông.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Một đoàn tàu” + Cô vừa cho lớp mình hát bài gì? + Bài hát nói về cái gì? + Các cháu có biết tàu là PTGT đường gì không? <p>=> Các con ạ tàu hỏa là PTGT đường sắt, tàu giúp con đi đường xa rất thuận lợi, còn giúp con người chở hàng hóa từ nơi này đến nơi khác.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cho trẻ quan sát: Tàu hỏa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về tàu hỏa - Các con vừa được xem gì? - Làm sao các con biết đó là tàu hỏa? - Ai có nhận xét gì về tàu hỏa? - Tàu hỏa chạy ở đâu? Tàu hỏa chạy bằng nhiên liệu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<p>- Tàu hỏa dùng để làm gì?</p> <p>- Còi tàu hỏa kêu thế nào?</p> <p>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>=> Cô chốt lại: Tàu hỏa có nhiều toa tàu, nó chạy trên đường ray, khi chạy kêu xình xịch để chạy được phải có dầu diesel, than hơi nước, nó dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện giao thông đường sắt.</p> <p>* <i>Quan sát đàm thoại: Máy bay chở khách</i></p> <p>- Các con ạ! và giờ học hôm nay cô sẽ cho lớp mình làm quen với một số PTGT đường sắt và đường hàng không nhé.</p> <p>- Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn xem con biết những loại PTGT đường sắt và đường hàng không nào nhỉ?</p> <p>+ Cô đọc câu đố:</p> <p>“Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi”.</p> <p>- Cô đố lớp mình đó là cái gì?</p> <p>- Cô chiếu tranh máy bay ra cho trẻ quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Các con xem cô có tranh gì đây?</p> <p>=>à! đúng rồi đấy,đây là tranh vẽ máy bay đấy (Cho trẻ đọc từ máy bay 2-3 lần)</p> <p>+ Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>+ Máy bay được bay ở đâu?</p> <p>+ Máy bay, bay nhanh hay chậm?</p> <p>+ Máy bay có những bộ phận gì?</p> <p>- Cô chốt lại toàn bộ Máy bay</p> <p>=> à ! cô vừa cho lớp mình quan sát máy bay đấy, máy bay là PTGT đường hàng không,máy bay bay rất nhanh, máy bay chở người và hàng hoá.</p> <p>- Mở rộng:</p> <p>- Ngoài máy bay này ra các cháu còn biết những loại máy bay nào nữa?</p> <p>- Ngoài loại máy bay này ra còn có trực thăng, tàu vũ trụ, máy bay dân dụng đấy các con ạ.</p> <p>* <i>Cho trẻ quan sát: Máy bay trực thăng</i></p>	<p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Các con xem cô có tranh gì đây? =>à! đúng rồi đấy, đây là tranh vẽ máy bay trực thăng đấy (Cho trẻ đọc từ máy bay trực thăng 2-3 lần)</p> <p>+ Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Máy bay trực thăng dùng để làm gì?</p> <p>+ Máy bay được bay ở đâu?</p> <p>+ Máy bay, bay nhanh hay chậm?</p> <p>+ Máy bay có những bộ phận gì?</p> <p>- Cô chốt lại toàn bộ Máy bay</p> <p>=> à ! cô vừa cho lớp mình quan sát máy bay trực thăng đấy, máy bay trực thăng là PTGT đường hàng không, máy bay bay rất nhanh, có thể cất/hạ cánh thẳng đứng, có thể cứu hộ hoặc dùng vào các hoạt động quân sự chiến đấu.</p> <p>* Chốt lại: Cô vừa cho chúng mình quan sát tranh về một số loại PTGT đường sắt và đường hàng không như Máy bay, tàu hỏa, đây các loại này đều được gọi là PTGT đường hàng không: Máy bay; Tàu hỏa được gọi là phương tiện giao thông đường sắt đấy.</p> <p>* So sánh:</p> <p>- Cho trẻ so sánh Máy bay chở khách và máy bay trực thăng</p> <p>+ Giống nhau: Đều là PTGT đường không</p> <p>+ Khác nhau: Máy bay chở khách to hơn, Chỉ hạ cánh được ở sân bay, máy bay trực thăng thì nhỏ hơn, có thể hạ cánh, cất cánh ở mọi nơi...</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Hôm nay cô và cả lớp mình được cùng cô giáo trò chuyện và tìm hiểu về phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên?</p> <p>- Ngoài các phương tiện chúng ta được trò chuyện tìm hiểu các con còn biết những phương tiện giao thông đường sắt và hàng không nào nữa?</p> <p>- Ngoài những loại PTGT đường hàng không và đường sắt cô vừa cho chúng</p>	<p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>mình quan sát ra còn rất nhiều những loại PTGT khác nhau như: Vũ trụ, Kinh khí cầu, trực thăng</p> <p>=> Giáo dục: Các cháu ạ! khi chúng ta tham gia giao thông đường sắt và đường hàng không, thì các cháu phải tuân theo quy định của người hướng dẫn. Khi các cháu ngồi trên máy bay, tàu thì các cháu phải ngồi đúng nơi quy định... các cháu nhớ chưa.</p> <p>* Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng.</p> <p>- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ “Em đi máy bay”

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bài thơ, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “Em đi máy bay”. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cung cấp vốn từ cho trẻ, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.
- Luôn nhớ về gia đình, biết trân trọng tình cảm cha mẹ và mái ấm.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, tranh minh họa bài thơ,...
- Bóng nhỏ, rổ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Em đi máy bay”

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
 - Dẫn dắt trẻ vào bài học
 - Có một bài thơ rất hay nói về ước mơ của bạn nhỏ được đi máy bay để khám phá nhiều nơi, các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “Em đi máy bay” sưu tầm.
 - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm
 - Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Cô đọc lần 2: Kết hợp trình chiếu powerpoint minh họa nội dung bài thơ.
 - Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ước mơ của em nhỏ được đi máy bay để khám phá nhiều nơi (núi, đồng, biển, sông), nhưng vẫn luôn nhớ và mong được trở về nhà bên gia đình.
 - Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về điều gì?
- =>Giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước, luôn nhớ về gia đình, biết trân trọng tình cảm cha mẹ và mái ấm.
- Cô đọc thơ lần 3: Đọc thơ kết hợp mô hình tivi minh họa.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Dạy trẻ đọc thơ thể hiện tình cảm của bài thơ.
- Cô cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần. (Cô sửa sai)
- Cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ.
- Cho trẻ đọc theo nhóm (2-3 nhóm)
- Cá nhân trẻ (1-2 cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích và động viên trẻ đọc bài.

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ném bóng vào rổ”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn, cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết.
- + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc sau 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.
- Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Kiểm tra kết quả, khen thưởng, khích lệ trẻ

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ
- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**Kết thúc*: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Trẻ trò chuyện cùng cô
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- 3-4 trẻ ý kiến
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 3-4 trẻ ý kiến
- 3-4 trẻ ý kiến
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ thực hiện

2 . Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với toán (trang 18)**

- Đề tài: So sánh số lượng trong phạm vi 10

- Cô cho trẻ mở vở trang số 18
- Cô hỏi trẻ về tên nhóm đồ vật
- + Nhóm đồ vật đầu tiên là gì? có bao nhiêu miếng bánh sinh nhật? Bên cạnh là mấy? Các con cùng đếm nào!
- + Nhóm tiếp theo là gì? Cùng đếm số lượng ly nước cam của 2 nhóm
- + Tiếp chúng mình cùng đếm nhóm bánh pza xem nhóm nào có số lượng nhiều hơn
- + Chúng mình cùng đếm số lượng của 2 nhóm kẹo mút nào
- + Cuối cùng là gì đây? Xin mời các con cùng đếm số lượng kem của các nhóm nào
- Các con hãy tô màu xanh vào hình tròn bên cạnh nhóm có số lượng nhiều hơn và tô màu vàng vào hình tròn ô nhóm có số lượng đồ vật ít hơn
- Đánh dấu x vào hai hình tròn bên cạnh hai nhóm có số lượng bằng nhau trên mỗi hàng
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
- Nhận xét kết quả

***Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường
- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 02 tháng 04 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Trực thăng”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ “ Trục thăng” và nói được chuỗi câu: “Trục thăng kêu vù vù, trục thăng chở chú bộ đội, qua gợi ý của cô giáo.
- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết thêm về các phương tiện giao thông và có ý thức yêu thích, bảo vệ và sử dụng phương tiện an toàn.

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Trục thăng

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: Không có bánh xe Chạy bằng cánh quạt Bay vèo một cái Là gì con ơi?- Giáo dục: Trẻ biết thêm về các phương tiện giao thông và có ý thức yêu thích, bảo vệ và sử dụng phương tiện an toàn.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ giải đố- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: “Trục thăng”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh trục thăng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng quan sát xem đây là hình ảnh gì?- À đây là hình ảnh chiếc máy bay trục thăng đấy, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.- Cô đọc mẫu từ : “Trục thăng” 2 - 3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Trục thăng”+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.+ Cô sửa sai cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Tổ đọc từ, nhóm đọc- Trẻ lắng nghe
<p>* Làm quen câu: “Trục thăng kêu vù vù”</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi bay trên bầu trời chúng mình thấy tiếng trục thăng kêu như thế nào?- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.- Cô đọc mẫu câu: “Trục thăng kêu vù vù” 2- 3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Trục thăng kêu vù vù”+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ,	<ul style="list-style-type: none">- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện

<p>nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Làm quen câu: “Trực thăng chở chú bộ đội”</p> <p>- Các con xem máy bay trực thăng chở ai đây? Đúng rồi, trực thăng chở chú bộ đội đấy!</p> <p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Trực thăng chở chú bộ đội”.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: Trực thăng chở chú bộ đội”.</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố: Bắt lấy và nói (EL17)</p> <p>- Cách chơi: Cô lăn bóng đến bạn nào thì bạn đó sẽ bắt bóng và nói từ hoặc câu vừa học. Sau đó bạn đó lại tiếp tục lăn bóng cho bạn khác....</p> <p>Luật chơi: Bạn sau nói từ hoặc câu không được trùng với bạn liền kề vừa nói.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Phát triển ngôn ngữ : Văn học**

- **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Đoàn tàu lăn bánh**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, thực hành, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

2. Thái độ

- Không chơi gần đường ray, biết giữ an toàn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Cô đọc thơ bé nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (không sử dụng tranh) - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc thơ - Lần 2: Đọc theo tranh minh hoạ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai là bác bán vé tàu, còn mẹ là hành khách. Các đồ vật trong phòng là đầu tàu và toa tàu đầy. Bạn nhỏ chơi rất vui và rồi lại ngủ quên đấy. <p>+ Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về PTGT nào? - Trong bài thơ bạn nhỏ lấy đồ vật gì làm toa tàu, đoàn tàu...? - Bạn nhỏ đóng vai gì, còn mẹ đóng vai gì? - Bạn nhỏ đã làm gì khi đang chơi đóng vai? - Giáo dục trẻ: Không chơi gần đường ray, biết giữ an toàn khi tham gia giao thông. <p>* Trẻ trải nghiệm đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ từng câu thơ cho đến hết bài. - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trải nghiệm đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ. - Khuyến khích trẻ đọc trẻ khác nhận xét cách đọc của bạn và thể hiện cách đọc thơ theo cách đọc riêng của trẻ. - Cô gọi trẻ lên và hướng dẫn trẻ cách đọc, cô giúp đỡ, khuyến khích trẻ đọc. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương + giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô đọc. - Trẻ lắng nghe cô nói. - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Làm máy bay bằng hộp sữa chua và ống hút

T/c: Tàu về ga

Chơi theo ý thích

1. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm các bộ phận cơ bản của máy bay (thân, cánh, cánh quạt, đuôi).

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết cách sử dụng ống hút, kéo, băng dính/keo sữa để lắp ráp, tạo hình máy bay từ vỏ hộp sữa chua.

3. Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ vệ sinh môi trường, sáng tạo trong trang trí, và yêu quý sản phẩm tái chế.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mô hình máy bay trực thăng mẫu (làm từ vỏ hộp sữa chua), slide hình ảnh máy bay, nhạc nền.
- Đồ dùng của trẻ (theo nhóm/cá nhân):
- Vỏ hộp sữa chua sạch (2 vỏ/bé).
- Ống hút (loại cứng hoặc có khớp cong).
- Kéo, băng dính hai mặt, keo sữa hoặc súng bắn keo (cô hỗ trợ).
- Giấy màu, bút màu, stickers để trang trí.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Làm máy bay bằng vỏ hộp sữa chua và ống hút <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "Anh phi công ơi".- Cho trẻ xem video hoặc hình ảnh các loại máy bay trực thăng- Cô hướng dẫn+ Làm thân máy bay: Lấy 1 vỏ hộp sữa chua úp ngược làm thân, có thể dán 2 vỏ hộp sữa vào nhau để tạo thân dài hơn.+ Làm đuôi: Dùng kéo cắt 1 đoạn ống hút và 1 mảnh nhựa/bìa nhỏ dán vào phía sau thân.+ Làm cánh quạt: Cắt ống hút thành các đoạn nhỏ, dán lên trên đỉnh thân máy bay (có thể dùng đinh ghim hoặc băng dính).+ Làm chân: Dán 2 ống hút cong ngược lại làm chân đế.+ Trang trí: Sử dụng giấy màu dán thêm cửa sổ hoặc đánh số máy* Trẻ thực hiện- Trẻ về nhóm, tự lựa chọn nguyên vật liệu.- Trẻ thực hiện lắp ráp, dán, cắt theo ý tưởng của mình.- Cô đi từng nhóm, gợi mở, giúp đỡ trẻ sử dụng kéo an toàn và gắn các chi tiết khó.- Khuyến khích trẻ sáng tạo màu sắc và trang trí* Trưng bày và Nhận xétTrẻ đặt sản phẩm lên bàn trưng bày.Con thích chiếc máy bay nào nhất? Vì sao?Con đã dùng nguyên liệu gì để làm?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<p>Cô nhận xét, tuyên dương các sản phẩm sáng tạo, chắc chắn.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tàu về ga</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tàu về ga - Cách chơi : Cô có 2 bảng lớn dán 2 mô hình tàu hỏa màu xanh, màu đỏ sẽ làm 2 nhà ga màu xanh, nhà ga màu đỏ . Sau đó cô chia cho mỗi trẻ 1 mô hình tàu hỏa(màu xanh, màu đỏ) , cho trẻ gọi tên, nói về màu sắc. Cô cho trẻ tìm về đúng nhà ga. Trẻ nào có tàu hỏa màu xanh sẽ về đúng nhà ga màu xanh. Trẻ nào có tàu hỏa màu đỏ sẽ về đúng nhà ga màu đỏ - Cho trẻ chơi thử sau đó cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô hỏi trẻ đã về đúng ga chưa? Có tàu nào về nhầm ga không và cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Về nhầm ga tìm lại ga của mình</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p>	
<p>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô giáo dục trẻ.</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi taluy, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở tạo hình trang 24

- Đề tài: Vẽ, tô màu tàu hỏa
- Cô hướng dẫn trẻ lật vở
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Đây là hình ảnh gì? Đoàn tàu đã được vẽ hoàn chỉnh chưa?
- Bây giờ các con hãy vẽ theo các nét chấm mờ để có thêm nhiều toa tàu
- Tô màu tàu hỏa thật đẹp
- Tàu hỏa thuộc nhóm phương tiện giao thông nào?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện
- Nhận xét kết quả
- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định

* Trò chơi : Thuyền về bến

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bên có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bên, cô có hiệu lệnh về bên hình vuông tất cả về bên có hình vuông
- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .
- Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.
- + Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa mặt theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cấm cò.

Thứ 6, ngày 03 tháng 04 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Khinh khí cầu”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm từ và câu: “Khinh khí cầu, khinh khí cầu bay cao, khinh khí cầu nhiều màu”
- Trẻ biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. ...

3. Thái độ

- Giáo dục: Không tự ý lại gần hay chơi gần các phương tiện bay khi không có người lớn.

II. Chuẩn bị

- Khinh khí cầu

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô đọc câu đố: To tròn nhiều sắc màu Bay lơ lửng trên cao Không phải là quả bóng Là gì thế bé yêu?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Không tự ý lại gần hay chơi gần các phương tiện bay khi không có người lớn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Làm quen từ: “ Khinh khí cầu”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh khinh khí cầu</p> <p>- Các con cùng quan sát xem đây là gì? À đây là chiếc khinh khí cầu đấy, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu từ : “ Khinh khí cầu” 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “ Khinh khí cầu” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “Khinh khí cầu bay cao” - Các con quan sát xem khinh khí cầu đang bay ở đâu? - Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe. - Cô đọc mẫu câu: “ Khinh khí cầu bay cao” 2- 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Khinh khí cầu bay cao” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ. * Làm quen câu: “ Khinh khí cầu nhiều màu” - Các con thấy chiếc khinh khí cầu có màu gì? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu câu: “Khinh khí cầu nhiều màu” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Khinh khí cầu nhiều màu” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi củng cố: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu cách chơi: Cô có các hình ảnh về xe cứu hỏa và cô sẽ chỉ vào hình ảnh nào thì các con sẽ nói nhanh từ và câu đó. - Luật chơi: Bạn nào nói sai nói lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô quan sát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- Đề tài: NH: **Bạn ơi có biết**

VĐ: Em đi chơi thuyền

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài nghe hát, nội dung bài hát chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát “Bạn ơi có biết” Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát “ Em đi chơi thuyền”, biết chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe và cảm nhận giai điệu bài Bạn ơi có biết.
- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo bài Em đi chơi thuyền.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng phản xạ nhanh qua trò chơi.

2.Kỹ năng

- Bước đầu rèn kỹ năng nghe biết vận theo nhạc “ Em đi chơi thuyền” cùng các bạn và hứng thú nghe giai điệu bài hát “ Bạn ơi có biết”.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.

3.Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông

II.Chuẩn bị.

- Nhạc giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết”
- phách, xác xô, trống cơm
- Trang phục gọn gàng sạch sẽ..

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ xem video về các bạn đi chơi. - Các con vừa xem gì nào? - Các bạn đi đâu? - Các con thấy những phương tiện gì? - Cô khái quát lại: Các con ạ ! “Có rất nhiều phương tiện giao thông khác nhau. Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá qua âm nhạc nhé!” *Giáo dục: Góp phần giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Nghe hát : “ Bạn ơi có biết ” Cô có một bài hát rất hay nói về các phương tiện giao thông, các con cùng lắng nghe nhé!” - Cô hát lần 1 (diễn cảm) + Cô hát lần 1 : cô hát với đàn kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. + Các con vừa nghe bài hát có tên là gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Bài hát nhắc đến những loại PTGT gì? - ND: Bài hát nói về các phương tiện giao thông như: Ô tô, xe máy, thuyền, máy bay, tàu thủy.... - Lần 3 : Cô hát khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - GD: Góp phần giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<p>* VĐ: “ Em đi chơi thuyền” - Cô bật đàn cho trẻ nghe và đoán tên bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? - Sau đây xin mời chúng mình hãy vận động bài hát này thật đẹp nào! - Chúng mình sẽ vận động theo hình thức gì? - Vậy sau đây xin mời cả lớp hãy đứng lên vận động múa bài em đi chơi thuyền nào! + Tổ chức cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô xếp các vòng tròn, các con sẽ đi xung quanh và hát 1 bài hát, khi nào cô có hiệu lệnh xắc xô thì các bạn nhanh chân nhảy vào vòng tròn, ai chậm chân hơn thì thua và phải nhảy lò cò. - Luật chơi: Nếu nhảy vào sau thì không được tính. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và nhận xét 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Gấp máy bay bằng giấy

Trò chơi: Tàu về ga

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của máy bay và biết dùng giấy màu gấp thành chiếc máy bay giống theo mẫu với sự hướng dẫn của cô giáo.
- Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng gấp, khả năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Mẫu máy bay giấy của cô, giấy cho trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gấp máy bay bằng giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách gấp máy bay nhé. - Cô cho trẻ quan sát mẫu gấp máy bay. + Cô có phương tiện giao thông gì đây? + Máy bay có màu gì? + Cho trẻ lên chỉ vào từng bộ phận và gọi tên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<p>từng bộ phận của chiếc máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Tuân thủ luật lệ giao thông * Cô gấp mẫu: Vừa gấp cô vừa hướng dẫn tỉ mỉ về các bước để gấp thành chiếc máy bay. + Trước tiên, gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp. + Tiếp theo, gấp 2 góc nhọn phía trên tờ giấy hướng vào trung tâm tờ giấy sao cho mép giấy trùng với đường nếp gấp – phần này là mặt trước của chiếc máy bay. + Sau đó lấy đỉnh nhọn làm trung tâm, gấp 2 cạnh bên vào giữa giấy sao cho mép giấy tiếp tục trùng với đường nếp gấp – đây là phần mũi dài của chiếc máy bay. + Lật ngược mặt giấy lại, sau đó gấp máy bay làm đôi theo nếp gấp lúc đầu. + Bây giờ hãy gấp từng cánh máy bay xuống sao cho thật cân đối. - Cô cho trẻ thực hiện cô quan sát bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện - Nhận xét sản phẩm, biểu dương trẻ thực hiện tốt <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tàu về ga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tàu về ga <p>Cách chơi : Cô có 2 bảng lớn dán 2 mô hình tàu hỏa màu xanh, màu đỏ sẽ làm 2 nhà ga màu xanh, nhà ga màu đỏ . Sau đó cô chia cho mỗi trẻ 1 mô hình tàu hỏa(màu xanh, màu đỏ) , cho trẻ gọi tên, nói về màu sắc. Cô cho trẻ tìm về đúng nhà ga. Trẻ nào có tàu hỏa màu xanh sẽ về đúng nhà ga màu xanh. Trẻ nào có tàu hỏa màu đỏ sẽ về đúng nhà ga màu đỏ - Cho trẻ chơi thử sau đó cho trẻ chơi 1- 2 lần. Sau mỗi lần chơi, cô hỏi trẻ đã về đúng ga chưa? Có tàu nào về nhầm ga không và cô động viên, khuyến khích trẻ chơi hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Về nhầm ga tìm lại ga của mình - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi tự do trên sân trường - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi taluy, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	- Trẻ thực hiện
--	-----------------

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường
- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

* Trò chơi : Thuyền về bến

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bến có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bến, cô có hiệu lệnh về bến hình vuông tất cả về bến có hình vuông
 - Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .
 - Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần
 - + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.
 - + Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt
- ### * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.
- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
 - Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:
 - + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.
 - + Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
 - + Đoàn kết với bạn bè
 - Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
 - Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
 - Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Hoài

Người thực hiện

Hà Thị Ánh

D. NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

* Thứ 2, Ngày 30. 03.2026

- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ thực hiện nề nếp, các quy định tương đối tốt

- Kiến thức, kĩ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
 - * Thẻ dực sáng:
 - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dực theo hiệu lệnh của cô.
 - * Hoạt động học: Toán
 - Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? là số mấy?
 - Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5
 - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1
 - * Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết sử dụng nắp chai, ống hút su su, hộp sữa chua, xếp nỉ làm đoàn tàu. Đạt: 14/18, chưa đạt: 4/18 (Sơn, Hưng, Hoàng, Nhân).
 - Biết chơi trò chơi có luật, chơi theo ý thích
 - * Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi, biết giao lưu giữa các góc chơi và biết cất dọn đồ chơi để đúng nơi quy định, đoàn kết, không tranh giành
 - * Hoạt động chiều: Trẻ biết chơi trò chơi, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
-
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
 - + Sự kiện tích cực: Không có
 - + Sự kiện tiêu cực: Không có

*** Thứ 3, Ngày 31. 03.2026**

- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ thực hiện nề nếp, các quy định tương đối tốt
- Kiến thức, kĩ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
- * Thẻ dực sáng:
 - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ dực theo hiệu lệnh của cô.
- * Hoạt động học: TDKN: Trẻ nhớ tên vận động "Trèo qua ghế dài", biết cách trèo qua ghế bằng cách ôm ghế, vắt chân và di chuyển. Biết chơi trò chơi
 - MT: 24: Đánh giá qua HĐH: Trẻ đạt: 15/ 18; chưa đạt: 3/18 (Duy, Hưng, Nhân)
- * Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát bài hát cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích, đoàn kết, vui vẻ
- * Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi, biết giao lưu giữa các góc chơi và biết cất dọn đồ chơi để đúng nơi quy định, đoàn kết, không tranh giành
- * Hoạt động chiều: Trẻ biết chơi trò chơi, thực hiện nội dung trong vở tạo hình, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
 - + Sự kiện tích cực: Không có
 - + Sự kiện tiêu cực: Không có

*** Thứ 4, Ngày 01. 04.2026**

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:
 - + Sức khỏe của trẻ: Trẻ có sức khỏe tốt
 - + Nề nếp của trẻ: Trẻ có nề nếp, biết chào hỏi lễ phép.
 - + Thái độ tham gia các hoạt động:

- + TDS: Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo hiệu lệnh
- + HĐH: Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét về cấu tạo bên ngoài của phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng được quan sát.
- + HĐNT: Trẻ biết bài thơ, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “Em đi máy bay”. Biết chơi trò chơi đúng luật
- + HĐG: Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi, chơi đoàn kết với bạn.
- + HĐC: Trẻ thực hiện vở bé làm quen với toán tương đối tốt, biết chơi trò chơi và hứng thú chơi.
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ
- + Sự kiện tích cực: Không
- + Sự kiện tiêu cực: Không

*** Thứ 5, Ngày 02. 04.2026**

