

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ ĐẾN**  
**Chủ đề nhỏ: Thời tiết mùa hè**

**Tuần 29: Từ ngày 06 tháng 4 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026**

Thời gian	Tên hoạt động	Nội dung hoạt động( Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 đến 8h35	Thể dục sáng	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái Chân 3: Bật tại chỗ				
8h35 đến 8h45	Trò chuyện sáng	Trò chuyện bé đội mũ che nắng	Trò chuyện về thời tiết mùa hè	Trò chuyện cái ô che nắng, mưa	Trò chuyện về ông mặt trời	Trò chuyện về mặt trăng và các vì sao
8h45 Đến 9h15	Hoạt động chung	<b>TDKN</b> Đi có mang vật trên tay (MT 2)	<b>NBPB</b> Ôn một và nhiều	<b>VĂN HỌC</b> KCCTN: Giọt nước tí xíu	<b>NBTN</b> Trời nắng, trời mưa	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ các tia nắng (mẫu)
9h15 Đến 9h45	HD ngoài trời	Quan sát bầu trời mùa hè Chơi theo ý thích	TC: Trời nắng trời mưa Chơi tự theo ý thích	Thí nghiệm sự tan chảy của đá Chơi theo ý thích	Quan sát hình ảnh trời nắng Chơi theo ý thích	Quan sát hình ảnh trời mưa Chơi theo ý thích
9h45 Đến 10h30	Hoạt động góc.	Góc thao tác vai: Bán nước giải khát, bán quần áo mùa hè. Góc HĐVDV: Xây bể bơi. Góc NT : Hát các bài hát trong chủ đề. Tô màu trang phục mùa hè Góc vận động: Trẻ chơi với bóng, boing				
14h00 Đến 16h00	Hoạt động chiều	1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình trang 25 2. TC: Mưa to, mưa nhỏ 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày	1. TC: Chị gió nói ( Thẻ EM 25) 2. TC : “Thổi bóng lăn đúng hướng” 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày	1. TC: Trời nắng, trời mưa 2. Chơi hoạt động góc 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày	1. T/C: Chị gió nói (THE EM 25) 2. Trò chơi: Kéo co 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày	1. TC: Lộn cầu vòng 2. Vui văn nghệ cuối tuần 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày

**TCM DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**



**Bùi Thị Thanh Huyền**



**Lưu Thị Thu Hương**

## Tuần 29

**CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ ĐẾN**  
**Chủ đề nhỏ: Thời tiết mùa hè**  
**Từ ngày 06 tháng 4 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026**

### THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp: Hít vào thở ra**

**Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống**

**Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái**

**Chân 3: Bật tại chỗ.**

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục cùng cô
- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang .</li></ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng động:</b></p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li><li>+ Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</li><li>- TTCB:</li><li>- Nhịp 1: Đưa 2 tay về lên cao</li><li>- Nhịp 2: Đưa 2 tay hạ xuống</li><li>+ Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái</li><li>- TTCB:</li><li>- Nhịp 1: 2 tay chống hông đồng thời quay người sang bên phải.</li><li>- Nhịp 2: Về TTCB</li><li>- Chân: 2 Đứng nhún chân</li><li>- TTCB:</li><li>- Nhịp 1: 2 tay chống hông</li><li>- Nhịp 2: Đứng nhún chân đầu gối hơi khụy</li><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Trò chơi vận động: Đu quay</li><li>- Trò chơi : Trời nắng, trời mưa.</li><li>- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao và làm các động tác theo bài đồng dao cùng cô</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng cô đi ra sân</li><li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</li><li>- Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi hứng thú</li></ul>

<b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.	- Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi
--	-------------------------------

### HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Góc thao tác vai: Bán nước giải khát, bán quần áo mùa hè.**

**Góc HĐVDV: Xây bể bơi.**

**Góc NT : Hát các bài hát trong chủ đề. Tô màu trang phục mùa hè**

**Góc vận động: Trẻ chơi với bóng, boing**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức.

- **MT 41:** Trẻ biết tên góc chơi, giao tiếp trong khi chơi, trẻ tập xếp các đồ chơi thành khu vui chơi. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ lời nói

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện vai chơi, tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi

##### 3. Giáo dục

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi.

#### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát ,sạch sẽ.

- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc: Bàn ,ghế, đồ dùng, đồ chơi.

#### III. Hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cho trẻ nghe bài hát “ mùa hè đến” - Trò chuyện về bài hát và dẫn vào bài - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Trẻ kể tên các góc chơi - Đàm thoại + Góc thao tác vai: - Bạn nào sẽ chơi ở góc thao tác vai? - Các con chơi gì ở góc này? + Các con sẽ bán các đồ chơi, bàn nước giải khát + Bác bán hàng thì bán gì ? + Bạn nào làm bác bán hàng ? + Người bán hàng và bán hàng phải như nào? + Góc HĐVDV - Góc này các con sẽ chơi gì? - Các con sẽ xây bể bơi như thế nào? - Bạn nào muốn chơi ở góc này? + Góc nghệ thuật - Góc nghệ thuật các con sẽ chơi gì? - Con sẽ hát những bài hát gì? - Bạn nào sẽ tô màu trang phục mùa hè? - Con phải tô thế nào?	- Trẻ nghe hát  - Trẻ kể tên các góc chơi  - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến  - Trẻ trả lời  - Trẻ ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ ý kiến - Trẻ trả lời  - Trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc chơi nghệ thuật?</li> <li>- Góc vận động</li> <li>- Các bạn còn lại sẽ chơi ở góc gì?</li> <li>- Góc vận động các con sẽ làm gì?</li> <li>- Con sẽ làm gì với bóng và boeing?</li> <li>- Cho trẻ nhận vai chơi và lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</li> <li>- Khi các con chơi phải chơi ngoan ,không được ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về các góc chơi, cô bao quát chung và nhập vai chơi cùng trẻ ở các góc chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc.</p> <p>Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 06 tháng 4 năm 2026

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Trò chuyện về bé đội mũ che nắng.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh em bé đội mũ (nón) để che nắng
- Em bé đội gì đây?
- Cho trẻ tập nói “bé đội mũ”
- Sao em bé lại đội mũ?
- Cho trẻ tập nói “Đội mũ che nắng”
- Nếu không đội mũ sẽ bị sao?
- Bạn nào biết đội mũ rồi?

=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè trời rất là nắng nóng, bé muốn đi chơi ra nắng thì phải đội mũ vào nhé. Nếu bé không chịu đội mũ khi ra nắng thì nắng sẽ làm cho bé bị đau đầu và ốm đấy các con ạ!

## TDKN

### Đi có mang vật trên tay

#### I. Mục đích yêu cầu.

##### 1 Kiến thức

- **MT 2:** Trẻ biết đi và mang vật trên tay dưới sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi.

Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay

##### 2 Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động đi giữ thăng bằng cơ thể, kỹ năng chơi trò chơi .

### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, quả bóng

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn rèn các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô.</p> <p><b>2. HD2: Trọng động</b></p> <p>+ Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 1: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống</p> <p>Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải, trái</p> <p>Chân 3: Bật tại chỗ.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài vận động</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</p> <p>- Từ đầu hàng, cô đi tới vạch xuất phát, 2 tay cô bê quả bóng. Khi có hiệu lệnh đi cô bắt đầu bước đi và cầm bóng trên tay không để bóng rơi xuống đất, đi đến vạch đích cô để bóng vào rổ, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài vận động?</p> <p>- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng hàng dọc, khi cô hô bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ cầm lấy quả bóng chuyền cho bạn bên cạnh cho đến bạn cuối cùng cho bóng vào rổ đội mình, kết thúc đội nào chuyền được nhiều bóng nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Khi chuyền không để bóng rơi xuống đất.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi</p> <p><b>3. HD3: Hồi tĩnh.</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>- Trẻ tuổi trả lời</p> <p>- 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ hứng thú.</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát bầu trời mùa hè

#### Chơi theo ý thích

#### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được về bầu trời ngày hôm nay và một số đặc điểm nổi bật của chúng, trẻ cảm nhận được không khí trong lành của thiên nhiên.
- Trẻ có khả năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý thiên nhiên và biết bảo vệ môi trường sống

#### 2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đầy đủ cho cô và trẻ

#### 3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Quan sát bầu trời mùa hè</b> Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa".</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nói đến gì vậy?</li><li>- Mùa hè thời tiết như thế nào?</li><li>- Các con hãy cùng cô ra sân quan sát xem bầu trời ngày hôm nay như thế nào nhé.</li><li>- Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát.</li><li>- Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không?</li><li>- Các con quan sát xem bầu trời hôm nay như thế nào?</li><li>- Khi thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy chúng mình mặc quần áo ntn cho phù hợp?</li></ul> <p>=&gt; Thời tiết mùa hè rất nắng nóng, vì vậy khi ra ngoài các con nhớ đội mũ nón kéo ồm các con nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. HĐ 2: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Cô gợi ý, bao quát và nhắc trẻ khi trẻ chơi chơi trong khu vực.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cô đã chuẩn bị sẵn</li><li>- Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh tay chân sạch sẽ</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình trang 25

- Đây là gì?
- Chiếc ô này có những màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu cho chiếc ô theo ý thích
- Trẻ thực hiện xong cô kiểm tra

#### 2. TC: Mưa to, mưa nhỏ

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

Trẻ đứng trong lớp khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dồn dập thì trẻ phải chạy nhanh lấy tay che lên đầu, khi nghe xác xô nhỏ thì trẻ chạy chậm, khi không gõ xác xô là trời tạnh trẻ bỏ tay xuống và đứng im. ( Cô gõ xác xô lúc nhanh lúc chậm để cho trẻ chơi)

Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần
- Quan sát và nhận xét trẻ chơi

### 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026**

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

### Trò chuyện về thời tiết mùa hè

- Các con quan sát xem thời tiết mùa hè như thế nào?
- Thời tiết mùa hè như thế nào?
- Đúng rồi thời tiết mùa hè rất nóng lực đấy
- Cô cho trẻ nói “Nóng lực” nhiều lần
- Mùa hè có gì?
- Cho trẻ nói theo cô “Ông mặt trời”
- Mùa hè hay xuất hiện điều gì?
- Mùa hè những cơn mưa rào thường hay xuất hiện đấy.

=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi trời nắng nóng, oi bức. thường hay kèm theo cơn mưa rào đấy vì vậy khi đi đâu chúng mình mang theo mũ, ô các con nhớ chưa.

## NBPB

### Ôn một và nhiều.

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- **MT 29:** củng cố khả năng nhận biết một và nhiều

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập đếm, ghi nhớ, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, chơi đoàn kết.

#### II. Chuẩn bị:

- Loto thỏ, cà rốt
- Xúc xắc
- Ngôi nhà

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài</b> - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong lớp.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp chúng mình có nhiều đồ chơi không ?</li> <li>- Các con có thích không?</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>Cô khái quát, giáo dục trẻ</p>	
<p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p>	
<p><b>* Ôn một và nhiều.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC 1: “Thi xem ai nhanh”</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sẽ phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi trong đó có lô tô con thỏ và nhiều củ cà rốt</li> <li>Khi cô nói tìm cho cô lô tô 1 con thỏ thì các con sẽ tìm lô tô 1 con thỏ giơ lên và khi cô nói tìm lô tô nhiều củ cà rốt thì các con sẽ tìm lô tô đó.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô quan sát nhận xét trẻ chơi)</li> </ul>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC2: Xúc xắc kì diệu</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>Cách chơi: cô chuẩn bị 1 xúc xắc dán lô tô 1 cái bảng con và lô tô nhiều viên phấn khi cô tung xúc xắc lô tô gì thì các con nói to lô tô đó.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1-2 trẻ khá lên tung và cho cả lớp nói.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC 3: Về đúng nhà</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn. Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn. Cả lớp vừa đi vừa hát bài. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát:</li> </ul>	Trẻ hát
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bóng tròn to và chuyển hoạt động.</li> </ul>	

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**TC: Trời nắng trời mưa**

**Chơi tự theo ý thích**

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn và chơi trò chơi, biết chơi cách đồ chơi có sẵn trên sân.
- Rèn trẻ quan sát, ghi nhớ. Phát triển tư duy.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

### 2. Chuẩn bị:

- Ngôi nhà
- Sân bãi sạch sẽ

### 3. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: TC: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân</li><li>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</li><li>- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét</li></ul> <p><b>2. HĐ 2: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu đồ chơi, trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</li><li>- Cho trẻ chơi</li><li>- Kết thúc: Cô nhận xét động viên trẻ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra sân</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. TC: Chị gió nói ( Thẻ EM 25)

- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.
- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô

- Cô quan sát và chơi cùng trẻ

#### 2. TC : “Thổi bóng lăn đúng hướng”

- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.

- Hứng thú chơi trò chơi.

- Rèn trẻ đức tính thật thà.

- Sân chơi sạch sẽ.

- + Cho trẻ hát bài hát “quả bóng”, trò chuyện giới thiệu trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, nói luật chơi cách chơi.

\* Yêu cầu trẻ dùng quả bóng đặt lên bàn, và dùng hơi trong miệng thổi cho quả bóng không bị rơi xuống đất.

\* Không được dùng tay, lần lượt các trẻ thổi, không được nhiều người cùng thổi.

- Cho trẻ chơi, cô bao quát chung.
- Động viên khuyến khích trẻ chơi

### **3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày**

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày
- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026**

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

### **Trò chuyện cái ô che nắng, mưa**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cái ô để che nắng, mưa
- Đây là cái gì?
- Cho trẻ tập nói “cái ô”
- Cái ô dùng để làm gì?
- Cho trẻ tập nói “Ô để che nắng”
- Ngoài để che nắng, ô còn che gì?
- Cho trẻ tập nói “Ô để che mưa”
- Bạn nào có cái ô?

=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè trời rất là nắng nóng, có lúc lại có mưa rào vì vật bé muốn đi chơi ra nắng hoặc khi trời mưa thì phải che ô vào nhé! Nếu bé không chịu che ô khi ra nắng và ra mưa thì bé bị đau đầu và ốm đấy các con ạ!

## **VĂN HỌC**

### **KCCTN: Giọt nước tí xíu**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết bảo vệ và giữ gìn nguồn nước trong sạch không bị ô nhiễm

#### **II. Chuẩn bị**

- Giáo án powerpoint minh họa nội dung truyện giọt nước tí xíu
- Video “ Giọt nước Tí Xíu”
- Nhạc bài hát trời nắng trời mưa
- Máy tính, ti vi

#### **III. Hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Trời mưa.</li> <li>- Các con ạ, mưa giúp cho cây cỏ, hoa lá được xanh tươi, không khí trở nên mát mẻ và muốn biết được mưa đến từ đâu chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện Giọt nước tí xíu của tác giả Nguyễn Linh nhé.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Kể chuyện cho trẻ nghe: “Giọt nước tí xíu” tác giả Nguyễn Linh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1. Cô kể diễn cảm không hình ảnh</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con câu chuyện có tên là gì?</li> <li>+ Tác giả nào?</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ nội dung câu chuyện?</li> <li>- Nội dung: Câu chuyện nói về giọt nước Tí Xíu đến từ biển cả. Tí xíu được ông mặt trời giúp biến thành hơi bay lên trời tạo thành những đám mây, khi những đám mây gặp lạnh đã trở thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông, suối. Các con có thấy thú vị không nào?</li> <li>- Cô kể lần 3 trích dẫn theo hình ảnh: Câu chuyện chia làm 2 đoạn.</li> <li>- Đoạn 1: Từ "Tí Xíu là một giọt nước....Mẹ chờ con trở về nhé"</li> <li>- Đoạn truyện này nói về Tí Xíu là một giọt nước sống ở biển cả và anh em của Tí Xíu thì rất đông. Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, thì ông mặt trời rủ Tí Xíu đi chơi</li> <li>- Đoạn 2 còn lại: Đoạn truyện này nói về Tí Xíu cùng các bạn đi chơi và khi trời lạnh thì Tí Xíu và các bạn thấy rét và xích lại gần nhau tạo thành những đám mây, khi có tiếng sấm sét, gió thổi mạnh Tí Xíu lại thành những giọt nước mưa rơi xuống mặt đất, ao, hồ, sông, suối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Giọt nước tí xíu</li> <li>- Nguyễn Linh</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li>   <li>- Trẻ đọc từ khó</li> <li>- Trẻ đọc</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ khó: cơn giông</li> <li>- Cho trẻ đọc ?</li> <li>=&gt; Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to.</li> <li>* Đàm thoại</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Trong câu chuyện có những ai?</li> <li>- Tý xíu đến từ đâu?</li> <li>- Tý xíu đã cùng các bạn đi đến những đâu?</li> <li>- Cuối cùng Tý Xíu và các bạn đã biến thành gì?</li> <li>- Nước mưa có tác dụng gì ?</li> <li>=&gt; Các con ạ! Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt và giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm chồi nảy lộc.</li> <li>- Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước ?</li> <li>- Giáo dục: Cô giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, suối, ao, hồ gây ô nhiễm nguồn nước.</li> <li><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
--	--

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Thí nghiệm sự tan chảy của đá**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi gặp nhiệt độ ấm (Quá trình đá tan thành nước). Trẻ được vui chơi thoải mái, đảm bảo sự an toàn cho trẻ khi chơi.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- GD trẻ sử dụng tiết kiệm nước, không uống nước đá và không ra ngoài trời mưa.

**II. Chuẩn bị**

- 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Thí nghiệm sự tan chảy của đá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và chúng mình cùng hát bài hát tại sao lại thế?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình làm 1 thí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>           nghiệm. Chúng mình nhìn xem cô có gì đây?            - Cô cho trẻ quan sát từng đồ dùng và đàm thoại:            - 2 cốc nước ấm:            - Cục đá.            - Với những đồ dùng này cô và chúng mình sẽ thí nghiệm có tên là “Sự tan chảy của đá”            - 2 cốc nước ấm cô đổ vơi lấy lưng cốc sau đó cô thả cục đá vào 1 trong 2 cốc.            - Các con hãy đoán xem sẽ có hiện tượng gì xảy ra nhé?            + Sau thời gian cục đá ntn?            + Nước đá biến đi đâu?            + Chúng mình có biết vì sao lại có 1 cốc nước đầy hơn và 1 cốc nước vơi hơn?            - Cô vừa làm thí nghiệm với cái gì nào?            - Chúng mình vừa được xem cô làm thí nghiệm rồi. Ai cho cô biết nước đá biến đi đâu?            - Nước đá tan ra khi gặp nhiệt độ ntn?            - Các con ạ! Nước không chỉ có ích đối với con người mà nước còn có ích với tất cả mọi vật đây!            - Để bảo vệ nước chúng mình phải làm gì?            =&gt; GD: Nước sạch rất đáng quý nên chúng mình phải cùng nhau tiết kiệm nước. Khi uống nước chúng mình chỉ nên rót ít một, uống hết thì lại rót tiếp, tránh đổ thừa nước làm lãng phí và không uống nước đá và không ra ngoài trời mưa.         </p> <p><b>2. HĐ 2: Chơi theo ý thích</b></p> <p>           - Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi cầu trượt...            - Trẻ chơi theo ý thích và nhận xét giờ học.         </p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đoán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. TC: Trời nắng, trời mưa

- Cô giáo hô: Trời nắng, trời nắng.
- Trẻ hô: Đội mũ, che ô.
- Trẻ đứng dậy đồng thời đưa hai tay lên cao, chụm vào nhau trên đầu như cái nón.
- Cô giáo hô: Mưa nhỏ- mưa nhỏ.
- Trẻ hô: Tí tách-tí tách. Đồng thời trẻ đưa ngón tay này trở vào lòng bàn tay kia và đếm theo câu nói.

- Cô giáo hô: Mưa rào- mưa rào.
- Trẻ hô: Lộp độp- lộp độp. Đồng thời trẻ đưa hai tay sang trái vỗ vào nhau theo từng tiếng hô.
- Cô giáo hô: Sấm nổ- sấm nổ.
- Trẻ hô thật to: Đoàn. Đồng thời trẻ đưa hai tay lên cao, mở rộng tay mô phỏng tiếng nổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

## 2. Chơi hoạt động góc

- Cô cho trẻ lựa chọn góc chơi
- Cho trẻ chơi ở góc mà trẻ chọn
- Cô đến góc chơi của trẻ để nhập vai và chơi cùng trẻ
- Trẻ chơi xong cô nhận xét quá trình chơi của trẻ.

## 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày - Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

\*\*\*\*\*

**Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026**

## TRÒ CHUYỆN SÁNG

### Trò chuyện về ông mặt trời

- Cho trẻ quan sát hình ảnh ông mặt trời
- Cho trẻ nói “ Ông mặt trời” nhiều lần
- Các con ơi buổi sáng chúng mình đi tắm nắng để phòng chống bệnh còi xương.
- Cho trẻ xem hình ảnh cảnh buổi trưa, buổi chiều
- + buổi trưa và buổi chiều ánh nắng nóng và oi bức chúng mình không được ra nắng
- Trò chuyện về lợi ích của mặt trời đối với con người: để phơi đồ nông sản....
- + Ông mặt trời lặn vào lúc nào?
- => Bắt đầu một ngày mới, ông mặt trời thức dậy, lúc đó được gọi là ban ngày. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái, phòng chống bệnh còi xương. Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt. Tuy nhiên mặt trời chói chang buổi trưa hè không có lợi cho sức khỏe. Kết thúc một ngày, ông mặt trời lặn xuống.

**NBTN**

### Trời nắng, trời mưa

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tên gọi trời nắng, trời mưa, nêu được một số đặc điểm nổi bật khi trời nắng và trời mưa, và phát âm đúng trời nắng, trời mưa.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

##### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ không được đi ra ngoài trời nắng to, hay có mưa rào, đi học đi làm



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại: Trời mưa sẽ giúp cho cây cối tươi tốt, lớn nhanh, nhưng nếu trời mưa to mưa lâu ngày thì sẽ xảy ra lũ lụt sạt lở đất rất là nguy hiểm...</li> <li>* Đàm thoại sau quan sát.</li> <li>- Các con vừa được tìm hiểu về hiện tượng gì?</li> <li>- Ngoài trời nắng, mưa ra các con còn biết có hiện tượng thời tiết gì nữa?</li> <li>*. Giáo dục: Giáo dục trẻ không được đi ra ngoài trời nắng, mưa. Phải đội mũ che ô khi đi ra ngoài trời.</li> <li>* Trò chơi củng cố: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Cô cho trẻ vận động theo bài hát trời nắng trời mưa</li> </ul> <p><b>3. HD 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát và vận động theo bài hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát hình ảnh trời nắng

#### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi tên, đặc điểm nổi bật của trời nắng: Có ông mặt trời mọc, bầu trời trong xanh. Biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”.
- Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, phòng tránh những hiện tượng thời tiết nguy hiểm.

#### II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, giáo án powerpoint trời nắng.
- Đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, bập bênh...

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Quan sát hình ảnh trời nắng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân nhẹ nhàng</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nắng sớm”</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát nói về gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trời nắng</li> <li>- Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ trời nắng 2 lần</li> <li>- Trời nắng có đặc điểm gì?</li> <li>- Khi trời nắng nhìn lên bầu trời các con thấy bầu trời thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Khi trời nắng có màu gì? =&gt; Cô khái quát: Đây là hình ảnh trời nắng có ông mặt trời mọc đang tỏa nắng và nắng là một hiện tượng tự nhiên, nắng buổi sáng sớm rất tốt cho sức khỏe của con người, cung cấp cho trẻ Vitamin D, nắng làm cho chúng ta đi lại dễ dàng, nắng làm khô quần áo, giúp bác nông dân phơi thóc, phơi ngô...</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, phòng tránh những hiện tượng thời tiết nguy hiểm. Các con nhớ khi đi ra đường dưới trời nắng thì phải đội mũ nón và mặc áo chống nắng tránh nắng để khỏi bị ốm nhé.</p> <p><b>2. HĐ 2: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt... Trẻ chơi theo ý trẻ thích.</p> <p>- Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. T/C: Chị gió nói (THẺ EM 25)

- Cô nêu cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn cô sẽ làm chị gió khi cô nói “Chị gió nói đặt tay lên đầu” thì cả lớp đặt tay lên đầu của mình, hoặc nói “Chị gió nói chống tay vào hông,.....Chỉ khi nào cô nói có từ chị gió nói chúng mình mới được làm nhé.

- Luật chơi: Nếu cô nói mà không có từ “Chị gió nói” là bị sai thì bạn đấy sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng cô

### 2. Trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước đội đó thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

### 3. Vệ sinh nêu gương cuối ngày

- Cô nhận xét quá trình trẻ học, vui chơi trong ngày

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập. Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

\*\*\*\*\*

**Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026**

## **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

### **Trò chuyện về mặt trăng và các vì sao**

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Cho trẻ nói “ Mặt trăng”
- + Mặt trăng thường xuất hiện vào thời điểm nào trong ngày?
- + Ban đêm trên bầu trời có mặt trăng?
- + Mặt trăng xuất hiện vào ban ngày không?
- + Ngoài mặt trăng còn gì nữa đây?
- + Cho trẻ nói “ Vì sao”

=> Khi mặt trăng và các vì sao xuất hiện, thời điểm đó chuẩn bị hoặc bắt đầu là buổi tối. Ánh sáng mặt trăng dịu nhẹ, soi sáng và cho con người cảm giác thoải mái sau một ngày làm việc. Vào những ngày giữa tháng, mặt trăng tròn, rất sáng, những ngày đầu và cuối tháng thường có trăng khuyết

## **TẠO HÌNH**

### **Vẽ các tia nắng (mẫu)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cầm bút vẽ các tia nắng cho ông mặt trời theo hướng dẫn và theo mẫu của cô.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng vẽ các tia nắng vào hình tròn để tạo thành bức tranh ông mặt trời

##### **3. Giáo dục**

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy a4, bút màu

#### **III. Hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời” - Bài hát nói về cái gì? - Hôm nay cô hướng dẫn chúng mình cách vẽ tia nắng cho ông mặt trời	- Trẻ hát  - Trò chuyện cùng cô
<b>2. HĐ2: Phát triển bài</b> * Quan sát và đàm thoại về mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu tia nắng và đàm thoại về bố cục, cấu tạo, màu sắc,...	- Trẻ trả lời

<p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để vẽ được tia nắng ông mặt trời cô sẽ lấy bút màu đỏ vẽ các tia nắng quanh hình tròn màu vàng vậy là cô đã hoàn thiện bức tranh vẽ các tia nắng rồi</li> <li>- Cô đã vẽ xong tia nắng cho ông mặt trời chưa?</li> <li>- Các con muốn vẽ tia nắng thật đẹp giống như bức tranh của cô không?</li> <li>- Để vẽ được một bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào?</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Hướng dẫn lại cho trẻ nào còn lúng túng</li> </ul> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</li> <li>- Cho 2-3 trẻ lên nhận xét bài mình bài bạn (Con thích bài nào ? Vì sao con thích ?)</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cất sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- rồi ạ</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- 2-3 trẻ lên nêu nhận xét bài của mình và bài của bạn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ cất đồ và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát hình ảnh trời mưa

#### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ gọi tên, đặc điểm nổi bật trời mưa: . Biết chơi trò chơi “Trời mưa”,
- Rèn kĩ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết khi đi ra ngoài gặp trời mưa phải mặc áo mưa che ô để khỏi bị ốm.

#### II. Chuẩn bị.

- Sân tập rộng và sạch sẽ, giáo án powerpoint trời mưa.

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Quan sát hình ảnh trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân nhẹ nhàng</li> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Mưa</li> <li>- Bài thơ nói về gì?</li> <li>- Chúng mình nhìn thấy trời mưa chưa?</li> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trời mưa</li> <li>- Cô có hình ảnh gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ nói từ trời mưa 2 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi trời mưa chúng mình thường nghe thấy tiếng gì?</li> <li>- Khi trời mưa chúng mình thấy có những hiện tượng nào?</li> <li>- Khi trời mưa mây như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Trời mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa giúp con người dễ chịu, cây cối tươi tốt, nhưng nếu mưa nhiều sẽ gây ra hiện tượng ngập lụt, lũ ảnh hưởng đến mùa màng...</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, phòng tránh những hiện tượng thời tiết nguy hiểm. Các con nhớ khi đi ra ngoài thấy trời mưa phải che ô, mặc áo mưa khỏi bị ốm nhé.</p> <p><b>2. HĐ2: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát các đồ chơi có trên sân và hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi xích đu, cầu trượt...Trẻ chơi theo ý trẻ thích.</li> <li>- Cô nhẹ nhàng nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ nghe</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. TC: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng  
Nước trong nước chảy  
Có cô mười bảy  
Có chị mười ba  
Hai chị em ta  
Ra lộn cầu vòng

- Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi

### 2. Vui văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho các cháu hát một số bài hát về chủ đề
- Cô bắt nhịp cho các cháu hát bài “ Mùa hè đến”
- cho trẻ hát bài hát dưới các hình thức, lớp, nhóm, cá nhân trẻ hát

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô nhận xét quá trình trẻ học trong tuần

- Nêu gương trẻ ngoan và học khá, nhắc nhở những trẻ chưa ngoan, chưa có sự cố gắng trong học tập, phát phiếu bé ngoan.
- Động viên trẻ khuyến khích trẻ tích cực học tập

\*\*\*\*\*

**TCM DUYỆT**



**Bùi Thị Thanh Huyền**

**GIÁO VIÊN**



**Lưu Thị Thu Hương**