

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ
CDN 3: SỨC KHỎE CỦA BÉ TRONG MÙA HÈ
Tuần 31 (Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20 – 8h30	Đón trẻ - TDS	- Hồ hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. sau, lắc bàn tay. - Lung: Vặn người sang 2 bên.		- Tay: 2 tay đưa về đưa về phía - Chân: Ngồi xuống đứng lên.		
8h 30 – 8h45	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Nước”; “Bé uống nước”	- LQ từ, câu: “Rửa tay”; “Bé rửa tay”	- LQ từ, câu: “Mát”; “Bé ngồi mát”	- LQ từ, câu: “Tắm”; “Bé tắm sạch”	- LQ từ, câu: “Ngủ”; “Bé đi ngủ”
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTNT: NBPB: Ôn nhận biết trên – dưới so với bản thân trẻ	PTNT NBTN: Bé uống nước	PTTM ÂM NHẠC: DH: Trời nắng trời mưa TC: Ai nhanh hơn	PTNN VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc ô của thỏ trắng”	PTTC TDKN: Tung bóng qua dây. Tevđ: Thỏ đi tắm nắng (MT 4)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ “Quần áo mùa hè” - Chơi tự do	- Trải nghiệm “Rửa tay dưới vòi nước” - Chơi tự do	- Hát ôn: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng, gia đình... - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp lồng, xếp chồng, xếp cạnh... - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè... - Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé LQV toán” (trang 17) * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI “Thỏ đi tắm nắng” * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	ÔN KTC ÂN:DH “Trời nắng, trời mưa” * Trò chơi “Lộn cầu vòng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	LQKTM TDKN: “Tung bóng qua dây” * Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập



Bùi Thị Thanh Huyền



Sầm Thị Trắng

Tuần 31

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ
CĐN3: SỨC KHỎE CỦA BÉ TRONG MÙA HÈ
Thời gian: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa về phía sau, lắc bàn tay
- **Lung:** Vặn người sang 2 bên.
- **Chân:** Ngồi xuống đứng lên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. *Giáo dục:* Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ- Tay: Hai tay đưa về phía sau, lắc bàn tay+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.+ 2 tay đưa đưa về phía sau+ Lắc bàn tay.- Lung: Vặn người sang 2 bên.+ Hai tay đưa ra trước quay sang phải+ Quay sang trái, đứng thẳng.- Chân: Ngồi xuống, đứng lên+ Ngồi xôm xuống+ Đứng thẳng người lên- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.

Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng (Bán trang phục, phao bơi), gia đình...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp lông, xếp chồng, xếp cạnh,...
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...
- Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng, chơi gia đình, trẻ biết xếp khu vui chơi dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...; Biết chơi với gậy, bóng, vòng...
- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- Biết thể hiện điều mình thích và không thích.
- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua hình ảnh.
- Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)
- Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi
- Không tranh giành đồ chơi.
- cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, quần áo, giày dép, mũ.....
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Bể bơi, gạch, nút gếp, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về mùa hè, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Gậy thể dục, bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô.- Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi...- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?- Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi+ Góc bé chọn vai nào:	<ul style="list-style-type: none">Trẻ ngồi quanh côTrẻ trò chuyện với côTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai làm người bán hàng không? - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì? - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai làm người bán hàng? - Hôm nay người bán hàng sẽ bán những hàng gì? + Góc bé hoạt động với đồ vật: - Ở góc này các con chơi gì? - Con xếp như thế nào? - Ai muốn chơi xếp cùng các bạn? - Hôm nay chúc các con sẽ xếp thật giỏi nhé! + Góc bé yêu nghệ thuật: - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? + Góc bé yêu vận động: - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 20 THÁNG 4 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Nước”, “Bé uống nước”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Nước” và nói được câu “Bé uống nước” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết lợi ích của nước, uống đủ nước khi thời tiết nắng nóng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Nước, bé đang uống nước.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HĐ1: Giới thiệu bài - Cô và trẻ đọc bài thơ “Uống nước” “Trời mùa hè Nắng oi oi Bé uống nước Cho khỏe thôi” - Trong bài thơ bé uống gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời
HĐ2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Nước” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là gì? - Cô nói mẫu: “Nước” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Nước” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Mùa hè nắng nóng bé uống gì cho mát? - Cô nói mẫu: “Bé uống nước” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé uống nước” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè đến rồi, mùa hè đến trời rất nắng nóng, oi bức. Chúng mình sẽ phải uống nước nhiều hơn để không bị khát nước, để cơ thể khỏe mạnh không bị mệt do	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe

<p>vã nhiều mồ hôi nhé! Nếu không uống đủ nước, chúng mình sẽ bị khát, mệt và ồm ồm đầy đầy các con ạ!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Thi nói nhanh</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Ôn “Nhận biết trên - dưới so với bản thân.

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết vị trí trong không gian “Trên – dưới” so với bản thân trẻ. Nhận biết “Trên – dưới” qua trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý học bài cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô

- Các đồ dùng trong lớp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn: Xác định vị trí trên - dưới so với bản thân trẻ.</i></p> <p><i>* Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho trẻ sắc xô. Khi cô nói sắc xô giơ về phía nào chúng mình cầm sắc xô giơ về phía đó và nói to phía đó lên.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Bao quát, nhận xét sau mỗi lượt chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lượt</p>

<p><i>* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh</i> + Cách chơi: Cho trẻ đứng theo đội hình chữ u. Cô nói phía trên - phía dưới, trẻ bật theo hiệu lệnh. Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Nhận xét khích lệ trẻ</p> <p><i>* Trò chơi 3: Làm theo yêu cầu</i> + Cách chơi: Khi cô nói “phía trên” các con đưa tay về phía trên cao vỗ một, hai tiếng. Cô nói “phía dưới” Các con đưa tay xuống và lắc tay. + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô. - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! - Xin mời chúng mình cùng ra sân chơi tiếp nào!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lượt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo yêu cầu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ

- Xắc xô

- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” + Nêu cách chơi: - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xắc xô. Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xắc xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô. Khi cô nói mưa to (vỗ xắc xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa). Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán

Bài: Ôn nhận biết phía trên – phía dưới (Trang 17)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức tranh có con gì đây?
- + Con mèo phía trên
- Con mèo này ở phía gì hàng rào?
- Cho trẻ nhắc lại “Phía trên” nhiều lần
- Chúng mình hãy tô màu cho con mèo ở phía trên nhé!
- Cho trẻ tô màu con mèo ở phía trên theo ý thích
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- + Con mèo phía dưới
- Con mèo này ở phía gì?
- Cho trẻ nhắc lại “Phía dưới” nhiều lần
- Chúng mình hãy khoanh vào con mèo phía dưới nhé!
- Cho trẻ thực hiện khoanh con mèo phía dưới.
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
 - Nêu cách chơi:
 - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
- Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
 Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
 Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
 Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 21 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Rửa tay”, “Bé rửa tay”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Rửa tay” và nói được câu “Bé rửa tay” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc video: Vũ điệu rửa tay
- Hình ảnh: Bé đang rửa tay.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe và vận động theo “Vũ điệu rửa tay” - Các anh chị đang làm gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh chiếc “Rửa tay” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là hình ảnh gì? - Cô nói mẫu: “Rửa tay” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Rửa tay” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe và vận động theo - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói

<p>+ Mùa hè nắng nóng bé hay nghịch bẩn và phải làm gì để tay sạch?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Bé rửa tay” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Bé rửa tay” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Mùa hè đến, trời rất là nắng nóng, bé hay nghịch bẩn. Để giữ đôi tay luôn sạch sẽ thơm tho, bé phải rửa tay thường xuyên, không cho tay bẩn lên miệng vì rất dễ lây bệnh và ốm, đau bụng các con như chưa?</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Ai nói giống cô</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề tài: Bé uống nước.

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoạt động: uống nước, trẻ hiểu khi khát phải uống nước
- Biết ích lợi đơn giản: uống nước giúp khỏe mạnh, không mệt.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng qua sát, ghi nhớ, kỹ năng nói được từ “Bé uống nước”, “Con uống nước”

- Rèn kỹ năng cầm cốc, rót nước (có hỗ trợ)
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ có thói quen uống nước khi khát, biết uống đủ nước để giữ gìn sức khỏe, rót nước vừa đủ uống không rót thừa tiết kiệm nước.

2. Chuẩn bị

- Video bé uống nước
- Hình ảnh bé đang uống nước
- Cốc nhựa, bình nước, khăn lau

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Uống nước” “Trời mùa hè</p>	<p>- Trẻ đọc thơ theo cô</p>

<p>Nắng oi oi Bé uống nước Cho khỏe thôi”</p> <p>- Trong bài thơ bé uống gì?</p> <p>- Khi khát chúng mình uống gì?</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài <i>Nhận biết, tập nói: Bé uống nước</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát video, hỏi trẻ + Video “Bé uống nước”:</p> <p>- Em bé đang làm gì? - Cô nói mẫu: “Bé uống nước” - Cho trẻ tập nói “Bé uống nước” nhiều lần.</p> <p>- Khi nào bé uống nước? - Uống nước để làm gì? => Mùa hè nóng nực, bé ra nhiều mồ hôi, bé hay khát nước. Vì vậy các con phải uống nước khi khát, uống đủ nước để giữ gìn sức khỏe, rót nước vừa đủ uống không rót thừa tiết kiệm nước nhé! * Cho trẻ thực hành rót nước uống - Cô làm mẫu rót nước - Cho trẻ thực hành rót và uống, cô quan sát giúp đỡ trẻ. * Trò chơi “Ai uống giỏi” - Cách chơi: Khi cô giáo hỏi “Ai uống nước?” Trẻ sẽ phải trả lời “Con uống nước”. - Luật chơi: Bạn nào trả lời tốt, cô sẽ thưởng cho đi uống nước. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét chung</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát - Nhiều trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập nói theo lớp, tổ, nhóm cá nhân - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ thực hành cầm cốc rót nước uống.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc ôn thơ : Quần áo mùa hè

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ biết tên bài thơ, đọc ôn được bài thơ “Quần áo mùa hè” dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ mặc quần áo thoáng mát khi trời mùa hè nắng nóng, oi bức.

II. Chuẩn bị

- Tranh/hình ảnh minh họa bài thơ

- Các khu vực và đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, an toàn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc ôn thơ “Quần áo mùa hè”</p> <p><i>* Lắng nghe cô đọc thơ</i></p> <p>+ Cô đọc lần 1 diễn cảm</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói về gì?</p> <p>Giải thích nội dung: Bài thơ nói về quần áo trang phục mùa hè mỏng, thoáng mát, bé lựa chọn mặc vào rất vui vẻ</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến mùa gì?</p> <p>- Mùa hè em bé mặc áo gì?</p> <p>- Bé mặc quần gì cho mát mẻ?</p> <p>- Mùa hè em bé mặc quần áo mỏng, mát để đi đâu ?</p> <p>- Được mặc quần áo thoải mái em bé thấy thế nào?</p> <p>=> Giáo dục: Trời mùa hè nắng nóng, oi bức các con phải chọn cho mình những bộ quần áo mỏng, thoáng mát như áo ngắn, quần cộc để mặc khi vui chơi nhé!</p> <p><i>*Cho trẻ đọc ôn:</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3 - 4 lần.</p> <p>- Cho nhóm đọc</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Cá nhân đọc.</p> <p>- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 -3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>3 nhóm đọc</p> <p>3 Tổ đọc</p> <p>3 – 4 cá nhân</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ thực hiện
---	---------------

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “THỎ ĐI TẮM NẮNG”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
- Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”
*“Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng.
Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai
Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới.
Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”*
- Khi cô và trẻ hát đến “Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).
Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

* Chơi tự do các góc

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
 - Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
 - Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
 - Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
 - Khi chơi con chơi như thế nào?
 - Chơi xong phải làm gì?
- Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 22 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Mát”, “Bé ngồi mát”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mát” và nói được câu “Bé ngồi mát” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nói rõ từ và câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, giáo dục trẻ khi trời nắng nóng phải biết chọn chỗ râm mát để chơi.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: bé ngồi dưới gốc cây, quạt mát.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô tạo tình huống: “Trời nắng nóng quá, vã hết cả mồ hôi rồi! Để cô quạt mát cho bé nhé!” - Khi được quạt con thấy thế nào? Có mát hơn không? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé ngồi dưới gốc cây” cho trẻ quan sát nhận xét: + Bé ngồi dưới gốc cây nóng hay mát? - Cô nói mẫu: “Mát” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Mát” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Trời nắng nóng, bé ngồi chỗ nào đây? - Cô nói mẫu: “Bé ngồi mát” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé ngồi mát” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Khi trời nắng nóng bé sẽ phải tìm những chỗ mát để ngồi chơi, ngồi dưới gốc cây có bóng mát, hay ngồi chỗ có quạt mát để chơi nhé! Các con mà chơi chỗ nóng sẽ hay bị ốm đấy! <i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Cùng đi chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ!
- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng cùng đi dạo chơi. Cô nói nóng quá! Mệt quá! Chúng mình cùng tìm chỗ mát để ngồi nào! Trẻ tìm về chỗ	- Trẻ lắng nghe

ngồi và nói theo cô “mát quá!”, “Bé ngồi mát” theo cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	--

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Dạy hát: Trời nắng trời mưa

Trò chơi: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Trời nắng trời mưa” quen thuộc. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng lời bài hát cùng cô.
- Rèn kỹ năng lắng nghe phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi chơi dưới trời nắng và trời mưa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát: Trời nắng trời mưa
- Vòng thẻ dục 6 chiếc.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” - Trò chơi nói về trời gì? - Hôm nay cô dạy chúng mình bài hát nói về trời vừa và có cả trời mưa, đó là bài hát “Trời nắng trời mưa” nhạc và lời Đặng Nhật Mai nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Dạy hát “Trời nắng trời mưa”</i> + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn thỏ đi chơi khi trời nắng rất là vui vẻ, nhưng khi có trời mưa bạn thỏ đã biết chạy nhanh về nhà để khỏi ốm đấy!.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p>

<p>=> Giáo dục: Trời mùa hè nắng nóng rồi lại có mưa giông nên khi đi chơi chúng mình phải đội mũ nón, thấy trời mưa chúng mình phải chạy nhanh về nhà, không được phơi mưa kéo bị ốm nhé!</p> <p><i>* Cô dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát <p>Cô chú ý nghe sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p><i>* Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa hát theo một bài hát vừa đi vòng quanh những vòng cô đã chuẩn bị sẵn, khi có hiệu lệnh xác xô vang lên thì chúng mình phải nhảy thật nhanh đứng vào trong vòng. Ai nhảy được vào vòng đứng thì sẽ là người nhanh hơn. + Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ được một bạn đứng vào, ai nhanh hơn sẽ được cô khen. <p>Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Nhận xét, giáo dục trẻ, cho các cháu hát vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần 3 tổ hát 2 - 3 nhóm 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi.</p> <p>Trẻ vận động đi ra ngoài chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trải nghiệm: “Rửa tay dưới vòi nước”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết rửa tay dưới vòi nước để làm sạch tay, biết khi nào cần rửa tay (trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn).
- Nhận biết đơn giản tay bẩn – tay sạch, biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, mở đóng vòi nước, kỹ năng xoa tay dưới vòi nước, bước đầu hình thành kỹ năng rửa tay sạch có sự hỗ trợ, giúp đỡ của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, không nghịch bẩn, không nghịch nước.

II. Chuẩn bị

- Khu vực vòi nước sạch sẽ, an toàn

- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay
- Khu vui chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Rửa tay dưới vòi nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “Xinh xinh xinh xinh” và thực hiện vận động theo cô. “Xinh xinh xinh xinh Bàn tay trắng tinh Áo quần gọn ghẽ Chân đi dép giày Bé không chơi vầy Lê la dưới đất Thế là đẹp nhất Cô quý bạn yêu” - Em bé không nghịch bẩn được ai yêu? - Chúng mình cùng xòe tay ra xem tay ai sạch? - Tay con có sạch không? - Khi tay bẩn phải làm gì? <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn rửa được tay sạch chúng mình cùng xem cô rửa tay nhé! <ol style="list-style-type: none"> 1. Mở vòi nước, làm ướt tay, lấy xà phòng xoa lên lòng bàn tay và xoa đều. 2. Cuộn xoa các ngón tay, đổi tay. 3. Trà chéo trên mu bàn tay, miết các kẽ tay đổi bên. 4. Chụm các đầu ngón tay, xoay trong lòng bàn tay kia, đổi tay. 5. Xoay cổ tay, đổi bên 6. Rửa sạch xà phòng dưới vòi nước, lấy khăn lau khô tay. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trải nghiệm rửa tay dưới sự giúp đỡ của cô giáo. <p>Cô quan sát, nhận xét giúp đỡ trẻ rửa sạch tay. => Giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng ngày chúng mình sẽ phải rửa tay khi tay bẩn, rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh để cơ thể luôn khỏe mạnh nhé! <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? 	<p>Trẻ đọc đồng dao và vận động theo cô giáo</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xòe tay kiểm tra</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ tập rửa tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: ÂM NHẠC

Dạy hát “Trời nắng trời mưa”

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát

Tổ hát 3 tổ

Nhóm, cá nhân hát.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

* TRÒ CHƠI “LỘN CẦU VÒNG”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:

+ Cách chơi:

- Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.

“Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có chị mười bảy
Có em mười ba
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng”.

Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh

tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ.

THỨ 5 NGÀY 23 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Tắm”, “Bé tắm sạch”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Tắm” và nói được câu “Bé tắm sạch” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nói rõ từ và câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, giáo dục trẻ khi trời nắng nóng phải biết chọn chỗ râm mát để chơi.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: bé đang tắm.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cô tạo tình huống: “Búp bê đang ngồi khóc hu...hu”. Cô hỏi: - Ai đang khóc đấy? - Sao bạn lại khóc? - Các con ơi !Bạn búp bê bảo bạn ấy nghịch bẩn người rồi, giờ phải làm sao? - Chúng mình hãy xem cách gì giúp bạn búp bê nhé! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé đang tắm” cho trẻ quan sát nhận xét: + Bé đang làm gì đây? - Cô nói mẫu: “Tắm” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Tắm” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé tắm như nào? - Cô nói mẫu: “Bé tắm sạch” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé tắm sạch” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Khi trời mùa hè nắng nóng chúng mình sẽ vã nhiều mồ hôi nên rất bẩn, vì</p>	<p>- Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe</p>

<p>vậy các con phải thường xuyên tắm gội sạch sẽ, giúp cơ thể thơm tho khỏe mạnh nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Ai sạch sẽ</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng cùng đi dạo chơi. Cô nói nóng quá! Mệt quá! Người bẩn quá! Ai muốn tắm mát nào?. Trẻ trả lời theo cô “Bé tắm”. Cô hỏi: Tắm thế nào? trẻ trả lời “Bé tắm sạch” theo cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ</p>	<p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc ô của thỏ trắng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của nhân vật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, sự ghi nhớ chú ý cho trẻ.
 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn lễ phép, biết giúp đỡ, chia sẻ với các bạn, không đi chơi mưa để bị ốm.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng”; Video câu chuyện.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Được biết lớp mình học rất ngoan và giỏi hôm nay cô giáo có một món quà tặng lớp mình các con có thích không?</p> <p>- Bây giờ các con cùng ngồi ngoan đẹp cùng lắng nghe cô giáo nào!</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>Kể chuyện cho trẻ nghe “Chiếc ô của thỏ trắng”</i></p> <p>Cô giới thiệu tên chuyện câu chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng” do cô Sru tâm.</p> <p>+ Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ, giảng nội dung.</p> <p>Hỏi trẻ tên truyện?</p> <p>+ Lần 2: Cô kể chuyện theo tranh minh họa</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 – 2 ý kiến</p>

<p>Do ai sáng tác? => Giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn thỏ trắng rất thông minh biết dùng lá to làm ô che đầu khi bị mưa, thỏ trắng không chỉ che ô cho mình mà thỏ trắng còn tre ô cho gà con và mèo con nữa.</p> <p>+ Cô kể lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó - Cô kể trích dẫn qua tranh : Câu chuyện cô chia hai đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến... “để khỏi bị ướt...” - Muốn biết bạn Thỏ trắng đi đâu gặp chuyện gì? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé. - Trong đoạn này có từ “mưa như trút” có nghĩa là mưa rất là to. - Cho trẻ đọc từ: “mưa như trút” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Đoạn 2: Từ “Đi được một quãng ...” đến hết. Đoạn 2 nói về thỏ trắng đã giúp đỡ gà con và mèo con bằng cách cho 2 bạn ý cùng che ô khỏi bị ướt đấy! <i>* Đàm thoại</i> - Cô giáo vừa kể câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Khi gặp trời mưa thỏ trắng lấy gì để che đầu ? - Thỏ trắng đã gặp những ai ? - Các con thấy bạn thỏ trắng có tốt bụng không ? - Cuối cùng hai bạn đã làm gì ? => Cô giáo dạy trẻ: vậy các con phải ngoan , tốt bụng, biết chia sẻ, giúp đỡ các bạn khác giống như bạn thỏ trắng nhé. + Lần 4: Cho trẻ nghe kể qua ti vi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét kết thúc giờ học, cô cho trẻ hát bài Hát “Trời nắng trời mưa” và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Vâng ạ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát ôn: Trời nắng trời mưa.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát ôn bài hát “Trời nắng trời mưa” biết vận động đơn giản (nhún nhảy, lắc lư, dậm chân) theo bài hát. Biết lựa chọn chơi tự do ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi trời nắng nóng và mưa to vào mùa hè.
- Chơi đoàn kết, không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa
- Phấn, sỏi...
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Xúm xít, xúm xít.- Cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ- Trò chơi nói về trời gì?- Cô giới thiệu bài hát: Trời nắng trời mưa, Nhạc và lời Đặng Nhật Mai.- Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn thỏ đi chơi khi trời nắng rất là vui vẻ, nhưng khi có trời mưa bạn thỏ đã biết chạy nhanh về nhà để khỏi ốm đấy!- Cô cho trẻ hát ôn cả lớp.- Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi trời nắng nóng và mưa to vào mùa hè.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ quanh cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: PTTC

TDKN: “TUNG BÓNG QUA DÂY”

- Cô giới thiệu tên bài tập “Tung bóng qua dây”.
- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì
- Cô vừa thực hiện vận động gì ?
- + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch kẻ hai tay cầm bóng, lòng bàn tay ngửa, các ngón tay mở tự nhiên ôm lấy quả bóng, khi có hiệu lệnh “Tung bóng” thì cô tung bóng qua dây, rồi lại nhặt bóng lên và tiếp tục tung.
- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa

*** TRÒ CHƠI “MƯA TO MƯA NHỎ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
- Nêu cách chơi:
- Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xác xô.
Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xác xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.
Khi cô nói mưa to (vỗ xác xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).
Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)
Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu buộc tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 24 THÁNG 4 NĂM 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Ngủ”, “Bé đi ngủ”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Ngủ” và nói được câu “Bé đi ngủ” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng nói rõ từ và câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, giáo dục trẻ mùa hè được nghỉ học bé ở nhà phải đi ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé ngủ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô kể chuyện tạo tình huống: “Nghỉ hè bạn Nam ở nhà không chịu ngủ trưa, tối đến khuya lắm rồi Nam vẫn khóc đòi xem ti vi, điện thoại không chịu đi ngủ. Thế là Nam bị ốm phải đi bác sĩ tiêm. Bị tiêm rất đau nên từ đó Nam nghe lời bố mẹ đi ngủ đúng giờ”.</p> <p>- Cô vừa kể về bạn gì?</p> <p>- Bạn Nam bị sao?</p> <p>- Vì sao bạn Nam bị ốm ?</p> <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé đi ngủ” cho trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Bé đang làm gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Ngủ” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Ngủ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Muốn không bị ốm bé phải làm gì?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Bé đi ngủ” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Bé đi ngủ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Nghỉ hè bé được ở nhà chơi. Bé nhớ phải đi ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc để chúng mình khỏe mạnh, không bị ốm nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Trời tối trời sáng</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi, khi cô nói “trời tối” trẻ nói “Bé đi ngủ”, cô nói “trời sáng”, trẻ nói “Đậy thôi” theo cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 – 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

* **PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**

Đề tài: Tung bóng qua dây

TCVĐ: Thỏ đi tắm nắng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m, biết cầm bóng bằng 2 tay và tung qua dây, biết chơi trò chơi “Thỏ đi tầm nắng” theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phối hợp tay mắt khi tung bóng, rèn luyện sức mạnh của đôi tay.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Bóng nhựa, rổ đựng bóng
- Dây căng cao 80 – 100 cm.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>*Bài tập phát triển chung:</i> - Tay: Hai tay đưa về phía sau, lắc bàn tay + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa đưa về phía sau + Lắc bàn tay. - Lung: Vặn người sang 2 bên. + Hai tay đưa ra trước quay sang phải + Quay sang trái, đứng thẳng. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xồm xuống + Đứng thẳng người lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Vận động cơ bản: “Tung bóng qua dây”</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ?	Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp Trẻ tập theo nhịp hô. Trẻ chú ý quan sát. Trẻ trả lời

<p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: TTCB: Cô đứng trước vạch kẻ hai tay cầm bóng, lòng bàn tay ngửa, các ngón tay mở tự nhiên ôm lấy quả bóng, khi có hiệu lệnh “Tung bóng” thì cô tung bóng qua dây, rồi lại nhặt bóng lên và tiếp tục tung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <p>* Trò chơi vận động: <i>Thỏ đi tắm nắng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” - Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa” <p style="padding-left: 40px;"><i>“Trời nắng, trời nắng Thỏ đi tắm nắng Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”</i></p> <p>Khi cô và trẻ hát đến “<i>Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!</i>” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 – 3 lần) Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập 3 - 4 lần theo nhóm</p> <p>Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” theo cô và bạn và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe không phơi mưa.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ
- Xắc xô
- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mưa to mưa nhỏ” + Nêu cách chơi: - Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh và xắc xô. <p>Khi cô nói mưa nhỏ (vỗ xắc xô nhỏ) trẻ lại gần quanh cô.</p> <p>Khi cô nói mưa to (vỗ xắc xô to) trẻ chạy nhanh về ngồi xuống ghế (trú mưa).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bạn nào chạy về chỗ ngồi chậm thì phải hát cùng cô một bài hát. <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)</p> <p>Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Hát “Mùa hè đến”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ

- + Nghe kể chuyện “Chiếc ô của Thỏ Trắng”
- Cô kể cho cả lớp nghe 1 - 2 lần
- Cho trẻ trả lời một số câu hỏi về tên truyện, nội dung, nhân vật trong câu chuyện.
- + Nghe hát: Nắng sớm
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.
- + Hát “Trời nắng trời mưa”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
 - Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
 - Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
 - Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
 - Khi chơi con chơi như thế nào?
 - Chơi xong phải làm gì?
- Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

PHÊ DUYỆT CỦA TCM



Bùi Thị Thanh Huyền

Người soạn



Sầm Thị Trăng