

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: LUẬT LỆ GIAO THÔNG
Tuần 29: Thực hiện từ ngày 6/04 đến ngày 10/04/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (7h30-8h30)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Lưng, bụng 2: Quay người sang bên Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng				
TCTV (8h30-9h00)	LQ với từ: Đèn màu xanh	LQ với từ: Đèn màu đỏ	LQ với từ: Đèn màu vàng	LQ với từ: Xe máy	LQ với từ: Xe ô tô
Hoạt động học (9h00-9h30)	KPKH - Làm quen một số biển báo giao thông	ÂM NHẠC - Biểu diễn VN - NH: Bạn ơi có biết - TC: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ (MT 132+137)	TẠO HÌNH Cắt dán biển báo (EDP)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo	KN SỐNG An toàn khi ngồi xe máy (MT 48)
Hoạt động ngoài trời (9h30-10h00)	- Quan sát tranh ngã tư đường phố - TCVD: Về đúng bến -Chơi theo ý thích	- Quan sát biển báo nguy hiểm - TCVD: Chuyên bóng - Chơi theo ý thích	- Thực hành chơi ngã tư đường phố - TCVD: Về đúng đường - Chơi theo ý thích	- Giải câu đố về các loại biển báo - TCVD: Tín hiệu - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông - T/C: Tín hiệu - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00-10h50)	- Góc PV: Bán hàng, gia đình - Góc XD: Xây ngã tư đường phố - Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về chủ đề - Góc KH- Toán và TN: Học số 5, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số lượng và ghép, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, một số biển báo giao thông				
Hoạt động chiều (14h00-16h30)	Ôn KT cũ: KPKH: LQ 1 số biển báo giao thông - T/c: Thuyền về bến MT 44.c - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	- Hoàn thiện vở bé LQ với toán (trang 19) - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Hoàn thiện vở toán (trang 20+21) - T/c: Thuyền về bến (MT 38) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở bé LQCC: Tô chữ cái y (Trang 26) - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ (MT 67) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- T/c: Thuyền về bến - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần (MT 105) - Vệ sinh, nêu gương, nhận xét BN, phát phiếu BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Hoài



Hà Thị Ánh

Tuần 29

Chủ đề lớn: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Nhánh 4: Luật lệ giao thông (Cắt dán biển báo - EDP)
Thời gian: ngày 06/04 đến ngày 10/04/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Quay người sang bên

Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng, các động tác trong bài thể dục sáng theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp : Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 1: Tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang</p> <p>TTCB: Đứng hai chân dang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay giơ thẳng qua đầu</p> <p>+ Đưa hai tay về phía trước</p> <p>+ Đưa hai tay sang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Lưng bụng 2: Quay người sang bên</p> <p>TTCB: Đứng thẳng hai tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang phải</p> <p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p>+ Quay người sang trái</p> <p>+ Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- Chân 4: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng</p> <p>+ Ngồi bệt, chân duỗi thẳng, tay chống ra đằng sau</p> <p>+ Co 2 đầu gối lại</p> <p>+ Duỗi thẳng 2 chân</p>	<p>- Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

+ Giơ 2 chân lên cao + Hạ 2 chân xuống, duỗi thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô (chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.	- Trẻ thực hiện - Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Bán hàng, gia đình
- Góc XD: Xây ngã tư đường phố
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về chủ đề
- Góc KH- Toán và TN: Học số 5, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số lượng và ghép, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,...
- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề
- Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, một số biển báo giao thông

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lựa chọn tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bầu trưởng nhóm và phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết phối hợp hành động chơi, vai chơi của mình 1 cách độc lập và sáng tạo như: Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp cạnh, xếp chồng, xếp thành công trình ngã tư đường phố. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp, biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Đồ dùng đồ chơi ngã tư đường phố, trang phục chú công an giao thông.
- Góc XD: Gạch, sỏi, hoa, nút ghép, đèn tín hiệu, cây xanh, thảm cỏ, các phương tiện giao thông ...
- Góc AN: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic,..
- Góc ST: Sách, tranh ảnh về một số luật lệ, biển báo giao thông
- Góc TH: Tranh rỗng về đèn tín hiệu, biển báo, bút màu, giấy màu, hồ dán,..
- Góc KH toán - TN: Chữ cái, chữ số đã học.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về luật lệ giao thông: - Chúng mình đi học bằng PTGT gì? - Khi đi bộ con đi vỉa hè bên nào? - Chúng mình có muốn về các góc chơi không?	- 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời

<p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi:</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây cái gì?</p> <p>+ Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Hôm nay các bác sẽ chơi vai gì?</p> <p>+ Bố làm công việc gì?</p> <p>+ Ai đóng vai mẹ? Mẹ làm công việc gì?</p> <p>+ Con làm công việc gì?</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn tô màu tranh gì?</p> <p>+ Bạn tô như thế nào?</p> <p>- Góc Âm nhạc:</p> <p>- Hôm nay ai sẽ chơi ở góc âm nhạc</p> <p>- Bác sẽ chơi gì?</p> <p>- Góc KH Toán - TN:</p> <p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái là sở thích của các bạn nào?</p> <p>+ Bạn nào có cùng sở thích lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại về các góc chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng</p>	<p>- Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận góc chơi</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc.</p>
--	--

<p>dẫn trẻ sáng tạo đề trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng(hoặc góc khác) - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đổi vai chơi - 2-3 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ và cát đồ chơi vào nơi quy định.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 06 tháng 04 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ: Đèn màu xanh**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ, câu “Đèn màu xanh; đèn màu xanh đang sáng, bé nhìn thấy đèn màu xanh”. Trẻ chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh biển báo đèn giao thông

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến các đèn tín hiệu gì? <p>=> Cô khái quát giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Làm quen từ: “ Đèn màu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh: đèn tín hiệu giao thông ra ra cho trẻ quan sát và hỏi: - Các con quan sát xem đây là cái gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Chính xác đây chính là đèn biển báo giao thông đây - Các con cùng xem cô chỉ xem chiếc đèn màu gì đây? - Cô nói từ: Đèn màu xanh (3 lần) - Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “ Đèn màu xanh đang sáng” - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu xanh đang sáng” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu xanh đang sáng” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “Bé nhìn thấy đèn màu xanh” - Các con cùng quan sát xem chúng mình nhìn thấy gì đây? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu câu: “Bé nhìn thấy đèn màu xanh” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Bé nhìn thấy đèn màu xanh” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi: “Bắt lấy và nói” - Cách chơi: Cô tung bóng đến 1 bạn bất kỳ bạn nào bắt được bóng bạn đó nói từ vừa làm quen sau đó tung đến bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ nói câu vừa làm quen hoặc phát triển thành câu mới. - Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	---

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

- Đề tài: Làm quen một số biển báo giao thông

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.
- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.
- Rèn kỹ năng trình bày và làm việc theo nhóm
- Phát triển kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông thông qua đặc điểm đặc trưng.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

II. Chuẩn bị :

- Máy vi tính.
- Giáo án điện tử, video về biển báo giao thông.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ
- Mọi nhóm 1 loại biển báo giao thông.
- Giấy, màu, bút vẽ, kéo, đất nặn.....

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?+ Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?=> Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con biết những biển báo giao thông nào? Con thấy ở đâu?- Những biển báo giao thông đó có dạng hình gì? màu sắc như thế nào?=> Tình huống: giúp cô phân loại các biển báo giao thông- Cô cho trẻ về 4 nhóm, mỗi nhóm có 3 - 4 bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- 2-3 Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 3-4 trẻ ý kiến- Trẻ lắng nghe- 3-4 trẻ ý kiến- 3-4 trẻ ý kiến- Trẻ về nhóm phân loại

<p>- Mỗi nhóm sẽ phân loại biển báo giao thông theo các dấu hiệu khác nhau (hình dạng, màu sắc, đối tượng bên trong...)</p> <p>- Đại diện của các nhóm lên trình bày cách phân loại của nhóm mình.</p> <p>=> <i>Cô chốt: Có nhiều nhóm biển báo giao thông khác nhau, mỗi loại đều có hình dạng, màu sắc và có những nội dung, ý nghĩa khác nhau.</i></p> <p>* Cung cấp kiến thức</p> <p>- Mỗi nhóm lựa chọn 1 nhóm biển báo để quan sát và vẽ lại đặc điểm mình quan sát được vào giấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Biển báo cấm + Nhóm 2: Biển báo nguy hiểm + Nhóm 3: Biển báo hiệu lệnh + Nhóm 4: Biển báo chỉ dẫn <p>-Nhóm trưởng lên trình bày biển báo của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Tìm hiểu về biển báo cấm Biển báo này có đặc điểm gì? Là loại biển báo gì? Vì sao con biết? Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết? <p>Trò chơi “<i>Nhìn hình đoán tên biển báo</i>”</p> <p>->Chốt: Biển báo cấm: là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm</p> <p>->Mở rộng: có phải tất cả biển báo cấm đều có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen không? Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo cấm (dừng lại, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm dừng, đỗ xe)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 2: Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm .Biển báo này có gì đặc biệt? .Là loại biển báo gì? Vì sao con biết? .Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo nguy hiểm về điều gì không? Vì sao con biết? <p>-> <i>Cô chốt: Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm</i></p>	<p>-Trẻ lên trình bày</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về nhóm quan sát biển báo của nhóm mình, vẽ lại những đặc điểm trẻ quan sát được</p> <p>-Nhóm trưởng lên trình bày</p> <p>- Trẻ chơi đoán tên</p> <p>- Trẻ xem hình ảnh các biển báo cấm khác</p>
--	---

Cô cho trẻ về các nhóm để làm biển báo giao thông: + Nhóm 1: Cắt dán biển báo giao thông + Nhóm 2: Nặn biển báo giao thông + Nhóm 3: Vẽ các biển báo giao thông + Nhóm 4: In biển báo giao thông 3. Hoạt động 3: Kết thúc: -Cô nhận xét chung, cùng trẻ thu dọn đồ dùng	- Trẻ về nhóm thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát tranh ngã tư đường phố
 TC: Về đúng bến
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, biết một số biển báo, cột đèn, vạch đường có ở ngã tư. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ chú ý quan sát khi đi qua ngã tư đường.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Mô hình ngã tư đường phố
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh ngã tư đường phố - Cô cùng trẻ nghe hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài có tên là gì? - Bài hát nhắc gì? - Cô có gì đây? - Ngã tư đường chúng mình thường thấy ở đâu? - Con biết tại sao gọi là ngã tư không? Ngã tư là có mấy đường giao nhau? - Trên ngã tư có những biển báo gì ? Có mấy cột đèn tín hiệu? - Khi muốn đi qua đường ở ngã tư con đi ở đâu? Khi nào thì được đi? - Để đi lại an toàn khi qua ngã tư con phải làm gì => Cô chốt lại:	- Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe, trả lời câu hỏi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3 - 4 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe

<p>- Giáo dục trẻ: Đi qua ngã tư phải chú ý tín hiệu đèn hoặc chú cảnh sát chỉ tay, đi đúng làn đường để tránh gây tai nạn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Về đúng bến</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô quy ước với trẻ dùng phấn vẽ phân chia các khu vực “bến ô tô” “ga tàu hỏa” “nơi gửi xe đạp, xe máy” “sân bay”, “bến tàu thuyền”</p> <p>Cô phát cho mỗi trẻ một phương tiện giao thông như đã chuẩn bị. Khi cô nói “về đúng nhà” và lắc xắc xô trẻ phải chạy nhanh về đúng nơi quy định của phương tiện giao thông trẻ có</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô dừng tín hiệu, trẻ nào chưa kịp về hoặc về sai bến là thua cuộc</p> <p>Lần sau cho trẻ đổi đồ chơi cho nhau và trò chơi tiếp tục</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ nghe luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Ôn KT cũ: KPKH: Làm quen một số biển báo giao thông

* Trò chơi : Ghép biển báo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi :

- Cách 1 : Trẻ đứng tại bàn. Khi có hiệu lệnh , trẻ phải thật nhanh nhặt các chi tiết gắn vào biển báo sao cho thành biển báo có ý nghĩa. Sau khi ghép xong , lần lượt từng trẻ của từng đội sẽ lên giới thiệu về biển báo mà mình vừa ghép. Đội nào ghép nhanh , giới thiệu đúng biển báo hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cách 2: Trên bảng cô gắn rất nhiều các biển báo chưa được hoàn thiện. Khi có hiệu lệnh , trẻ phải nhảy bật qua 3 vòng và lên nhặt các chi tiết gắn thành biển báo có ý nghĩa. Sau đó , lần lượt từng trẻ của từng đội sẽ lên giới thiệu về biển báo mà mình vừa ghép. Đội nào ghép nhanh , giới thiệu đúng biển báo hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Động viên, khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

* **Trò chơi : Thuyền về bến**

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bên có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bên, cô có hiệu lệnh hình vuông tất cả về bên có hình vuông
- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .
- Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.
- + Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt
- MT 44.c: Có một số hành vi tốt trong ăn uống
- * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ: Đèn màu đỏ**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ, câu “Đèn màu đỏ; đèn màu đỏ đang sáng, Tín hiệu đèn đỏ sáng mọi người phải dừng lại”. Trẻ chơi trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh biển báo đèn giao thông

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến các đèn tín hiệu gì? <p>=> Cô khái quát giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Làm quen từ: “ Đèn màu đỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh: đèn tín hiệu giao thông ra ra cho trẻ quan sát và hỏi: - Các con quan sát xem đây là cái gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Chính xác đây chính là đèn biển báo giao thông đây - Các con cùng xem cô chỉ xem biển báo đèn màu gì đây? - Cô nói từ: Đèn màu đỏ (3 lần) - Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “Đèn màu đỏ đang sáng” - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu đỏ đang sáng” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu đỏ đang sáng” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “Tín hiệu đèn đỏ sáng mọi người phải dừng lại” - Các con cùng quan sát xem khi tín hiệu đèn đỏ bật sáng thì mọi người làm gì? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu câu: “Tín hiệu đèn đỏ sáng mọi người phải dừng lại” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tín hiệu đèn đỏ sáng mọi người phải dừng lại” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi “ Nói nối tiếp câu ” - Cách chơi: Cô đưa tranh chúng mình nói nhanh và cô nói một từ vừa học các con nói nhanh câu nối tiếp từ cô nói. - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

- Đề tài: Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

+ Em đi qua ngã tư đường phố (Trọng tâm)

+ Em đi chơi thuyền

- + Đường em đi
- + Thơ: Giúp bà, đèn giao thông, em đi máy bay.
- + Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bạn ơi có biết
- + Trò chơi: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 132: Vui sướng ,vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
- MT 137: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu, bộ gõ cơ thể
- Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn, đúng luật

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat các bài hát
- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “ Giai điệu âm nhạc” ngày hôm nay - Các thành viên không thể thiếu đó chính là sự hiện diện của các bé lớp MG 4 -5 tuổi Đồng Mòng - Đồng hành cùng chương trình là cô Hà Ánh <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay xin phép được bắt đầu:</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Và thời lượng chương trình văn nghệ rất dài, nên cô vẫn nhận đăng ký các bài biểu diễn, vậy bé nào đăng ký sẽ đăng ký nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Mở đầu chương trình văn nghệ ngày hôm nay đó là bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”nhạc và lời Hoàng Văn Yến do tập thể lớp 4-5 tuổi Đồng Mòng biểu diễn - Không để chương trình phải chờ đợi lâu sau đây là một màn biểu diễn rất đặc sắc với hình thức sử dụng bộ gõ cơ thể đến từ một nhóm bạn, xin nhiệt liệt chào đón 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Nhóm bạn nữ biểu diễn (Vận động bộ gõ cơ thể theo nhịp)

<p>- Nối tiếp chương trình là một tiết mục đến từ đôi bạn trai – gái xin mời chương trình nổ một tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ nào!</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời sự thể hiện của các bạn: Huyền Trang – Minh Anh</p> <p>- Bạn nào muốn giao lưu cùng chương trình nào?</p> <p>Và sau đây chúng ta sẽ hướng mắt lên sân khấu cổ vũ cho bạn Mẫn nào!</p> <p>+ Bài thơ: Giúp bà</p> <p>Chương trình vừa nhận được 1 tiết mục đăng ký với sự thể hiện của nhóm bạn trai mang đến chương trình bài thơ có tên: Giúp bà, xin mời chúng ta cùng thưởng thức</p> <p>+ Bài hát: Đường em đi</p> <p>- Tiếp theo chương trình là 1 bài hát rất hay, rất đặc sắc mang tên: Đường em đi. Xin mời chúng ta cùng thưởng thức với sự biểu diễn của nhóm bạn trai – bạn gái.</p> <p>+ Bài thơ: Đền giao thông</p> <p>- Nối tiếp chương trình là một giọng thơ với sự biểu diễn của bạn Quỳnh Trang, xin mời chúng ta cùng thưởng thức</p> <p>+ Bài: Em đi chơi thuyền</p> <p>- Vừa rồi chúng ta vừa được thưởng thức tiết mục biểu diễn rất sôi động sau đây xin mời chương trình hãy cùng đến giai điệu nhẹ nhàng với bài hát múa em đi chơi thuyền của lớp 4T-ĐM xin phép được bắt đầu</p> <p>+ Thơ: Em đi máy bay</p> <p>- Tiếp theo chương trình chúng ta hãy đến với một giọng thơ đến từ nhóm bạn trai – gái với bài thơ: em đi máy bay, xin mời chúng ta hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón nào! => Và bài thơ này cũng khép lại chương trình biểu diễn VN ngày hôm nay, thông qua chương trình muốn gửi đến một thông điệp: Khi tham gia giao thông an toàn, đúng luật</p> <p>* Trò chơi: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ</p> <p>- Để thay đổi không khí chương trình sau đây chúng ta hãy cùng tham gia vào một trò chơi các bạn có đồng ý không?</p> <p>Cô nói tên trò chơi nêu cách chơi và luật chơi</p>	<p>- Đôi bạn biểu diễn theo tiết tấu chậm, sử dụng nhạc cụ là trống tại góc bé khám phá âm thanh</p> <p>- Vận động múa</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- Cá nhân</p> <p>- Nhóm bạn trai thể hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Cách chơi: Cô sẽ dùng tín hiệu tay, chúng mình hãy chú ý, khi cô đưa 1 tay ra chúng mình hát to, cô đưa 2 tay chúng mình hát to nhé</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào không chú ý, không thực hiện đúng thì sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p>* Nghe hát: Bạn ơi có biết</p> <p>Đến với chương trình ngày hôm nay cô cũng muốn tham gia một tiết mục xin mời chúng mình cùng lắng nghe.</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát lần 1: Hát không nhạc</p> <p>+ Lần 2: Hát với nhạc</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có những phương tiện nào?</p> <p>- Bài hát nói đến tôm cá cua làm gì?</p> <p>- Đó là những phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Giảng giải nội dung: Bài hát đã giới thiệu về một số PTTGT và nơi hoạt động của chúng và khi ngồi trên các phương tiện đó các con phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh nhé</p> <p>- Giáo dục: Tham gia giao thông an toàn, đúng luật lệ giao thông</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để khép lại chương trình, sau đây xin mời các ca sĩ nhỏ hãy cùng đứng lên và biểu diễn cùng cô một tiết mục mang tên: Vũ điệu lái xe => Chương trình biểu diễn văn nghệ đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại các quý vị trong các biểu diễn hôm sau, sau đây xin mời các vị đại biểu, các ca sĩ hãy lên sân khấu và cùng tôi chụp một bức hình lưu niệm nào!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát biển báo nguy hiểm

TCVD: Chuyển bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nội dung thể hiện của biển báo : “Cấm trẻ em” , “Giao nhau với đường sắt không có rào chắn”. Biết chơi trò chơi đúng luật .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các luật lệ giao thông để không xảy ra tai nạn.

II. Chuẩn bị:

- Biển báo “Cấm trẻ em”, “ Giao nhau với đường sắt không có rào chắn”

- 3 quả bóng to,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát biển báo nguy hiểm</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>- Đây là biển báo “ Cấm trẻ em”; “ Giao nhau với đường sắt không có rào chắn”</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh các biển báo nguy hiểm trên các slide:</p> <p>- Đây là biển báo gì ?</p> <p>- Các con có nhận xét gì các biển báo này ?</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét, trao đổi, thảo luận với cô và các bạn về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo.</p> <p>- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm có hình tam giác đều, đều có viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen mô tả sự việc.</p> <p>- Nội dung của biển báo nguy hiểm là nhằm báo cho người tham gia giao thông biết trước tính chất nguy hiểm trên đường để có biện pháp phòng ngừa tai nạn.</p> <p>* Giáo dục: Trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các luật lệ giao thông để không xảy ra tai nạn.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: : Trò chơi: Chuyền bóng</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, khi có tín hiệu bắt đầu bạn đầu hàng chuyền bóng qua đầu cho bạn phía sau, bạn phía sau khéo léo đón bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng, cứ chuyền như vậy đến cuối hàng, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền xong trước thì dành chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Khi chuyền bóng bạn nào trong tổ làm rơi bóng phải truyền lại từ đầu.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ về các đồ chơi trên sân trường - Hỏi ý định chơi của trẻ? Cách chơi ? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ *<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 trẻ ý kiến - 3-4 trẻ ý kiến - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	---

2. Hoạt động chiều

* Hoàn thiện vở toán (trang 19)

+ Cô cho trẻ giờ vở trang 19:

+ Các hoạt động rèn luyện kỹ năng phát triển tư duy, logic

- Quan sát và nói tên các hình ở cột bên trái và cột ở hình bên phải

- Tìm và nối các cột ở hình bên trái với các hình ở cột bên phải cho phù hợp

VD: Áo nối với váy, mưa nối với gì?...

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

*Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường

- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

Thứ 4, ngày 8 tháng 04 năm 2026

1. Hoạt động sáng:

* Tăng cường tiếng việt: LQ với từ: Đèn màu vàng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ, câu “Đèn màu vàng, đèn màu vàng đang sáng, tín hiệu đèn vàng sáng mọi người đi chậm”.

- Trẻ chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh biển báo đèn giao thông

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói đến các đèn tín hiệu gì? <p>=> Cô khái quát giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Làm quen từ: “ Đèn màu vàng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa hình ảnh: đèn tín hiệu giao thông ra ra cho trẻ quan sát và hỏi:- Các con quan sát xem đây là cái gì- Chính xác đây chính là đèn biển báo giao thông đây- Các con cùng xem cô chỉ xem biển báo đèn màu gì đây?- Cô nói từ: Đèn màu vàng (3 lần)- Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Đèn màu vàng đang sáng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu vàng đang sáng”- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Đèn màu vàng đang sáng” <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Tín hiệu đèn vàng sáng mọi người đi chậm”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng quan sát xem khi tín hiệu đèn đỏ bật sáng thì mọi người làm gì?- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.- Cô đọc mẫu câu: “Tín hiệu đèn vàng sáng mọi người đi chậm”.- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Tín hiệu đèn vàng sáng mọi người đi chậm”. <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- 2,3 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện

<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trò chơi: “Bắt lấy và nói”</p> <p>- Cách chơi: Cô tung bóng đến 1 bạn bất kỳ bạn nào bắt được bóng bạn đó nói từ vừa làm quen sau đó tung đến bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ nói câu vừa làm quen hoặc phát triển thành câu mới.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải nói được từ hoặc câu tương ứng, nếu sai phải nhắc lại từ hoặc câu đó 3 lần</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- Đề tài: Cắt dán biển báo - EDP

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Nghệ thuật (A): Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, biết những nguyên vật liệu cần có để làm biển báo. Trẻ biết vẽ thiết kế, chế tạo biển báo giao thông hoàn chỉnh và có thể đứng được. Cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.
- Khoa học (S): Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để làm biển báo
- Công nghệ (T): Xem video đặc điểm của biển báo
- Kỹ thuật (E): Quy trình làm biển báo (Mặt biển, chân biển,...). Các kỹ năng sử dụng trong khi làm đèn biển báo : Đo, cắt, dán, gắn dính....
- Toán (M): Kích thước cột biển, mặt biển, hình dạng các màu đèn: đỏ, vàng, trắng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng thiết kế quy trình và chế tạo ra biển báo từ các nguyên liệu sẵn có: bìa carton, giấy màu, ống giấy...
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, thích khám phá các đồ vật, hiện tượng xung quanh. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- Biết chấp hành luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình biển báo
- Vui giao thông Mùa 2 - tập 24 tuân thủ lệnh của biển báo
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ hát và vận động
- Bàn cho trẻ theo các nhóm để trẻ hoạt động

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có: Bìa catton, giấy màu, ống giấy, kéo, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, đất nặn...
- Bút dạ, bảng vẽ thiết kế chế tạo cột đèn giao thông theo các nhóm 1, 2, 3, 4.

III Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu buổi học và người dự- Hôm nay các con đi học bằng phương tiện giao thông gì?- Cho trẻ xem 1 đoạn video “Vui giao thông” tập 24: Tuân thủ hiệu lệnh của biển báo giao thông+ Các con vừa xem video về gì?+ Biển báo giao thông để làm gì?+ Có những loại biển báo nào? <p>2. Hoạt động 2: Quan sát và tìm giải pháp (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong thực tế có rất nhiều biển báo giao thông trên đường, chúng mình lại đây quan sát biển báo giao thông mà cô Ánh đã làm nhé.+ Bạn nào có nhận xét gì về biển báo giao thông của cô?+ Đây là gì?+ Mặt biển được làm bằng gì?+ Trên mặt biển có gì?+ Mặt biển có dạng hình gì?+ Làm thế nào để tạo được hình tròn?+ Làm thế nào để cột biển báo giao thông đứng được?- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ- Theo các con, nếu không có biển báo giao thông ở trên đường, thì chuyện gì sẽ xảy ra?+ Chúng mình có muốn tự tay làm ra biển báo giao thông của riêng mình không? <p>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch, thiết kế (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. Dự kiến các nguyên liệu sẽ sử dụng làm biển báo giao thông- Cô quan sát, gợi hỏi trẻ về ý tưởng bản thiết kế- Nhóm con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm biển báo giao thông?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chào các cô- Xe máy, ô tô, xe đạp ạ- Trẻ xem video- Trẻ trả lời- 3-4 trẻ trả lời- 3-4 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe cô trò chuyện và quan sát, sờ, cầm... cột đèn giao thông của cô.- Trẻ nêu nhận xét: Mặt biển, cột biển, chân biển- Mặt biển ạ- Làm từ bìa carton ạ?- 3-4 trẻ ý kiến- Vẽ hình tròn và cắt ạ.- Gắn vào chân (đế) ạ.- Trẻ lắng nghe- Các phương tiện đi tự do trên đường, các xe va chạm vào nhau, xảy ra tai nạn...- Trẻ ý kiến- Trẻ về 3 nhóm vẽ bản thiết kế của nhóm mình và bàn bạc về các nguyên liệu làm biển báo giao thông- Bìa catton, giấy màu, ống giấy...

<ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để con dán được cột biển, các nội dung của biển - Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? - Trẻ phân công công việc 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện (10 phút) - Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện. - Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện. 5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến sản phẩm (3 phút) - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Các cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động này? - Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình + Con vừa làm được gì? + Con làm như thế nào? + Khi đặt trên bàn con thấy nó có đứng được không? + Nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hay sản phẩm của mình? + Cho trẻ trình bày ý tưởng (nếu trẻ muốn thiết kế lại) => Giáo dục: Trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông và các biển báo giao thông 6. Hoạt động 6: (2 phút) - Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ. - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con dùng băng dính trắng, băng dính 2 mặt... - Không làm rơi vỡ, làm rách bìa, giấy... dán cân đối, đúng quy định các nội dung biển báo. Cột biển đứng được. - Bạn đi lấy nguyên vật liệu, bạn làm hộp đèn, chân đèn, bạn cắt các màu tín hiệu đèn, bạn dán đèn... - Trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm thực hiện: bìa catton, giấy màu, kéo, băng dính, ống giấy... - Trẻ về nhóm mỗi trẻ tự lựa chọn nguyên liệu và làm biển báo giao thông. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Con rất vui ạ. - Mời đại diện giới thiệu sản phẩm của mình - Con làm được biển báo giao thông - Con làm thân, mặt biển, làm chân... - Cột đèn đứng được ạ. - Trẻ nói lên suy nghĩ của mình, trình bày ý tưởng. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
--	--

* **Hoạt động ngoài trời**

Thực hành chơi ngã tư đường phố
 TCVD: Về đúng đường
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và được thực hành mô phỏng ngã tư đường phố, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đi đúng luật lệ giao thông. .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị ngã tư với các loại PTGT
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thực hành chơi ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố - Cô giới thiệu hôm nay chúng mình sẽ được chơi mô phỏng ngã tư đường phố trên sân trường - Cô đóng vai chú cảnh sát giao thông - Trẻ quan sát và hướng trẻ vào nhận xét xem cô cô giơ tay theo các hướng thì các bạn sẽ đi như thế nào? + Cô giơ một tay thẳng lên cao thì con đi thế nào? + Cô dang hai tay thì đi như thế nào? + Cô đưa tay vuông góc nhau thì đi như thế nào? + Cô đổi hướng ngược lại thì đi thế nào? - Cô cho trẻ nói lại các hướng đi và cho trẻ được thực hành dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Trẻ cùng thực hiện - Lần sau cô mời trẻ khá đóng vai chú cảnh sát giao thông điều khiển các bạn đi - GD: Cô quan sát nhận xét và giáo dục trẻ chú ý và tuân thủ luật giao thông. <p>2. Hoạt động 2: Về đúng đường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Về đúng đường - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại về CC- LC: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ vỗ tay - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - 1 trẻ khá lên làm chú CSGT - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi

CC: Chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc cách bảng 3m. Cô nói tên các loại phương tiện, trẻ đưa phương tiện đó vào đúng đường quy định (trên cùng là đường không, giữa là đường bộ, dưới cùng là đường thủy) cài xong chạy về cuối hàng đứng. Ví dụ cô nói : "Máy bay" và phát cờ màu xanh thì trẻ lên cài máy bay vào đúng đường trên cùng. Nếu cô nói tên phương tiện nhưng lại phát cờ màu vàng hoặc đỏ thì trẻ không được lên cài. Nếu bạn nào vẫn chạy lên là vi phạm luật giao thông. Cuối cùng đội đưa được nhiều phương tiện giao thông về đúng đường và đúng luật nhất là đội ấy thắng.

LC: Khi có tín hiệu cờ xanh, các phương tiện giao thông được đi, cờ đỏ và vàng không được đi.

- Mỗi lần lên trẻ chỉ được đưa một loại phương tiện về đúng đường..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở bé LQVT (trang 20+21)

- Cô cho trẻ giờ vở trang 20: Ghép đôi

+ Trang 20:

- Quan sát và nói tên các hình ở cột bên trái và cột ở hình bên phải

- Tìm và nối các hình hình ở cột bên trái với các hình ở cột bên phải cho phù hợp

VD: tắt màu xanh – tắt màu xanh

+ Trang 21: Sắp xếp theo quy tắc

- Quan sát quy tắc sắp xếp, vẽ, tô màu thêm các hình tiếp theo cho phù hợp

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện

- Cô nhận xét sản phẩm

- Biểu dương trẻ

* Trò chơi : Thuyền về bến

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bến có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bến, cô có hiệu lệnh hình vuông tất cả về bến có hình vuông

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .

- Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần

- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.
- + Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt
- MT 38: Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

Thứ 5, ngày 9 tháng 04 năm 2026

1. Hoạt động sáng:

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ: Xe máy**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng và nói được từ, câu “Xe máy, Bé đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe, Ngồi trên xe không đùa nghịch
- Trẻ chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông, đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh xe máy, bé đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho giải câu đố <p style="text-align: center;">Xe gì hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch Là xe gì?</p> <p>Cô đố các con xe gì nào? => Cô khái quát, giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông, đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch khi ngồi trên xe máy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Làm quen từ: “ Xe máy”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh: Xe máy ra cho trẻ quan sát và hỏi: - Các con quan sát xem đây là cái gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Chính xác đây chính là chiếc xe máy đây - Hôm nay cô có từ mới muốn giới thiệu với các con, chúng mình cùng lắng nghe nhé - Cô nói từ: Xe máy (3 lần) - Cô cho trẻ đọc theo cô - Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Bé đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Bé đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Bé đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Ngồi trên xe không đùa nghịch”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ ngồi trên xe như thế nào? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc mẫu câu: “Ngồi trên xe không đùa nghịch” - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Ngồi trên xe không đùa nghịch” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ <p>*Trò chơi: Thi nói nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: Cô có hình ảnh, khi cô chỉ vào hình ảnh nào thì các con sẽ nói nhanh từ và câu đó. - Luật chơi: Bạn nào nói sai phải nói lại - Cô cho trẻ chơi trò chơi. - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- Đề tài: Kể chuyện sáng tạo.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các nhân vật như: Ong, gà con và biết thảo luận , kể câu chuyện theo các con vật đó. Được lắng nghe cô kể câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện và biết đặt tên cho câu truyện cô kể theo khả năng
- Kể chuyện có mở đầu, kết thúc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm
- Phát triển tư duy tưởng tượng và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông, biết quan sát khi sang đường.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Mô hình, hộp quà
- Rổ nhựa, các con vật: Ong, gà con
- Mô hình đường ô tô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi các con đã sẵn sàng vào bài học chưa- Để bước vào bài chúng mình có muốn chơi một trò chơi không nào.- Cô cho trẻ chơi trò chơi :Cái gì trong hộp <p>Cô cho trẻ chơi và đoán xem có gì trong hộp ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và chúng mình vừa tìm được gì trong hộp. Từ những con vật này hôm nay cô muốn chúng mình cùng thảo luận và kể những câu chuyện thật hay về các con vật này cho các cô và các bạn cùng nghe được không ?- Tạo nhóm tạo nhóm- Tạo cho cô 3 nhóm- Trên này cô cũng đã chuẩn bị cho mỗi nhóm các con vật giống như chúng mình vừa chơi trò chơi. <p>Bây giờ cô mời 3 nhóm cử đại diện lên lấy đồ dùng của nhóm mình về thảo luận để kể những câu chuyện của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Thời gian thảo luận 3 phút hết thời gian 3 phút cô mời đại diện từng nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình- Các con đã sẵn sàng để cùng cô kể chuyện chưa- Cô mời đại diện từng nhóm lên kể. <p>(lần lượt 3 nhóm lên)</p> <ul style="list-style-type: none">- Sau khi kể xong cô gợi ý cho trẻ đặt tên cho đoạn chuyện của trẻ vừa kể.- Cô cũng có một tình huống khác để giúp bạn cá con đây. Các con hãy cùng xem nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe <p>Nhóm mấy nhóm mấy</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tạo 3 nhóm- Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ về nhóm thảo luận kể chuyện- Trẻ trả lời- Đại diện từng nhóm lên kể chuyện- Nhóm thống nhất tên câu chuyện chung cả nhóm

<p>- Cô kể trọn vẹn truyện “Đèn giao thông” kết hợp với rối bóng và nhạc nền. + Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện rồi chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì? Cho trẻ chơi trò chơi đoán bóng con vật để hỏi + Trong truyện cô vừa kể có những nhân vật nào? + Bạn ong và gà con đi đâu chơi? + Bạn Ong đã sang đường như thế nào? + Chuyện gì xảy ra với Ong? - Bài học giáo dục: - Khi sang đường chúng mình phải như thế nào? - Con đặt tên cho truyện nào (thống nhất) - Cô chốt tên truyện: “Đèn giao thông” => Từ đó bạn Ong rút ra được bài học gì? - GD: Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông, biết quan sát khi sang đường.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ cùng nhau về nhóm làm chiếc hộp kể chuyện để cất những con vật vào hộp. Lần sau sẽ kể những câu chuyện khác sáng tạo về các con vật này nữa nhé.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và cùng thống nhất chung tên câu chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ nêu ý kiến - Trẻ ý kiến - Trẻ ý kiến - Trẻ ý kiến - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ về nhóm và cất con vật</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Giải câu đố về các loại biển báo

TCVĐ: Tín hiệu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe và giải được 1 số câu đố về các biển báo. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi tự do

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Câu đố về các loại biển báo

- Các biển báo tín hiệu: Xanh, vàng, đỏ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc và giải câu đố về các loại biển báo - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về một số biển báo giao thông nhé</p>	<p>Trẻ ngồi hình chữ U</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:

+ “*Ba cạnh viền quanh*

Thắm tươi màu đỏ

Nền vàng hiện rõ

Một người dắt bé

Đố bé đoán xem

Biển gì ở đó?

- Đó là biển báo gì?

- Cô cho trẻ quan sát

- Cô gợi ý trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo.

- Cô khái quát:

+ *Mắt đỏ vàng xanh*

Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố

Mắt đỏ báo dừng

Mắt xanh báo đi

Đố bé đèn gì?

- Đó là biển báo gì?

- Cô cho trẻ quan sát

- Cô gợi ý trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo

- Cô khái quát:

+ *Con gì không mắt không tai*

Có đầu có cuối

Ai ai cũng nhờ?

- Đó là biển báo gì?

- Cô cho trẻ quan sát

- Cô gợi ý trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc và nội dung của các biển báo

- Cô khái quát:

* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tín hiệu

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô giơ đèn màu xanh các bạn được đi, khi cô giơ đèn vàng các bạn đi chậm, khi cô giơ đèn đỏ các bạn dừng lại.

- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng phải về chỗ quan sát bạn chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải đố

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải đố

- Trẻ giải đố

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe cách chơi

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ chơi theo ý thích

2. Hoạt động chiều

* **Thực hiện vở bé LQVCC: Tập tô chữ cái y (trang 26)**

- Tập tô, tập đồ các nét chữ

Hướng dẫn trẻ tô chữ y.

+ Cô tô mẫu và nêu cách tô chữ y:

- Đây là những chữ y chấm mờ.

- Bạn nào biết cách tô chữ y?

- Cho trẻ tô.

Hỏi trẻ cách cầm bút, tô chữ.

Cho trẻ tô màu cho tranh.

(Trong lúc trẻ tô cô quan sát sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ)

- Chú ý sửa tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ. Cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét bài của trẻ

***Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường

- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

- MT 67: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi rửa mặt

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ cắm cờ

- Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày

Thứ 6, ngày 10 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Xe ô tô”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng từ: Xe ô tô, Bé xếp hàng chờ lên xe, Ngồi trên xe không thò đầu cửa sổ, qua gợi ý của cô giáo.

- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Xe ô tô

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: "Có đầu không miệng, không tai Đôi mắt như chẳng nhìn ai ban ngày Đêm chạy, "đôi mắt" sáng thay Bốn chân là bánh, chứa đầy những hơi?" Là xe gì?- Xe ô tô là PTGT đường gì?- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, chạy nhảy <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: "Xe ô tô"</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con cùng quan sát xem đây là hình ảnh gì? À đây là hình ảnh chiếc xe ô tô đấy, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.- Cô đọc mẫu từ: "Xe ô tô" 2 - 3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: "Xe ô tô" <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: "Bé xếp hàng chờ lên xe"</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy khi lên xe phải làm gì?- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.- Cô đọc mẫu câu: "Bé xếp hàng chờ lên xe" 2-3 lần.- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: "Bé xếp hàng chờ lên xe" <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Làm quen câu: "Ngồi trên xe không thò đầu cửa sổ"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ giải đố- 1,2 ý kiến trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Tổ đọc từ, nhóm đọc- Trẻ lắng nghe- 1,2 ý kiến trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Các con cho cô biết ngồi trên xe ô tô phải ngồi như thế nào? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu câu: “Ngồi trên xe ô tô không thò đầu cửa sổ”. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Ngồi trên xe ô tô không thò đầu cửa sổ”. + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi củng cố: Thi nói theo hình ảnh + Cách chơi : Cô đưa ra hình ảnh trẻ nói theo + Luật chơi : Bạn nào không nói đúng câu theo cô sẽ phải nói lại cho đúng - Cô và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát, động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ thực hiện
--	---

*** Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: GDKNS**

- **Đề tài: An toàn khi ngồi trên xe máy**

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách.
- Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. MT 48: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở

2. Kỹ năng

- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Video tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 4: Vòng tay an toàn
- Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô và trẻ giải câu đố: Xe hai bánh Chạy bon bon</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">Tiếng nô giòn Kêu bình bịch (Đó là xe gì?)</p> <p>- Đó là xe máy. - Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy</i> Cô cho trẻ xem video “Vui giao thông” tập 4 - Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông. Trò chuyện với trẻ về đoạn video: - Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi) => Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường. - Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất. - Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì? - Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe? - Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào? Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông: - Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh đỡ chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng. * <i>Trò chơi: Ai thông minh hơn</i> - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Chia lớp làm 4 đội chơi.</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>-Cả lớp xem video</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Cô chuẩn bị chiều 5 câu hỏi trên màn hình. - Cách chơi: Trò chơi “Ai thông minh hơn” có 5 câu hỏi. Nhiệm vụ của các đội đó là: Sau khi nghe cô đọc xong câu hỏi, các đội có thời gian suy nghĩ là 5 giây. Khi thời gian kết thúc, bạn đội trưởng nhanh chóng nhấn chuông để giành quyền trả lời</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>A. Phải đội mũ bảo hiểm</p>	
<p>B. Không phải đội mũ bảo hiểm</p>	
<p>+ Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>A. Đứng trên yên xe máy.</p>	
<p>B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn.</p>	
<p>+ Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.</p>	
<p>B. Ngồi ở phía trước</p>	
<p>+ Câu hỏi 4: Các PTGT khi tham gia giao thông gặp tín hiệu đèn đỏ thì phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>A. Dừng xe lại trước vạch sơn trắng.</p>	
<p>B. Không dừng lại vẫn cho xe di chuyển.</p>	
<p>+ Câu hỏi 5: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>A. Xe máy chở nhiều người và không đội mũ bảo hiểm?</p>	
<p>B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cho trẻ đọc bài thơ “cô dạy con” cùng cô ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông

T/C: Tín hiệu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của đèn tín hiệu giao thông. Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, tuân thủ luật chơi. Trẻ biết chơi với các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Khi đi qua ngã tư có đèn tín hiệu phải chú ý tín hiệu đèn. Bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Cột đèn tín hiệu
- Sân sạch sẽ, hột hạt, phân...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân quan sát tranh đèn tín hiệu- Các con xem cô có tranh gì?- Đèn tín hiệu có ở đâu?- Các con xem đèn tín hiệu có đặc điểm gì?- Phần thân đèn có mấy màu?- Đó là những màu gì?- Các màu đèn bố trí như thế nào?- Khi các đèn màu lần lượt sáng thì chúng mình phải đi như nào?- Khi đèn đỏ sáng thì phải như nào? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ đi đường chú ý tín hiệu đèn giao thông.</p> <p>2. Hoạt động 2: T/C : Tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn, khi cô giơ đèn màu xanh các bạn đi nhanh, khi cô giơ đèn vàng các bạn đi chậm, khi cô giơ đèn đỏ các bạn đứng im.- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng phải về chỗ quan sát bạn chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét động viên khuyến khích chơi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ chơi thành các nhóm: vẽ, múa, hát tự do trên sân.- Chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ <p>* <i>Kết thúc:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô điểm danh, cho trẻ vệ sinh vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô ra sân- Trẻ trả lời câu hỏi- 2,3 ý kiến trả lời- 2,3 ý kiến trả lời- 2,3 ý kiến trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe phổ biến LC, CC- Trẻ chơi TC- Trẻ vẽ, chơi tự do theo ý thích- Trẻ chơi- Trẻ thực hiện

- Chuyên hoạt động.	
---------------------	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi : Thuyền về bến

- Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh chỗ chơi vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”, khi cô có hiệu lệnh về bến có hình tam giác thì tất cả các bạn trên tay có hình tam giác về bến, cô có hiệu lệnh hình vuông tất cả về bến có hình vuông

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .

- Cô và một số trẻ chơi mẫu một lần

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.

+ Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Đèn xanh đèn đỏ

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc, Nhóm đọc 1 lần, Cá nhân đọc 3 lần

- Cô bao quát, động viên trẻ. Cô nhận xét

- MT 105: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Hoài

Người thực hiện

Hà Thị Ánh

*** Thứ 2, Ngày 06. 04.2026**

- Tình hình chung về trẻ trong ngày:

+ Sức khỏe của trẻ: Trẻ có sức khỏe tốt

+ Nề nếp của trẻ: Trẻ có nề nếp, biết chào hỏi lễ phép.

+ Thái độ tham gia các hoạt động:

+ TDS: Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo hiệu lệnh

+ HĐH: KPKH: Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến.

+ HĐNT: Trẻ biết tên gọi, biết một số biển báo, cột đèn, vạch đường có ở ngã tư.

Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

+ HDG: Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi, chơi đoàn kết với bạn.

+ HĐC: Biết chơi trò chơi và hứng thú chơi.

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ

+ Sự kiện tích cực: Không

+ Sự kiện tiêu cực: Không

*** Thứ 3, Ngày 07. 04.2026**

