

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước
Tuần 28 Thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026.

Tên hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS 7h30 8h30	Hồ hấp: Thổi cháo Tay - vai 1: Đưa tay ra phía trước, sau. Lung - bụng 3: Nghiêng người sang bên Chân - bật 4: Nâng cao chân, gập gối (MT13)				
TCS 8h30 9h00	Trò chuyện về con cá.	Trò chuyện về con tôm.	Trò chuyện về con rùa	Trò chuyện về con cua	Trò chuyện về con ếch.
Hoạt động chung 9h00 9h30	TẠO HÌNH Xé dán con cá (ĐT) (MT 114)	LQVT Tạo ra một số hình học phẳng bằng các cách khác nhau (MT51)	LQCC Tập tô chữ cái g,y	ÂM NHẠC NH: Chú ếch con VDM: Cá vàng bơi TCÂN: Âm nhạc vui nhộn	MTXQ Một số con vật sống dưới nước.
HD ngoài trời 9h00 10h00	Quan sát tranh con cá rô phi TC: Chuyển bóng Chơi theo ý thích	Xếp các số đã học Trò chơi: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích	Làm con rùa từ lá cây TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Tạo hình con bạch tuộc từ giấy TC: Chuyển vòng bằng chân. Chơi theo ý thích	Quan sát con cua Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ Chơi theo ý thích
Hoạt động góc 10h00 10h50	Góc xây dựng: Xây ao cá Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán hải sản Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề động vật. Vẽ, tô màu, tạo hình các con vật sống dưới nước. Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật sống dưới nước. Làm album về các con vật sống dưới nước. Góc Toán khoa học và thiên nhiên: Ôn chữ số, chữ cái đã học, xếp chữ cái, chữ số bằng bông, hạt hạt. Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động chiều 14h30 16h30	1. Thực hiện vở PTTC & KNXH trang 21 2. Trò chơi: Éch bắt muỗi 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	1. Trò chơi: Bẫy chuột 2. Thực hiện vở Toán trang 27 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	1. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê 2. Trò chơi: Tìm chữ số của mình (Thẻ EM 13) 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	1. Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ 2. Trò chơi: Kết bạn 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	1. Ôn các chữ cái đã học 2. Lao động vệ sinh. 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Giáo viên



Đặng Thị Phi

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước

Tuần 28: Thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi cháo

Tay- vai 1: Đưa tay ra phía trước, sau.

Lưng-bụng 3: Nghiêng người sang bên

Chân - bật 4: Nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- MT13: Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. Gập, mở, lần lượt từng ngón tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện, phát triển thể lực cho trẻ và phát triển các cơ và rèn tính kiên trì cho trẻ

3 Giáo dục:

- Trẻ có ý thức tự giác tập thể dục rèn luyện thân thể

II. Chuẩn bị.

- Sân sạch, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô kết hợp các kiểu đi: Đi thường – đi gót chân- đi thường - mũi chân - đi thường - đi má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường sau đó về 3 hàng dọc chuyển đội hình hàng ngang để tập thể dục cùng cô.	- Trẻ chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô
2. Hoạt động 2: Trọng động. - Cho trẻ tập cùng cô bài tập phát triển chung - Hô hấp: Thổi cháo + TTCB: Chân đứng thẳng. + Thực hiện: 2 tay chống hông miệng hít vào thật sâu và thở ra... - Tay- vai 1: Đưa tay ra phía trước, sau + TTCB: Đứng thẳng, 2 chân ngang vai + Thực hiện: Nhịp 1: Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu	- Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp

<p>Nhịp 2: Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai</p> <p>Nhịp 3: Đưa 2 tay ra phía sau</p> <p>Nhịp 4: Đứng thẳng 4 tay thả xuôi theo người</p> <p><i>Lưng-bụng 3: Nghiêng người sang bên</i></p> <p>TTCB: Đứng thẳng</p> <p>Nhịp 1: 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm</p> <p>Nhịp 2: Nghiêng người sang phải</p> <p>Nhịp 3: Nghiêng người sang trái</p> <p>Nhịp 4: Về TTCB, tay thả xuôi</p> <p>Nhịp 5,6,7,8 tương tự như nhịp 1, 2, 3, 4.</p> <p><i>Chân - bật 4: Nâng cao chân, gập gối</i></p> <p>TTCB: 2 tay chống hông</p> <p>Nhịp 1: Nâng cao chân trái, gập gối vuông góc với mặt đất</p> <p>Nhịp 2: Hạ chân trái đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>Nhịp 3: Nâng cao chân phải gập gối vuông góc với mặt đất</p> <p>Nhịp 4: Hạ chân phải đứng thẳng, tay chống hông</p> <p>Nhịp 5,6,7,8 tương tự</p> <p>- Nhận xét sau khi tập</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng về lớp vệ sinh, uống nước.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp, vệ sinh, uống nước</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG GÓC

Góc xây dựng: Xây ao cá

Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán hải sản

Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát có trong chủ đề động vật. Vẽ, tô màu, tạo hình các con vật sống dưới nước.

Góc sách truyện: Quan sát tranh ảnh. Làm album về các con vật sống dưới nước.

Góc Toán khoa học và thiên nhiên: Ôn chữ số, chữ cái đã học, xếp chữ cái, chữ số bằng bông, hạt hạt. Chăm sóc cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ, các con vật sống dưới nước ... để xây dựng ao cá. Biết liên kết giữa các góc chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu, nặn, cắt, dán. Rèn kĩ năng tạo nhóm, khéo léo, tư duy, sáng tạo khi xây dựng. Rèn kĩ năng nhập vai và xem tranh đúng cách, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và thu dọn đồ dùng đồ chơi về nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

- Đầy đủ đồ dùng đồ chơi ở các góc cho trẻ chơi

III. Tiến hành hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên các góc mà hôm nay trẻ chơi và công việc của các góc - Trước khi vào chơi con hãy bầu ra 1 bạn làm trưởng trò. - Bạn nào về góc xây dựng? + Ở góc này chúng mình sẽ xây gì? + Ai làm bác kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng làm gì? + Ai làm bác thợ xây? Các bác thợ xây sẽ xây gì? Chúng mình cần đồ dùng gì để xây? - Góc phân vai bạn nào sẽ chơi ở góc này? + Ở góc này các con sẽ làm gì? + Con chọn vai nào? + Bố mẹ làm công việc gì? Con thế nào? + Ai sẽ là người bán hàng? Người bán hàng phải như thế nào? + Bán hàng gì? - Góc tạo hình các con sẽ làm gì? + Các con sẽ vẽ con vật gì? + Cần đồ dùng gì để vẽ? Khi vẽ xong con cầm làm gì với tranh của mình? - Bạn nào sẽ về góc toán-khoa học và thiên nhiên: + Ở góc này chúng mình sẽ làm gì? + Cần có gì để học? + Với lô tô của các con vật các con sẽ làm gì? - Các bạn còn lại sẽ về góc sách truyện + Các bạn sẽ chơi gì ở góc này? + Với những album con vật các bạn sẽ làm gì? => Cô chốt lại các góc chơi, trước khi chơi các con phải làm gì, trong quá trình chơi các con phải chơi như thế nào? Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cho trẻ lấy biểu tượng góc. => Giáo dục trẻ đoàn kết, vui vẻ trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng trong khi chơi và thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài hát - 1-2 ý kiến - 1-2 ý kiến - Trẻ có ý kiến - Trẻ vỗ tay - 1-2 trẻ ý kiến - 1-2 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết - Trẻ chú ý - Trẻ nghe

<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi; cô gợi ý trẻ chơi và xử lý kịp thời các tình huống xảy ra. - Nhắc nhở trưởng trò làm đúng vai của mình. - Cô tác động phù hợp để duy trì hứng thú chơi của trẻ và thiết lập các mối quan hệ giữa các góc chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đi nhận xét các góc chơi - Cho trẻ đi thăm quan, nhận xét sản phẩm của các bạn góc nghệ thuật. + Bạn trưởng nhóm giới thiệu về sản phẩm ở nhóm. + Các bạn nhận xét sản phẩm tạo hình của các bạn góc nghệ thuật. - Cho trẻ nhận xét vai trò của trưởng trò. - Cô nhận xét quá trình chơi của trẻ, khuyến khích tuyên dương tinh thần đoàn kết, sự sáng tạo, động viên trẻ rụt rè cố gắng hơn. - Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi các góc cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ giới thiệu - Trẻ trả lời - Trẻ thu dọn đồ dùng
--	---

Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cá**

+ Cô đọc câu đố:

“Con gì có vây có vây
Không sống trên cạn mà bơi dưới hồ” (Con cá)

- Cho trẻ quan sát hình ảnh con cá.
 - Cô có hình ảnh gì?
 - Bạn nào có nhận xét gì về con cá chép? (Cho trẻ chỉ vào từng bộ phận và hỏi trẻ) Con chép có màu gì?
 - Cá chép là con vật sống ở đâu?
 - Đố chúng mình biết con cá bơi như thế nào?
- => Cô chốt lại: Cá chép gồm có đầu, thân và đuôi, cá bơi được nhờ có vây và đuôi, là động vật sống ở dưới nước, các con nhớ ăn cá để cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh nhé.

HOẠT ĐỘNG HỌC TẠO HÌNH

Xé dán con cá (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung, xé dải để tạo hình con cá, mang, mắt, vây, đuôi cá. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé-dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

- MT 114: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

2. Kỹ năng:

- Củng cố kỹ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh.

- Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

+ Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.

+ Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.

+ Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Trẻ hát vận động theo nhạc: “Cá vàng bơi”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Ngoài con cá vàng sống ở dưới nước con rất nhiều các con cá khác nữa các con hãy kể tên cho cô biết nào?</p> <p>- Xem các con trả lời đúng chưa thì cô sẽ cho cả lớp mình biết điều đó nhé</p>	<p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh xé dán con cá</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh xé dán con cá có dạng thân dài.</p> <p>+ Bức tranh này cô xé dán con cá như thế nào?</p> <p>+ Mình cá cô xé như thế nào?</p> <p>+ Cô xé vây và đuôi như thế nào?</p> <p>+ Mang cá thì sao?</p> <p>=> Để xé dán con cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, xé 1 đường nửa hình tròn mở ra sẽ được thân con cá đấy! Sau đó xé vây cá là hình tam giác nhỏ, đuôi cá là hình tam giác to. Sau đó xé lượn 1 đầu.</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh xé dán con cá có thân dạng tròn.</p> <p>+ Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý thích</p> <p>- Mình cá dài</p> <p>- Đuôi xé dải dài, mềm mại.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Bằng giấy màu ạ</p> <p>- Con ở gần thì to</p> <p>- Thêm cỏ, núi, ông mặt trời.</p>

<p>- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh xé dán con cá có thân dạng hình tam giác.</p> <p>+ Bức tranh này cô xé dán con cá như thế nào?</p> <p>+ Thân của đàn cá này cô xé như thế nào?</p> <p>+ Con nhận xét gì về bố cục bức tranh ?</p> <p>+ Cô sử dụng màu gì để làm con cá?</p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh xé dán con cá có thân dạng bẹt dài</p> <p>+ Các con nhận xét bức tranh này?</p> <p>+ Thân con cá có dạng gì?</p> <p>+ Cô sử dụng màu gì để xé con cá?</p> <p>- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo... để chúng ta xé dán con cá, chúng mình hãy cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp đến tặng các chú ngư dân tại làng chài nhé.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>+ Hôm nay con sẽ xé con cá gì nào?</p> <p>+ Xé thân cá như thế nào?</p> <p>- Khi dán con dán như thế nào?</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình không để tranh bị rách, bị bẩn nhé.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cùng trẻ treo tranh lên giá.</p> <p>- Tập trung trẻ quan sát sản phẩm, nhận xét sản phẩm của mình và bạn.</p> <p>+ Các con xé dán gì ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về tranh xé con cá của bạn ?</p> <p>+ Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau. Những bức tranh này các con sẽ mang đến tặng các bác ngư dân và nói cho mọi người hãy giữ nguồn nước sạch để đàn cá vui tươi bơi lội như bức tranh con làm.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ mang tranh lên giá treo</p> <p>- Trẻ ngồi quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>lớn chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ môi trường sống chúng mình nhớ chưa</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi. - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ lấy bóng và chuyền qua đầu cho bạn tiếp theo lần lượt như vậy cho đến bạn cuối hàng sẽ lấy bóng và nhanh chân chạy mang bóng về đích cô đã chuẩn bị thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Nếu làm rơi bóng thì sẽ truyền lại từ đầu - Tiến hành cho trẻ chơi - Cô bao quát giúp trẻ chơi hứng thú, đúng luật. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cô gợi ý hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. - Cô nhận xét. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe. - Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu... - Trẻ rửa tay và vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở PTTC & KNXH trang 21

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo hướng dẫn trong sách trang 21
- Cho trẻ quan sát tranh, nhận xét hành vi đúng và sai trong tranh
- Hỏi trẻ: Theo bé tại sao chúng ta nên chờ khi đến lượt mà không chen ngang để chơi trước ? Con hãy kể về một lần xếp hàng chờ đến lượt của bé
- Cô quan sát trẻ thực hiện, sửa sai giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ.

2. Trò chơi: Éch bắt muỗi

- Cách chơi: Cô cho một trẻ lên đóng vai ếch ngồi trong vòng tròn to ở giữa, các bạn đóng vai các chú muỗi vừa bay vừa kêu “ếch ơi bắt ta đi” ếch nhảy ra vò lấy các chú muỗi, chú muỗi nào chưa kịp bay ra khỏi vòng tròn mà bị ếch bắt lại là bị thua.
- Luật chơi: Khi ếch được muỗi thì bạn muỗi đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Cô quan sát giúp trẻ chơi, động viên trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.

- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cảm cờ. Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con tôm**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh vẽ con tôm
 - Con gì đây ?
 - Bạn nào có nhận xét gì về con tôm
 - Con tôm có đặc điểm gì?
 - Cô vào từng bộ phận của tôm và hỏi trẻ. Đây là cái gì ?
 - + Lung của tôm như thế nào ?(Con tôm có những chân nhỏ dài ở gần đầu, râu gần mắt, lưng thì cong tôm bơi thụt lùi nhưng bơi rất là giỏi)
 - Con tôm sống ở đâu?
- => Cô chốt lại: Con tôm gồm có đầu, mắt, râu, có càng có chân và đuôi. Con Tôm là con vật sống ở dưới nước. Chúng mình nhớ ăn nhiều tôm để cho cơ thể chúng ta rất nhiều chất canxi bổ ích đấy.

HOẠT ĐỘNG HỌC

TOÁN

Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- MT 51: Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau
- Trẻ biết tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau như nối vòng chun trên bảng chun, xếp que tính, hột hạt, cắt giấy... Cùng cố cho trẻ tên gọi, đặc điểm của các hình hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng tư duy, suy luận, kiên trì và sáng tạo của trẻ. Rèn luyện khả năng chú ý, quan sát, sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng xếp, gài... để tạo ra các hình hình học.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án powerpoint về các hình học
- 1 rổ đựng đồ dùng: Que tính, hột hạt...
- 3 bảng từ, 3 con đường zích zắc
- 3 tranh mẫu của cô có các hình gợi ý.
- Mỗi trẻ một bìa cứng, 01 rổ có các loại que tính, hột hạt, dây len, tăm bông, bảng chun học toán...
- Nút chai, hột hạt, viên sỏi, giấy màu, que kem...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề nhánh con vật dưới nước <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên nền nhạc cô kết hợp đó trẻ về các hình - Cô đó: Hình gì mà lại có đôi Hai dài hai ngắn đứng ngồi bằng nhau Hình gì bé hãy đoán màu Nhanh nhanh kéo chậm đoán ngay hết giờ” - Câu đó Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Bé đoán thử xem Hình gì thế nhỉ? - Cô đó: Tôi có 3 cạnh Trông giống mái nhà Mời bạn đoán xem Hình gì thế nhỉ? - Câu đó tiếp theo: Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ <p>* Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi khác nhau, các con hãy lấy đồ dùng về vị trí của mình. - Các con có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì nhỉ? - Cô khái quát lại: + Tạo ra hình vuông, tam giác, chữ nhật bằng cách xếp que tính. - Tạo ra hình tam giác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cả lớp nhún nhảy trên nền nhạc rap - Trẻ lấy hình vuông giơ lên và gọi tên hình vuông. - Trẻ chú ý nghe, đoán hình tròn và gọi tên hình, tìm hình đó trong rổ. - Trẻ chú ý nghe, đoán hình tam giác và gọi tên hình. - Trẻ chú ý nghe, đoán hình chữ nhật và gọi tên hình. - Trẻ lắng nghe và lấy đồ dùng về vị trí. - Trẻ kể tên: Que tính... - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>Cô hỏi trẻ: Để xếp được hình tam giác, chúng mình sẽ cần mấy que tính? xếp những que tính này như thế nào?</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn cách xếp trên máy: Cô lấy 3 que tính, cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình tam giác.</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>+ Cho trẻ lấy que tính và xếp tạo thành hình tam giác.</p> <p>+ Cô kiểm tra trẻ xếp. Hỏi trẻ, con xếp hình gì đây? Xếp bằng mấy que tính, vì sao?</p> <p>- Từ những que tính này các con có thể tạo ra được các hình hình học khác nhau như hình vuông, hình chữ nhật...</p> <p>- Cách 2: Hướng dẫn trẻ tạo ra hình tròn từ hạt hạt.</p> <p>+ Để tạo được hình tròn hạt, chúng mình sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Cô làm và hướng dẫn trẻ cách tạo ra hình tròn từ hạt: Cô dùng các hạt để xếp, khi xếp cô xếp các hạt lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tạo thành đường cong tròn khép kín.</p> <p>+ Cho trẻ lấy hạt xếp và tạo thành hình tròn.</p> <p>+ Cô kiểm tra, hỏi trẻ, con tạo ra hình gì đây?</p> <p>- Con tạo hình tròn như thế nào?</p> <p>Cô khen ngợi động viên và sửa cho trẻ</p> <p>=> Cô khái quát: Từ những hạt, các con đã rất khéo léo tạo ra được các hình tròn.</p> <p>=> Cô khái quát chung: Vừa rồi các con đã tạo ra được các hình tam giác, hình tròn từ que tính và hạt rất xuất sắc.</p> <p>* Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau theo yêu cầu</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ tạo hình vuông (hình chữ nhật) từ que tính</p> <p>- Cô kiểm tra, hỗ trợ, động viên trẻ kịp thời và hỏi trẻ cách tạo ra hình vuông (hình chữ nhật) từ que tính</p> <p>- Cô cho trẻ tạo hình tròn từ dây len</p> <p>- Cô kiểm tra, hỗ trợ, động viên trẻ kịp thời và hỏi trẻ cách tạo ra hình tròn từ dây len.</p> <p>=> Cô khái quát: Từ những nguyên vật liệu như dây len, que tính các con đã tạo được các hình</p>	<p>- Trẻ trả lời (xếp hình tam giác bằng 3 que tính)</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm</p> <p>- Trẻ gọi tên hình tam giác</p> <p>- Trẻ xếp và tương tác cùng cô.</p> <p>- Con xếp hình tam giác bằng 3 que tính vì hình tam giác có 3 cạnh...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện hình tròn.</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý của trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ dùng que tính tạo hình vuông (hình chữ nhật)</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- Trẻ lấy dây len tạo hình tròn</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý tưởng của trẻ</p>
--	---

<p>hình học theo yêu cầu của cô rất giỏi, cô khen các con.</p> <p>* Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng để tạo ra các hình hình học theo ý thích của trẻ (gợi ý trẻ tạo ra các hình tam giác, tròn, vuông, chữ nhật từ các đồ dùng của trẻ) - Cô quan sát, động viên, kiểm tra kết quả, hỏi trẻ tạo hình gì bằng cách nào? Làm như thế nào? - Cô gợi ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời <p>=> Cô khái quát: Như vậy từ các nguyên vật liệu khác nhau như que tính, hạt hạt, dây len, băng chun... các con có thể tạo ra rất nhiều các hình hình học khác nhau.</p> <p>- <i>Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau, nhiệm vụ của các đội sẽ bật qua 5 vòng thẻ đục lên lấy nguyên vật liệu để tạo thành hình hình học theo yêu cầu của cô. Các bạn lên sau sẽ quan sát và chọn nguyên vật liệu của đội mình gắn tiếp phần của bạn lên trước để tạo ra hình hình học theo yêu cầu. Đội nào tạo ra được nhiều hình hình hình học khác nhau là thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được gắn 1 lần, khi bật không chạm vào vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. - Cô bao quát và trẻ kiểm tra kết quả các đội chơi, động viên, khen ngợi trẻ. <p>- <i>Trò chơi 2: Cùng nhau sáng tạo</i></p> <p>+ Cách chơi: Các con tạo thành 3 nhóm. Từ các nguyên vật liệu khác nhau (giấy, lá cây, rom, hạt hạt, nút chai, dây nhựa mềm...) các con sẽ sử dụng đôi tay khéo léo của mình để tạo các hình hình học nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về các nhóm tạo ra các hình - Cô bao quát, gợi ý trẻ thực hiện. - Cô đến các nhóm, hỏi trẻ đã tạo ra được những hình gì? Trẻ làm cùng với bạn hay làm một mình... - Cô động viên khen ngợi trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con đã được làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tạo ra các hình hình học theo ý thích từ các đồ dùng trẻ có. - Trẻ trả lời về cách tạo hình hình học của mình - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi - Trẻ kiểm tra cùng cô - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi - Trẻ về các nhóm - Trẻ nói kết quả của mình vừa làm - Trẻ trả lời theo ý hiểu
---	--

- Cô khái quát bài học, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô	- Trẻ lắng nghe - Trẻ cất dọn đồ dùng
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp các số đã học

Trò chơi: Nhảy vào ô số

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và biết dùng các loại hạt hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, xếp số, phát triển vận động tinh và ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời, đọc số.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh các số trong phạm vi 9 được xếp bằng hạt hạt, nguyên vật liệu khác nhau

- Các loại hạt hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai,...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp các số đã học</p> <p>- Cô biểu diễn ảo thuật và cho xuất hiện tranh số trong phạm vi 9 được xếp bằng hạt hạt, nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>+ Chúng ta có gì nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc các số theo các hình thức:</p> <p>+ Lớp đọc</p> <p>+ Tổ đọc</p> <p>+ Nhóm đọc</p> <p>+ 2-3 cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Chúng mình đã được học các số này chưa?</p> <p>+ Cô làm cách nào để tạo nên bức tranh các số này?</p> <p>+ Cô xếp những hạt này như thế nào với nhau? (Xếp sát nhau)</p> <p>+ Ngoài xếp số bằng hạt thì cô còn xếp bằng gì đây?</p> <p>+ Khi chơi với những hạt hay những que tính, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào miệng hay cho vào mũi, không ném nhau)</p> <p>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp các số đã học trên sân.</p>	<p>- Trẻ hào hứng</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Lớp đọc số</p> <p>- Tổ đọc số</p> <p>- Nhóm đọc số</p> <p>- Cá nhân đọc số</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ: + Các con đang xếp gì nào? + Khi xếp con xếp như thế nào? - Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ. - Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số - Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi. - Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến trẻ - 1 - 2 trẻ ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Bẫy chuột

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm, 1 nhóm làm chuột và 1 nhóm làm bẫy, 2 bạn sẽ nắm tay nhau giơ cao các chú chuột kêu chít chít và chui qua các bẫy khi cô nói “Bẫy chuột” thì 2 bạn ngồi xuống, chú chuột nào bị chạm vào người là bị bắt.

- Luật chơi: Chú nào bị bắt ra ngoài một lần chơi.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô chú ý bao quát, động viên khen ngợi trẻ.

2. Thực hiện vở toán trang 27

- Cô chuẩn bị đồ dùng đầy đủ cho trẻ: Bàn ghế, sách, bút chì, bút màu...
- Cô cho trẻ giở sách đến trang 27
- Cho trẻ đếm xem mỗi bình đựng bao nhiêu cốc nước cam
- Ghi số thích hợp vào ô trống bên cạnh mỗi bình đó.
- Cho trẻ thực hiện theo nội dung trong sách
- Cô chú ý bao quát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ thực hiện

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con rùa**

- Con xem bạn gì đến chơi ở lớp mình đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về con rùa?
- + Con rùa có những bộ phận nào?
- + Có mấy chân?
- + Rùa sống ở đâu? Theo các con Rùa đẻ trứng hay đẻ con?
- => Cô khái quát lại: Con rùa gồm có phần đầu, chân, mai và đuôi ngắn, rùa có 4 chân, rùa sống ở dưới nước. Rùa là loài động vật quý hiếm cần được chăm sóc, bảo vệ để chúng phát triển tốt.

HOẠT ĐỘNG HỌC

CHỮ CÁI

Tập tô chữ cái g, y

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái g, y biết cầm bút tô chữ cái g, y theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị

- Tranh tô mẫu chữ g, y của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Tiến hành thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”- Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào?- Đó là chữ cái gì? Có cấu tạo như thế nào?- Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- 1-2 bạn lên khám phá hộp quà- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p><i>* Cô thực hiện mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ <i>Chữ g</i>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng- Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc g in hoa, g in thường, g viết thường).- Cô tô màu vòng tròn có chữ cái g- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng chơi- Trẻ phát âm- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trong hình ảnh có chứa chữ cái cái gương, cái váy cô nổi hình vẽ có chứa chữ cái g với chữ cái g - Tô màu hình ảnh con gà, gặt lúa, tô màu và đồ các nét theo nét chấm mờ và hoàn thiện các từ. - Cô tô đồ theo nét chữ cái g - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ g (Cô bao quát trẻ thực hiện). + <i>Chữ cái y</i> - Cho trẻ phát âm chữ cái y - Cô tô màu những chiếc bánh có chữ cái y - Đây là hình ảnh gì? - Cô nổi hình vẽ có từ chứa chữ cái y với chữ cái y - Đây là hình vẽ gì? (tàu thủy, chú thợ xây) - Tô màu hình vẽ, tô đồ các chữ theo nét chấm mờ - Cô đồ theo các nét chữ cái y (vừa đồ cô vừa phân tích) - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ y (Cô bao quát trẻ thực hiện). * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Làm con rùa từ lá cây

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng lá cây bưởi để làm con rùa, biết sử dụng lá nhỏ làm chân rùa, cắt lá cây thành hình tròn làm mai rùa

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Rổ đựng lá cây cho trẻ, kéo, băng dính, giấy

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Làm con rùa từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát Cá vàng bơi- Cho trẻ quan sát con rùa làm từ lá bưởi- Cô có con gì đây? Con rùa có điều gì đặc biệt?- Cô đã sử dụng lá cây gì để làm thân con rùa?- Chân, mai rùa cô làm như thế nào?- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng trong rổ và hỏi trẻ về các đồ dùng đó- Hỏi ý tưởng của trẻ:- Con muốn làm con gì?- Con làm bằng nguyên liệu gì? Con làm như thế nào?- Còn con nữa?- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng trong rổ và hỏi trẻ về các đồ dùng đó- Cô cho trẻ thực hiện làm con rùa từ lá cây bưởi- Nhận xét sản phẩm: cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ <p>2. HĐ2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mèo đuổi chuột”- Cô nói cách chơi và luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau, khi có hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.</p> <p>+ Luật chơi: Mèo phải chạy vào đúng những hang mà chuột chạy vào để bắt chuột, khi mèo chạm tay vào lưng chuột thì mèo thắng, chuột bị thua. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi.- Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát, vận động cá vàng bơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan- Trẻ thực hiện làm con rùa- Trẻ nhận xét cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ chơi theo ý thích

cây... cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Cho trẻ rửa tay vào lớp.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ rửa tay vào lớp
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức trò chơi dân gian : Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi- luật chơi: Các bạn xếp thành vòng tròn 1 bạn sẽ dùng khăn bịt mắt lại còn các bạn khác sẽ làm dê và kêu be be nếu bạn bịt mắt mà bắt được 1 bạn làm dê và đoán đúng bạn ấy tên gì thì bạn bịt mắt sẽ được làm dê bạn làm dê thì phải bịt mắt. Nếu bạn bịt mắt đoán sai thì phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi
- Động viên trẻ chơi

2. Trò chơi: Tìm chữ số của mình (Thẻ EM 13)

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số và cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát. Kết thúc bài hát thì trẻ phải tìm bạn có chữ số giống mình và đứng thành 1 nhóm.

- Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng đủ thẻ số cầm trên tay sẽ phải lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Cô kiểm tra khen ngợi trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con cua

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cua
- Các con nhìn lên cô có con gì đây?
- Bạn nào có nhận xét gì về con cua?
- + Mai cua có tác dụng gì?
- + Nhờ có gì mà cua bò được?
- + Cua sống ở đâu?
- + Cua đẻ trứng hay đẻ con?

=> Cô khái quát: Con cua có 8 càng 2 càng, mai cua rất cứng vì để bảo vệ cho cua. Cua di chuyển bằng chân và di chuyển ngang, cua đẻ trứng sau đó nở thành cua con. Chúng mình nhớ ăn nhiều cua bổ sung nhiều canxi cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

HOẠT ĐỘNG HỌC

ÂM NHẠC

NH: Chú ếch con

Vận động múa: Cá vàng bơi

TCÂN: Âm nhạc vui nhộn

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, cảm nhận được giai điệu bài hát “Chú ếch con” khi nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động múa bài: Cá vàng bơi và biết cách chơi trò chơi “Âm nhạc vui nhộn”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc, mạnh dạn tự tin cho trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc, thích múa hát và nghe các giai điệu của bài hát.

- Giáo dục trẻ không chơi dưới trời mưa để không bị ướt, bị ốm.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Chú ếch con, nhạc chơi trò chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “Cá vàng bơi” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát	- Trẻ chơi - Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: * Nghe hát: Chú ếch con - Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân - Cô hát lần 1: Hát không lời với nhịp nhàng theo giai điệu. - Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch con rất đáng yêu, ngoan ngoãn, chăm chỉ học bài bên bờ ao trong vườn xoan. - Cô hát lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô. - Bài hát có giai điệu như thế nào? - Cô hát lần 4: Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu “Chú ếch con” * Vận động múa bài “Cá vàng bơi” - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” 2 lần - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Để bài hát sinh động hơn hôm nay các bé của chúng ta sẽ được thể hiện tài năng múa bài hát “Cá vàng bơi”	- Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Vui tươi, nhí nhảnh - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Con gì đây? - Cô sử dụng nguyên liệu gì để làm con bạch tuộc ? Cô đã làm như thế nào? - Cô mời trẻ nêu ý tưởng + Các con sẽ làm gì? Con sẽ làm từ nguyên vật liệu gì? + Con sẽ làm như thế nào? - Các con có muốn làm những chú bạch tuộc không? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện làm con bạch tuộc - Cô bật nhạc nhẹ nhàng. Trẻ tự chọn đồ dùng làm con bạch tuộc theo ý thích. - Cô nhận xét kết quả từng nhóm. - Giáo dục: Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ kể - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe
<p>2. HĐ 2: Trò chơi : Chuyển vòng bằng chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc sau vạch xuất phát. Trước mặt mỗi đội có những chiếc vòng. Khi cô hô “bắt đầu!”, bạn đầu hàng: Đặt vòng xuống đất, đứng vào trong vòng dùng chân khéo léo đẩy vòng đi về phía đích. Đến vạch đích: Các con bước ra khỏi vòng. Nhặt vòng bằng tay đặt lên ghế. Sau đó chạy nhanh về cuối hàng, bạn tiếp theo lên lấy vòng và thực hiện như bạn đầu tiên, cứ như vậy cho đến hết. Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều vòng nhất sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Khi đang di chuyển vòng, không được dùng tay chạm vào vòng, nếu chạm vào vòng đó sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý bao quát, nhận xét động viên trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khu vui chơi có những đồ chơi gì? - Ngoài cầu trượt, đu quay ra cô còn chuẩn bị rất nhiều vật liệu như lá cây, giấy, phấn, sỏi, bóng... - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi gì? - Khi chơi các con chơi như thế nào? (Xếp hàng, không xô đẩy nhau, chơi vui vẻ đoàn kết) - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không xô đẩy nhau - Vậy bây giờ cô mời các bạn thích chơi ở nhóm nào thì về nhóm đó chơi nhé. - Cô bao quát khuyến khích từng nhóm trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ đi rửa tay vào lớp

- Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ

* Cách chơi: Chơi theo nhóm 4-6 bạn. Trẻ ngồi vòng tròn, đồ chơi đặt ở giữa. Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trở duỗi ra làm càng cua cắp đúng loại đồ chơi theo màu mình cần cắp rồi cho vào rổ.

* Luật chơi: Khi cắp trẻ phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào đồ chơi bên cạnh, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết đồ chơi theo đúng màu của mình trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

2. Tổ chức trò chơi: Kết bạn

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi thành 1 vòng tròn vừa đi vừa hát hoặc đọc bài thơ. Khi có hiệu lệnh của cô “kết bạn, kết bạn” cả lớp sẽ nói “kết mấy, kết mấy” Cô sẽ đưa ra yêu cầu để cả lớp thực hiện.

- Luật chơi: các nhóm phải kết bạn đúng với yêu cầu của cô nếu đội nào kết sai yêu cầu thì những bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về con ếch

- Cho trẻ quan sát hình ảnh con ếch
- * Hỏi trẻ về đặc điểm con ếch:
 - Bạn nào có nhận xét gì về con ếch?
 - Con ếch có đặc điểm gì? (Con ếch đầu, mắt, chân...)
 - Cho trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ về con ếch.
 - Con ếch có những bộ phận nào?
 - Ai có ý kiến khác? (Mắt ếch to, tròn và lồi. Mắt nhìn kém nên ếch chỉ những được những vật chuyển động)

- Ếch thích ăn gì? (Muỗi, châu chấu, giun, côn trùng và sâu bọ)
 - Ếch là con vật sống ở đâu?
- => Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ con vật dưới nước.

HOẠT ĐỘNG HỌC

MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH

Một số con vật sống dưới nước.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, môi trường sống, ích lợi của một số con vật sống dưới nước như con cá, con tôm, con cua, con ốc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng phân biệt các con vật.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước và ăn đầy đủ các loại thức ăn từ động vật cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử powerpoint hình ảnh con cá, con tôm, con cua, con ốc,...
- Lô tô con cá, con tôm, con cua, con ốc...
- Các chuồng có hình ảnh các con vật như con cá, con tôm, con cua, con ốc...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài

- Cô hát bài “Cá vàng bơi”
- Bài hát nói về con vật gì?
- Các con vật này nuôi ở đâu?
- Ngoài ra chúng mình biết con vật nào nữa
- Vậy lớp mình có muốn tìm hiểu về các con vật này không?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Quan sát và đàm thoại:

* Quan sát con cá

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cá và hỏi trẻ
- Cô có hình ảnh con gì?
- Bạn nào giỏi nhận xét về con cá?
- Con cá gồm những bộ phận nào?
- Tại sao con cá lại bơi được ở dưới nước?
- Cá ăn những thức ăn gì?
- Cá là động vật nuôi ở đâu?
- Cá là con vật cung cấp gì cho chúng mình?
- Để cho cá mau lớn thì chúng mình phải làm gì?

+ Cô chốt lại: Con cá gồm có 3 phần: Phần đầu, thân, đuôi. Ở đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, vảy, phần đuôi có 1 cái đuôi. Cá thở bằng mang, bơi bằng vây, cá có nhiều vây nên bơi rất nhanh.

- Các con đã được ăn cá chưa? Đó là những món ăn nào?

* Quan sát con cua

- Cô đọc câu đố về con cua
Con gì tám cẳng hai càng
Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày
Đó là con gì?
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con cua
- Đây là con gì?
- Ai giỏi nhận xét về hình ảnh con cua?
- Con cua có mấy cẳng, mấy càng? Cho trẻ đếm
- Là con vật đi hay bò?
- Cua ăn những thức ăn gì?
- Là động vật nuôi ở đâu?
- Con cua cung cấp gì cho chúng mình?

=> Cô khái quát lại: Cua là con vật sống dưới nước, cua khác với các con vật khác là vận động bò ngang, hai càng lớn của cua dùng để gấp kẹp thức ăn đưa vào miệng và còn là vũ khí tự bảo vệ tấn công kẻ thù. Mỗi lần lớn lên của cua phải lột mai cứng ở ngoài, lúc đó mai của rất mềm. Cua

- Trẻ nghe
- Con cá vàng
- Ở dưới nước
- Trẻ kể các con vật
- Có ạ

- Trẻ quan sát
- Con cá
- Trẻ nhận xét
- Đầu, mình, đuôi
- Có vây, có đuôi
- Ăn cỏ, ăn cám...
- Ở dưới nước
- Chất đạm...
- Chăm sóc, bảo vệ...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Con cua
- Trẻ quan sát
- Con cua
- Trẻ nhận xét
- Có tám cẳng, trẻ đếm
- Bò ngang
- Ăn các sinh vật...
- Ở dưới nước
- Chất đạm
- Lắng nghe

nấp ở trong hang để tránh kẻ thù khi nào mai cua cứng trở lại khỏe mạnh thì cua mới tiếp tục bò ra khỏi hang để tìm thức ăn.

- Các con đã được ăn cua bao giờ chưa? Đó là món nào? (Thịt cua chứa nhiều chất canxi, cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát)

*** Quan sát con tôm**

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co quắp

Mà bơi rất tài.

Là con gì?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm

- Đây là con gì?

- Bạn nào có nhận xét gì con tôm? Cho trẻ chỉ vào và nói

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Phần đầu có những bộ phận nào?

+ Tôm hay ăn những thức ăn gì?

+ Chân của con tôm như thế nào? Và là con vật sống ở đâu?

+ Để tôm mau lớn chúng ta phải làm gì?

-> Cô khái quát lại: Con tôm có 3 phần: Đầu, thân, đuôi. Phần đầu: Có mắt, râu, nhiều chân ngắn, phần thân có từng đốt, lưng còng và nhiều chân ngắn, có đuôi ngắn. Tôm sống dưới nước và bơi thụt lùi.

- Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa? Đó là những món nào?

- Tôm được chế biến rất nhiều món ăn ngon, các con nhìn lên máy tính để xem những món ăn được chế biến từ tôm nhé!

- Tôm ăn rất ngon, chứa nhiều chất đạm và canxi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể phát triển khỏe mạnh.

*** Quan sát con ốc.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.

- Trên màn hình có con gì?

- Cô cho trẻ quan sát con ốc và hỏi trẻ:

- Con ốc có những đặc điểm gì?

- Con ốc có hình dáng như thế nào? Miệng ốc như thế nào?

- Ốc sống ở đâu?

- Những món ăn được chế biến từ ốc là gì?

- Trẻ trả lời

- Cả lớp trả lời

- Trẻ quan sát

- Con tôm

- Thân cong, có nhiều chân

- Có râu, có chân...

- Ăn các sinh vật...

- Nhiều chân, sống dưới nước

- Chăm sóc...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ trả lời

<p>- Chúng mình được ăn ốc chưa?</p> <p>+ Cô chốt lại: Ốc là động vật sống dưới nước, ốc có vỏ cứng, một đầu vỏ nhọn, một đầu phình to, thân ốc nằm ở trong vỏ. Ốc là nguồn thực phẩm rất giàu chất đạm và canxi, có rất nhiều món ăn được chế biến từ ốc như: Ốc luộc, ốc um chuối, ốc xào sả ớt.</p> <p>* So sánh</p> <p>+ Con cá - con tôm.</p> <p>- Bạn nào có nhận xét sự giống nhau và khác nhau giữa con tôm – con cá?</p> <p>- Giống nhau: Đều là động vật sống dưới nước, chế biến được nhiều món ăn ngon, cho nhiều chất đạm.</p> <p>- Khác nhau: Cá có vây, có vảy, có mang. Tôm có càng, có vỏ mỏng, có nhiều chân.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát.</p> <p>- Cô và các con vừa quan sát tranh các con vật gì? Các con vật đó sống ở đâu?</p> <p>- Ngoài các con vật cô và các con vừa quan sát thì còn con vật nào sống dưới nước nữa?</p> <p>- Các con sẽ làm gì để bảo vệ các con vật sống dưới nước?</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước sạch, không vứt rác xuống ao hồ làm ô nhiễm nguồn nước để các con vật dưới nước được sống trong nguồn nước sạch....</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>- Cô cho trẻ chia làm 2 đội</p> <p>- Cách chơi: Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu tiên sẽ chạy lên chọn trong rổ của đội mình 1 con vật sống dưới nước dán lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Cứ như thế, cho đến hết thời gian.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và nhiều con vật hơn, đội đó thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ làm động tác cá vàng bơi ra sân.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát con cua

Trò chơi: Gắp cua bỏ giỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, sinh sản, môi trường sinh sống, thức ăn của con cua. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chơi trò chơi, phát triển nhận thức của trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh con cua. Vòng, bóng, phấn, sỏi, ...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát con cua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi ra sân. - Cho trẻ quan sát bức tranh và đoán cùng cô nội dung bức tranh là gì? - Cô cho trẻ quan sát tranh con cua - Cô có gì đây? - Con cua có màu gì? - Bạn nào có nhận xét gì về con cua? - Con cua có những bộ phận gì? - Đầu con cua có gì? - Mình con cua như thế nào? - Con cua có mấy càng? - Có mấy cặp? - Thức ăn của con cua là gì? - Con cua sống ở đâu? - Con cua có thể dùng để chế biến những món ăn nào? <p>=> Cô giáo dục trẻ yêu quý các con vật sống dưới nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi ra sân. - Trẻ quan sát - 3- 4 ý kiến trẻ - Trẻ nhắc lại - 4, 5 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời (Mắt) - Có mai cứng và 2 càng to - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Gắp cua bỏ giỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát trẻ. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cô gợi ý hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. - Cô nhận xét. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu... - Trẻ rửa tay và vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn các chữ cái đã học

- Cô chuẩn bị các chữ cái đã học và gắn vào bảng
- Cho trẻ ôn lại các chữ cái dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

2. Lao động vệ sinh

- Cô chuẩn bị cho trẻ đồ dùng vệ sinh: Xô rác, chổi, khăn ...
- Cô cho trẻ vệ sinh xung quanh lớp học và các góc chơi trong lớp
- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ

3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ.
- Phát phiếu bé ngoan. Trả trẻ.

Tổ chuyên môn



Hoàng Thị Lan

Giáo viên



Đặng Thị Phi

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY TUẦN 28

Thứ hai, Ngày 30 tháng 03 năm 2026.

*** Đánh giá cuối ngày.**

Sức khỏe của trẻ: Tốt

Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ ngoan, vui vẻ khi đến lớp

Kiến thức kỹ năng.

- Thẻ đục sáng: Trẻ biết xếp hàng nhanh theo hiệu lệnh của cô, thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo hiệu lệnh. Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. Gập, mở, lần lượt từng ngón tay.

MT13: 20/20 trẻ đạt.

- Hoạt động học: Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung, xé dài để tạo hình con cá, mang, mắt, vây, đuôi cá. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé-dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

MT 114:: 20/20 trẻ đạt

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi con vật được quan sát, biết đặc điểm nổi bật của cá rô phi, biết nơi sống, thức ăn và ích lợi của con cá với con người, biết chơi trò chơi.

- Hoạt động góc: Trẻ biết tên các góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi cùng trưởng trò, biết thể hiện hành động, thái độ của vai chơi, giao tiếp tốt khi chơi.

- Hoạt động chiều: Trẻ tích cực chơi trò chơi và tham gia hoạt động cùng cô.

Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ 3, Ngày 31 tháng 03 năm 2026

*** Đánh giá cuối ngày.**

Sức khỏe của trẻ: Tốt

Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động

Kiến thức kỹ năng.

- Thẻ đục sáng: Trẻ chú ý, biết xếp hàng theo hiệu lệnh, thực hiện tốt cùng cô các động tác thẻ đục sáng

- Hoạt động học: Trẻ biết tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau như nối vòng chun trên băng chun, xếp que tính, hột hạt, cắt giấy... Cùng cố cho trẻ tên gọi, đặc điểm của các hình hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- MT 51: 20/20 trẻ đạt

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và biết dùng các loại hột hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi.

- Hoạt động góc: Trẻ thỏa thuận chơi tốt, biết giao lưu khi chơi cùng các bạn.

- Hoạt động chiều: Trẻ hứng thú chơi trò chơi và thực hiện sách cùng các bạn.

Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4, Ngày 01 tháng 04 năm 2026

*** Đánh giá cuối ngày.**

Sức khỏe của trẻ: Tốt

Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động

Kiến thức kỹ năng.

- Thể dục sáng: Trẻ chú ý, biết xếp hàng theo hiệu lệnh, thực hiện tốt cùng cô các động tác thể dục sáng

- Hoạt động học: Trẻ nhận biết chữ cái g, y biết cầm bút tô chữ cái g, y theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết dùng lá cây bươi để làm con rùa, biết sử dụng lá nhỏ làm chân rùa, cắt lá cây thành hình tròn làm mai rùa. Biết chơi trò chơi đúng luật.

- Hoạt động góc: Trẻ thỏa thuận chơi tốt, biết giao lưu khi chơi cùng các bạn

- Hoạt động chiều: Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5, Ngày 02 tháng 04 năm 2026

*** Đánh giá cuối ngày.**

Sức khỏe của trẻ: Tốt

Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động

Kiến thức kỹ năng.

- Thể dục sáng: Trẻ chú ý, biết xếp hàng theo hiệu lệnh, thực hiện tốt cùng cô các động tác thể dục sáng

- Hoạt động học: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, cảm nhận được giai điệu bài hát “Chú ếch con” khi nghe cô hát và biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động múa bài: Cá vàng bơi và biết cách chơi trò chơi “Âm nhạc vui nhộn”

- Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết cách làm con bạch tuộc từ giấy màu ...Biết cắt dán, vẽ tạo hình con bạch tuộc và chơi trò chơi.

- Hoạt động góc: Trẻ thỏa thuận chơi tốt, biết giao lưu khi chơi cùng các bạn

- Hoạt động chiều: Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

Sự kiện đặc biệt: Không có.

