

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề lớn: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 2)

Tuần 29 (Từ ngày 06 tháng 4 năm 2026 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 đến 8h30	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
8h30 đến 9h00	TCS	Trò chuyện về con vịt	Trò chuyện về con bò	Trò chuyện về con chó	Trò chuyện về con thỏ	Trò chuyện về con ngỗng
9h00 đến 9h30	Hoạt động học	KPKH Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống của chúng (MT39)	TẠO HÌNH Làm con thỏ (Quy trình EDP)	TOÁN Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5 (MT45)	KNS Chăm sóc con vật nuôi (MT93)	TDKN Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc (MT16) -TCVĐ: Chạy tiếp cờ
9h30 đến 10h00	HD ngoài trời	- Xếp hình con gà con - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Đàn gà con - TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	- Luồn len các hình đã học - TC: Thỏ đổi chuồng - Chơi theo ý thích	- Bồi tranh - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Trải nghiệm bóc trứng gà - TC: Thỏ đổi chuồng - Chơi theo ý thích
10h00 đến 10h50	Hoạt động chơi	PV: Gia đình, cửa hàng XD: Xây trang trại chăn nuôi NT: Hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Vẽ, tô màu động vật nuôi trong gia đình ST: Xem sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề T- KH & TN: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5. Chăm sóc cây, nhổ cỏ tưới nước				
14h00 đến 16h30	Hoạt động chiều	- TC: Chạy tiếp cờ - Thực hiện vở chữ viết trang 27 - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Chì gió nói (EM 25) - TC: Bịt mắt bắt dê - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Truyền tin - TC: Mèo đuổi chuột - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Trộn lẫn, trộn lẫn (EM52) - Thực hiện vở bé làm quen với toán trang 10 - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Thỏ đổi chuồng - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

TCM DUYỆT

Hà Thị Ánh

GIÁO VIÊN

Ma Thị Dung

Tuần 29

Chủ đề lớn: Thế giới động vật
Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình (Tuần 2)
Từ ngày 06 tháng 4 năm 2026 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Lung - bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hàng và di chuyển đội hình đội ngũ. Biết tập đúng các động tác theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng, kỹ năng tập thể dục. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi thành vòng tròn theo hiệu lệnh của cô kết hợp: đi thường, kiễng gót, đi thường, mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường cho trẻ về 3 hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ đi các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>- Để cơ thể phát triển khỏe mạnh, cân đối và dẻo dai cô mời cả lớp tập thể dục sáng cùng cô</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Giơ thẳng cao quá đầu</p> <p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p> <p>- Lung - Bụng 3: Đứng quay người sang bên</p> <p>+ Đứng hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải.</p> <p>+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng</p> <p>+ Hai tay chống hông, quay người sang trái</p>	<p>- Trẻ tập cùng cô</p> <p>- Trẻ tập động tác 4lx4n</p> <p>- Trẻ tập động tác 4lx4n</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. + Đôi chân - Cô quan sát và sửa sai động tác cho trẻ - Khuyến khích trẻ tập hứng thú - Nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập động tác 4lx4n - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

PV: Gia đình, cửa hàng

XD: Xây trang trại chăn nuôi

NT: Hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Vẽ, tô màu động vật nuôi trong gia đình

ST: Xem sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề

T- KH & TN: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5. Chăm sóc cây, nhổ cỏ, tưới nước.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết nhận vai chơi, biết lấy biểu tượng về góc chơi, biết nội dung góc chơi, biết thể hiện hành động, thái độ của vai chơi, chơi đoàn kết với bạn, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ, thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kỹ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết, vui vẻ khi chơi và giữ gìn đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần này chúng mình chơi theo chủ đề nhánh gì - Cô hỏi trẻ các góc chơi - Hôm nay con thích chơi ở những góc chơi nào? + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? + Bạn nào muốn làm bác kỹ sư trưởng? + Công việc kỹ sư trưởng là gì? - Chúng mình mua nguyên vật liệu ở đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời

<p>-> Hôm nay chúng mình cùng nhau xây dựng trang trại chăn nuôi nhé, để có đủ nguyên vật liệu xây dựng các bạn đến cửa hàng để mua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai chúng mình chơi như thế nào? + Nhóm chơi gia đình có những ai? - Bố mẹ làm công việc gì? - Ai đóng vai cô bán hàng? - Cô bán hàng có thái độ như thế nào? - Bán những mặt hàng gì? <p>-> Chúng mình hãy đến mua ủng hộ cho cô bán hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện các bạn sẽ làm gì? - Khi xem sách thì xem như thế nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? - Góc nghệ thuật các con sẽ làm gì? + Các con hát bài hát gì? + Để bài hát hay hơn cần có thêm dụng cụ âm nhạc gì? + Bạn nào thích vẽ, tô màu con vật nuôi? - Góc toán-khoa học các bạn sẽ làm gì? - Các bạn sẽ về góc thiên nhiên: Ở góc này chúng mình sẽ làm gì? + Khi chơi có được để làm ướt quần áo không? - Hỏi trẻ trước khi chơi, trong khi chơi và sau khi chơi sẽ làm gì? - Cho trẻ lấy biểu tượng góc. <p>=> Mỗi góc chơi đều mang những điều thú vị khác nhau, chúng mình lựa chọn về góc chơi mình yêu thích, giáo dục trẻ đoàn kết, vui vẻ trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn để đúng nơi quy định sau khi chơi xong</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi để hướng dẫn trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và khuyến khích động viên, trẻ chơi sáng tạo ở các góc chơi, liên kết các góc - Khuyến khích các góc hoạt động sôi nổi và hướng dẫn trẻ giao lưu các góc chơi - Cô bao quát và xử lý các tình huống xảy ra <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ nhận xét các góc chơi - Mời trẻ tham quan góc xây dựng - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc - Có bạn nào bổ sung gì cho công trình xây dựng của các bạn không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Xem đúng chiều - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng góc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Cô và trẻ nhận xét - Tham quan góc xây dựng - Kỹ sư trưởng giới thiệu - Trẻ ý kiến
--	--

- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ lắng nghe
- Thu dọn đồ chơi.

Thứ 2, ngày 06 tháng 04 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về con vịt

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con vịt
- Các con biết đây là con gì không?
- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm con vịt?
- Vịt là động vật nuôi ở đâu?
- Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi như cho vật nuôi ăn và uống nước.

KPKH

Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống của chúng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- MT39: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi, nhận biết một số loại động vật và môi trường sống của chúng (rừng, biển, đồng cỏ, sa mạc...)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, quan sát các con vật và mô tả môi trường sống của chúng.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ động vật và môi trường sống.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video về các con vật và môi trường sống của chúng.
- Bảng phụ, giấy vẽ, bút màu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát một con vịt - Con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến con vật gì? - Vịt là động vật sống ở đâu? - Mỗi con vật đều có một môi trường sống khác nhau con sống dưới nước, có con vật sống trên cạn, vậy hôm nay chúng ta cùng cô tìm hiểu <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở video về các con vật sống trong các môi trường khác nhau: Sống trên cạn, rừng, biển, sa mạc, đồng cỏ, v.v. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì đặc điểm của môi trường sống và con vật sống ở đó. - Con vật nào sống ở môi trường nào? Tại sao lại như vậy? - Môi trường sống này có đặc điểm gì phù hợp với đặc tính của con vật? - Ví dụ: “Con hổ sống trong rừng, vì sao con hổ lại sống ở đó? Điều gì trong rừng phù hợp với con hổ?” “Con cá sống dưới nước, vì sao cá lại cần sống trong nước?” “Con gà, con chó sống trên cạn” -> Mỗi con vật có một nơi sống khác nhau, nếu không đúng môi trường con vật không sống được. - Các con phải biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ con vật nuôi nhé * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chuẩn bị trang lô tô về con vật, tranh mô hình môi trường sống của các con vật Cô chia lớp thành 3 tổ, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lên gắn được nhiều lô tô đúng với môi trường sống thì đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ được lấy 1 lô tô 1 dán vào bức tranh ứng với môi trường sống của nó - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ - Cô kiểm tra kết quả, khuyến khích động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình con gà con

TC: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết sử dụng hạt gạo để xếp thành hình con gà con, biết chơi trò chơi chuyên bóng, chơi đoàn kết với bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hình

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu đoàn kết với bạn, biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, hột hạt, bảng, rô...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình con gà con</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân- Cô có gì đây?- Con muốn sử dụng hột hạt này để làm gì?- Bây giờ các con cũng có những ý định của riêng mình rồi đúng không? Bạn nào có thể nói về ý định của mình cho cô và các bạn biết nào?- Con muốn xếp hình con vật gì? Xếp như thế nào?- Cho trẻ sử dụng hột hạt xếp hình con gà con- Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ.- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Hỏi trẻ về cách chơi?- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo, cho đến bạn cuối hàng.- Luật chơi: Khi chuyên bóng quả bóng rơi xuống đất sẽ không được tính.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét sau khi chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ- Cô chú ý quan sát trẻ chơi- Cô nhận xét chung- Cho trẻ đi rửa tay.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- TC: Chạy tiếp cờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, xếp hàng dọc sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, người đầu hàng cầm cờ chạy đến đích, vòng qua chướng ngại vật, chạy về trao cho bạn tiếp theo, sau đó bạn thứ nhất về cuối hàng đứng, cứ thế thực hiện cho đến bạn cuối cùng đội nào xong trước sẽ chiến thắng

- Luật chơi: Phải trao lá cờ tận tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét kết quả chơi
- **Thực hiện vở chữ viết trang 27**
- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang 27
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện con ốc sên và tô màu bức tranh theo ý thích
- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung
- **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 07 tháng 04 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về con bò

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con bò
- Các con biết đây là con gì không?
- Con bò có những bộ phận nào?
- Bò có mấy chân?
- Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?
- Thức ăn của bò là gì?
- Bò sống ở đâu?
- Nuôi bò có lợi ích gì?
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý con vật nuôi

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH

Làm con thỏ (Quy trình EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Nói được tên gọi đặc điểm con thỏ; nguyên liệu cần sử dụng để làm con thỏ.
(S: Khoa học)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được con thỏ
(T: Công nghệ)
- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm con thỏ, quy trình làm con thỏ. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... và các nguyên vật liệu để tạo ra con thỏ (E: Kỹ thuật)

+ Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho con thỏ; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối vuông, trụ, chữ nhật, số lượng (M: Toán)

2. Kỹ năng

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến con thỏ. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế con thỏ: lõi giấy, giấy bìa màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế con thỏ. Xây dựng được các bước tạo ra con thỏ bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)

- Biết trang trí, sắp xếp bố cục hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

- Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng con thỏ. (M: Toán)

3. Thái độ

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về con thỏ

- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (Lõi giấy, giấy bìa màu các loại, cốc uống nước bằng giấy, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán...)

- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Ai nói vì trời mưa rất to nên chú thỏ trắng đã bị lạc ở bãi cỏ chưa về được với các bạn của thỏ nên chú thỏ rất buồn...</p> <p>- Vậy các con có cách nào giúp bạn thỏ không? =>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra các bạn thỏ ngộ nghĩnh và đáng yêu để bạn thỏ có bạn chơi cùng nhé.</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy thỏ chưa? Có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, tai, đuôi...)</p> <p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh con thỏ nhé</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm con thỏ với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ bộ phận: Đầu (tai, mắt...) thân (chân) đuôi.</p> <p>+ Tiêu chí 2: Ngộ nghĩnh và đáng yêu</p> <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào! Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm nhé! Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế làm con thỏ theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để làm con thỏ theo bản thiết kế.</p> <p>+ Làm con thỏ như thế nào?</p> <p>+ Để có thể làm ra được con thỏ chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Thân có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Đầu làm bằng gì? Con trang trí bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p> <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <p>- Trước khi làm chúng mình cùng Nhắc lại các tiêu chí?</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ bộ phận,</p> <p>+ Tiêu chí 2: Ngộ nghĩnh và đáng yêu</p> <p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm con thỏ (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p> <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm con thỏ</p> <p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p> <p>- Thử nghiệm:</p> <p>+ Thỏ có đủ các bộ phận không?</p> <p>+ Ngộ nghĩnh và đáng yêu không?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế</p> <p>- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p> <p>- Trẻ phân công công việc và làm con thỏ theo thiết kế của nhóm</p> <p>- Các nhóm trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p>
--	--

<p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình: + Con đã ưng ý với sản phẩm của nhóm mình chưa? + Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?) - Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế làm con thỏ các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo. + Các con thấy sản phẩm nào đẹp và đáng yêu nhất? Vì sao? + Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào? - Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều bạn thỏ. - Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ: Đàn gà con

TC: Bịt mắt bắt dê

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ thuộc bài thơ “Đàn gà con”, nhớ tên tác giả “Phạm Hồ”. Trẻ hứng thú chơi trò chơi bịt mắt bắt dê, chơi đoàn kết với bạn

2. Kỹ năng

- Phát triển trí nhớ, rèn tính mạnh dạn, tự tin trước đám đông.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc và yêu quý con vật nuôi, biết chia sẻ đồ chơi.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm an toàn sạch sẽ, khăn chơi trò chơi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Đàn gà con - Cho trẻ ra sân - Cô giới thiệu tên bài thơ đàn gà con tác giả Phạm Hồ - Cô tổ chức cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau: Lốp, tổ, hát nối tiếp, nhóm, cá nhân. - Động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>- Trẻ ra sân - Trẻ lắng nghe - Lốp đọc - Tổ đọc, đọc nối tiếp, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ nghe</p>

<p>-> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý con vật nuôi.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên lấy khăn von bịt mắt lại, các bạn còn lại đi xung quanh bạn bịt mắt và kêu be be khi bạn bịt mắt bắt được thì phải sờ và đoán xem đó là bạn nào,.... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô chú ý quan sát trẻ chơi. - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **Trò chơi: Chị gió nói (THẺ EM 25)**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.
- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ
- **TC: Bịt mắt bắt dê**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên lấy khăn von bịt mắt lại, các bạn còn lại đi xung quanh bạn bịt mắt và kêu be be khi bạn bịt mắt bắt được thì phải sờ và đoán xem đó là bạn nào,....
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát và nhận xét trẻ sau khi chơi.
- **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 08 tháng 04 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về con chó

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con chó
- Đây là con gì?
- Chó có những bộ phận nào?
- Có mấy chân?
- Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?
- Nuôi chó có lợi ích gì?
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc yêu quý con vật nuôi

HOẠT ĐỘNG HỌC

TOÁN

Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 45: Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 hai nhóm nhỏ (2-3; 1-4) thành 1 nhóm có số lượng là 5 và đếm, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện khả năng gộp và đếm, khả năng quan sát, phát triển tư duy, sự nhanh nhẹn linh hoạt của trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ ý thức học tập, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- 2 bảng gắn hai nhóm đối tượng (2-3; 1-4)
- Mô hình chăn nuôi các con vật có số lượng là 5

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “gà trống mèo con và cún con”- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?- Bài hát nhắc đến con vật gì?-> Cô chốt lại và giáo dục trẻ tránh xa những con vật có thể gây nguy hiểm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn số lượng 5- Trong trang trại chăn nuôi có những con vật gì?- Cho trẻ đếm số lượng lợn, thỏ, gà, đặt thẻ số	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ đếm và gắn thẻ số

- Cô nhận xét, cho trẻ đếm và đọc lại các số cùng cô

* Gộp hai nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5

- Cô mời các con lấy đồ về chỗ nào

- Để có thể giúp cô gộp được thật nhiều quả cho con vật hôm nay cô sẽ dạy các con: “Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5”

* Cô đưa slide xếp sẵn 1 nhóm cà rốt: 2-3

+ Hình tam giác: Nhóm cà rốt xếp trong hình gì? (tam giác) các con đếm cùng cô xem có mấy củ cà rốt nào? (1, 2 tất cả có 2 củ cà rốt)

+ Hình tròn: Nhóm cà rốt bên phải xếp trong hình gì? (hình tròn), các con đếm xem có mấy củ ?

- Cô sẽ gộp 2 nhóm cà rốt này lại với nhau xem được mấy củ cà rốt nhé (Cô thực hiện và nói cách xếp: Cô sẽ lấy lần lượt lấy số cà rốt trong hình tam giác xếp vào trong hình chữ nhật, từ trái qua phải, đến số cà rốt trong hình tròn cũng xếp lần lượt từ trái qua phải vào hình chữ nhật)

+ Cô đã gộp xong chưa? Các con đếm cùng cô xem giờ số cà rốt trong hình chữ nhật có mấy củ rồi? (Cả lớp đếm cùng cô 1, 2, 3, 4, 5 tất cả có 5 củ cà rốt)

+ Bạn nào cho cô biết cô vừa làm thế nào để tạo được nhóm có số cà rốt là 5 củ? (Gộp 2 nhóm cà rốt thành 1 nhóm)

- Cô cho trẻ thực hiện gộp: Các con cùng nhau gộp nào (cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu)

- Hỏi trẻ cách gộp cho cả lớp nhắc lại

=> Cô khái quát: Gộp nhóm 2 củ cà rốt với 3 củ cà rốt được 5 củ cà rốt.

- Cô cho trẻ đếm: 1,2,3,4,5 tất cả có 5 củ cà rốt (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm)

* Cô đưa ra slide và yêu cầu trẻ.

- Trong rổ của chúng mình còn gì nữa.

+ Hình tam giác: Con xếp 1 quả táo vào hình tam giác sau đó cho trẻ đếm có mấy quả táo. có 1 quả táo gắn thẻ số mấy.

+ Hình tròn: Con xếp 4 quả táo vào hình tròn sau đó cho trẻ đếm xem có mấy quả táo, có 4 bông hoa gắn thẻ số mấy.

- Trẻ đếm và đọc

- Trẻ lấy đồ

- Trẻ nghe

- Hình tam giác, trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 củ cà rốt

- Hình tròn, trẻ đếm (có 3 củ cà rốt)

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm cùng cô 1, 2, 3, 4, 5 tất cả có 5 củ cà rốt

- Trẻ trả lời (gộp 2 nhóm cà rốt thành một nhóm cà rốt)

- Trẻ thực hiện

- Lớp nhắc lại

- Trẻ chú ý

- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Trẻ lấy đồ dùng cùng cô

- Trẻ thực hiện, kiểm tra

- Trẻ thực hiện, kiểm tra

<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ gộp 2 nhóm này lại với nhau xem được mấy quả táo. + Con đã gộp xong rồi các con đếm xem giờ số quả trong hình chữ nhật có mấy quả rồi? (Cả lớp đếm cùng cô 1, 2, 3, 4, 5 tất cả có 5 quả táo) có 5 quả táo gắn thẻ số mấy. => Gộp nhóm 1 quả táo với 4 quả táo được 5 quả táo - Cô cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 tất cả có 5 quả táo (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đếm) - Hỏi trẻ cách gộp cho cả lớp nhắc lại => Cô khái quát: *Liên hệ thực tế: Cho trẻ tìm xung quanh lớp học gộp 2 nhóm đồ vật hoặc đồ chơi tạo thành 1 nhóm có số lượng là 5 - Kiểm tra kết quả * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có các nhóm con vật, số lượng khác nhau, nhiệm vụ chúng mình là gộp nhóm con vật giống nhau thành các nhóm có số lượng là 5, đội nào gộp nhanh và đúng trước đội đó chiến thắng + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lên lấy 1 con vật để gộp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ đếm và gắn thẻ số - Trẻ nghe - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ thực hiện - Kiểm tra kết quả cùng cô - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Luồn len các hình học
TC: Thỏ đổi chuồng
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng dây len luồn được các hình học.
- Trẻ biết chơi trò chơi thỏ đổi chuồng, chơi đoàn kết với bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm, luồn dây qua lỗ rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- TC: Truyền tin

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi?
- Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội chơi, mỗi hàng có số lượng người chơi bằng nhau. Các đội đứng thành hàng dọc, mỗi đội cử một người đầu tiên của hàng lên nhận lệnh từ cô. Người nhận lệnh mỗi đội có 10s để ghi nhớ cụm từ trong giấy của đội mình. Sau 10s, người nhận lệnh mỗi đội sẽ trở về đầu hàng để chuẩn bị truyền tin. Khi có hiệu lệnh “Truyền tin” của cô, người nhận lệnh mỗi đội nhanh chóng nói nhỏ thông tin vào tai của người chơi thứ hai của đội mình, người thứ hai tiếp nhận thông tin và truyền tin tiếp theo tới người thứ ba. Cứ như vậy cho đến người cuối cùng của đội mình. Sau khi người cuối cùng tiếp nhận thông tin, người này nhanh chóng chạy về phía cô và truyền lại thông tin mà mình nhận được. Khi kiểm tra kết quả cô cũng đồng thời công khai tờ giấy của đội tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Nhận xét kết quả chơi

- TC: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hỏi trẻ cách chơi?
- Cách chơi: Các bạn làm hàng sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn, chuột và mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Cô hô “bắt đầu và đập vai bạn chuột” chuột sẽ nhanh chóng chạy tránh sự vờn bắt của mèo bằng cách chạy qua các hàng để trốn, mèo đuổi bắt chuột, đồng thời các bạn làm hàng sẽ đọc bài mèo đuổi chuột
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét kết quả

- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 09 tháng 04 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về con thỏ

- Cô cho trẻ quan sát con thỏ
- Đây là con gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về con thỏ?
- Thỏ sống ở đâu?
- Thỏ thích ăn gì?
- Nuôi thỏ có lợi ích gì?
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc động vật nuôi

HOẠT ĐỘNG HỌC
KỸ NĂNG SỐNG
Chăm sóc con vật nuôi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT93: Thích chăm sóc và bảo vệ con vật. Trẻ biết một số con vật được khỏe mạnh thì cần phải chăm sóc và bảo vệ. Biết 1 số công việc để bảo vệ chăm sóc con vật như cho vật nuôi ăn, tắm cho vật nuôi, không đánh đập, không bạo hành con vật.
- Trẻ nhận biết 1 số hành động đúng, sai của con người khi bảo vệ và chăm sóc con vật. (Cho con vật ăn, uống, tắm cho con vật là hành vi đúng, đánh đập, bỏ đói là hành vi sai).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Video chăm sóc con vật nuôi, video bạo hành con vật nuôi, máy tính.

III. Thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát bài bài “Gà trống mèo con và cún con”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Để con vật nuôi lớn và khỏe thì chúng mình cần làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Hát bài- Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cho trẻ xem video “chăm sóc con vật nuôi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy có điều gì khi xem xong video trên?+ Con gà, vịt, thỏ, sẽ bị làm sao nếu không được ăn?+ Vậy bạn cho các con vật ăn là hành động đúng hay hành động sai?+ Với hành động đúng thì các con sẽ làm gì?+ Ở nhà các con đã bao giờ cho gà, con vịt, con thỏ ăn chưa? <p>=> Cô khái quát: Nếu bị con người bỏ đói, không cho ăn thì những con vật nuôi sẽ bị đói bụng, bị ốm rất đáng thương và các con vật sẽ không lớn và khỏe mạnh được, vì thế hành động cho con vật ăn là hành động đúng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xem video- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>trong việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi mà các con cần học tập và làm theo.</p> <p>* Video đuổi đánh gà, chó.</p> <p>- Con có nhận xét gì đối với hành động 2 bạn trong video đánh các con vật, không cho các con vật ăn?</p> <p>- Hành động của bạn khiến cho các con vật bị làm sao?</p> <p>- Vậy đây là hành động như thế nào nhỉ?</p> <p>- Nếu con bắt gặp tình huống đó con sẽ làm gì?</p> <p>-> Đánh đập, trêu chọc, không cho con vật ăn sẽ khiến con vật bị đói, bị ốm rất đáng thương, con vật sẽ không được khoẻ mạnh, không lớn được. Hành động của của 2 bạn nhỏ là hành động sai trong việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi đấy các con ạ.</p> <p>-> Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ vật nuôi theo khả năng. Đối với các con vật nguy hiểm thì các con nên tránh xa nhé.</p> <p>Trải nghiệm qua Trò chơi “Dán tranh”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Tìm hành động đúng tương ứng với khuôn mặt cười, không đúng tương ứng với khuôn mặt méu. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào dán được hành động tương ứng khuôn mặt chính xác nhiều hơn giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Đội thua phải hát 1 bài.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Bồi tranh

TC: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng hạt hạt bồi bức tranh đẹp và sáng tạo.
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi trò chơi chuyên bóng, chơi đoàn kết với bạn

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi rửa tay. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ rửa tay |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trộn lẫn, trộn lẫn (EM52)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Khi cô nói trộn lẫn, trộn lẫn chúng ta sẽ đi vòng tròn, cô nói tạo nhóm, các bạn nói tạo mấy cô đưa ra yêu cầu tạo nhóm có 2 hoặc 3,... bạn, tất cả nhanh chóng tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nếu tạo nhóm sai cô yêu cầu sẽ hát một bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét kết quả chơi.

- Thực hiện vở bé làm quen với toán trang 10

- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang 10
- Khoanh các con gà con thành 2 nhóm theo ý thích
- Đếm số gà con từng nhóm và nối với quả trứng có số chấm tròn phù hợp
- Đếm số gà con ở cả 2 nhóm và khoanh vào quả trứng có số chấm tròn phù hợp
- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung

- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 04 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về con ngỗng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con ngỗng
- Các con biết đây là con gì không?
- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm con ngỗng?
- Con ngỗng là động vật nuôi ở đâu?
- Thuộc nhóm gia súc hay gia cầm?
- > Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc con vật nuôi.

HOẠT ĐỘNG HỌC

TDKN

Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 16: Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay đưa chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc, trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chuyên khéo léo, phối hợp tay mắt trong vận động

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa và kết hợp các kiểu đi: đi thường, kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang .</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ BTPTC:</p> <p>Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</p> <p>+ Vận động cơ bản: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Lần 2 kết hợp giải thích: Đứng xếp theo đội hình hàng dọc, cách nhau khoảng một cánh tay, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, đưa chuyền dọc cho bạn đứng cạnh, bạn đứng cạnh đón bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh tiếp tục chuyển như vậy cho đến bạn cuối hàng thì lại chuyền ngược trở lại</p> <p>- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ bài vận động cơ bản có tên là gì?</p> <p>+ TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, xếp hàng dọc sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, người đầu hàng cầm cờ chạy đến đích, vòng qua chướng ngại vật, chạy về trao cho bạn tiếp theo, sau đó bạn thứ nhất về cuối hàng đứng, cứ thế thực hiện cho đến bạn cuối cùng đội nào xong trước sẽ chiến thắng - Luật chơi: Phải trao lá cờ tận tay, không được ném cờ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- 6lx 4n - 4lx 4n - 4lx 4n</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân 1-2 vòng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Nhận xét kết quả cùng cô - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trải nghiệm bóc trứng gà

TC: Thỏ đổi chuồng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bóc trứng gà chín, biết làm dập vỏ trứng trước khi bóc. Biết chơi trò chơi thỏ đổi chuồng, chơi đoàn kết với bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo cho tay của trẻ, trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm bóc trứng gà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân hít thở không khí trong lành - Cô đố các con biết trên tay cô có gì? - Quả trứng này to hay nhỏ? - Các con có biết đây là trứng của con gì không? - Cô làm mẫu: Đây là trứng gà đã được cô luộc chín rồi, hôm nay cô và các con cùng nhau bóc vỏ muốn bóc được vỏ trước tiên chúng ta phải làm dập vỏ trứng sau đó mới bóc vỏ... - Cho trẻ trải nghiệm bóc vỏ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Nhận xét chung -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: TC: Thỏ đổi chuồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo cùng cô - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trải nghiệm - Trẻ lắng nghe

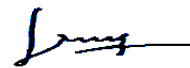
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT



Hà Thị Ánh

GIÁO VIÊN



Ma Thị Dung