

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ
CDN 4: BÉ ĐƯỢC LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ?
Tuần 32 (Từ ngày 28/4/2026 đến ngày 29/4/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20 – 8h30	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa về đưa về phía trước, hạ xuống. - Lung: Vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống đứng lên.				
8h 30 – 8h45	LQ Tiếng Việt	NGHỈ BÙ GIỜ TỔ 10/3	- LQ từ, câu: “Thả điều”; “Bé đi thả điều”.	- LQ từ, câu: “Về quê”; “Bé đi về quê”.	NGHỈ LỄ 30/4	NGHỈ LỄ 01/5
8h45 – 9h15	Hoạt động học		PTNN: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Về quê”	PTNT NBTN: Tắm biển, thả điều		
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời		- Trải nghiệm “Quan sát cảnh đồi núi quê bé” - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: “Về quê” - Chơi tự do		
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng, gia đình... - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp lồng, xếp chồng, xếp cạnh... - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè... - Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng. (MT 40; MT: 43)				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	NGHỈ BÙ GIỜ TỔ 10/3	* ÔN KTC VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Về quê” * Chơi tự do ở các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV Toán” (Trang 15) * TRÒ CHƠI “Thỏ đi tắm nắng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	NGHỈ LỄ 30/4	NGHỈ LỄ 01/5

Xác nhận của TCM

Người lập




Sâm Thị Trắng

Phạm Thu Minh

Tuần 32

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ VỚI BÉ

CDN 4: BÉ ĐƯỢC LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ?

Thời gian: (Từ ngày 28/4/2026 đến ngày 29/4/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa về phía trước, hạ xuống
- **Lưng:** Vặn người sang 2 bên.
- **Chân:** Ngồi xuống đứng lên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. *Kỹ năng:* Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. *Giáo dục:* Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi kiễng gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang (đứng tự do), dẫn cách hàng.	Trẻ đi cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Tập hít vào thở ra từ từ. - Tay: Hai tay đưa về phía trước, hạ xuống. + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai. + 2 tay đưa về phía trước + Hạ tay xuống xuôi theo người. - Lưng: Đứng vặn người sang 2 bên. + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai. + Hai tay chống hông quay người sang phải + Quay người sang trái + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Ngồi xồm xuống	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng người lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bán hàng, gia đình...
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp bể bơi
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, vẽ, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...
- Góc bé yêu vận động: chơi với gậy, bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng, chơi gia đình, trẻ biết xếp khu vui chơi dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô; Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về thời tiết mùa hè, trang phục và hoạt động mùa hè...; Biết chơi với gậy, bóng, vòng...
- Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- MT 40: Biết thể hiện điều mình thích và không thích.
- MT 43: Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua hình ảnh. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)
- Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi
- Không tranh giành đồ chơi.
- Cát đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, quần áo, giày dép, mũ.....
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Bể bơi, gạch, nút gếp, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc bé yêu nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về mùa hè, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc bé yêu vận động: Gậy thể dục, bóng, vòng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu 	<p>Trẻ ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>cho trẻ biết tên các góc chơi</p> <p>+ Góc bé chọn vai nào:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi đóng vai làm người bán hàng không? - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì? - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai làm người bán hàng? - Hôm nay người bán hàng sẽ bán những hàng gì? <p>+ Góc bé hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc này các con chơi gì? - Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? - Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? - Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? - Cô chú công nhân làm những công việc gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? <p>+ Góc bé yêu vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng và gậy các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC**THỨ 3 NGÀY 28 THÁNG 4 NĂM 2026****HOẠT ĐỘNG SÁNG***** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT****Làm quen từ, câu: “Thả diều”, “Bé đi thả diều”.****I. Mục đích - Yêu cầu:***1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Thả diều” và nói được câu “Bé đi thả diều” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, yêu thích hoạt động thả diều vào ngày mùa hè, biết giữ an toàn khi đi thả diều, phải có người lớn đi cùng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé đi thả diều.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc trích đoạn cho trẻ nghe bài thơ “Về quê”</p> <p style="text-align: center;">“Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả diều câu cá sướng không chi bằng...”</p> <p>- Nghỉ hè bé được đi làm gì? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p>	<p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát “Bé đi thả diều” và nhận xét: + Đây là hình ảnh gì? - Cô nói mẫu: “Thả diều” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Thả diều” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Nghỉ hè bé được đi đâu? - Cô nói mẫu: “Bé đi thả diều” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé đi thả diều” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p>

<p>=> Giáo dục trẻ: Mùa hè đến rồi, mùa hè đến be được nghỉ học, được bố mẹ cho đi chơi, đi thả diều. Bé nhớ đi chơi, đi thả diều phải có bố mẹ đi cùng nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** PTNN: VĂN HỌC**
Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “ Về quê”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc được bài thơ “Về quê” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, mong đợi chào đón mùa hè đến, yêu quê hương của mình.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh theo nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì? - Chúng mình có thích mùa hè không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ “Về quê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biết một bài thơ nói về mùa hè chúng ta được về quê rất là hay. Đó là bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng sáng tác. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. 	<p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh hoạ</p> <p>*Giảng nội dung bài thơ</p> <p>- Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông, bạn ấy rất là thích và bạn ấy rất là yêu quý quê hương của mình.</p> <p>+ Cô đọc lần 3:Trích dẫn, giảng giải từ khó: Cô chia bài thơ làm 2 khổ:</p> <p>- 4 câu thơ đầu:</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả diều câu cá sướng không chi bằng</p> <p>- 4 câu thơ đầu nói về nghỉ hè bé được về quê thăm ông bà, được lên rẫy được thả diều, câu cá tắm sông, bạn nhỏ rất là vui sướng</p> <p>- Giảng từ khó: Trong câu thơ có từ lên “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi. Cho trẻ phát âm “rẫy” nhiều lần.</p> <p>- 4 câu thơ cuối:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Đêm về bé ngắm ông trăng Nghe ông kể chuyện chị hằng ngày xưa Bà rang đậu lạc thơm chưa Mời ông bà bé say sưa chuyện trò”</p> <p>- Khi đêm đến bạn nhỏ cùng ông ngắm trăng và thường được ông kể chuyện chị hằng ngày xưa, bà thì rang đậu bé thì say sưa nói chuyện rất là vui.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ bạn nhỏ được đi đâu?</p> <p>- Khi về quê bạn nhỏ được làm gì?</p> <p>- Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Buổi tối bạn nhỏ làm gì?</p> <p>- Ông đã làm gì cho bạn nhỏ?</p> <p>- Tình cảm của chúng mình như thế nào với quê hương?</p> <p>=> Giáo dục: Ai sinh ra cũng có quê hương của mình quê hương là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình, và các con nhớ phải chăm</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ các con nhớ chưa. * <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> - Cho cả lớp đọc theo cô cả bài 2-3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Nhóm đọc - Cá nhân - Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ nhận xét giờ học Cô cho trẻ đi ra ngoài	Cả lớp đọc 3 tổ đọc 3 nhóm đọc 2-3 cá nhân Trẻ nhận xét cùng cô Trẻ đi ra ngoài
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trải nghiệm “Quan sát cảnh đồi núi quê bé”
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập nói, gọi đơn giản theo cô: “đồi, núi, cây xanh”. Biết được đồi núi cao, có nhiều cây xanh gọi là “rừng”. Biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát nhìn bằng mắt, chỉ tay và nói từ, câu ngắn đơn giản. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu núi rừng xanh quê bé.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi thoáng mát sạch sẽ
- Chỗ ngồi cho trẻ quan sát
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Khu vui chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Quan sát cảnh đồi núi quê bé” - Cô cho trẻ nghe và vận động nhún nhảy theo bài hát “Quê hương tươi đẹp”. - Em bé trong bài hát rất yêu quê hương tươi đẹp đây! Hôm nay cô và các bé sẽ cùng ngắm nhìn xem ở quê chúng mình có gì nhé! Cô hướng, chỉ cho trẻ quan sát lên phía đồi núi. Đàm thoại với trẻ: - Các con nhìn xem phía xa kia là cảnh gì? Cô nói mẫu: “Đồi núi” Cho trẻ tập nói “Đồi núi” nhiều lần	Trẻ chú ý lắng nghe vận động nhẹ nhàng Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát theo hướng dẫn Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ tập nói

<ul style="list-style-type: none"> - Đồi núi có cao không? - Trên đồi có gì kia? - Cô cho trẻ nói “Có nhiều cây xanh” <p>=> Đây là đồi núi, đồi núi cao, có rất nhiều cây xanh bao phủ và gọi đó là rừng đầy các con ạ!</p> <p><i>* Trải nghiệm:</i></p> <p>Cho trẻ chỉ tay theo hướng dẫn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con chỉ cho cô đâu là đồi núi? <p>Cho trẻ nói theo cô “Núi cao”; “Cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm động tác giơ tay cao và nói “Núi cao”. Xòe tay và nói “Cây nhiều”. <p>=> Giáo dục trẻ: Đồi núi có nhiều cây xanh, mát mẻ vì vậy bé hãy yêu quê hương, yêu núi rừng xanh quê bé nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Trẻ chỉ</p> <p>Tập nói theo cô</p> <p>Trẻ chơi tập nói cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC:

Văn học Dạy trẻ đọc thơ “Về quê”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

* Chơi tự do các góc

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi

- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi

- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?

- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?

- Khi chơi con chơi như thế nào?

- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

**THỨ 4 NGÀY 29 THÁNG 4 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Về quê”, “Bé đi về quê”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Về quê” và nói được câu “Bé đi về quê” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ mong chờ nghỉ hè được về quê, biết giữ an toàn khi về quê chơi phải có người lớn đi cùng.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé về quê thăm ông bà.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc trích đoạn cho trẻ nghe bài thơ “Về quê”</p> <p style="text-align: center;">“Nghỉ hè bé lại thăm quê Được đi lên rẫy được về tắm sông Thăm bà rồi lại thăm ông Thả diều câu cá sướng không chi bằng...”</p> <p>- Nghỉ hè bé được đi về đâu? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p>	<p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát “Bé đi về quê” và nhận xét: + Bé đi đâu đây? - Cô nói mẫu: “Về quê” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Về quê” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Nghỉ hè bé được bố mẹ cho đi đâu? - Cô nói mẫu: “Bé đi về quê” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé đi về quê” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè bé không phải đi học, được bố mẹ cho về quê thăm ông bà, bé nhớ không đi một mình, không nghịch nước dễ bị ngã và đuối nước. Đi chơi phải có người lớn, bố mẹ đi cùng nhé! <i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Cùng đi chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp hàng cùng đi dạo chơi. Cô nói “Sắp nghỉ hè rồi! Bé và cô cùng đi chơi về quê nào! Chúng mình cùng lên xe đi nào! Trẻ tìm về chỗ ngồi và nói theo cô “Về quê!”, “Bé đi về quê” theo cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	---

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Tắm biển, thả diều.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, tập nói được từ “thả diều”, “tắm biển”, nói được câu “Bé đi thả diều”, “Bé đi tắm biển” cùng cô. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng qua sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nói từ, câu rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục đi chơi phải có người lớn đi cùng, không chạy nhảy lung tung bị ngã, bị lạc. Trẻ hào hứng, thích thú mong chờ mùa hè đến.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh: Đi thả diều; đi tắm biển

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

- Tranh lô tô

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và cả lớp cùng hát bài hát Mùa hè đến?- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?- Bài hát nói về mùa gì sắp đến?- Mùa hè đến chúng mình được làm gì?- Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem mùa hè đến chúng mình sẽ được tham gia những hoạt động thú vị gì nhé! <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Nhận biết tập nói</p> <p><i>* Thả điều</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh vẽ gì đây? <p>Cô phát nói mẫu “Thả điều”</p> <p>Cho trẻ tập nói theo cô “Thả điều” theo các hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.<ul style="list-style-type: none">- Chúng mình có thích chơi thả điều không?<p>Cho trẻ tập nói theo cô “Bé đi thả điều” theo các hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p><p>=> Cô khái quát lại: mùa hè đến chúng mình được nghỉ học, được bố mẹ cho đi chơi đi, đi thả điều và tham ra rất nhiều hoạt động thú vị đấy.<ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa được quan sát tranh bé đi thả điều và bây giờ chúng mình hãy chú ý lên đây xem cô còn có hoạt động gì vui nữa nhé.<p><i>*Tranh đi tắm biển</i></p><ul style="list-style-type: none">- Bức tranh này vẽ gì?<p>Cô phát nói mẫu “Tắm biển”</p><p>Cho trẻ tập nói theo cô “Tắm biển” theo các hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.<ul style="list-style-type: none">- Lớp mình có ai được đi tắm biển chưa?- Chúng mình có muốn đi tắm biển không?<p>Cô phát nói mẫu “Bé đi tắm biển”</p><p>Cho trẻ tập nói theo cô “Bé đi tắm biển” theo các hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.<ul style="list-style-type: none">- Khi đi chơi chúng mình phải có ai đi cùng?<p>=> Mở rộng, giáo dục trẻ: Nghỉ hè chúng mình còn được về quê, đi du lịch, đi chơi công viên, đi tham quan vườn bách thú...Khi đi chơi các con nhớ phải có người lớn đi cùng, không được chạy nhảy lung tung để tránh bị ngã, bị lạc...</p></p></p></p></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm nhiều lần</p> <p>Trẻ ý kiến trả lời</p>

<p>* <i>Củng cố</i> + Trò chơi: <i>Tìm đúng tranh</i> Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Xung quanh lớp cô đã gắn những bức tranh nói về hoạt động của bé trong mùa hè. Cô giáo đã chuẩn bị cho chúng mình mỗi bạn một tranh lô tô có các hoạt động giống hết tranh gắn quanh lớp nhiệm vụ của các bạn là phải tìm về đúng bức tranh giống với bức tranh các con đang cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lượt - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Về quê” ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cách chơi Trẻ tham gia chơi Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc ôn thơ: Về quê

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

- Kiến thức:* Trẻ biết tên bài thơ, đọc ôn được bài thơ “Về quê” với sự giúp đỡ của cô giáo cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích
- Kỹ năng:* Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ
- Thái độ tình cảm:* Giáo dục trẻ yêu mùa hè, yêu quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Tranh minh họa
- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc ôn thơ “Về quê” - Cô cho trẻ hát bài: Mùa hè đến - Trong bài hát nói về mùa gì? - Mùa hè đến bé được làm gì? => Cô khái quát: - Mùa hè đến bé được nghỉ học, được bố mẹ cho đi du lịch, đi chơi, về quê... - Cô biết một bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông, bạn ấy rất là thích và bạn ấy rất là yêu quý quê hương của mình. - Đó là bài thơ gì? - À đó là bài thơ “Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng sáng tác đấy.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé! Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần. Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc thơ, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ <p>=> Giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng có quê hương của mình quê hương là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình, và các con nhớ phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ các con nhớ chưa.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Vâng ạ Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ cùng cô giáo Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQV TOÁN”

Bài: Ôn nhận biết màu xanh – màu đỏ - màu vàng (Trang 15)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức tranh có cái gì đây?
- Cho trẻ nhắc lại “Quả bóng” nhiều lần
- Chúng mình hãy tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng cho các quả bóng bay nhé!
- Cho trẻ tô màu các quả bóng bay theo hướng dẫn.
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Chúng mình hãy khoanh các vòng sao cho mỗi vòng có 1 quả bóng bay nhé!
- Cho trẻ thực hiện khoanh.
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* TRÒ CHƠI: “THỎ ĐI TẮM NẮNG”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”
- Nêu cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai làm các chú thỏ nhảy đi tắm nắng, vừa đi vừa vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”

“Trời nắng, trời nắng. Thỏ đi tắm nắng. Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi tai

Nhảy tới! Nhảy tới! Đùa trong nắng mới. Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!”

- Khi cô và trẻ hát đến “*Mưa to rồi! Mưa to rồi! Mau, mau về thôi!*” Thì tất cả trẻ cũng lấy tay che lên đầu và chạy nhanh về ghế ngồi (về nhà trú mưa).

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Cô bao quát lớp, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ chơi.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 30 THÁNG 4 NĂM 2026

NGHỈ LỄ 30/4

THỨ 6 NGÀY 01 THÁNG 5 NĂM 2026

NGHỈ LỄ 01/5

PHÊ DUYỆT CỦA TCM



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Phạm Thu Minh