

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(DỰ ÁN STEAM LÀM Ô TÔ TẢI)

Tuần 26: Thực hiện từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (7h30-8h30)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 3: Đưa ra trước, gập khủy tay Lung, bụng 3: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối				
TCTV (8h30-9h00)	- LQ với từ “Xe máy”	- LQ với từ “Xe đạp”	- LQ với từ “Xe cứu hỏa”	- LQ với từ “Xe taxi”	- LQ với từ “ Xe cứu thương
Hoạt động học (9h00-9h30)	KPKH - Trò chuyện về một số PTGT đường bộ (MT 56) Steam B1+B2)	VĂN HỌC - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giúp bà	TDKN - Bật chụm chân, tách chân qua 7 ô (MT 29) - T/c: Ném bóng vào rổ	TẠO HÌNH - Dự án Steam làm ô tô tải (Steam B5)	ÂM NHẠC DH: Em đi qua ngã tư đường phố NH: “Đèn xanh đèn đỏ” T/c: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời (9h30-10h00)	- Quan sát xe máy - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ “ Đèn giao thông - Trò chơi: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Thiết kế bản vẽ ô tô tải (Steam B3+B4) - T/c: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Làm ô tô bằng ly giấy và nắp chai - Trò chơi: Chuyển bóng - Chơi theo ý thích	- Quan sát xe ô tô - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00-10h50)	- Góc PV: Bán hàng, gia đình - Góc XD: Xây bến xe - Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về phương tiện giao thông đường bộ - Góc KH- Toán và TN: Học số 4, tìm và nối số lượng tương ứng, ghép tranh về phương tiện giao thông, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,... - Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, làm phương tiện giao thông đường bộ				
Hoạt động chiều (14h00-16h30)	- Thực hiện vở tạo hình (trang 25) -T/c: Diễn theo bài hát (THỂ EL40) - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Trò chơi: Đóng băng (EL32) - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- Thực hiện vở bé làm quen với toán (trang 17) - T/c: Kéo co - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	- T/c: Kéo co - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	-T/c: Diễn theo bài hát (THỂ EL40) - Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, nhận xét BN, phát phiếu BN, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Hoài

Hà Thị Ánh

Tuần 26

CHỦ ĐỀ LỚN : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG BỘ
(Dự án Steam làm ô tô tải)

Thời gian: Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay

Lưng, bụng 3: Đứng cúi người về trước

Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay</p> <p>+ TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai</p> <p>+ N1: Hai tay đưa ra trước cao ngang vai</p> <p>+ N2: Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai</p> <p>+ N3: Đưa hai tay ra phía trước</p> <p>+ N4: Hạ tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>- Bụng 3: Đứng cúi người về trước</p> <p>+ TTCB: Đứng thẳng, tay xuôi theo người</p> <p>+ N1: Đứng hai chân dang rộng, giơ hai tay lên cao</p> <p>+ N2: Cúi xuống, hai chân đứng thẳng, tay chạm đất</p> <p>+ N3: Đứng lên, 2 tay giơ cao</p> <p>+N4: Hạ tay xuống xuôi theo người</p>	<p>- Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, ki chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 3,4 lần</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối +TTCB: Đứng thẳng hai tay chông hông + N1: Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + N2: Co chân phải lại, đứng thẳng + N3: Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối + N4: Co chân trái lại đứng thẳng - Cô cho trẻ tập theo nhịp hô, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp. - Trẻ tập theo nhịp - Trẻ thực hiện
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Bán hàng, gia đình
- Góc XD: Xây bến xe
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về phương tiện giao thông đường bộ
- Góc KH- Toán và TN: Học số 5, tìm và nối số lượng tương ứng, ghép tranh về phương tiện giao thông, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,...
- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề
- Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu, làm phương tiện giao thông đường bộ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên góc chơi, trò chơi, biết nhận nhóm chơi, bầu trưởng nhóm và phân vai chơi cho nhau trong nhóm. Biết phối hợp hành động chơi, vai chơi của mình 1 cách độc lập và sáng tạo như: Góc xây dựng biết sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để xếp cạnh, xếp chồng, xếp kè thành bến xe. Các góc hoạt động tích cực tạo nhiều sản phẩm đẹp.biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa các nhóm chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết giao tiếp ứng xử trong khi chơi, biết sử dụng các đồ chơi theo đúng chức năng của nó. Biết đánh giá hành vi của mình, của bạn trong nhóm chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi. Biết bảo quản đồ chơi, lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc PV: . đồ dùng gia đình (nấu ăn, bàn ghế, ...)
- + Góc XD: Gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, hoa, phương tiện GT
- + Góc tạo hình : Bút chì, màu, giấy thủ công, kéo, băng dính,...
- + Góc sách truyện: tranh ảnh về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ
- + Góc âm nhạc: trống,song loan,thanh phách
- + KHT/TN: chữ số, sách vải học toán, ghép hình ô tô, bình tưới

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi

- Các bạn ơi các bạn cho cô biết chúng mình đang học ở chủ đề gì ?

- Chủ đề nhỏ tuần này chúng mình đang học là gì?

- Vậy hôm nay cô cùng chúng mình khám phá chủ đề Phương tiện giao thông đường bộ qua hoạt động vui chơi ngày hôm nay

- Để giờ chơi được vui và sinh động hơn bây giờ chúng mình cùng nhau bầu 1 bạn điều khiển giờ chơi ngày hôm nay nào?

- Cảm ơn các bạn đã bầu tôi là người điều khiển giờ chơi ngày hôm nay

TT: Giờ vui chơi hôm nay các bạn định chơi ở những góc chơi nào?

+ Cô chốt lại: Hôm nay chúng ta chơi ở chủ đề động vật sống dưới nước chúng mình sẽ chơi ở 5 góc chơi đó là PV, XD, TH, SC, KPKH-TN

- Hôm nay bạn nào thích chơi ở góc phân vai?

TT: Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?

- Gia đình gồm có những ai? Bố mẹ làm công việc gì?

- Khi mẹ cần mua hàng thì mẹ phải đến đâu?

- Các cô bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?

- Cô bán hàng phải như thế nào ?

- Người mua hàng phải làm gì?

+ Cô chốt lại: Góc PV hôm nay chúng mình sẽ chơi gia đình và bán hàng, gia đình có ông, bà, bố mẹ, các con. Bố thì đi làm, mẹ ở nhà đi chợ nấu cơm và chăm sóc các con. Cô bán hàng thì bày hàng cho thật đẹp, phân khu các mặt hàng thật ngăn nắp, gọn gàng và mời khách mua hàng chúc cô bán hàng hôm nay bán được nhiều hàng nhé

- Để có một công trình đẹp các bạn định chơi ở đâu?

- Góc xây dựng các bạn định xây công trình gì?

- Để xây được bến xe cần có ai?

- Chủ đề PT giao thông

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ bầu người điều khiển giờ chơi

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận vai chơi

- 1-2 trẻ: Chơi gia đình, bán hàng

- Trẻ trả lời

- TL: Đến cửa hàng

1 trẻ: Bán đồ ăn sẵn, các loại PTGT, cây hoa, cây xanh, vật liệu XD....

- Cô bán hàng phải bày hàng cho đẹp, niềm nở mời khách mua hàng, thu tiền và trả tiền thừa cho khách

- Biết hỏi giá cả các mặt hàng và trả tiền cho người mua hàng

- Trẻ lắng nghe

-2,3 ý kiến trẻ trả lời

- Xây bến xe

- Bác kỹ sư trưởng làm công việc gì?
 - Các cô chú công nhân làm công việc gì?
 + Cô chốt lại: Cô nhất trí với các ý kiến đưa ra, hôm nay góc xây dựng chúng mình sẽ xây bên xe bằng hàng rào kiên cố bao quanh, phân khu vực cho các loại xe. Ở cửa hàng có rất nhiều các nguyên vật liệu để phục vụ trong quá trình xây dựng. Các bạn đến cửa hàng để mua. Chúc các bạn hôm nay có 1 công trình thật là đẹp để chúng tôi đi tham quan nhé

- Ai sẽ chơi ở góc tạo hình?
 - Góc tạo hình con sẽ làm gì?

- Để vẽ được ô tô con sẽ vẽ như thế nào?
 - Cô chốt lại: Hôm nay các bạn ở góc tạo hình chúng mình cùng nhau vẽ, nặn, làm các sản phẩm về các PT giao thông đường bộ, chúc các bạn có nhiều sản phẩm để mang trưng bày triển lãm

- Để trở thành kỹ sư, bác sĩ, giáo viên tương lai thì chúng mình chơi ở góc nào?
 - Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện
 - Góc sách chuyện các bạn sẽ làm gì?
 Cô chốt : Góc sách truyện các bác sẽ chơi xem tranh ảnh làm album về các phương tiện giao thông đường bộ

- Muốn làm ca sĩ tí hon các bác chơi ở góc nào?
 - Ai sẽ chơi ở góc âm nhạc?
 - Góc âm nhạc các bác sẽ chơi gì?
 + Cô chốt:

- Ai sẽ chơi ở góc KPKH toán và thiên nhiên
 - Góc khám phá khoa học và thiên nhiên các bạn sẽ chơi những gì?
 + Cô chốt lại: Góc khám phá khoa học toán và thiên nhiên hôm nay các bạn sẽ chơi học số 4, tìm và nối số lượng tương ứng, đếm số, Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, cây cảnh,...

- Trước khi về các góc chơi các bạn phải làm gì?
 - Trong khi chơi các bạn phải chơi như thế nào?
 - Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?
 - À xung quanh lớp cô đã chuẩn bị nhiều đồ dùng đồ chơi các bạn đã lựa chọn cho mình được góc chơi mà mình yêu thích chưa?
 - GD: Khi chơi chúng mình phải đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau. Trong khi chơi chúng mình phải giao tiếp nhẹ nhàng, nếu trong quá trình chơi các bạn có muốn đổi vai chơi thì nhẹ nhàng lấy

- Trẻ : Bác kỹ sư trưởng và các cô chú công nhân
 - 2,3 ý kiến trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhận vai chơi
 - 1-2 trẻ: Chơi vẽ, xé dán, nặn các con vật
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ lắng nghe
 - TL: Góc KPKH&TN
 - 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời
 - Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>biểu tượng của mình cắm vào góc chơi mà mình đã chọn, nhưng nhớ chúng mình phải nhẹ nhàng đừng làm ảnh hưởng tới các bạn khác, các bạn nhớ khi về nhóm bầu 1 bạn nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên của nhóm mình. Cô chúc cho chúng mình có 1 buổi chơi thật vui vẻ tạo sản phẩm phù hợp với chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng tôi chúc các bạn có 1 chơi vui vẻ. - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi (Cô cho từng góc chơi lấy biểu tượng) <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi - Cô và trưởng trò cùng đi bao quát các góc chơi, cô gợi mở thêm cho những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ liên kết góc chơi. - Đổi vai chơi cho trẻ.. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cho trẻ thăm quan công trình xây dựng - Cho nhóm trưởng góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm mình - Trẻ nhận xét về góc xây dựng, cô nhận xét xây dựng, - Cô cho trẻ nhận xét vai trò của bạn trưởng trò - Cô nhận xét chung <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và thu dọn đồ chơi - Cát đồ chơi đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên lấy biểu tượng - Trẻ chơi - Trẻ nhận xét góc chơi của mình - Góc xây dựng giới thiệu công trình của nhóm mình - Trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Hát cất đồ chơi - Trẻ thực hiện
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 16 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Xe máy”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm “Xe máy” và nói được chuỗi câu: “Xe máy có hai bánh; Xe máy chạy bằng xăng, qua gợi ý của cô.
- Biết chơi trò chơi theo luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ, phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng nói mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.

3. Thái độ:

Giáo dục trẻ ngồi trên xe máy không đùa nghịch, đội mũ bảo hiểm

II. Chuẩn bị

Hình ảnh: Xe máy

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch Là xe gì ?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ ngồi trên xe máy không đùa nghịch, đội mũ bảo hiểm</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen từ: “Xe máy”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy</p> <p>- Các con cùng quan sát xem đây là chiếc xe gì? À đây là hình ảnh chiếc xe máy đây, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu từ : “Xe máy” 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Xe máy”</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “Xe máy có hai bánh”</p> <p>- Các con thấy chiếc xe có đặc điểm gì đây? - Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Xe máy có hai bánh” 2- 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe máy có hai bánh”</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Làm quen câu: “Xe máy chạy bằng xăng.”</p> <p>- Để di chuyển được xe máy cần có gì? Đúng rồi, để di chuyển được xe máy cần có bánh xe và xăng đây.</p> <p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “Xe máy chạy bằng xăng”.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe máy chạy bằng xăng”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và giải đố</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Tổ đọc từ, nhóm đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi củng cố: Thi nói theo hình ảnh + Cách chơi : Cô đưa ra hình ảnh trẻ nói theo + Luật chơi : Bạn nào không nói đúng câu theo cô sẽ phải nói lại cho đúng - Cô và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

- Đề tài: Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ (Steam B1+B2)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ, như xe đạp, xe ô tô con, xe ô tô tải, xe khách. phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu (MT56). Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 PTGT.
- Trẻ hứng thú, quan tâm tới việc tạo ra chiếc ô tô tải để (Bước 1) Dự án steam làm ô tô tải
- Trẻ nhận biết được cấu tạo của xe tải, nhờ có bánh xe... mà xe có thể di chuyển được. Trẻ biết được cấu tạo của các loại PTGT (Đầu xe, thân xe, bánh xe....)
- Biết được xe ô tô tải có thể di chuyển được nhờ có bánh xe. Thảo luận nhóm về cấu tạo của các PTGT và cách làm ô tô tải (Kết hợp khám phá nguyên lý hoạt động và cấu tạo của ô tô tải - Steam bước 2)
- Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định
- 3. Thái độ:**
- GD trẻ trẻ khi ngồi trên xe máy, xe đạp phải ngồi yên, không đùa nghịch, khi ngồi trên ô tô không được thò tay, đầu ra ngoài cửa sổ, có ý thức tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Xe đạp
- Slide: Xe ô tô con, xe ô tô tải, xe khách
- Lô tô cho trẻ chơi trò chơi

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài: "Bác đưa thư vui tính" và cô đạp xe đi vào. Cô có điều bất ngờ dành cho các con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát vận động bài hát.

<p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Vậy xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Ngoài xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại:</p> <p>- <i>Quan sát xe đạp:</i></p> <p>Cô cho trẻ quan sát xe đạp</p> <p>+ Đây là xe gì?</p> <p>+ Xe đạp gồm có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe đạp chở được nhiều người hay ít người?</p> <p>+ Xe đạp chạy bằng gì?</p> <p>+ Làm thế nào để xe đạp có thể đi được ? (phải có người đạp)</p> <p>+ Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?</p> <p>+ Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào? Nó có công dụng gì ?</p> <p>=> Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở hàng, chở người di chuyển bằng sức người chạy chậm.</p> <p>- <i>Quan sát xe ô tô con</i></p> <p>+ Cô bắt chước tiếng còi ô tô (hoặc cho trẻ nghe tiếng còi ô tô) và hỏi trẻ là gì?</p> <p>+ Xe ô tô con có những đặc điểm gì ?</p> <p>+ Xe ô tô con có màu gì?</p> <p>+ Xe ô tô con có mấy bánh xe?</p> <p>+ Bánh xe có dạng hình gì?</p> <p>+ Xe ô tô con chạy bằng nhiên liệu gì?</p> <p>+ Xe ô tô con dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe ô tô con chạy ở đâu? Là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Các con đã được đi xe ô tô con bao giờ chưa?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe ô tô chúng mình phải như thế nào?</p> <p>-> Cô khái quát lại: Xe ô tô con có đầu xe, thân xe trong thân xe có vô lăng và ghế ngồi, xe ô tô con có 4 bánh, là PTGT đường bộ dùng chở người và chở hàng, chạy bằng động cơ chạy bằng xăng dầu, khi ngồi trên xe ô tô không đùa</p>	<p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

ngịch, không được thò đầu thò tay ra ngoài.

- So sánh xe đạp với xe ô tô con

+ Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ, dùng để trở người và hàng hóa

+ Khác nhau: Xe đạp có 2 bánh, chạy bằng sức người, trở được ít người và hàng hóa hơn; Xe ô tô con có 4 bánh, chạy bằng động cơ là xăng, trở được nhiều người và hàng hóa hơn.

- *Xe ô tô tải:*

+ Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem đó là xe gì nhé

+ Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết?

+ Còi của ô tô kêu như thế nào?

+ Ô tô chạy nhanh hay chạy chậm?

+ Xe ô tô tải chạy bằng nhiên liệu gì?

+ Xe ô tô tải là PTGT đường gì? Dùng để làm gì?

=> Cô khái quát: Ô tô tải là phương tiện giao thông đường bộ, chạy bằng động cơ chạy bằng xăng dầu, dùng để chở hàng có thùng xe.

- *Quan sát xe khách*

+ Đây là xe gì?

+ Con biết gì về xe ô tô khách?

+ Xe khách có màu gì?

+ Xe khách có những bộ phận nào? Công dụng?

+ Xe ô tô khách dùng để làm gì? So với xe ô tô con thì xe ô tô khách trở được số lượng người như thế nào?

+ Nhờ gì mà xe chạy được?

+ Xe khách là PTGT đường gì?

+ Xe chạy bằng nhiên liệu gì?

-> Cô khái quát lại

* Đàm thoại sau quan sát:

- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông gì? Đó là PTGT đường nào?

- Ngoài xe đạp, xe ô tô con, xe khách, xe ô tô tải thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các PTGT)

- Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?

- Khi đến ngã tư đường phố thì các con đi như thế nào?

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát và trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và kể

<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi bộ thì các con đi như thế nào? - Khi đi qua ngã tư đường phố muốn qua đường thì các con đi như thế nào? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội sẽ lên phân loại chạy bằng sức người và xe chạy bằng động cơ dán lên ô tương ứng. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng - Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 lô tô - Tổ chức cho trẻ chơi - Nhận xét, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ 5t - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát xe máy
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của xe máy, công dụng, xe máy là phương tiện giao thông đường bộ. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ

II. chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng,...
- Xe máy, dây thừng,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Các con hãy nhìn và nhận xét xem trên sân trường có xe gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - 1,2 ý kiến trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có thể kể xem xe máy có những bộ phận nào ? (2-3 trẻ kể) - Cô chỉ vào từng bộ phận của xe máy và khẳng định lại - Xe máy là PTGT đường gì ? - Xe máy dùng gì để đi ? - Người ta dùng xe máy để làm gì ? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: <p>2. Hoạt động 2: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau . Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây. - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Tạo hình (trang 25)

- Cô hướng dẫn trẻ lật vở trang số 25
- Đọc hướng dẫn: Vẽ, tô màu ô tô
- + Vẽ và tô màu ô tô theo ý thích (cô hỏi 5,6 trẻ)
- + Con sẽ vẽ ô tô gì?
- + con sẽ vẽ như thế nào?
- + Con tô màu gì cho chiếc ô tô của mình vừa vẽ được?
- Trưng bày nhận xét sản phẩm
- + Con thấy bạn nào vẽ được ô tô đẹp?
- + Vì sao đẹp?
- + Ô tô là PTGT đường gì? (cô hỏi 5-6 trẻ)
- Cô nhận xét sản phẩm

- Biểu dương, khen ngợi trẻ thực hiện tốt.
- Động viên trẻ chưa thực hiện hoàn thiện cố gắng trong giờ học sau
- Cất đồ dùng vào nơi quy định
- * **T/c: Diễn theo bài hát (THẺ EL40)**
- Cách chơi- luật chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ lên diễn theo lời bài hát “ Một con vịt” khi hát đến câu “xòe ra 2 cái cánh” thì tay phải vẫy, ...Không thực hiện theo lời bài hát phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Quan sát và nhận xét trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ: Xe đạp**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm từ và câu: Xe đạp, Xe đạp có hai bánh, Xe đạp màu đỏ
- Trẻ biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. ..

3. Thái độ

- Giáo dục: Ngồi ngay ngắn, đùa nghịch, xô đẩy bạn khi đang ngồi trên xe.

II. Chuẩn bị

- Xe đạp

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Hai bánh xe quay tròn Tay lái phía trên Em ngồi ngay ngắn Đạp chân đi liền Là xe gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ không buông tay lái, không đùa nghịch, xô đẩy bạn khi đang ngồi trên xe.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Làm quen từ: “ Xe đạp”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố - Trẻ lắng nghe

<p>Cô cho trẻ quan sát tranh xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát xem đây là chiếc xe gì? À đây là chiếc xe đạp, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu từ : “ Xe đạp” 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “ Xe đạp” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Làm quen câu: “Xe đạp có 2 bánh” - Các con thấy chiếc xe đạp có đặc điểm gì? - Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe. - Cô đọc mẫu câu: “ Xe đạp có hai bánh” 2- 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe đạp có hai bánh” + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ. * Làm quen câu: “ Xe đạp màu đỏ” - Các con thấy chiếc xe đạp có màu gì? - Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé. - Cô đọc mẫu câu: “Xe đạp màu đỏ.”. - Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe đạp màu đỏ”. + Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. + Cô sửa sai cho trẻ * Trò chơi củng cố: Thi nói nhanh - Cô giới thiệu cách chơi: Cô có các hình ảnh về xe đạp và cô sẽ chỉ vào hình ảnh nào thì các con sẽ nói nhanh từ và câu đó. - Luật chơi: Bạn nào nói sai nói lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô quan sát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - 1, 2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

- **Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Giúp bà”**

I. Mục đích, yêu cầu;

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả sáng tác bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ “Giúp bà”, hiểu được nội dung ý nghĩa của bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, dứt khoát.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, sự chú ý có chủ định của trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông, biết giúp đỡ mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa trên máy tính, nhạc các bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, máy chiếu, loa.

2. Đồ dùng của trẻ:

Chiếu ngồi, trang phục gọn gàng

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và các bạn cùng hát thật hay bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” để tặng các cô nào!- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về điều gì?- Các bạn nhỏ gặp những đèn tín hiệu nào?- Các bạn có làm theo đúng đèn tín hiệu không?- Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ không chỉ tham gia giao thông đúng luật mà bạn nhỏ còn biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn nữa đấy các con có biết bài thơ nào không?- Đó là bài thơ: “Giúp bà” do nhà thơ Hoàng Thị Phảng sáng tác đấy. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Giúp bà”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảmCô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?Bài thơ này còn có những hình ảnh minh họa rất sinh động nữa đấy, chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé!- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa <p>* Trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về điều gì?- Khi đi học về em bé đi ở đâu?- Trên đường đi học về em bé gặp ai?- Bà già đang muốn làm điều gì?- Câu thơ nào nói lên điều đó?“Một bà già chống gậy Muốn tránh xe qua đường”- Em bé đã làm gì để giúp bà?- Khi chia tay em bé bà có suy nghĩ gì?“Chia tay bà cảm động	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p style="text-align: center;">Khen mãi em bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua bài thơ các con học được gì từ bạn nhỏ? - Ở nhà các con làm gì để giúp bà của mình? <p>=> Giáo dục: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn các con phải biết giúp đỡ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đọc thật to bài thơ “Giúp bà” nhé! <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 1-2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ - Đọc theo nhóm bạn trai – bạn gái (1 lần) - Đọc thơ theo hiệu lệnh của cô (1 lần) - Gọi cá nhân trẻ đọc 1 trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân dạo chơi, vừa đi vừa hát bài hát: “Em đi chơi thuyền”. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - 1,2 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ “ Đền giao thông

Trò chơi: Chuyện bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bài thơ, tác giả, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “Đền giao thông”. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc, phát triển ngôn ngữ cung cấp vốn từ cho trẻ, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tham gia giao thông đúng luật

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, tranh minh họa bài thơ,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “ Đền giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài học - Có một bài thơ rất hay nói về một số quy định khi tham gia giao thông đấy. Để biết bài thơ nói về những quy định giao thông gì các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “Đền giao thông” của tác giả Mỹ Trang. - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp trình chiếu powerpoint minh họa nội dung bài thơ.

- Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 03 đèn tín hiệu đèn giao thông trên các ngã tư đường phố. Khi tham gia giao thông, mọi người biết dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ, đi chậm lại khi có tín hiệu đèn vàng, đi qua đường khi có tín hiệu đèn xanh.

* Trích dẫn đàm thoại cùng trẻ theo tranh minh họa:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nhắc đến những đèn giao thông nào?

-> Tác giả đã nói đến 3 đèn tín hiệu giao thông được thể hiện qua 2 câu thơ sau:

“Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng

Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”

“Tín hiệu” có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố

- Khi đi qua đường các con chú ý điều gì?
- Khi nào các con được đi?

-> Khi đi đường các con nhớ chú ý đèn tín hiệu giao thông và đèn xanh mới được qua đường được thể hiện qua 2 câu thơ:

“Đi đường bé nhớ nghe không

Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi”

“Thông đường” có nghĩa là khi đèn xanh bật lên các phương tiện được đi và sẽ không gây bị ùn tắc giao thông.

- Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào?
- Đèn đỏ bật thì làm sao?

-> Khi đèn vàng thì đi chậm lại còn đèn đỏ thì chúng ta phải dừng lại được thể hiện qua 2 câu thơ:

“Đèn vàng chậm lại dừng thôi

Đèn đỏ dừng lại kéo rồi tông nhau”

“Tông nhau” có nghĩa là các PTGT va chạm vào nhau bị ngã.

- Khi tham gia giao thông các con phải nhớ điều gì?

-> Khi tham gia giao thông các con nhớ thuộc lòng tín hiệu đèn được thể hiện qua 2 câu thơ cuối.

“Bé ngoan bé giỏi thuộc lâu

Xanh đi, đèn đỏ dừng mau đúng rồi”

- 3-4 trẻ ý kiến
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 3-4 trẻ ý kiến

- 3-4 trẻ ý kiến

- 3-4 trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- 3-4 trẻ ý kiến

- Trẻ ý kiến

- 3-4 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ ý kiến

- Trẻ lắng nghe

<p>=>Giáo dục trẻ: Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ các con phải dừng lại, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi. Các con còn nhỏ khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc thơ lần 3: Đọc thơ kết hợp mô hình tivi minh họa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Dạy trẻ đọc thơ</p>	
<p>- Dạy trẻ đọc thơ thể hiện tình cảm của bài thơ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần. (Cô sửa ngọng, sửa sai câu, từ cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ đọc theo nhóm (2-3 nhóm)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cá nhân trẻ (1-2 cá nhân)</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích và động viên trẻ đọc bài.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyền bóng</p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho bạn đằng sau cứ thế chuyền hết đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận được bóng sẽ chạy thật nhanh đưa cho cô giáo</p>	
<p>- Luật chơi: Đội nào đưa bóng cho cô nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ phải truyền lại</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p>	
<p>- Nhận xét sau khi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<p>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p>	
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Đóng băng (EL32)

- Cô nói tên trò chơi
- Cô mời trẻ nhắc lại luật chơi của trò chơi
- Cô nói lại cách chơi cho trẻ nhớ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi dựa trên những nền nhạc vui nhộn mới với trẻ, và thực hiện các động tác trong bài hát, khuyến khích mời trẻ khá lên điều khiển thực hiện hành động cho bạn khác làm theo

- Cô theo dõi và giúp trẻ bật tắt nhạc.

***Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường

- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.

- Cô bao quát trẻ thực hiện. Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Xe cứu hỏa**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm từ và câu: “Xe cứu hỏa, Xe cứu hỏa giúp dập tắt đám cháy, Xe cứu hỏa màu đỏ”

- Trẻ biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. ..

3. Thái độ

- Giáo dục: Xe cứu hỏa giúp mọi người khi có cháy, vì vậy chúng mình không nghịch lửa để luôn an toàn nhé.

II. Chuẩn bị

- Xe cứu hỏa

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Cô đọc câu đố: Xe gì màu đỏ Còi hú thật to Chạy nhanh trên phố Dập lửa cứu người? Là xe gì? => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Xe cứu hỏa giúp	- Trẻ lắng nghe - Trẻ giải đố - Trẻ lắng nghe

mọi người khi có cháy, vì vậy chúng mình không nghịch lửa để luôn an toàn nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài.

*** Làm quen từ: “Xe cứu hỏa”**

Cô cho trẻ quan sát tranh xe cứu hỏa

- Các con cùng quan sát xem đây là chiếc xe gì?

À đây là chiếc xe cứu hỏa, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu từ: “Xe cứu hỏa” 2 - 3 lần.

- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “Xe cứu hỏa”

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ

*** Làm quen câu: “Xe cứu hỏa giúp dập tắt đám cháy”**

- Các con quan sát xem xe cứu hỏa đang làm gì?

- Các con rất giỏi, cô có từ cho chúng mình làm quen, các con cùng chú ý lắng nghe.

- Cô đọc mẫu câu: “Xe cứu hỏa giúp dập tắt đám cháy” 2- 3 lần.

- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe cứu hỏa giúp dập tắt đám cháy”

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ.

*** Làm quen câu: “Xe đạp màu đỏ”**

- Các con thấy chiếc xe cứu hỏa có màu gì?

- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu câu: “Xe cứu hỏa màu đỏ.”

- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe cứu hỏa màu đỏ”.

+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô sửa sai cho trẻ

*** Trò chơi củng cố: Thi nói nhanh**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô có các hình ảnh về xe cứu hỏa và cô sẽ chỉ vào hình ảnh nào thì các con sẽ nói nhanh từ và câu đó.

- Luật chơi: Bạn nào nói sai nói lại cho đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô quan sát, động viên trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

- Trẻ quan sát

- 1,2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

*** Phát triển thể chất: Thể dục**

- Đề tài: Bật chụm chân, tách chân qua 7 ô

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài vận động “Bật chụm chân, tách chân qua 7 ô” thực hiện được bài vận động “Bật chụm chân, tách chân qua 7 ô”(MT29). Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật chụm chân, tách chân qua ô, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, khéo léo.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ, bóng, rổ,...

- Ô bật nhảy có số lượng 7

- Bóng, rổ, rổ đựng bóng, vạch đích...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>Tay 3: Đưa ra trước, gập khuỷu tay +TTCB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + N1: Hai tay đưa ra trước cao ngang vai + N2: Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + N3: Đưa hai tay ra phía trước + N4: Hạ tay xuống, tay xuôi theo người</p> <p>Bụng 3: Đứng cúi người về trước + TTCB: Đứng thẳng, tay xuôi theo người + N1: Đứng hai chân dang rộng, giơ hai tay lên cao + N2: Cúi xuống, hai chân đứng thẳng, tay chạm đất + N3: Đứng lên, 2 tay giơ cao +N4: Hạ tay xuống xuôi theo người</p> <p>Chân 1: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối +TTCB: Đứng thẳng hai tay chông hông + N1: Chân phải bước lên phía trước, khụy đầu gối + N2: Co chân phải lại, đứng thẳng</p>	<p>- Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 6L X 4 nhịp.</p>

<p>+ N3: Đưa chân trái lên phía trước, khụy đầu gối</p> <p>+ N4: Co chân trái lại đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp hô , chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>* Vận động cơ bản : Bật chụm chân, tách chân qua 7 ô</p> <p>- Cô giới thiệu bài vận động:</p> <p>- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</p> <p>- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích:</p> <p>Tư thế chuẩn bị: Cô đứng khép chân trước vạch xuất phát tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh “Bật”, cô nhảy chụm hai chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3... Tiếp tục cho đến hết 7 ô thực hiện các bước nhảy liên tục và chân không để chạm vào vạch ô. Sau khi bật xong, cô đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Nhận xét trẻ</p> <p>* Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Luật chơi:Trò chơi bắt đầu và kết thúc sau 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn là thắng cuộc .</p> <p>+Cách chơi: Mỗi lớp chọn 1 đội gồm 6 bạn. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn , cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. Kết thúc trò chơi đội nào ném được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>- Trẻ tập theo nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Thiết kế bản vẽ ô tô tải (Steam bước 3+4)

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được quan sát các mẫu thiết kế ô tô tải và nêu được một số đặc điểm nổi bật của ô tô tải (Đầu xe, thân xe, bánh xe, vô lăng, trục quay,). Biết cùng nhau thảo luận, thống nhất về nguyên vật liệu để làm ra chiếc ô tô tải. Biết vẽ bản thiết kế dựa vào những nguyên vật liệu nhóm mình lựa chọn dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bản thiết kế có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các sản phẩm làm ra.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh bản thiết kế chiếc ô tô tải
- Sáp màu; giấy A3 cho trẻ
- Giá treo tranh. Bàn ghế cho 3 nhóm trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ ô tô tải (Steam bước 3+4)</p> <p>- Giờ học hôm nay cô và các con cùng khám phá và mở ra ý tưởng mới nhé.</p> <p>- Cho trẻ nghe tiếng còi ô tô</p> <p>- Con vừa nghe thấy tiếng gì?</p> <p>- Các con xem đây là cái gì?</p> <p>- Ô tô tải là PTGT đường gì?</p> <p>- Con có muốn tạo ra những chiếc ô tô tải không?</p> <p>- Trước khi có thể chế tạo chiếc ô tô tải chúng mình phải làm gì? (thiết kế bản vẽ)</p> <p>-> Vậy hôm nay cô và các con cùng nhau thảo luận, lên kế hoạch và vẽ bản thiết kế ô tô tải nhé.</p> <p><i>* Thảo luận, lên kế hoạch hoạt động. thiết kế</i></p> <p>- Giờ trước con được quan sát chiếc ô tô tải ở đâu? (qua video; qua tranh ảnh)</p> <p>- Những ô tô tải đó có đặc điểm như thế nào? (Đầu xe, thân xe, bánh xe, vô lăng)</p> <p>+ Có những bộ phận nào?</p> <p>-> Cô khái quát lại:</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu. Chúng mình xem có những nguyên vật liệu gì nhé?</p> <p>-> Cô chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như: Hộp sữa chua, lon nước, cốc nhựa, bìa cát tông, dây dứa, dây dù, thước kẻ, nắp vỏ chai</p> <p>+ Từ những nguyên vật liệu cô chuẩn bị các</p>	<p>- Trẻ ngồi xung quanh cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>con hãy tưởng tượng xem chúng mình có thể làm ra những ô tô tải như thế nào? + Con sẽ làm chiếc ô tô tải như thế nào? - Dùng vật liệu gì để làm đầu xe?(Hộp sữa chua, vỏ sữa, ống bơ) - Con sẽ dùng gì để làm thùng xe? (hộp sữa) - Để xe di chuyển được cần có gì? (Bánh xe) - Con định làm bánh xe bằng vật liệu gì?(nắp chai) - Đã có bánh xe và que để làm trục quay rồi con sẽ làm gì tiếp? (Lắp 1 đầu bánh xe vào trục quay và tạo lỗ trên thân xe xiên đầu còn lại qua 2 lỗ, tiếp theo là lắp chiếc bánh xe còn lại vào, 2 chiếc bánh xe sau thực hiện tương tự) -> Cô khái quát: Để làm được chiếc ô tô tải cần nhiều nguyên vật liệu như vỏ hộp sữa, ống bơ để làm đầu xe, thân xe; que, nắp chai làm bộ phận cho xe di chuyển... để tạo thành một chiếc ô tô tải có thể di chuyển được. * Chia nhóm thảo luận - Từ những nguyên vật liệu và ý tưởng mà các con vừa nêu cô sẽ chia lớp mình làm 3 nhóm. Bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng hộp sữa chua thì về đội số 1. Bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng lon nước thì về đội số 2. Bạn nào muốn thiết kế ô tô tải bằng cốc nhựa thì về đội số 3. Các con hãy về nhóm của mình và cùng nhau thảo luận về nguyên vật liệu và vẽ ra bản thiết kế ô tô tải mà các con thích. - Cô chia trẻ thành 3 nhóm thực hành thiết kế ô tô tải trên bản thiết kế. - Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ thực hiện * Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế của nhóm mình, nói về nguyên vật liệu sử dụng để làm ô tô tải cho nhóm mình, cách làm ô tô tải có thể di chuyển được. - Cho trẻ nhóm khác góp ý cho nhóm bạn - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ - Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào bản thiết kế này để tạo ra những chiếc ô tô tải bằng nguyên vật liệu sẵn có..</p> <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi : Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm có số lượng trẻ bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn , cầm sợi dây thùng và các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế - Trẻ về 3 nhóm thực hành - Trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày và nhận xét - 1-2 trẻ nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	---

<p>trẻ khác cũng cầm vào dây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Với những đồ chơi này thì các con sẽ chơi như thế nào? - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh dành đồ chơi với bạn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Nhận xét sau khi chơi. <p><i>* Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhận xét giờ học và cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2,3 ý kiến trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ thực hiện
--	---

2. Hoạt động chiều

*Thực hiện vở bé làm quen với toán (trang 17)

- Cô hướng dẫn cho trẻ hoàn thiện vở trang 17
 - Cô đọc yêu cầu trang 17: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn (phạm vi 4,5)
 - + Các con cùng xem bức tranh có những hình ảnh gì?
 - Cùng đếm xem có bao nhiêu con sóc?
 - + Khoanh các con sóc thành 2 nhóm theo ý thích, nói mỗi nhóm sóc với chữ số thích hợp.
 - Cùng đếm xem có bao nhiêu con sâu?
 - + Khoanh các con sâu thành 2 nhóm theo ý thích, nói mỗi nhóm sâu với chữ số thích hợp.
 - + Cho trẻ thực hiện
 - + Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
 - Cô kiểm tra trẻ thực hiện
 - Biểu dương, khen thưởng, khích lệ trẻ thực hiện tốt
 - Cát đồ dùng vào nơi quy định
- * Trò chơi “Kéo co”**
- Cô tập trung trẻ, giới thiệu cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, các đội sẽ thi đấu với nhau, xếp thành 1 hàng, đứng sát nhau và cầm vào 2 bên dây thừng. Khi có hiệu lệnh, các đội kéo dây về bên mình, khi chiếc khăn hoặc các bạn bị kéo về bên nào thì đội đó thắng, đội còn lại sẽ thua.
 - Luật chơi: Đội nào thắng 2 lần sẽ thắng toàn cuộc. Thua phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát và động viên các đội chơi
- Nhận xét kết quả, chúc mừng và động viên trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.
- Trả trẻ

Thứ 5, ngày 19 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Xe taxi”**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm từ và câu: “Xe taxi, Xe taxi màu vàng, Xe taxi là xe chở khách
- Trẻ biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. ...

3. Thái độ

- Giáo dục an toàn: Ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn

II. Chuẩn bị

- Xe taxi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Xe gì chở khách Chạy khắp phố phường Muốn đi thật xa Gọi xe này nhé? Là xe gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Làm quen từ: “ Xe taxi”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh xe taxi</p> <p>- Các con cùng quan sát xem đây là chiếc xe gì? À đây là chiếc xe taxi, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu từ : “ Xe taxi” 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “ Xe taxi”</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Làm quen câu: “ Xe taxi màu vàng”</p>	<p>- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Các con thấy chiếc xe taxi có màu gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô đọc mẫu câu: “ Xe taxi màu vàng”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe taxi màu vàng”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Làm quen câu: “ Xe taxi là xe chở khách”</p>	<p>- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời</p>
<p>- Khi muốn đi chơi chúng mình cần gọi xe gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Vậy xe taxi là xe chở gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc mẫu câu: “Xe taxi là xe chở khách.”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “Xe taxi là xe chở khách”.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trò chơi củng cố: Trò chơi: Cầm - Nói - Đặt</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm mô hình xe taxi và nói từ:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cầm: “Con hãy cầm hình ảnh lô tô xe taxi.”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Nói: “Xe taxi màu vàng.”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Đặt: “Con đặt hình ảnh lô tô xe taxi xuống phía trước .”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Nói: “Xe taxi là xe chở khách.”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Bạn nào nói sai, đặt sai, cầm sai thực hiện lại</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

- **Đề tài: Làm ô tô tải (Steam bước 5)**

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình (hộp sữa chua, lon nước, cốc giấy, ống hút, nắp chai....) để lắp ráp tạo ra chiếc ô tô tải

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đã học như vẽ, dán, xếp, cắt... các nguyên vật liệu để chế tạo thành chiếc ô tô tải. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm theo ý thích. Biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: Vẽ, dán, xếp, cắt...
 - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.
 - Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Hộp sữa chua, lon nước, cốc nhựa, bìa cát tông mỗi thứ có số lượng 3. que 6, nắp chai các màu: 12 nắp
 - Thước kẻ, bút màu, keo, kéo.

3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Lắng nghe lắng nghe! (cho trẻ còi ô tô) - Các con vừa nghe âm thanh gì? (còi ô tô) - Các con có biết ô tô để làm gì không? (Để chở hàng hóa giúp con người bớt mệt nhọc...) -> Cô khái quát lại</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm ô tô tải</i></p> <p>- Ở tiết học trước cô và các con đã thiết kế một số mẫu ô tô tải. Bây giờ để làm được chiếc chiếc ô tô tải cô mời các bạn nhắc lại cho cô giáo và các bạn nghe cách làm ô tô tải có thể di chuyển được nào. - Để làm được chiếc ô tô tải theo mẫu thiết kế chúng ta cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm ô tô tải, bây giờ cô giáo sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, đại diện nhóm lên lấy mẫu thiết kế và đồ dùng về nhóm để làm chiếc ô tô tải của nhóm mình nào. - Trong rổ đồ dùng có những đồ dùng gì?</p> <p><i>* Thực hành chế tạo:</i></p> <p>- Tiến hành cho chế tạo ô tô tải - Cô mở nhạc nhẹ nhàng - Cô đến bên các nhóm hỏi: + Con đang làm gì?</p>	<p>- Nghe gì nghe gì! - Cả lớp trả lời - 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên lấy đồ dùng và bảng thiết kế</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hành theo nhóm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Nhóm con sẽ làm chiếc ô tô tải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Dùng vật liệu gì để làm đầu xe?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Để xe chạy được các con cần có gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p>	
<p><i>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</i></p>	
<p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày</p>	<p>- Trẻ trưng bày bày</p>
<p>+ Các con đã làm được gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào? (Nhóm con làm ô tô tải bằng hộp sữa chua và lon nước, có trục quay bằng ống hút, bánh xe làm bằng nắp chai, ô tô có thể di chuyển được nhờ bánh xe và trục quay....)</p>	<p>- Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p>
<p>+ Các con thấy chiếc ô tô tải mà nhóm bạn làm có giống với bản thiết kế không?</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>+ Có gì khác sáng tạo so với dự kiến ban đầu không?</p>	<p>- 1-2 trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ ở nhóm khác thử nghiệm ô tô tải xem có gọi được không?</p>	<p>- 2-3 trẻ</p>
<p>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình là gì? (Ô tô tải siêu nhí)</p>	<p>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p>
<p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</p>	<p>- 3 nhóm còn lại lên giới thiệu</p>
<p>-> Hôm nay cô thấy lớp mình rất là giỏi đã biết làm ra những chiếc ô tô tải từ những nguyên vật liệu sẵn có như hộp sữa chua, cốc uống nước, lon nước ngọt, có trục quay...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Con có cảm nhận gì khi con cùng cả nhóm tạo ra một sản phẩm vừa đẹp vừa sáng tạo?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con thấy ô tô tải có quan trọng với chúng mình không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Các con có muốn thử nghiệm với những chiếc điện thoại này không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bây giờ cô mời các con hãy thử nghiệm với những chiếc điện thoại này nhé</p>	<p>- Trẻ thử nghiệm</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Làm ô tô bằng ly giấy và nắp chai

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình như vỏ ly giấy, que, ống hút, nắp chai, băng dính hai mặt, mút xốp.... để làm ô tô. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chấp ghép, lắp ráp... để phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm. rèn sự khéo léo đôi bàn tay, khả năng sáng tạo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Ô tô làm bằng ly giấy, vỏ hộp sữa, nắp chai, que, băng dính 2 mặt, mút xốp kéo, ống hút

- Đồ dùng của trẻ: Ly giấy, nắp chai, que, băng dính 2 mặt, mút xốp, ống hút, kéo đủ cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Làm ô tô bằng ly giấy và nắp chai <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe tiếng còi tàu- Đó là âm thanh của PTGT nào?- Tàu hỏa là PTGT đường gì ?* <i>Quan sát vật mẫu</i>- Cô có gì đây?- Tàu hỏa gồm có những gì?- Ô tô được cô làm bằng nguyên vật liệu gì? (Ly giấy, ống hút, nắp chai....)- Đồ các con biết ô tô cô làm như thế nào?- Vậy các con có muốn ô tô giống của cô không?- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu để làm rồi* <i>Trẻ thực hiện.</i>- Khi dùng kéo để cắt chúng mình phải chú ý điều gì? Với đồ dùng sản phẩm thì chúng mình phải làm gì?- Cho trẻ thực hiện- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ, giúp trẻ và gợi ý giúp trẻ..* <i>Trung bày sản phẩm.</i>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn và nhận xét bài của mình so sánh mẫu với cô- Cô nhận xét chung cả lớp.- Các con vừa được làm cái gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Cả lớp trả lời- Trẻ trả lời- Cả lớp trả lời- 2-3 trẻ nhận xét- 2-3 trẻ trả lời- 1-2 trẻ trả lời- Cả lớp trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trưng bày sản phẩm- 2-3 trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<p>3 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ cầm bóng chuyền qua đầu đưa cho bạn đằng sau cứ thế chuyền hết đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận được bóng sẽ chạy thật nhanh đưa cho cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào đưa bóng cho cô nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ phải truyền lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi “Kéo co”

- Cô tập trung trẻ, giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội, các đội sẽ thi đấu với nhau, xếp thành 1 hàng, đứng sát nhau và cầm vào 2 bên dây thừng. Khi có hiệu lệnh, các đội kéo dây về bên mình, khi chiếc khăn hoặc các bạn bị kéo về bên nào thì đội đó thắng, đội còn lại sẽ thua.
- Luật chơi: Đội nào thắng 2 lần sẽ thắng toàn cuộc. Thua phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Bao quát và động viên các đội chơi
- Nhận xét kết quả, chúc mừng và động viên trẻ.

* Trò chơi: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: 1 trẻ làm ô tô còn các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn thì các chú chim sẻ sẽ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Khi nghe thấy ô tô kêu “Bim, bim, bim” thì các chú chim sẻ sẽ bay nhanh ra khỏi lòng đường
- Luật chơi: Nếu chú chim nào chạy chậm bị xe đụng vào sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ rửa tay theo các bước.
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ nêu gương, cắm cờ.
- Buộc tóc gọn gàng cho trẻ
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 03 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* **Tăng cường tiếng việt: LQ với từ “Xe cứu thương**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nghe, hiểu, nói đúng, đủ cụm từ và câu: “Xe cứu thương, Xe cứu thương chạy rất nhanh, Xe cứu thương chở bệnh nhân.

- Trẻ biết chơi trò chơi, tuân thủ luật chơi, cách chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, nói đúng, đủ từ cho trẻ. Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ. ..

3. Thái độ

- Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải tuân thủ quy định, luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Xe cứu thương

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Xe gì màu trắng Có chữ thập xanh Đèn màu nhấp nháy Chạy nhanh trên đường? Là xe gì?</p> <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải tuân thủ quy định, luật lệ giao thông</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Làm quen từ: “ Xe cứu thương”</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh xe cứu thương</p> <p>- Các con cùng quan sát xem đây là chiếc xe gì? À đây là chiếc xe cứu thương, và cô có một từ mới giới thiệu với các con, các con cùng chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu từ : “ Xe cứu thương” 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu từ: “ Xe cứu thương”</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “ Xe cứu thương chạy rất nhanh”</p> <p>- Khi chở người bệnh đi cấp cứu xe chạy như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ giải đố</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 1,2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời</p>

<p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “ Xe cứu thương chạy rất nhanh”</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: “ Xe cứu thương chạy rất nhanh”</p> <p>.</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Làm quen câu: “ Xe cứu thương chở bệnh nhân”</p> <p>- Khi có người bị đau, tai nạn... chúng mình cần gọi xe gì?</p> <p>- Vậy xe cứu thương là xe chở ai?</p> <p>- Bây giờ cô giới thiệu câu khó hơn chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>- Cô đọc mẫu câu: “ Xe cứu thương chở bệnh nhân”</p> <p>- Cô cho trẻ đọc mẫu câu: Xe cứu thương chở bệnh nhân”</p> <p>+ Dạy trẻ đọc theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Cô sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố: Trò chơi: Cầm - Nói - Đặt</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm mô hình xe cứu thương và nói từ:</p> <p>Cầm: “<i>Con hãy cầm hình ảnh lô tô xe cứu thương.</i>”</p> <p>Nói: “<i>Xe cứu thương chạy rất nhanh.</i>”</p> <p>Đặt: “<i>Con đặt hình ảnh lô tô xe cứu thương chở người bệnh xuống phía trước .</i>”</p> <p>Nói: “<i>Xe cứu thương là xe chở bệnh nhân.</i>”</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào nói sai, đặt sai, cầm sai thực hiện lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- 1, 2 ý kiến trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

DH: Em đi qua ngã tư đường phố

NH: “Đèn xanh đèn đỏ”

T/c: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Chú ý nghe, thích thú (nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát “Đèn xanh đèn đỏ”.
- Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, nghe hát, sự mạnh dạn tự tin khi hát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong giờ học, thể hiện cảm xúc khi nghe hát

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đèn xanh đèn đỏ”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề- Dẫn dắt trẻ vào bài học-> Có một bài hát nhắc nhở chúng mình khi đi qua đường phố phải tuân thủ luật lệ giao thông. Đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc- 1-2 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* <i>Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</i>- Cô hát lần 1:<ul style="list-style-type: none">+ Bài hát tên gì? Do ai sáng tác?- Cô hát lần 2:<ul style="list-style-type: none">- Nội dung bài hát nói về điều gì?-> Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông thực hành đi qua ngã tư đường phố và đi theo màu của đèn tín hiệu giao thông....-> Cô khái quát lại và GD trẻ khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình để ý đèn giao thông để tham gia giao thông an toàn nhé* <i>Dạy trẻ hát:</i>- Cô và trẻ cùng hát- Cho trẻ hát dưới mọi hình thức- Cô lắng nghe sửa sai, động viên khen trẻ.- Hỏi lại trẻ tên bài hát- Cho cả lớp hát lại một lần* <i>Nghe hát: “Đèn đỏ đèn xanh”</i>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả- Cô hát lần 1: Vừa được nghe bài hát gì?+ Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé đang	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Cả lớp hát 2-3 lần- Tổ: 3 tổ; nhóm bạn trai (2), bạn gái (2), cá nhân 3-4 trẻ hát- Cả lớp trả lời- Cả lớp hát- Trẻ lắng nghe

<p>đi chơi rất vui, khi có đèn đỏ thì các bạn chờ chưa vội đi, khi đèn xanh báo thì các bạn vui vẻ cùng rủ nhau đi chơi.</p> <p>+ Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</p> <p>- Hát lần 2: Cho trẻ vận động nhún nhảy cùng cô.</p> <p>* <i>Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc vòng thể dục, cô sẽ gọi các bạn lên chơi, số người lên chơi sẽ nhiều hơn số vòng. Và nhiệm vụ của các bạn sẽ là đi xung quanh vòng, nhạc nhanh các bạn đi nhanh, nhạc chậm các bạn đi chậm. khi nhạc dừng, các bạn nhảy vào vòng. Duy nhất chỉ 1 bạn được nhảy vào vòng là bạn nhanh nhất.</p> <p>- Luật chơi: nếu bạn nào chưa nhảy vào được vòng sẽ là những người thua cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát ô tô

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của ô tô, công dụng, ô tô là phương tiện giao thông đường bộ. Biết chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ

II. chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng,...

- Ô tô, dây thừng,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát ô tô</p> <p>- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”</p> <p>- Đây là xe gì? Xe ô tô này có màu gì ?</p> <p>+ Xe ô tô có những phần nào?</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>+ Phần đầu xe có những bộ phận gì?</p> <p>+ Đèn xe dùng để làm gì?</p> <p>+ Gương xe dùng để làm gì?</p> <p>+ Muốn điều khiển được xe ô tô thì cần phải có cái gì?...</p> <p>+ Phần thân xe gồm có những bộ phận nào? Bộ phận đó dùng để làm gì?</p> <p>+ Phần đuôi xe có gì đây? Biển số xe ô tô cũng như xe máy dùng để phân biệt xe ô tô của mình và của người khác.</p> <p>+ Ngoài ra xe ô tô còn có gì đây? 4 bánh xe có hình gì?</p> <p>- Xe ô tô muốn chạy được phải có nhiên liệu gì?</p> <p>- Còi xe ô tô kêu như thế nào chúng mình có biết không?</p> <p>- Xe ô tô là loại PTGT đường gì?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Ô tô có đầu xe, thân xe trong thân xe có vô lăng và ghế ngồi, ô tô có 4 bánh, bánh dạng hình tròn, xe ô tô cũng là PTGT đường bộ dùng chở người và chở hàng, xe muốn đi được phải đổ xăng và có bác tài xế lái thì xe mới đi được. Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô phải ngồi ngoan ngồi đẹp, không đùa nghịch kéo kính thò đầu thò tay ra ngoài.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi trò chơi Kéo co: Chia trẻ thành các nhóm mỗi nhóm 10 cháu rồi chia thành 2 nhóm bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.</p> <p>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- 3-4 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--

***Kết thúc:** Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều

* **T/c: Diễn theo bài hát (THẺ EL40)**

- Cách chơi- luật chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ lên diễn theo lời bài hát “ Một con vịt” khi hát đến câu “xòe ra 2 cái cánh” thì tay phải vẫy, ...Không thực hiện theo lời bài hát phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Quan sát và nhận xét trẻ

* **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cho trẻ hát, đọc thơ các bài hát bài thơ đã học trong tuần qua.

- Cô cho trẻ cùng cô giới thiệu chương trình văn nghệ cùng cô

- Trẻ lên hát , múa, biểu diễn các bài hát trong chủ đề Phương tiện giao thông

+ Bài " Em đi qua ngã tư đường phố"

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Nhóm các bạn gái đọc thơ:”Giúp bà"

- Cá nhân trẻ lên đọc thơ 2-3

+ Bài thơ: “Đèn giao thông" cả lớp đọc cùng cô

- Nhóm các bạn trai đọc 1-2 lần

- Các bạn nữ lên đọc 1 lần

- Cá nhân trẻ đọc 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét chung.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ: Trao đổi về tình hình học sinh trong ngày

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Nguyễn Thị Hoài

Người thực hiện

Hà Thị Ánh