

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ
CDN 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ


Tuần 29 (Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 35 – 8h50	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Mùa hè”; “Mùa hè đến”	- LQ từ, câu: “Mặt trời”; “Mặt trời chói chang”	- LQ từ, câu: “Mưa rào”; “Mưa rào rất to”	- LQ từ, câu: “Cầu vồng”; “Cầu vồng cong cong”	- LQ từ, câu: “Sấm”; “Sấm nổ đoàng ”
8h50 – 9h15	Hoạt động học	PTTM: TẠO HÌNH Vẽ tia nắng mặt trời. (Mẫu)	PTNT NBTN Trời nắng, trời mưa (EM 41)	PTTM ÂM NHẠC: DH: Mùa hè đến TCÂN: Ai nhanh hơn	PTTC TDKN: Bò, trườn qua vật cản Tcvđ: Mưa to mưa nhỏ	PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Trời nắng”
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	- Quan sát tranh: Mặt trời - Chơi tự do	- Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do	- Hát ôn: Mùa hè đến - Chơi tự do	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng, gia đình... - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp khu vui chơi - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè... - Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình” (trang 22) * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI “Thỏ đi tắm nắng” * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	ÔN KTC ÂM NHẠC DH “Mùa hè đến” * Trò chơi “Lộn cầu vồng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	LQKTM VH: Dạy trẻ đọc thơ “Trời nắng” * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập


Bùi Thị Thanh Huyền


Sâm Thị Trắng

Tuần 29

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ

CĐN1: THỜI TIẾT MÙA HÈ

Thời gian: Từ ngày 6/4/2026 đến 10/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay giơ lên cao, hạ xuống
- **Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- **Chân:** Ngồi xuống đứng lên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. *Giáo dục:* Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi kiễng gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ đứng tự do hoặc đứng thành hàng, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Tập hít vào thở ra từ từ.</p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay giơ lên cao</p> <p>+ Hạ tay xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.</p> <p>+ Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Ngồi xõm xuống</p> <p>+ Đứng thẳng người lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 – 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.	Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng, gia đình...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp khu vui chơi.
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...
- Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng, chơi gia đình, trẻ biết xếp khu vui chơi dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...; Biết chơi với gậy, bóng, vòng...
- Biết thể hiện điều mình thích và không thích.
- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua hình ảnh.
- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)
- Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi
- Không tranh giành đồ chơi.
- cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, quần áo, giày dép, mũ.....
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về mùa hè, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Gậy thể dục, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào:	Trẻ ngồi quanh cô Trẻ trò chuyện với cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai làm người bán hàng không? - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì? - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai làm người bán hàng? - Hôm nay người bán hàng sẽ bán những hàng gì? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? - Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? - Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? - Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 6 THÁNG 4 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Mùa hè”, “Mùa hè đến”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mùa hè” và nói được câu “Mùa hè đến” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu mùa hè, mong chờ mùa hè đến.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Mùa hè.

- Quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô đọc câu đố “Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón?” - Đó là mùa gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ nghe câu đố - Trẻ trả lời
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mùa hè” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh mùa gì? Có nhiều nắng chói chang không? - Cô nói mẫu: “Mùa hè” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Mùa hè” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa gì đã đến với chúng mình? - Cô nói mẫu: “Mùa hè đến” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Mùa hè đến” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói

<p>đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ được nghỉ học ở nhà. Các con nhớ không được đi phơi nắng nhé. Chúng mình đi phơi nắng là sẽ ốm đấy!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi:</p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ tia nắng mặt trời (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Thích vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). Trẻ biết tư thế ngồi đúng, cách cầm bút vẽ các nét xiên thẳng ngắn để tạo thành tia nắng mặt trời theo mẫu.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, vẽ các nét cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Dạy trẻ không được đi phơi nắng sẽ bị ốm.

- Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh ông mặt trời (mẫu của cô vẽ tia nắng và chưa có các tia nắng)

- Bàn ghế cho trẻ ngồi

- Tranh cho trẻ vẽ.

- Giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc câu đố về ông mặt trời:</p> <p style="text-align: center;"><i>“Sáng, chiều gương mặt hiền hòa Giữa trưa bộ mặt chói lòa gắt gay Dậy đằng đông, ngủ đằng tây Hôm nào vắng mặt trời mây tối mù?”</i></p> <p style="text-align: center;">Nói về gì?</p> <p>- Muốn biết câu đố nói về cái gì? Chúng mình cùng nhìn lên đây!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>Dạy trẻ vẽ tia nắng mặt trời</p> <p>* <i>Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</i></p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh vẽ gì? - Ông mặt trời màu gì? - Ông mặt trời có gì đây? - Các tia nắng được vẽ bằng những nét gì? - Tia nắng mặt trời màu gì? <p>* <i>Quan sát cô vẽ mẫu:</i> Cô vừa vẽ vừa phân tích : Để vẽ được tia nắng mặt trời cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô ngồi ngay ngắn lưng thẳng đầu hơi cúi, tay trái giữ bức tranh, từ ông mặt trời có sẵn cô vẽ các nét xiên thẳng ngắn xung quanh mặt trời để những tia nắng này tỏa ra từ ông mặt trời đấy!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã vừa vẽ gì? - Cô vẽ tia nắng mặt trời bằng những nét gì? - Cô cầm bút bằng tay nào? - Cô ngồi thế nào để vẽ? - Vẽ xong tô màu gì cho tia nắng? - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ cho trẻ nghe... - Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp như của cô không? <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ tia nắng mặt trời, tô màu. - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ. <p>* <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Đây là bài của con? Con vẽ gì? Vẽ bằng nét gì? - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đây? - Con thấy đã giống bài của cô chưa? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết thúc giờ học, cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến” và ra sân chơi. 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ
- Xắc xô
- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”+ Nêu cách chơi:- Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xắc xô. Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xắc xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô. Khi cô nói mưa to (vỗ xắc xô to) trẻ chạy nhanh về ngôi xuống ghế (trú mưa). <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần) Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

Bài: Chủ đề bé với mùa hè (Trang 22)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức có có hình ông mặt trời màu gì?
- + Màu vàng
- Ông mặt trời này có tia nắng màu gì?
- Ông mặt trời vẫn còn thiếu gì nữa đây?
- Cô cho trẻ vẽ thêm các tia nắng màu đỏ cho ông mặt trời
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ vẽ thêm tia nắng cho ông mặt trời

- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
 - * **Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
 - Nêu cách chơi:
 - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
- Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
- Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.
 - * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
 - Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cắm cờ
 - Cho trẻ chơi tự do
 - * **Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 7 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Mặt trời”, “Mặt trời chói chang”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mặt trời” và nói được câu “Mặt trời chói chang” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết giữ sức khỏe khi đi ra ngoài nắng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Mặt trời chói chang.
- Quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về ông mặt trời: <i>“Sáng, chiều gương mặt hiền hòa Giữa trưa bộ mặt chói lòe gắt gay Dậy đằng đông, ngủ đằng tây</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe câu đố

<p style="text-align: center;"><i>Hôm nào vắng mặt trời mây tối mù? ”</i></p> <p style="text-align: center;">Nói về gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mặt trời” cho trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Mặt trời” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Mặt trời” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Mặt trời nhiều nắng chói chang không?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Mặt trời chói chang” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Mặt trời chói chang” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Cô giới thiệu về mặt trời “Đây mặt trời, mặt trời có các tia nắng, nhờ có mặt trời chiếu sáng, tỏa nắng, sưởi ấm nên mọi vật mới phát triển được phơi nắng vừa tốt cho sức khỏe, nhưng nếu phơi nắng nóng gay gắt thì rất dễ bị say nắng, bị ốm đấy! Vì vậy mùa hè nắng nóng các con không được đi phơi nắng nhiều nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói giống cô</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Trời nắng, trời mưa (EM 41).

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tập nói theo cô “Trời nắng, trời mưa”. Biết nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của trời nắng, trời mưa. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng qua sát, ghi nhớ, kỹ năng nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi trời nắng và trời mưa.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Trời nắng
- Video: Trời mưa
- Tranh: Trời nắng, trời mưa cho trẻ chơi trò chơi.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát “Mùa hè đến” - Mùa gì sắp đến?- Mùa hè sắp đến rồi! Mùa hè đến có nắng, có mưa rào, hôm nay chúng mình cùng khám phá “Trời nắng, trời mưa” cùng cô nhé! <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>Nhận biết, tập nói: Trời nắng, trời mưa.</i></p> <p>+ <i>Trời nắng:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang nhìn thấy gì?- Những ngày có ông mặt trời tỏa nắng thì gọi là ngày gì?- Cô nói mẫu: “Trời nắng”- Cho trẻ nói theo cô “Trời nắng” nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Ngày trời nắng ông mặt trời thế nào?- Cô nói mẫu “Mặt trời chói chang”- Cho trẻ nói “Mặt trời chói chang” nhiều lần <p>=> Mùa hè trời nắng rất gay gắt, nắng nóng nhiều Nên khi đi ra nắng các con phải che ô, đội mũ nón Không được đi phơi lúc trời rất nắng vì dễ bị ốm các con nhớ chưa?</p> <p>+ <i>Trời mưa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát video “Trời mưa” hỏi trẻ:- Các con đang nghe thấy gì? Bầu trời như thế nào?- Chúng mình dự đoán xem trời sắp có gì?- À! Khi nghe tiếng sấm rất to, nhìn thấy tia sét lóe sáng, bầu trời tối sầm và có gió thổi là trời sắp có mưa rào đấy!- Cô nói mẫu: “Trời mưa”- Cho trẻ nói theo cô “Trời mưa” nhiều lần theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo cô dưới hình thức lớp, tổ, nhóm cá nhân- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói theo cô theo lớp, tổ, nhóm cá nhân- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe, quan sát - Trẻ trả lời- Trẻ đoán- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe- Trẻ tập nói nhiều lần- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe

<p>=> Mùa hè trời nắng nóng gay gắt, nhưng cũng hay xảy ra mưa rào, mưa đá, giông lốc rất là đáng sợ. Khi thấy trời sắp mưa các con nhớ phải ở trong nhà không được đi ra đường nhé!</p> <p><i>* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</i></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Xung quanh lớp cô đã dán rất nhiều tranh “trời nắng” và tranh “trời mưa”. Khi cô có hiệu lệnh “Đi tìm và chạm vào” tranh gì thì chúng mình chạy thật nhanh đi tìm và chạm vào tranh cô vừa yêu cầu sau đó nói to “Trời nắng” hoặc “trời mưa” nhé! - Luật chơi: Bạn nào chưa tìm và chạm vào đúng tranh theo yêu cầu thì phải theo cô đi tìm và chạm lại cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét chung <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa và ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- **Quan sát tranh: Mặt trời**
- **Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của ông mặt trời, biết ích lợi và tác hại của mặt trời, biết chơi các trò chơi vận động ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tập nói các từ, câu ngắn, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng vận động nhanh nhẹn qua các trò chơi vận động ngoài trời.

3.Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, không phơi nắng nóng, đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: ông mặt trời
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời
- Sỏi, lá cây, khu vui chơi...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “mặt trời” Cô hát cho trẻ nghe bài hát: “Nắng sớm”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Bài hát nói về nắng sớm, vậy nắng sớm có từ đâu chúng mình?</p> <p>- Muốn biết nắng sớm có từ đâu chúng mình cùng nhìn xem đây là gì?</p> <p>Gợi ý trẻ quan sát trả lời:</p> <p>+ Tranh: mặt trời</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>Cho trẻ nói theo cô “Mặt trời”</p> <p>- Mặt trời màu gì?</p> <p>- Mặt trời có gì đây?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại: “Có các tia nắng”</p> <p>- Mặt trời giúp làm gì?</p> <p>- Cho trẻ tập nói “Chiếu sáng, tỏa nắng, sưởi ấm”</p> <p>- Mùa hè ông mặt trời tỏa nắng gay gắt, rất là nóng bức.</p> <p>- Các con có nên đi phơi nắng nóng không?</p> <p>- Phơi nắng nhiều nóng quá sẽ dễ bị sao?</p> <p>=> Cô giới thiệu về mặt trời “Đây là mặt trời, mặt trời có các tia nắng, nhờ có mặt trời chiếu sáng, tỏa nắng, sưởi ấm nên mọi vật mới phát triển được</p> <p>Phơi nắng vừa tốt cho sức khỏe, nhưng nếu phơi nắng nóng gay gắt thì rất dễ bị say nắng, bị ốm đấy! Vì vậy mùa hè nắng nóng các con không được đi phơi nắng nhiều nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô nhiều lần</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nói theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “THỎ ĐI TẮM NẮNG”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
 - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”
- “Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng.
Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai*

Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới.

Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”

- Khi cô và trẻ hát đến “*Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”*

Tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi

- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi

- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?

- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?

- Khi chơi con chơi như thế nào?

- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 8 THÁNG 4 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Mưa rào”, “Mưa rào rất to”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mưa rào” và nói được câu “Mưa rào rất to” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, giáo dục trẻ giữ an toàn khi trời mưa.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Mưa rào.

- Quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cho trẻ chơi: Mưa to mưa nhỏ “Mưa nhỏ tí tách, tí tách Mưa to lộp bộp, lộp bộp Gió thổi cây nghiêng Sấm sét! Đoàn! Đoàn!”</p> <p>- Trò chơi nói về gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Mưa rào” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh mưa gì? - Cô nói mẫu: “Mưa rào” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Mưa rào” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô giới thiệu cho trẻ về mưa mùa hè “Đây là mưa mùa hè đây, mùa hè có mưa rào, mưa rào là cơn mưa rất to còn có thể kèm gió lốc, mưa đá, sấm sét. Mưa rào thường là cơn mưa ngắn”. + Mưa rào như thế nào? - Cô nói mẫu: “Mưa rào rất to” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Mưa rào rất to” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè là mùa của những cơn mưa rào kèm gió lốc, sấm sét, mưa đá, lũ lụt, sạt lở đất... Các con không được ra ngoài khi trời có mưa, không phơi mưa. Chúng mình đi phơi mưa là sẽ ốm đấy!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Bắt lấy và nói - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt tung bóng cho trẻ, trẻ bắt được bóng và nói các từ, câu theo từ, câu cô vừa nói. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

*** PTTM: ÂM NHẠC**
Đạy hát “Mùa hè đến”
Trò chơi: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Mùa hè đến” quen thuộc. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát cùng cô.
 - Rèn kỹ năng lắng nghe phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mong đợi, thích thú, chào đón mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: Mùa hè đến
 - Vòng thẻ dục 6 chiếc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô đọc câu đố cho trẻ đoán “Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón?”</p> <p>- Câu đố nói về mùa gì? - Hôm nay cô dạy chúng mình hát bài “Mùa hè đến” nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe câu đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Đạy hát “Mùa hè đến”</i> + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa hè đến, các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát để đón màu hè sang. => Giáo dục: trẻ biết mong đợi, thích thú, chào đón mùa hè.</p> <p>* <i>Cô dạy trẻ hát</i> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần 3 tổ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm hát - Cá nhân hát <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát * Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa hát theo một bài hát vừa đi vòng quanh những vòng cô đã chuẩn bị sẵn, khi có hiệu lệnh xác xô vang lên thì chúng mình phải nhảy thật nhanh đứng vào trong vòng. Ai nhảy được vào vòng đứng thì sẽ là người nhanh hơn. + Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn đứng vào, ai nhanh hơn sẽ được cô khen. <p>Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, giáo dục trẻ, cho các cháu hát vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>	<p>2 - 3 nhóm 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trí ch-i trb ch-i.</p> <p>Trí h,t @i ra ngoài chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” biết chơi theo cô và bạn, biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh qua các trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa, nắng.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xác xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa” “Trời nắng, trời nắng” 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p><i>Thỏ đi tắm nắng</i> <i>Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai</i> <i>Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới</i> <i>Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”</i></p> <p>Khi cô và trẻ hát đến “<i>Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”</i> Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần) Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔN KTC: PTTM**

ÂM NHẠC: Dạy hát “Mùa hè đến”

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát

Tổ hát 3 tổ

Nhóm, cá nhân hát.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

*** Trò chơi “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:

+ Cách chơi:

- Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có chị mười bảy

Có em mười ba
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng”.

Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 9 THÁNG 4 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Cầu vòng”, “Cầu vòng cong cong”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Cầu vòng” và nói được câu “Cầu vòng cong cong” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết giữ sức khỏe khi đi ra ngoài nắng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Cầu vòng.
- Quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Cầu vòng” <i>“Mưa rào vừa tạnh Có cái cầu vòng Ai vẽ cong cong</i>	- Trẻ nghe cô đọc thơ

<p><i>Tô màu rực rỡ Tím xanh vàng đỏ Ồ! Hai cái cơ Cái rõ cái mờ Ai tài thế nhỉ?”</i></p> <p>- Bài thơ nói về gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Cầu vồng” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh gì? - Cô nói mẫu: “Cầu vồng” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Cầu vồng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô giới thiệu cho trẻ về cầu vồng “Đây là cầu vồng đầy, cầu vồng thường xuất hiện sau khi có mưa rào mùa hè vừa dứt, cầu vồng có nhiều màu sắc rất đẹp, lung linh trên bầu trời. Vào mùa hè chúng mình sẽ hay được nhìn thấy cầu vồng đấy! + Cầu vồng như thế nào? - Cô nói mẫu: “Cầu vồng cong cong” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Cầu vồng cong cong” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè thường có những cơn mưa rào, sau mỗi cơn mưa rào lại có cầu vồng nhiều màu sắc rất đẹp đấy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Bé tập nói</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** PTTT: THỂ DỤC KỸ NĂNG**
Đề tài: Bò, trườn qua vật cản
TCVD: Mưa to mưa nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, biết vắt chân trườn qua vật cản dưới sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò, rèn luyện sức mạnh của tay và chân.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Cô cuộn chiếu làm vật cản cao 10 – 15 cm
- Xắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành ba hàng ngang/đứng tự do, dẫn cách hàng.	Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>*Bài tập phát triển chung:</i> + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay giơ lên cao + Hạ tay xuống xuôi theo người. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xõm xuống + Đứng thẳng người lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Vận động cơ bản: “Bò, trườn qua vật cản”</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì	Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp Trẻ tập theo nhịp hô. Trẻ chú ý quan sát.

<p>- Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô ngồi xôm trước vạch kẻ, hai lòng bàn tay úp, quỳ trên hai cẳng chân song song. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò đến vật cản, vấp một chân qua vật cản và trườn người qua vật cản sau đó bò tiếp rồi đứng lên về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa * Trò chơi vận động: <i>Mưa to, mưa nhỏ</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa” <i>“Trời nắng, trời nắng Thỏ đi tắm nắng Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”</i> Khi cô và trẻ hát đến “<i>Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!</i>” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa). Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần) Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát 2 trẻ thực hiện Trẻ tập 3 - 4 lần mỗi lần 2 trẻ Trẻ yếu tập thêm 1 lần Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát ôn: Mùa hè đến.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. *Kiến thức:* Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát ôn bài hát “Mùa hè đến” biết vận động đơn giản (nhún nhảy, lắc lư, dậm chân) theo bài hát. Biết lựa chọn chơi tự do ngoài trời.

2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát cho trẻ.

3. *Thái độ tình cảm:* Giáo dục trẻ yêu quý, thích thú chào đón mùa hè.

- Chơi đoàn kết, không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến
- Phấn, sỏi...
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn: Mùa hè đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. - Mùa hè sắp đến rồi, bé có thích mùa hè không? - Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến, Nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung - Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè đến, các bạn nhỏ trong bài hát rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý mùa xuân <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh Cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ quan cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ “Trời nắng”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

* Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”

- Nêu cách chơi:

- Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
- Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
- Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu buộc tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 10 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Sấm”, “Sấm nổ đoàn”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Sấm” và nói được câu “Sấm nổ đoàn” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết giữ an toàn khi có mưa lốc, sấm sét.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Sấm sét khi trời mưa.
- Quả bóng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cho trẻ chơi: Mưa to mưa nhỏ “Mưa nhỏ tí tách, tí tách Mưa to lộp bộp, lộp bộp Gió thổi cây nghiêng Sấm sét! Đoàn! Đoàn!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nói về gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả nghe hát bài “Nắng sớm” - Các con vừa nghe bài hát nói về gì? - Nắng sớm hay có vào mùa nào? - Chúng mình có thích mùa hè không? - Cô biết một bài thơ nói về trời nắng mùa hè rất là hay. Đó là bài thơ “Trời nắng” do cô sưu tầm đây! Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ “Trời nắng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? + Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa <p><i>* Giảng nội dung bài thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về trời mùa hè nắng chói chang, có chim bay và tiếng ve kêu rộn ràng. + Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng giải từ khó: Bài thơ có 4 câu thơ: Cô chia bài thơ làm 2 khổ + Khổ 1: 2 câu thơ đầu “Trời mùa hè Nắng chói chang...” - 2 câu thơ đầu nói về thời tiết của mùa hè rất là nắng nóng. + Trong câu thơ có từ lên “Chói chang” có nghĩa nắng rất to, rất là sáng chói mắt. - Cho trẻ tập nói “Chói chang” nhiều lần. + Khổ 2: 2 Câu thơ còn lại “Chim bay cao Ve rộn ràng” - 2 câu thơ cuối nói về khung cảnh mùa hè, có chim bay trên cao, có tiếng ve kêu rộn ràng khắp nơi. <p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về mùa gì? - Mùa hè trời như thế nào? - Mùa hè có con gì bay? - Vào mùa hè còn nghe tiếng con gì kêu? - Tiếng ve kêu như thế nào? - Mùa hè nắng rất to, bé có được đi phơi nắng không? Phơi nắng nhiều sẽ bị sao? <p>=> Giáo dục: Trờ mùa hè nắng nóng, oi bức các</p>	<p>Cả lớp nghe hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tập nói nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến Trẻ trả lời</p>

<p>con không được đi phơi lúc trời nắng to. Nắng vừa tốt cho sức khỏe, nhưng nếu phơi nắng nóng gay gắt thì rất dễ bị say nắng, bị ốm đấy!</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc theo cô cả bài 2-3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Nhóm đọc - Cá nhân - Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ nhận xét giờ học</p> <p>Cô cho trẻ đọc lại bài thơ đi ra ngoài sân</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 3 tổ đọc 3 nhóm đọc 2-3 cá nhân</p> <p>Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi ra ngoài</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xắc xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” + Nêu cách chơi: - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xắc xô. Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xắc xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô. Khi cô nói mưa to (vỗ xắc xô to) trẻ chạy nhanh về ngòai xuống ghế (trú mưa). + Luật chơi: Bạn nào chạy về chỗ ngòai chậm thì phải hát cùng cô một bài hát. Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Hát “Mùa hè đến”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe kể chuyện “Chiếc ô của Thỏ Trắng”
- Cô kể cho cả lớp nghe 1 - 2 lần
- Cho trẻ trả lời một số câu hỏi về tên truyện, nội dung, nhân vật trong câu chuyện.
- + Nghe hát: Năng sớm
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Trò chơi: “Thỏ đi tắm nắng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
 - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”
 - “Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng. Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới. Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”.*
 - Khi cô và trẻ hát đến “Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
- Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

PHÊ DUYỆT CỦA TCM



Bùi Thị Thanh Huyền

Người soạn



Sâm Thị Trã