

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ**

CDN 2: QUẦN ÁO TRANG PHỤC MÙA HÈ

Tuần 30 (Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 – 8h35	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 35 – 8h50	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Áo”; “áo hè mỏng”	- LQ từ, câu: “Quần”; “Quần cộc mát”	- LQ từ, câu: “Váy hoa”; “Váy hoa đẹp”	- LQ từ, câu: “Mũ”; “Bé đội mũ”	- LQ từ, câu: “Dép”; “Bé đi dép”
8h50 – 9h15	Hoạt động học	PTTM: TẠO HÌNH Tô màu trang phục mùa hè. (ĐT)	PTNT NBPB: <i>Nhận biết phân biệt màu đen màu trắng</i> (MT 25)	PTTM ÂM NHẠC NH: Nắng sớm TCÂN:Nhỏ và to.	PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Quần áo mùa hè”	PTNN NBTN: Nhận biết trang phục mùa hè
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trải nghiệm “Bé đội mũ ra sân” - Chơi tự do	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	- Quan sát: quần áo mùa hè - Chơi tự do	- Trải nghiệm chọn trang phục cho bé. - Chơi tự do	- Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng (trang phục, phao bơi), gia đình... - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bể bơi - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè... - Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình” (trang 23) * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV Toán” (Tr. 13) * TRÒ CHƠI “Thỏ đi tắm nắng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi “Lộn cầu vòng” * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	Ôn KTC VH: Dạy trẻ đọc thơ “Quần áo mùa hè” * TC “Thỏ đi tắm nắng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập


Sầm Thị Trăng


Phạm Thu Minh

Tuần 30

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: QUẦN ÁO TRANG PHỤC MÙA HÈ

Thời gian: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa về phía trước, hạ xuống
- **Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- **Chân:** Ngồi xuống đứng lên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành hoặc đứng tự do.	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ- Tay: Hai tay đưa về phía trước, hạ xuống. + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa đưa về phía trước + Hạ tay xuống theo người.- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xồm xuống + Đứng thẳng người lên <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần Trẻ thực hiện 3L x 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L x 2 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.	Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bán hàng (trang phục, phao bơi), gia đình...**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp bể bơi**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...**
- Góc bé yêu vận động: **chơi với gậy, bóng, vòng.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng, chơi gia đình, trẻ biết xếp khu vui chơi dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...; Biết chơi với gậy, bóng, vòng...
- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- Biết thể hiện điều mình thích và không thích.
- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua hình ảnh.
- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)
- Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi
- Không tranh giành đồ chơi.
- cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, quần áo, giày dép, mũ.....
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Bể bơi, gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về mùa hè, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Gậy thể dục, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc bé chọn vai nào: 	Trẻ ngồi quanh cô Trẻ trò chuyện với cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai làm người bán hàng không? - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì? - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai làm người bán hàng? - Hôm nay người bán hàng sẽ bán những hàng gì? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? - Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? - Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? - Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? + Góc bé yêu nghệ thuật: - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 13 THÁNG 4 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Áo”, “Áo hè mỏng”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Áo” và nói được câu “Áo hè mỏng” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chọn áo mỏng, mát, cột ngắn để mặc khi thời tiết nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Áo hoa mỏng mát, ngắn, cột tay.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ đọc bài thơ “Quần áo mùa hè” “Mùa hè nắng nóng Bé mặc áo mỏng Quần đùi mát mẻ Chạy nhảy tung tăng Bé cười thật vui” - Trong bài thơ mùa hè bé mặc áo gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ nghe câu đố - Trẻ trả lời
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Áo” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh cái gì? - Cô nói mẫu: “Áo” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Áo” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa hè đến bé mặc áo gì cho mát? - Cô nói mẫu: “Áo hè mỏng” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Áo hè mỏng” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe

<p>đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những chiếc áo cộc tay, mỏng, thoáng mát để mặc nhé! Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ốm đấy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Thi nói nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu trang phục mùa hè (Đề tài)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ thích tô màu (cầm bút di màu) trang phục mùa hè (áo, quần) theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm bút, di và tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, mặc quần áo thoáng mát.

II. Chuẩn bị

- Tranh tô màu quần và áo của cô

- Tranh áo, quần cộc cho trẻ tô, bút màu đủ cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”</p> <p>- Trong bài hát nói về mùa gì?</p> <p>- Mùa hè thời tiết thế nào?</p> <p>- Chúng mình mặc quần áo gì vào mùa hè?</p> <p>- Muốn quần áo luôn thoáng mát thì phải giữ sạch sẽ nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại:</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu trang phục mùa hè</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>+ <i>Tranh tô màu áo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì? - Áo có đẹp không? - Áo được tô màu gì? - Khi tô cô tô như thế nào? <p>+ <i>Tranh tô màu quần:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì? - Quần có đẹp không? - Cô đã tô màu gì cho chiếc quần? - Khi tô cô tô như thế nào? - Chúng mình có muốn tô màu trang phục mùa hè không? - Cô hỏi ý định của trẻ: Con định tô màu quần hay áo? Con sẽ chọn màu gì tô? Con tô thế nào? - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi tô màu như thế nào? - Cô nhắc trẻ cách tô màu: Tô trùng khít nét vẽ, không tô chờm ra ngoài <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện - Cô chú ý bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ tô màu. <p>* <i>Trung bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào tô màu xong mang sản phẩm treo lên giá - Đây là tranh của con? Con đã tô gì? Con thích bài bạn nào? Vì sao? - Hôm nay cô và các con học gì? <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng, không được vẽ bậy lên đồ dùng của mình. <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 – 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 3 – 4 trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại theo cô - Trẻ tô màu - Trẻ lên trưng bày - Trẻ nhận xét cùng cô - Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trải nghiệm “Bé đội mũ ra sân”
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được trải nghiệm đội mũ che nắng khi ra sân chơi, biết ích lợi của việc đội mũ, không đi phơi nắng nóng dễ bị ốm. Biết lựa chọn chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đội mũ khi ra ngoài trời nắng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ thích đội mũ, biết giữ gìn sức khỏe khi ra nắng, đoàn kết, biết chờ đến lượt, không xô đẩy nhau khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ
- Xắc xô
- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Bé đội mũ ra sân”</p> <p>Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mùa gì đến rồi?- Mùa hè trời nắng nóng không?- Khi ra trời nắng chúng mình phải đội gì?- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình ra sân chơi, nhưng ngoài sân rất là nắng nóng. Chúng mình sẽ cùng trải nghiệm đội những chiếc mũ lên đầu nhé!- Đội mũ để làm gì nhỉ?- Mũ giúp chúng mình che nắng, không bị ốm khi phơi nắng đấy! <p>Cho trẻ trải nghiệm đội mũ để chơi trên sân</p> <p>Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay chúng mình đã được trải nghiệm làm gì?- Mũ có ích gì cho bé? <p>=> Giáo dục trẻ: Khi đi ra trời nắng nóng, chúng mình nhớ phải đội mũ để che nắng nhé! Đội mũ giúp chúng mình giữ gìn sức khỏe, không bị đau đầu và ốm đấy!</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đội mũ và chơi trên sân</p> <p>Trẻ ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết chờ đến lượt,... <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

Bài: Tô màu chiếc ô (Trang 23)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức tranh có gì đây?
- + Cái ô
- Cái ô dùng để làm gì?
- Muốn cái ô đẹp phải làm gì?
- Cái ô được tô những màu gì?
- Cho trẻ tô màu cái ô theo ý thích
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
- Nêu cách chơi:
- Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 14 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Quần”, “Quần cộc mát”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Quần” và nói được câu “Quần cộc mát” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chọn quần mùa hè, mát, cộc ngắn để mặc khi trời nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Quần mỏng mát, ngắn, cộc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ đọc bài thơ “Quần áo mùa hè”</p> <p>“Mùa hè nắng nóng Bé mặc áo mỏng Quần đùi mát mẻ Chạy nhảy tung tăng Bé cười thật vui”</p> <p>- Trong bài thơ mùa hè nắng nóng bé mặc quần gì cho mát? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “quần” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh cái gì? - Cô nói mẫu: “Quần” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Quần” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa hè đến bé mặc quần gì cho mát? - Cô nói mẫu: “Quần cộc mát” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Quần cộc mát” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những chiếc quần cộc, ngắn, mỏng, thoáng mát để mặc nhé! Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ốm đấy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: * Trò chơi: <i>Bắt lấy và nói</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt tung bóng cho trẻ, trẻ bắt được bóng và nói các từ, câu theo từ, câu cô vừa nói.</p>	<p>- Trẻ nghe câu đố</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Nhận biết, phân biệt màu đen - màu trắng

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- MT 25: Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng quần màu đen/áo màu trắng theo yêu cầu. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với mùa hè.

2. Chuẩn bị

- Áo màu trắng

- Quần màu đen

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè chúng mình thấy thế nào? Nóng bức - Vậy chúng mình cần mặc quần áo mỏng mát nhé... <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* <i>Nhận biết, phân biệt biết Áo màu trắng, quần màu đen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đem đến cho lớp mình một món quà chúng mình cùng xem đó là gì nhé! + <i>Nhận biết màu trắng:</i> - Cô cho trẻ quan sát chiếc áo màu trắng - Chúng mình có biết đây là gì không? - Chiếc áo này có màu gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “áo màu trắng” theo nhiều hình thức => Chúng mình vừa được quan sát chiếc áo có màu trắng và cùng chú ý lên đây trong món quà còn có gì nhé + <i>Nhận biết màu đen:</i> - Cô cho trẻ quan sát chiếc quần màu đen - Món quà tiếp theo là gì đây? - Chiếc quần này có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ nói cùng cô theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nói theo cô “quần màu đen” theo nhiều hình thức - Chúng mình vừa được quan sát những gì? - Chúng mình ơi ai đến thăm lớp mình này? - Bạn búp bê mặc áo màu gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “áo màu trắng” - Bạn búp bê mặc áo màu trắng rất là đẹp phải không? - Bạn búp bê mặc quần màu gì đây? - Cô cho trẻ nói theo cô “Quần màu đen” => Hôm nay bạn búp bê mặc áo màu trắng và quần màu đen đấy - Liên hệ: Chúng mình cùng quan sát xem các bạn trong lớp mình hôm nay ai mặc áo màu trắng và quần màu đen? * Trò chơi cố: “Tìm theo hiệu lệnh của cô” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Khi nào cô nói “tìm áo, tìm áo” trẻ sẽ tìm áo cầm giơ lên và nói “màu trắng”, cô nói “Tìm quần! tìm quần!” Trẻ sẽ tìm quần và giơ lên nói to “màu đen” và ngược lại cô nói màu trẻ tìm theo yêu cầu. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa và đi ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói cùng cô theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ chú ý quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại “áo màu trắng” - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm và nói màu trắng, màu đen theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và ra sân
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xắc xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” + Nêu cách chơi: - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô. <p>Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô. Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)</p> <p>Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Bé làm quen với toán

Bài: Ôn nhận biết phía trước – phía sau; to – nhỏ (Tr 13)

- Cô cho trẻ thực hiện vở bé làm quen với toán
- + Cô hướng dẫn trẻ dờ vở và thực hiện theo hướng dẫn
- + Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ con gì?
- + Bé hãy chỉ vào con vật chạy phía trước con voi và khoanh vào con vật đó?
- + Hãy chỉ con vật chạy phía sau con voi, tô màu áo cho con vật đó.
- + Hãy chỉ và nói xem con vật nào to?
- + Chỉ và nói xem con vật nào nhỏ?
- + Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút để tô màu và khoanh tròn
- + Khi thực hiện các con ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô chú ý quan sát từng trẻ và sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

*** TRÒ CHƠI: “THỎ ĐI TẮM NẮNG”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
- Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”
*“Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng.
Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai
Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới.
Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”*
- Khi cô và trẻ hát đến “Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).
Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

**THỨ 4 NGÀY 15 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Váy hoa”, “Váy hoa đẹp”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Váy hoa” và nói được câu “Váy hoa đẹp” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chọn áo mỏng, mát, cột ngăn để mặc khi thời tiết nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Áo hoa mỏng mát, ngăn, cột tay.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô đọc câu đố hỏi trẻ “Chiếc váy” “Không phải áo dài”	- Trẻ nghe câu đố

<p>Mặc vào rất mát Quần đùi mát mẻ Bạn gái rất thích Xòe tròn khi quay?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu đố nói về cái gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Váy hoa” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh cái gì? - Cô nói mẫu: “Váy hoa” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Váy hoa” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Chiếc váy hoa này có đẹp không? - Cô nói mẫu: “Váy hoa đẹp” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Váy hoa đẹp” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Các bạn gái sẽ phải chọn cho mình những chiếc váy mỏng, thoáng mát để mặc nhé! Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ốm đấy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Bé tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	--

* PTTM: ÂM NHẠC
Nghe hát “Nắng sớm”
Trò chơi: Nhỏ và to

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một bài hát “Nắng sớm” quen thuộc. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc, vận động đậm chân, lắc lư, nhún nhảy theo nhạc.
- Rèn kỹ năng lắng nghe phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mong đợi, thích thú, chào đón mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: Nắng sớm
- Xắc xô/trống con.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” - Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về gì? - Hôm nay chúng mình cùng nghe bài hát “Nắng sớm” nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Nghe hát “Nắng sớm” - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát “Nắng sớm” của nhạc sĩ “Hàn Ngọc Bích” Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa Cô giảng nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ mở cửa đón nắng sớm vào phòng, nắng sớm vui chơi, múa hát cùng các bạn nhỏ, nắng làm cho má các bé màu hồng rất xinh. - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe qua ti vi mời trẻ đứng lên nhún nhảy. * Trò chơi âm nhạc “Nhỏ và to” - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Khi cô vỗ trống to cả lớp sẽ vỗ tay thật to. Khi cô vỗ trống nhỏ, các cháu vỗ tiếng nhỏ theo tiếng trống. Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, giáo dục trẻ, cho các cháu hát vỗ tay đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trí 1/4ng nghe. Trẻ trả lời</p> <p>Trí 1/4ng nghe.</p> <p>Trí thực hiện cùng cô</p> <p>Trí 1/4ng nghe.</p> <p>Trí ch-i trβ ch-i.</p> <p>Trẻ hát, vỗ tay đi ra ngoài</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: “Quần áo mùa hè”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập nói theo cô tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của trang phục mùa hè: “Áo cộc tay”, “Quần Soóc”, Váy hoa, mũ, nón, biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết tập nói theo cô, phản xạ nhanh qua các trò chơi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe mặc quần áo phù hợp theo mùa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xắc xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát “Quần áo mùa hè” + Áo mùa hè : - Cô đọc câu đố “Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón?” - Đó là mùa gì? - Cho trẻ xem hình ảnh bé mặc áo cộc thoáng mát vào mùa hè. - Các bạn mặc áo gì vào mùa hè? - Cô giới thiệu cho trẻ về áo mùa hè “Mùa hè đến rất là nắng nóng, các bạn nhỏ mặc những chiếc áo tay, mỏng, thoáng mát rất là xinh”. - Còn các con mặc áo như thế nào vào mùa hè? - Cho trẻ nói theo cô “mặc áo cộc, mỏng, thoáng mát” - Chúng mình cùng nhìn xem các bạn đã mặc áo của mùa hè chưa? - Mặc quần áo dày bé sẽ bị sao? - Ra mồ hôi nóng quá dễ bị sao? => Giáo dục trẻ: - Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những chiếc áo cộc tay, mỏng, thoáng mát để mặc. Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ốm đấy các con ạ! + Quần mùa hè - Cho trẻ xem hình ảnh bé mặc quần cộc thoáng	Trẻ quan sát Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ quan sát 1 – 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ tập nói theo cô Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

<p>mát vào mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn mặc quần gì vào mùa hè? - Cô giới thiệu cho trẻ về quần mùa hè “Mùa hè đến rất là nắng nóng, các bạn nhỏ mặc những chiếc quần cộc, quần đùi, mỏng, thoáng mát rất là xinh”. - Còn các con mặc quần gì vào mùa hè? - Cho trẻ nói theo cô “mặc quần cộc, ngắn, soóc, mỏng, thoáng mát” - Chúng mình cùng nhìn xem các bạn đã mặc quần của mùa hè chưa? - Mặc quần dày bé sẽ bị sao? - Ra mồ hôi nóng quá dễ bị sao? <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những chiếc quần cộc, ngắn, mỏng, thoáng mát để mặc nhé! Nếu mặc nóng quá dễ vã mồ hôi, cảm nóng và ồm đậy con ạ! <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lộn cầu vòng”

+ Nêu cách chơi:

- Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.

“Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có chị mười bảy

Có em mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng”.

Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
- Khi chơi con chơi như thế nào?
- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 16 THÁNG 4 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Mũ”, “Bé đội mũ”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mũ” và nói được câu “Bé đội mũ” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: cái mũ, em bé đội mũ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố hỏi trẻ “Cái mũ” “Không phải cái ô Mà che nắng tốt Bé đội lên đầu Ra sân chơi vui?” - Câu đố nói về cái gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Mũ” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh cái gì? - Cô nói mẫu: “Mũ” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Mũ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa hè đến bé đội gì che nắng đây? - Cô nói mẫu: “Bé đội mũ” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé đội mũ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè trời rất là nắng nóng, bé muốn đi chơi ra nắng thì phải đội mũ vào nhé ! Nếu bé không chịu đội mũ khi ra nắng thì nắng sẽ làm cho bé bị đau đầu và ốm đấy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Ai nói giống cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe câu đố - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Quần áo mùa hè”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ và đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.
- 2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- 3. *Giáo dục*: Giáo dục trẻ mặc quần áo mỏng, thoáng mát khi mùa hè đến. Giữ gìn sức khỏe khi trời nắng nóng.

II. Chuẩn bị :

- Video các bạn nhỏ mặc quần áo mỏng mát, cộc ngắn vào mùa hè
- Tranh theo nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát video trẻ mặc quần áo màu hè mỏng mát...- Các bạn mặc quần áo như nào?- Cô biết một bài thơ nói về trang phục mùa hè rất là hay. Đó là bài thơ “Quần áo mùa hè” do cô sưu tầm đây! Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ “Quần áo mùa hè”</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm- Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? <p><i>* Giảng nội dung bài thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ nói về quần áo trang phục mùa hè mỏng, thoáng mát, bé lựa chọn mặc vào rất vui vẻ.+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng nội dung: Bài thơ có 4 câu thơ: Cô chia bài thơ làm 2 khổ+ Khổ 1: 3 câu thơ đầu “Mùa hè nắng nóng Bé mặc áo mỏng Quần đùi mát mẻ...”- 3 câu thơ đầu nói về thời tiết của mùa hè rất là nắng nóng nên bé đã chọn quần áo mỏng, ngắn mát để mặc đây!+ Khổ 2: 2 Câu thơ còn lại “Chạy nhảy tung tăng Bé cười thật vui”- 2 câu thơ cuối nói em bé biết chọn quần áo thoáng mát để mặc vào mùa hè nên bé rất vui. <p><i>* Đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?- Bài thơ nói đến mùa gì?- Mùa hè em bé mặc áo gì?	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bé mặc quần gì cho mát mẻ? - Mùa hè em bé mặc quần áo mỏng, mát để đi đâu ? - Được mặc quần áo thoải mái em bé thấy thế nào? <p>=> Giáo dục: Trờ mùa hè nắng nóng, oi bức các con phải chọn cho mình những bộ quần áo mỏng, thoáng mát như áo ngắn, quần cộc để mặc khi vui chơi nhé!</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc theo cô cả bài 2-3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Nhóm đọc - Cá nhân <p>-Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô cùng trẻ nhận xét giờ học</p> <p>Cô cho trẻ đọc lại bài thơ đi ra ngoài sân</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 3 tổ đọc 3 nhóm đọc 2-3 cá nhân</p> <p>Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi ra ngoài</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trải nghiệm “Chọn trang phục cho bé”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được trải nghiệm lựa chọn trang phục phù hợp với bản thân khi trời mùa hè nóng nực, oi bức. Biết ích lợi của việc mặc quần áo mỏng, thoáng mát đối với sức khỏe. Biết lựa chọn chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lựa chọn quần áo phù hợp khi trời nắng nóng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ mặc đúng trang phục phù hợp theo mùa, biết giữ gìn sức khỏe khi ra nắng, đoàn kết, biết chờ đến lượt, không xô đẩy nhau khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ
- Xắc xô
- Khu vui chơi
- Một số trang phục của trẻ trai và trẻ gái (quần áo hè và đông)

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Chọn trang phục cho bé”</p> <p>Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”</p> <p>Hỏi trẻ:</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

<p>- Mùa gì đến rồi? - Mùa hè trời nắng nóng không? - Khi ra trời nắng chúng mình phải mặc quần áo gì? - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng tham gia hoạt động trải nghiệm “Chọn trang phục cho bé” để các con biết chọn mặc đúng trang phục theo mùa nhé! - Đây là gì nhỉ? - Áo này dày hay mỏng? Cộc tay hay ngắn tay? - Vậy ngày hè nắng nóng bé phải chọn những chiếc áo như thế nào? - Thế chúng mình chọn quần gì để mặc khi nắng nóng? Cho trẻ trải nghiệm lựa chọn quần áo phù hợp với mùa hè và cảm về chỗ ngồi Cô quan sát hỏi trẻ: - Con vừa chọn được trang phục gì? - Áo hè con chọn như thế nào? - Còn quần thì con mặc quần gì? => Cô nhận xét, khái quát: Cô thấy nhiều bạn đã biết chọn trang phục mùa hè rồi đấy! Quần áo mùa hè phải mỏng, ngắn, thoáng mát. Mặc đúng quần áo chúng mình sẽ cảm thấy thoải mái, chơi vui hơn, không bị nóng, vã mồ hôi, không hay bị ồm đấy! Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô, hỏi trẻ: - Hôm nay chúng mình đã được trải nghiệm làm gì? 2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết chờ đến lượt,... Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến Trẻ lắng nghe Vâng ạ Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chọn trang phục phù hợp cho mình Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ ngồi quanh cô Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** ÔN KTC: VĂN HỌC**

Dạy trẻ đọc thơ “Quần áo mùa hè”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

*** TRÒ CHƠI: “THỎ ĐI TẮM NẮNG”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”

- Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”

“Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng.

Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai

Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới.

Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”

- Khi cô và trẻ hát đến “Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải đầu buộc tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 17 THÁNG 4 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Dép”, “Bé đi dép”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Dép” và nói được câu “Bé đi dép” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chọn dép mát, thoáng đi vào chân khi thời tiết nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Dép quai, dép lê,...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc câu đố “Đôi dép” “Không phải là giày Mà đi rất nhẹ Mùa hè nóng bức Bé thích mang nè!” - Trong bài thơ bé thích đi gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Dép” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh cái gì? - Cô nói mẫu: “Dép” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Dép” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé đang làm gì? - Cô nói mẫu: “Bé đi dép” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé đi dép” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải chọn cho mình những đôi dép quai, dép lê, dép thoáng mát, nhẹ để đi không bị nóng chân nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe câu đố - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Trang phục mùa hè.

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của trang phục mùa hè, tập nói được áo cộc tay, quần đùi và màu sắc của trang phục. Biết chơi trò chơi.

2. *Kỹ năng*: Rèn kỹ năng qua sát, ghi nhớ, kỹ năng nói đúng từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ*: Giáo dục mùa hè mặc quần áo mỏng thoáng mát, phù hợp với thời tiết.

2. Chuẩn bị

- Quần đùi, áo cộc tay, váy...

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Mùa hè đến” - Mùa hè các con mặc quần áo như thế nào? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>Nhận biết, tập nói: Trang phục mùa hè</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô sẽ giới thiệu với chúng mình về một số trang phục mùa hè + <i>Áo cộc tay</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? - Gọi là áo cộc tay - Cho trẻ nói theo cô “áo cộc tay” nhiều lần - Áo có màu gì? - Cho trẻ nói “Màu đỏ” nhiều lần => Áo cộc tay mặc vào mùa hè, vải mỏng mát, có cúc... + <i>Quần đùi</i>: <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè mặc áo cộc tay với quần gì? - Cô có gì đây? - Cho trẻ nói theo cô “Quần đùi” nhiều lần - Mặc quần đùi vào mùa nào? - Quần đùi này như thế nào? (Ngắn, mỏng, có chun, hoặc có cúc). - Cho trẻ nói theo nhiều hình thức. => Quần đùi thường mặc vào mùa hè vì quần đùi ngắn, mỏng và mát. - Ngoài quần đùi áo cộc tay ra con còn biết trang phục nào khác nữa? - Cho trẻ nói theo cô: Váy... - Khi mùa hè đến con mặc trang phục như thế nào? - GD: trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát nhún nhảy theo giai điệu - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ đọc theo cô theo lớp, tổ, nhóm cá nhân - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc theo cô theo lớp, tổ, nhóm cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ tập nói nhiều lần - Trẻ trả lời. - Trẻ nói theo cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ nói theo cô - Trẻ ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe

<p><i>* Trò chơi: Thi ai nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi cô giáo giơ bức tranh lên các con nói nhanh tên bức tranh đó nhé. - Luật chơi: Bạn nói sai phải nói lại. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét chung <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa và ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xắc xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” + Nêu cách chơi: - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xắc xô. Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xắc xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô. Khi cô nói mưa to (vỗ xắc xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa). + Luật chơi: Bạn nào chạy về chỗ ngồi chậm thì phải hát cùng cô một bài hát. Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần) Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi. <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Hát “Mùa hè đến”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát: Nắng sớm
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* TRÒ CHƠI “MƯA TO MƯA NHỎ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
- Nêu cách chơi:
- Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
- Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
- Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

PHÊ DUYỆT CỦA TCM



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Phạm Thu Minh

