

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề lớn: Thế giới thực vật
Chủ đề nhánh: Một số loại cây

Tuần 27 (Từ ngày 23 tháng 3 năm 2026 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 đến 8h30	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào, thở ra Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
8h30 đến 9h00	TCS	Trò chuyện cây mít	Trò chuyện về cây chuối	Trò chuyện về cây cam	Trò chuyện về cây vú sữa	Trò chuyện về cây mận
9h00 đến 9h30	Hoạt động học	KPKH Môi liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng (MT 39)	TẠO HÌNH Vẽ cây xanh (ĐT)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo	ÂM NHẠC Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề NH: Lý cây xanh TC: Đi theo nhịp điệu (EL29)	TDKN Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (MT5) -TCVĐ: Kéo co
9h30 đến 10h00	HD ngoài trời	- Quan sát cây bưởi - TC: Trộn lẫn, trộn lẫn(EM52) - Chơi theo ý thích	- Trải nghiệm chăm sóc cây - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Quan sát cây si - TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi theo ý thích	- Luồn len các hình đã học - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Quan sát cây bàng - TC: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích
10h00 đến 10h50	Hoạt động chơi	PV: Gia đình, cửa hàng bán cây giống. XD: Xây vườn cây ăn quả NT: Hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Vẽ, tô màu cây xanh ST: Xem sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề T- KH & TN: Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Chăm sóc cây, nhổ cỏ...				
14h00 đến 16h30	Hoạt động chiều	- KTM: VĐ: Đi theo đường đích dắc - TC: Lá và gió - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Chị gió nói (EM 25) - Thực hiện vở chữ viết trang 26 - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Trồng nụ, trồng hoa - Thực hiện vở tạo hình trang 14 - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Trộn lẫn, trộn lẫn (EM52) - KTM: Làm chậu trồng cây (Quy trình EDP) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- TC: Truyền tin - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vs, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

TCM DUYỆT



Hà Thị Ánh

GIÁO VIÊN



Ma Thị Dung

Tuần 27

Chủ đề lớn: Thế giới thực vật

Chủ đề nhánh: Một số loại cây

Từ ngày 23 tháng 3 năm 2026 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào, thở ra

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Lung - bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết xếp hàng và di chuyển đội hình đội ngũ. Biết tập đúng các động tác theo hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cơ vai, tay, chân, bụng, kỹ năng tập thể dục. Phát triển khả năng chú ý, tính tập thể.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tập, có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Trang phục cô và trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi thành vòng tròn theo hiệu lệnh của cô kết hợp: đi thường, kiễng gót, đi thường, mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường cho trẻ về 3 hàng ngang.	- Trẻ đi các kiểu, theo hiệu lệnh của cô.
2. Hoạt động 2: Trọng động - Để cơ thể phát triển khỏe mạnh, cân đối và dẻo dai cô mời cả lớp tập thể dục sáng cùng cô - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Hít vào thở ra - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Lung - Bụng 3: Đứng quay người sang bên + Đứng hai chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải. + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập động tác 4lx4n - Trẻ tập động tác 4lx4n

<ul style="list-style-type: none"> + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. + Đôi chân - Cô quan sát và sửa sai động tác cho trẻ - Khuyến khích trẻ tập hứng thú - Nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập động tác 4lx4n - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

HOẠT ĐỘNG CHƠI

PV: Gia đình, cửa hàng bán cây giống

XD: Xây vườn cây ăn quả

NT: Hát, múa biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Vẽ, tô màu cây xanh

ST: Xem sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề

T- KH & TN: Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Chăm sóc cây, nhổ cỏ...

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Biết nhận vai chơi, biết lấy biểu tượng về góc chơi, biết nội dung góc chơi, biết thể hiện hành động, thái độ của vai chơi, chơi đoàn kết với bạn, cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ, thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển trí nhớ, tư duy, rèn kỹ năng quan sát và sự sáng tạo, trẻ nhanh nhẹn linh hoạt, khéo léo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ đoàn kết, vui vẻ khi chơi và giữ gìn đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đầy đủ đồ dùng cho cô và trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần này chúng mình chơi theo chủ đề nhánh gì - Cô hỏi trẻ các góc chơi - Hôm nay con thích chơi ở những góc chơi nào? + Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? + Bạn nào muốn làm bác kỹ sư trưởng? + Công việc kỹ sư trưởng là gì? - Chúng mình mua nguyên vật liệu ở đâu? -> Chúng mình xây dựng vườn cây ăn quả, mua nguyên vật liệu ở cửa hàng nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai chúng mình chơi như thế nào? + Nhóm chơi gia đình có những ai? - Bố mẹ làm công việc gì? - Ai đóng vai cô bán hàng? - Cô bán hàng có thái độ như thế nào? - Bán những mặt hàng gì? -> Hôm nay chúng mình cùng đến mua ủng hộ cho cô bán hàng nhé. - Góc sách truyện các bạn sẽ làm gì? - Khi xem sách thì xem như thế nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? - Góc nghệ thuật các con sẽ làm gì? + Các con hát bài hát gì? + Đề bài hát hay hơn cần có thêm dụng cụ âm nhạc gì? + Bạn nào thích vẽ, tô màu cây xanh? - Góc toán-khoa học các bạn sẽ làm gì? - Các bạn sẽ về góc thiên nhiên: Ở góc này chúng mình sẽ làm gì? + Khi chơi có được để làm ướt quần áo không? - Cho trẻ lấy biểu tượng góc. => Mỗi góc chơi đều mang những điều thú vị khác nhau, chúng mình lựa chọn về góc chơi mình yêu thích, giáo dục trẻ đoàn kết, vui vẻ trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn để đúng nơi quy định sau khi chơi xong 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô đến từng góc chơi để hướng dẫn trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và khuyến khích động viên, trẻ chơi sáng tạo ở các góc chơi, liên kết các góc - Khuyến khích các góc hoạt động sôi nổi và hướng dẫn trẻ giao lưu các góc chơi - Cô bao quát và xử lý các tình huống xảy ra 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô và trẻ nhận xét các góc chơi - Mời trẻ tham quan góc xây dựng - Mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc - Có bạn nào bổ sung gì cho công trình xây dựng của các bạn không? - Cô nhận xét chung. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Xem đúng chiều - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng góc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét cùng cô - Tham quan góc xây dựng - Kỹ sư trưởng giới thiệu - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Thu dọn đồ chơi.
--	--

Thứ 2, ngày 23 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về cây mít

- Cô cho trẻ quan sát cây mít
- Các con biết đây là cây gì không?
- Thân cây như thế nào? (Thân cây thẳng, vỏ màu nâu xám, có nhựa trắng)
- Lá như thế nào?
- Nhà bạn nào trồng cây mít?
- Quả như thế nào?
- Để có cây tươi tốt cho chúng mình quả để ăn vậy các con sẽ làm gì ?
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây

KPKH

Đề tài: Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 39: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. Trẻ biết được cây cần được chăm sóc, bảo vệ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh gần gũi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”.- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Chúng mình có biết cây lớn lên như thế nào không? <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem cây xanh lớn lên như thế nào và môi trường sống có tác động gì đến cây nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">* Quan sát đàm thoại khám phá sự phát triển của cây xanh với môi trường sốngCô hướng dẫn trẻ quan sát tranh+ Lợi ích của cây xanh với môi trường sống và con người	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát

- Cây xanh làm cho không khí thế nào?
 - Cây xanh cung cấp gì cho con người?
 - Chúng ta làm gì để có nhiều cây xanh?
 => Cây xanh làm cho không khí trong lành, mát mẻ, sạch sẽ, cung cấp cho con người ô xi, gỗ, làm cảnh, cung cấp lương thực...

+ Cây nảy mầm từ hạt:

- Cho trẻ nhắc lại “cây nảy mầm từ hạt”
 - Con có nhận xét gì về mầm hạt này?
 - Mầm hạt được gieo xuống đâu?
 - Muốn hạt nảy mầm phải làm gì?
 - Nếu không tưới nước có phát triển được không?

=> Hạt được gieo xuống đất, tưới nước ẩm sau đó nảy mầm và phát triển thành cây

+ Cây xanh tốt và cây khô héo

- Hai cây này như thế nào?
 - Sao cây này lại xanh tốt?
 - Còn cây này sao khô héo?
 - Nếu không có nước cây có sống được không?
 - Không có ánh sáng cây sẽ làm sao?
 - Cây cần gì để lớn lên?

=> Cô khái quát: Cây cần phải có đất nước, ánh sáng, không khí thì mới sống và phát triển được, vì vậy khi trồng chúng mình phải thường xuyên chăm sóc cho cây.

* Đàm thoại sau quan sát

- Cây xanh đem lại lợi ích gì cho môi trường và con người?

- Cây lớn lên nhờ những gì?
 - Nếu thiếu những thứ đó cây sẽ thế nào?
 - Muốn cây lớn nhanh, xanh tốt cho nhiều quả chúng mình phải làm gì?

-> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh

* Trò chơi: Cây cần có gì?

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, các đội phải lên nói các yếu tố cần cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng, phân bón

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được nói 1 tranh, về chỗ trẻ khác mới được lên.

- Cô cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả

- Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại
 - Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

<p>ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đây các con nhớ chưa</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Trộn lẫn, trộn lẫn (EM52)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi: Khi cô nói trộn lẫn, trộn lẫn chúng ta sẽ đi vòng tròn, cô nói tạo nhóm, các bạn nói tạo mấy cô đưa ra yêu cầu tạo nhóm có 2 hoặc 3,... bạn, tất cả nhanh chóng tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Nếu tạo nhóm sai cô yêu cầu sẽ hát một bài - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô chú ý quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi rửa tay.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- **KTM: VĐ: Đi theo đường dích dắc**
- MT5: Đi liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.
- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa và kết hợp các kiểu đi: đi thường, kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang .
- Trọng động:
- + *BTPTC:*
- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang bên
- Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối
- + *Vận động: Đi theo đường dích dắc*
- Lần 1: Không giải thích
- Lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng tự nhiên, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “đi” cô đi liên tục theo đường dích dắc không chệch ra ngoài, thực hiện hết đoạn đường dích dắc đi về cuối hàng để đứng.
- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện
- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ bài vận động cơ bản có tên là gì?

- **TC: Lá và gió**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì lá dừng hẳn lại
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ. Nhận xét trẻ chơi
- **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ.**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 24 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về cây chuối

- Cô cho trẻ quan sát cây chuối
- Các con biết đây là cây gì không?
- Thân cây như thế nào? (Thân cây tạo thành từ nhiều bẹ lá cuộn lại với nhau)
- Lá chuối như thế nào? (Lá to và dài, dễ bị rách khi gặp gió mạnh)
- Quả chuối như thế nào (Quả mọc thành buồng, mỗi buồng có nhiều nải)
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG HỌC

TẠO HÌNH

Vẽ cây xanh (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản, phối hợp màu sắc hài hòa tô, chấm màu thành cây xanh, trẻ nói lên ý tưởng tạo hình, nhận xét các sản phẩm tạo hình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu và cầm bông chấm màu, kỹ năng ngồi đúng tư thế và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ .
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và bạn, trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- **Đồ dùng của cô**

+ Video AI

+ 3 tranh mẫu: Cây mùa xuân lá xanh non, cây mùa hè khỏe mạnh lá xanh đậm, cây mùa thu thân cao lá vàng và cam.

- Đồ dùng của trẻ

+ 17 khung tranh cho trẻ

+ Mỗi trẻ một khay đĩa nhỏ đựng màu nước, bút vẽ (bút lông), quả bông, tăm bông, khăn ướt, giá tạo hình...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video AI - Xin chào các bạn mình là chích bông đây, các bạn có biết nhà mình ở đâu không? Nhà mình ở trên cành cây đấy nhưng hôm qua mưa to quá cây bị đổ mình không có nhà để ở, các bạn có cách nào không giúp mình với? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Cô đã thể hiện ý tưởng của mình giúp bạn chích bông, cô mời các con cùng quan sát.</p> <p><i>* Quan sát</i></p> <p>Tranh 1: Cây mùa xuân lá xanh non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhìn bức tranh này con liên tưởng đến mùa gì? - Con có nhận xét gì về bức tranh này? - Cô sử dụng kỹ năng gì? - Ai có nhận xét về màu sắc bức tranh? <p>-> Cô chính xác lại: Để có một cây xanh non đẹp chúng ta vẽ thân và cành cây, tô cành cây và thân cây màu nâu, màu nước màu xanh nhạt chấm ít và thưa tạo lá cho cây, ...</p> <p>+ Tranh 2: Cây mùa hè khỏe mạnh lá xanh đậm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? - Cô sử dụng kỹ năng gì? - Bố cục bức tranh như thế nào? - Vì sao lại ở chính giữa của bức tranh? <p>-> Cô chính xác lại: Vẽ thân và cành cây, để bức tranh thêm đẹp cô tô màu, để có cây xanh đậm khỏe mạnh cô dùng màu nước tô, chấm in màu nước nhẹ nhàng chấm xen kẽ tạo lá cây sắp xếp lá cân đối, cây ở chính giữa tạo sự cân đối cho bức tranh.</p> <p>+ Tranh 3: Cây mùa thu thân cao lá màu vàng và cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có thể đặt tên cho bức tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Con có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh này có điểm gì đặc biệt? Và con liên tưởng đến mùa nào? Màu sắc bức tranh như thế nào? + Cô chính xác lại: Đây là bức tranh cây thân cao lá vàng và cam, nhìn vào bức tranh chúng ta liên tưởng đến mùa thu mát mẻ... -> Cô khái quát lại 3 tranh - Chúng mình đã có ý tưởng gì chưa để giúp chích bông? * Hỏi ý tưởng trẻ + Bạn nào có ý tưởng dự định trang trí cây xanh ra sao? + Con sẽ thực hiện như thế nào? + Hỏi trẻ cách cầm bút? Cầm quả bông? -> Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cầm bông giáo dục trẻ giữ tay sạch, không làm đổ màu, không bôi màu vào tay hay quần áo... * Trẻ thực hiện - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh và màu khác nhau, những dụng cụ cần thiết như quả bông, tăm bông, bút vẽ (bút lông)... để cho chúng mình vẽ cây xanh - Sau đây xin mời các bạn nhỏ lấy đồ và thực hiện. - Trẻ thực hiện: Trong quá trình trẻ thực hiện cô giáo quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Thời gian dành cho các bạn nhỏ đã sắp hết rồi chúng mình hãy nhanh tay hoàn thiện bức tranh để trưng bày nào? - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” - Và bây giờ bạn nào giỏi sẽ lên giới thiệu về sản phẩm của mình nào? - Ai sẽ mạnh dạn giới thiệu trước. (Con đã làm gì, con đã vẽ như thế nào? Con có thể đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?) - Con thích sản phẩm của bạn nào vì sao? - Cô giáo nhận xét sản phẩm đẹp, sản phẩm chưa hoàn thành và nhận xét chung cả lớp. - Hôm nay lớp học của chúng ta ai cũng đã vẽ được cho mình một cây xanh giúp bạn</p>	<p>- Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đứng lên lấy đồ - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ giới thiệu sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>- Khi thấy người khác ngắt hoa, bẻ cành con sẽ làm gì? => Cô khái quát lại: Để cây xanh luôn tươi tốt thì rất cần sự chăm sóc của con người. Chúng ta có thể chăm sóc bằng những hành động rất đơn giản như: nhổ cỏ, xới đất, bón phân, tưới nước,...</p> <p>+ Chăm sóc cây cần những dụng cụ gì?</p> <p>- Cô khái quát: Các con ạ! Cây xanh rất có ích đối với con người vì vậy các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây đấy.</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng nhau chăm sóc cây nhé.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ trải nghiệm</p> <p>- Cô tập chung trẻ lại và nhận xét chung</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Chuyên bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi?</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo, cho đến bạn cuối hàng.</p> <p>- Luật chơi: Khi chuyền bóng quả bóng rơi xuống đất sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét kết quả</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ chơi</p> <p>- Cô tập chung trẻ, nhận xét chung</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trải nghiệm chăm sóc cây</p> <p>- Trẻ tập chung</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi rửa tay</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chơi: Chị gió nói (THẺ EM 25)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.

- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô
- Cô quan sát và chơi cùng trẻ
- **Thực hiện vở chữ viết trang 26**
- Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang 26
- Tô theo nét chấm và tô màu bức tranh theo ý thích
- Tổ chức cho trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung
- **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ.**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về cây cam

- Cô cho trẻ quan sát cây cam và hỏi trẻ:
- Đây là cây gì?
- Các con hãy quan sát cây cam rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết
- Đây là gì? (Lá)
- Lá cây cam có màu gì? (Màu xanh)
- Còn đây nữa? (Quả cam)
- Quả cam có màu gì? (Màu xanh)
- Khi quả chín chuyển sang màu gì?
- Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây)
- > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành

HOẠT ĐỘNG HỌC

VĂN HỌC

Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát tranh, sắp xếp nội dung bức tranh và sáng tác được câu chuyện theo nội dung bức tranh, biết đặt tên cho câu chuyện, lắng nghe và trả lời câu hỏi người đối thoại

2. Kỹ năng

- Phát huy tính tích cực của trẻ, phát triển ngôn ngữ và tính sáng tạo của trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích môn học...

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài Em yêu cây xanh và hướng trẻ vào bài- Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây xanh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia lớp thành 3 nhóm+ Cô có các bức tranh tặng cho chúng mình+ Các con cùng đếm xem có mấy bức tranh- Từ những bức tranh này các con có thể sáng tác ra những câu chuyện rất thú vị. Các con sẽ cùng thảo luận và sáng tác ra một câu chuyện thật hay nhé. <p>* Trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Đã hết thời gian thảo luận cô mời ba nhóm cùng về chỗ ngồi.- Cô mời đại diện ba nhóm sẽ lần lượt lên kể cho các bạn nghe về câu chuyện của nhóm mình. <p>* Nhóm kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời đại diện từng nhóm lên kể chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình- Cô hỏi lại trẻ trong nhóm có bổ xung gì không? <p>* Cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng lắng nghe cô kể một chuyện từ những bức tranh này nhé. <p>Bây giờ cô và các con cùng nhau thống nhất đặt tên cho câu chuyện nhé?</p> <ul style="list-style-type: none">- Thống nhất chuyện <p>Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại:+ Các con vừa lắng nghe cô giáo kể câu chuyện gì?- Câu chuyện có tên là gì?- Trong chuyện nói về nhân vật nào?+ Hai bạn cây thông và cây sồi có tính cách như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ về 3 nhóm- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thảo luận- Trẻ lên kể và đặt tên câu chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 ý kiến của trẻ- Trẻ lắng nghe- 2-3 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

+ Điều gì đã xảy ra tại khu rừng? + Các loại cây trong khu rừng bị làm sao? + Sau cơn bão các loại cây đã sinh trưởng như thế nào? + Câu chuyện giúp chúng ta rút được bài học gì? -> Không nên chê bai người khác về dáng vẻ bề ngoài	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
3: Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học	- Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây si

TC: Cây cao cỏ thấp

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của cây si, các phần của cây, trẻ biết chơi trò “Cây cao cỏ thấp” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Cây si, sân trường sạch sẽ

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát cây si - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Lý cây xanh - Bài hát nói về gì? - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát cây si ở sân trường nhé. - Chúng mình đang quan sát cây gì? - Cho trẻ đọc từ: Cây si dưới nhiều hình thức - Ai có nhận xét gì về cây si? - Cây si có những phần nào? - Cho trẻ đọc cùng cô tên gọi các bộ phận của cây. - Lá cây si có màu gì? - Thân cây như thế nào? - Cây si giúp ích gì cho chúng mình?	Trẻ nghe hát 2,3 Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ chăm sóc, yêu quý, bảo vệ cây si và các loại cây xanh khác.	
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Cây cao cỏ thấp	Trẻ lắng nghe
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói “Cây cao” trẻ đứng dậy, 2 tay đưa lên trời. Khi cô nói “Cỏ thấp” trẻ ngồi xuống 2 tay rà xuống đất.	Trẻ lắng nghe
- Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét khích lệ trẻ.	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	Trẻ thực hiện
- Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- TC: Trồng nụ, trồng hoa

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: 4 trẻ chơi 1 nhóm : 2 trẻ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào chân của nhau, bàn chân của bạn B trồng lên chân của bạn A. 2 trẻ nhảy qua rồi nhảy về. Bạn B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 bạn nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả

- Thực hiện vở tạo hình trang 14

- Hướng dẫn trẻ mở vở trang 14
- Dùng ngón tay chấm màu tạo thành hình bông hoa
- Cô mời trẻ trưng bày sản phẩm, mời trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung

- Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 26 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện về cây vú sữa

- Cô cho trẻ quan sát cây vú sữa và hỏi trẻ:
- Đây là cây gì?

- Đây là gì? Thân cây như thế nào? (Thân cây, cành cây)
- Lá cây có màu gì? (Màu xanh)
- Còn đây nữa? (Quả vú sữa)
- Quả có màu gì? Có vị gì?
- > Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây

HOẠT ĐỘNG HỌC

ÂM NHẠC

Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề

NH: Lý cây xanh

TC: Đi theo nhịp điệu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

Trẻ biết biểu diễn tự tin các bài hát trong chủ đề: Quả, lý cây bông, sắp đến tết rồi. Biết hưởng ứng khi nghe hát bài: Lý cây xanh. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh, không ngắt hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp MG 3-4 tuổi TT, và chào mừng người dẫn chương trình là cô giáo cùng tất cả các ca sĩ nhí - Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Thế giới thực vật - Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình đó là bài hát: Quả các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào - Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 1, tổ 2, tổ 3 thể hiện - Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn.... lên thể hiện giọng hát của mình nào. - Cô mời 3-4 nhóm lên hát - Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn Minh và Phương Anh lên thể hiện - Cô cho 2-3 cặp hát - Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình - Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện - Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy. - Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - Tiếp theo chương trình là tiết mục múa “Lý cây bông” do các bạn tổ hoa sen thể hiện. <p>Xin 1 tràng pháo tay thật lớn dành cho các bạn nhỏ.</p> <p>Các bạn ơi, chúng mình có thích Tết không? Tết có những hoạt động gì và các bạn được đi đâu nhỉ? Đó là nội dung của bài hát: <i>Sắp đến tết rồi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân thể hiện vận động theo lời bài hát <p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p> <p>* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. <p>Cách chơi: Cô mời trẻ đi vòng tròn và làm theo nhịp điệu của nhạc, khi nhạc nhanh thì đi nhanh, nhạc chậm thì đi chậm.</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn không đi được thì người đó thì sẽ nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Động viên khuyến khích trẻ chơi - Chúng mình chơi có vui không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	---

<p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.</p> <p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?</p> <p>* Nghe hát: Lý cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát Lý cây xanh dân ca Nam Bộ - Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé. - Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về cây xanh <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ cùng người dẫn chương trình nghe lại bài hát lần nữa nhé</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI
Luồn len các hình học
TC: Kéo co
Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng dây len luồn được các hình học.
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi trò chơi kéo co, chơi đoàn kết với bạn

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị.

- Dây len, hình học, dây kéo co...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Luồn len các hình học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân. - Hỏi trẻ về các hình học. - Trên bàn cô có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình học, các bạn có muốn cùng nhau sử dụng dây len này luôn được các hình thật đẹp không? - Con sẽ làm như thế nào? - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ. - Cho trẻ trưng bày và giới thiệu - Cô nhận xét chung <p>2 . Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô dùng khăn đỏ buộc giữa dây để chia cho dây bằng nhau, ở dưới sân cô kẻ 3 vạch (2 vạch ngắn ở 2 bên, 1 vạch dài ở giữa). Cho trẻ ở 2 đội cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh tiếng còi thì cả 2 đội phải kéo dây về phía của mình. - Luật chơi: Nếu đội nào kéo được dây buộc khăn đỏ về phía đội mình và về qua vạch ngắn ở dưới sân thì đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết quả chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô chú ý quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi rửa tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ lắng nghe - Trẻ biết cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích - Trẻ rửa tay
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trộn lẫn, trộn lẫn (EM52)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Khi cô nói trộn lẫn, trộn lẫn chúng ta sẽ đi vòng tròn, cô nói tạo nhóm, các bạn nói tạo mấy cô đưa ra yêu cầu tạo nhóm có 2 hoặc 3,...bạn, tất cả nhanh chóng tạo thành nhóm theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nếu tạo nhóm sai cô yêu cầu sẽ hát một bài
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

- Làm chậu trồng cây (Quy trình EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chậu trồng cây; nguyên liệu cần sử dụng để làm chậu trồng cây. (S: Khoa học)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra chậu trồng cây. (T: Công nghệ)
- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm chậu trồng cây, quy trình làm ra chậu trồng cây. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... và các nguyên vật liệu để tạo ra chậu trồng cây (E: Kỹ thuật)
- + Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho chậu trồng cây; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối vuông, trụ, chữ nhật, số lượng các ống (M: Toán)

2. Kỹ năng

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến chậu trồng cây. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế chậu trồng cây: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế chậu trồng cây. Xây dựng được các bước tạo ra chậu trồng cây bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục ống đựng bút hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho ống đựng bút. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút, số lượng các ngăn của chậu trồng cây. (M: Toán)

3. Thái độ

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động; Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về các loại chậu trồng cây
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, vỏ hộp sữa, cốc nhựa, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai nói do thời tiết mưa nhiều cây bị đổ giờ phải làm thế nào? - Các bạn đưa ra rất nhiều cách khác nhau, theo các bạn chúng mình sẽ lựa chọn cách nào hợp lý nhất? <p>=>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những chậu trồng cây giúp các cô nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>+ Chúng mình đã nhìn thấy những loại chậu trồng cây nào? Có những dạng khối gì?</p> <p>+ Chậu trồng cây có những bộ phận nào? (Thân chậu, lỗ thoát nước)</p> <p>+ Cô có một thắc mắc đó là: “Làm thế nào để trồng cây được” các bạn có thể trả lời giúp cô không?</p> <p>+ Chúng mình thấy chậu trồng cây thường sử dụng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số chậu cây</p> <p>=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm chậu trồng cây với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: miệng chậu, thân chậu, đáy chậu</p> <p>+ Tiêu chí 2: Trồng được cây,</p> <p>+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào! Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm nhé! Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế chậu trồng cây theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo chậu trồng cây theo bản thiết kế.</p> <p>+ Con làm chậu trồng cây như thế nào?</p> <p>+ Để có thể làm ra được chậu trồng cây chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Thân chậu có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Đáy ống làm bằng gì? Con trang trí bằng nguyên liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p> <p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p> <p>- Trước khi làm chúng mình cùng Nhắc lại các tiêu chí?</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận,</p> <p>+ Tiêu chí 2: Trồng được cây</p> <p>+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế</p> <p>- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p> <p>- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p>
---	--

<p>nhóm. Thực hành làm chậu trồng cây (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p> <p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm chậu trồng cây</p> <p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p> <p>- Thử nghiệm:</p> <p>+ Chậu có đủ các bộ phận không?</p> <p>+ Có trồng được cây không?</p> <p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p> <p>+ Con đã ưng ý với ống đựng bút của nhóm mình chưa?</p> <p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?)</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế chậu trồng cây các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều chiếc chậu trồng cây rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>- Trẻ phân công công việc và thực hiện làm chậu trồng cây theo thiết kế của nhóm</p> <p>- Các nhóm trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

- Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ.

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét quá trình trẻ vui chơi và học trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập
- Cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 27 tháng 03 năm 2026

TRÒ CHUYỆN SÁNG
Trò chuyện về cây mận

- Cô cho trẻ quan sát cây mận
- Các con biết đây là cây gì không?

- Thân cây như thế nào?
- Lá như thế nào?
- Nhà bạn nào trồng cây mận nhỉ?
- Quả như thế nào?
- Để có cây tươi tốt cho chúng mình quả để ăn vậy các con sẽ làm gì ?
- > Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc cây

HOẠT ĐỘNG HỌC TDKN

Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc TCVD: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT5: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc không chệch ra ngoài, biết chơi trò chơi kéo co.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chạy khéo léo.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Đường đích dắc, vạch chuẩn, dây kéo co

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa và kết hợp các kiểu đi: đi thường, kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang . <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Lưng - bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối <p>+ Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Không giải thích - Lần 2 kết hợp giải thích: Đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng chân trước chân sau, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh “chạy” cô chạy liên tục trong đường đích dắc không chệch ra ngoài, thực hiện xong đi về cuối hàng để đứng. - Mời 2 trẻ khá lên thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô <p>4lx 4n 4lx 4n 6lx 4n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ nghe và quan sát <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ thực hiện - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ bài vận động cơ bản có tên là gì? + TCVD: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi: Cô dùng khăn đỏ buộc giữa dây để chia cho dây bằng nhau, ở dưới sân cô kẻ 3 vạch (2 vạch ngắn ở 2 bên, 1 vạch dài ở giữa). Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, cho trẻ ở 2 đội cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh tiếng còi thì cả 2 đội phải kéo dây về phía của mình. - Luật chơi: Nếu đội nào kéo được dây buộc khăn đỏ về phía đội mình và về qua vạch ngắn ở dưới sân thì đội đó dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét kết quả 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng trên sân 1-2 vòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi - Nhận xét kết quả cùng cô - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát cây bàng

TC: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây bàng. Biết ích lợi của bàng là cây bóng mát. Trẻ biết chơi trò chuyên bóng đúng cách biết chơi biết chơi đồ chơi ngoài trời đoàn kết với bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Cây bàng, quả bóng, rổ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên một số loại cây xanh - Cô cho trẻ quan sát cây bàng + Đây là cây gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>+ Cô cho trẻ đọc từ Cây bàng dưới nhiều hình thức khác nhau</p> <p>+ Cây bàng có đặc điểm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thân cây bàng như thế nào? - Lá của cây như thế nào? - Cây trồng để làm gì? - Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cô chốt lại: Đây là cây bàng, cây bàng có rễ, thân, lá, thân cây bàng to, xù xì, cây bàng có nhiều cành, lá cây bàng màu xanh, to, cây bàng được trồng để lấy bóng mát,... - > Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. <p>2. Hoạt động 2: TC: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hỏi trẻ về cách chơi? - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng dọc theo tổ, trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo, cho đến bạn cuối hàng. - Luật chơi: Khi chuyền bóng quả bóng rơi xuống đất sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích - Cô chú ý quan sát trẻ chơi, nhận xét chung - Cô cho trẻ đi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi rửa tay
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- TC: Truyền tin

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- CC: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi hàng có số lượng người chơi bằng nhau.

Các đội đứng thành hàng dọc, mỗi đội cử một người đầu tiên của hàng lên nhận lệnh từ cô. Người nhận lệnh mỗi đội có 10s để ghi nhớ cụm từ trong giấy của đội mình. Sau 10s, người nhận lệnh mỗi đội sẽ trở về đầu hàng để chuẩn bị truyền tin. Khi có hiệu lệnh “Truyền tin” của cô, người nhận lệnh mỗi đội nhanh chóng nói nhỏ thông tin vào tai của người chơi thứ 2 của đội mình, người thứ hai tiếp nhận thông tin và truyền tin tiếp theo tới người thứ 3. Cứ như vậy cho đến người cuối cùng. Sau khi người cuối cùng tiếp nhận thông tin, người

này nhanh chóng chạy về phía cô và truyền lại thông tin mà mình nhận được. Kiểm tra kết quả cô cũng đồng thời công khai tờ giấy của đội tương ứng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Nhận xét kết quả chơi
- **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**
- Mời trẻ lên biểu diễn, hát vận động một số bài hát trong chủ đề
- Bài hát “ Quả, lý cây bông... ”
- + Cả lớp biểu diễn
- + Nhóm các bạn trai, bạn gái lên biểu diễn 1- 2 lần
- + Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.
- + Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý tham gia các hoạt động
- + Được cầm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.
- + Đoàn kết với bạn bè
- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.
- Trả trẻ

TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT



Hà Thị Ánh

GIÁO VIÊN



Ma Thị Dung

