

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO

CDN 2: TẠM BIỆT NHÀ TRẺ

Tuần 34 (Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/5/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20 – 8h30	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa về phía sau lắc bàn tay. - Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Co duỗi từng chân.				
8h 30 – 8h45	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Chào”; “Bé chào cô”	- LQ từ, câu: “Các bạn”; “Bé yêu các bạn”	- LQ từ, câu: “Nhớ cô”; “Bé nhớ cô”	- LQ từ, câu: “Nhà trẻ”; “Bé yêu nhà trẻ”	- LQ từ, câu: “Tạm biệt”; “Tạm biệt lớp nhà trẻ”
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTNT NBTN: Tạm biệt, yêu cô.	PTNT NBPB: Ôn nhận biết, phân biệt màu đen - màu trắng	PTTM ÂM NHẠC: NH: Trường chúng cháu là trường mầm non TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)	PTNN VĂN HỌC: Day trẻ đọc thơ: Giờ chơi	PTTM TẠO HÌNH: Vẽ quả bóng (Mẫu) (MT 52)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Thang leo - Chơi tự do	- Trò chơi: “Bé tìm bạn thân” - Chơi tự do	- Quan sát: Cầu trượt - Chơi tự do	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ: Giờ chơi - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo. - Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp khu vui chơi - Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non... - Góc Bé yêu vận động: chơi với bóng, vòng...				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Trò chơi “Cái gì trong hộp” (EL 3) * Chơi tự do ở các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQVT”. Tr.18 * Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) * VS, NG, CC * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV Tạo hình” (Tr. 11) *Trò chơi: “Bé tìm bạn thân” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC Day trẻ đọc thơ “Giờ ngủ” * Chơi tự do ở các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. * Trò chơi “Cái gì trong hộp” (EL 3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Phạm Thu Minh

Tuần 34

CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO

CĐN 2: TẠM BIỆT NHÀ TRẺ

Thời gian: Từ ngày 11/5/2026 đến ngày 15/5/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa về phía sau lắc bàn tay
- **Lung:** Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.
- **Chân:** Co duỗi từng chân

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tập hít vào thở ra từ từ.- Tay: Hai tay đưa ra phía sau lắc bàn tay.+ Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai.+ 2 tay đưa ra phía sau lắc bàn tay+ Đứng thẳng tay xuôi theo người.- Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.+ Hai tay chống hông, nghiêng người sang phải+ Nghiêng người sang trái- Chân: Co duỗi từng chân+ Co chân phải, duỗi ra phía trước+ Đồi chân- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng người 1 - 2 vòng quanh sân.	Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo.
- Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp khu vui chơi
- Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non...
- Góc Bé yêu vận động: chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- Thể hiện điều mình thích và không thích.
- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục: Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, đồ dùng của cô giáo: bút, sách.....
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về trường mầm non, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc Vận động: Bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc Bé chọn vai nào - Đây là góc Bé chọn vai nào: - Bạn nào chơi nấu ăn?	Trẻ ngồi quanh cô Trẻ trò chuyện với cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời

- Người nấu ăn phải làm những công việc gì?	2-3 trẻ trả lời
- Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai bác sĩ?	1-2 trẻ trả lời
- Bác sĩ phải làm những công việc gì?	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai làm cô giáo?	Trẻ trả lời
- Hàng ngày cô giáo phải làm những công việc gì?	
+ Góc Bé hoạt động với đồ vật:	2-3 trẻ trả lời
- Ở góc này các con chơi gì?	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai làm bác kĩ sư xây dựng?	Trẻ trả lời
- Bác kĩ sư phải làm những công việc gì?	Trẻ trả lời
- Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân?	2-3 trẻ trả lời
- Cô chú công nhân làm những công việc gì?	
+ Góc Bé yêu nghệ thuật:	
- Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào?	4-5 trẻ trả lời
- Các con hát bài gì?	Trẻ trả lời
- Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào?	4-5 trẻ trả lời
- Con sẽ xem tranh ảnh gì?	
- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?	Trẻ trả lời
+ Góc Bé yêu vận động:	
- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?	Trẻ trả lời
- Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào?	
- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?	3-4 trẻ trả lời
- Khi chơi xong các con phải làm gì?	3-4 trẻ trả lời
=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.	Trẻ trả lời
- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.	Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Quá trình chơi	Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.	
- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.	Trẻ chơi vui vẻ
- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.	
3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi	
- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét	Trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.	Trẻ chú ý lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ thực hiện

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 11 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Chào”, “Bé chào cô”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Chào” và nói được câu “Bé chào cô” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chào hỏi lễ phép khi giao tiếp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé chào cô.

- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài Cô đưa búp bê đến thăm lớp và nói : - Chào các bạn, tớ là búp bê xinh đây!” - Búp bê vừa làm gì? - Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chào búp bê
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “bé chào cô” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đến lớp bé làm gì khi nhìn thấy cô? - Cô nói mẫu: “Chào” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Chào” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé chào ai đây? - Cô nói mẫu: “Bé chào cô” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé chào cô” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Các em bé đều là những em bé ngoan, em bé càng lớn càng ngoan hơn, biết nghe lời cô và bố mẹ, đi học không còn khóc nhè, biết khoanh tay chào cô lễ phép đây! <i>b. Ôn luyện</i>	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe

<p>* Trò chơi: Thi xem ai ngoan?</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt chào từng bạn, khi cô chào bạn nào bạn ấy cũng phải nói và chào lại cô thì mới là em bé ngoan nhé!, trẻ sẽ phải nói là từ “Chào”, câu “Bé chào cô”.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề Tài: Tạm biệt, chào cô.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và tập nói được từ “Tạm biệt”, “chào cô” để chuẩn bị vào lớp mẫu giáo...Biết bắt chước hành động giơ tay vẫy tạm biệt, chào cô lễ phép.

2. Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ phát âm to, rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi cô và chào người lớn lễ phép.

II. Chuẩn bị:

- Video/hình ảnh: Bé chào hỏi

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đánh răng, rửa mặt”</p>	Trẻ chơi cùng cô
<p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết tập nói: Tạm biệt, chào cô.</p> <p>+ Cho trẻ xem video: Tạm biệt lớp nhà trẻ</p> <p>- Bé sắp 3 tuổi rồi! Bé chuẩn bị vào mẫu giáo đây!</p> <p>- Bé đang vẫy tay làm gì?</p> <p>- Cô phát âm “Tạm biệt”</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Tạm biệt” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các bé cùng giơ tay vẫy và nói to “tạm biệt” lớp nhà trẻ nào!</p>	Trẻ quan sát, tập nói
<p>+ Cho trẻ xem video: Chào cô</p> <p>- Bé sắp lên lớp 3 tuổi rồi đây!</p> <p>- Bé đang làm gì đây?</p>	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ tập nói
	Trẻ vẫy tay và tập nói cùng cô
	Trẻ quan sát
	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát đồ chơi “thang leo” - Đây là đồ chơi gì? - Cô cho trẻ phát âm “Thang leo” - Thang leo có gì đây? - Cho trẻ phát âm “giống thang, cột trụ”. - Để chơi được thang leo bé trèo như thế nào? - Khi trèo lên thang tay bé để đâu? - Chân bé dẫm vào đâu? - Bé có được trèo cao không? - Trèo cao sẽ bị sao? <p>* Giáo dục: Các con phải chơi nhẹ nhàng, không trèo quá cao dễ bị ngã, khi chơi thang leo chúng mình trèo lên từng bậc, tay giữ chắc, chân dẫm vào giống thang, không xô đẩy nhau, chơi đúng theo thứ tự, nhường bạn cùng chơi, giữ gìn cầu thang leo nhé!</p> <p>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà
- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

* Chơi tự do các góc

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi

- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
- Khi chơi con chơi như thế nào?
- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 12 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Các bạn”, “Bé yêu các bạn”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Các bạn” và nói được câu “Bé yêu các bạn” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chào hỏi lễ phép khi giao tiếp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé và các bạn.
- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài Cô đưa búp bê đến thăm lớp và nói : - Chào các bạn, tớ là búp bê xinh đây! - Búp bê vừa làm gì? - Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chào búp bê

<p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “bé và các bạn” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đến lớp bé gặp ai đây? - Cô nói mẫu: “Các bạn” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Các bạn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé có yêu các bạn không? - Cô nói mẫu: “Bé yêu các bạn” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Bé yêu các bạn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Đến lớp bé có rất nhiều các bạn, chúng mình chơi với nhau đoàn kết, vui vẻ không được đánh bạn, phải yêu các bạn nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Bé và các bạn - Cách chơi: Cô sẽ cho trẻ nắm tay nhau lần lượt cho trẻ nói từ, câu theo cô, cô sẽ nói là từ “Các bạn”, câu “Bé yêu các bạn” cho trẻ tập nói theo. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Ôn “Nhận biết, phân biệt màu đen - màu trắng”

1. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng quần màu đen/áo màu trắng theo yêu cầu. Nhận biết màu đen, màu trắng qua trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

2. Chuẩn bị

- Áo màu trắng
- Quần màu đen
- Đồ dùng, đồ chơi màu đen, màu trắng.

3. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa hè chúng mình thấy thế nào? Nóng bức - Vậy chúng mình cần mặc quần áo mỏng mát nhé... <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Ôn nhận biết, phân biệt biết Áo màu trắng, quần màu đen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đem đến cho lớp mình một món quà chúng mình cùng xem đó là gì nhé! + Nhận biết màu trắng: - Cô cho trẻ quan sát chiếc áo màu trắng - Chiếc áo này có màu gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “áo màu trắng” theo nhiều hình thức + Nhận biết màu đen: - Cô cho trẻ quan sát chiếc quần màu đen - Chiếc quần này có màu gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “quần màu đen” theo nhiều hình thức <p>* Trò chơi 1: Trò chơi “Đi tìm và chạm vào” (EM 41)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đến đây thăm lớp chúng mình cô tặng cho lớp mình rất nhiều đồ chơi có màu đen và màu trắng và tặng cả lớp một trò chơi mang tên gọi “Đi tìm và chạm vào”. - Cách chơi: Xung quanh lớp cô để rất nhiều đồ chơi có màu đen và trắng khác nhau. Chúng mình sẽ đi tự do trong lớp, khi cô nói “Đi tìm và chạm vào màu đen” hoặc “Đi tìm và chạm vào màu trắng”, các con sẽ phải chạy nhanh đi tìm và chạm vào đúng đồ chơi có “màu đen” và “màu trắng” rồi nói to theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào tìm và chạm sai hoặc chưa biết tìm và chạm vào thì sẽ phải đi theo cô tìm và chạm vào cho đúng -Tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. <p>* Trò chơi 2: “Tìm theo hiệu lệnh của cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói cùng cô theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói cùng cô theo lớp, tổ, cá nhân - Trẻ lắng nghe -Trẻ tham gia chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi nào cô nói “tìm áo, tìm áo” trẻ sẽ tìm áo cầm giơ lên và nói “màu trắng”, cô nói “Tìm quần! tìm quần!” Trẻ sẽ tìm quần và giơ lên nói to “màu đen” và ngược lại cô nói màu trẻ tìm theo yêu cầu. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Bạn mới” và đi ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và ra sân
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Bé tìm bạn thân

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bé tìm bạn thân” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh qua trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, yêu thương bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đồ chơi ngoài trời.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bé tìm bạn thân” Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm bạn thân” - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo vòng tròn hoặc đứng tự do. Khi cô nói “Tìm bạn! Tìm bạn!” trẻ sẽ phải chạy lại nắm tay một bạn. Cô sẽ hỏi bạn của con là ai? Trẻ sẽ trả lời với câu ngắn gọn đơn giản. - Luật chơi: Trẻ nào chưa tìm được bạn cô sẽ giúp đỡ trẻ tìm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi - Trẻ chơi cui về - Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TOÁN” (Trang 18)

Bài: Ôn nhận biết Một – nhiều

Cô hướng dẫn trẻ:

- Chỉ và nói tên các PTGT trong sách?
- Cho trẻ nhắc lại “xe đạp, ô tô, máy bay” nhiều lần
- Bé hãy khoanh vào PTGT chỉ có một cái
- Hãy nói xem PTGT nào có nhiều cái.
- Cô tổ chức cho trẻ khoanh, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện

* TRÒ CHƠI: “ĐI THEO NHỊP ĐIỆU” (EL 29)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi:

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô nói với trẻ “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái xắc xô này”. Cô gõ xắc xô theo nhịp điệu chậm vài phút, sau đó nói “Đây là nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Cho trẻ đứng lên cô nói “Khi có tiếng xắc xô thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của xắc xô. Đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu nhanh hơn”. Khi cô nói “Dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống nhanh càng tốt”

+ Luật chơi:

- Bạn nào đi sai nhịp điệu phải ra khỏi lượt chơi, bạn cuối cùng đi đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Nhớ cô”, “Bé nhớ cô”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Nhớ cô” và nói được câu “Bé nhớ cô” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết yêu thương, nhớ cô khi chuẩn bị lên lớp mẫu giáo.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Cô và trẻ.

- Nhạc bài hát “Em yêu cô giáo”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ nghe bài hát: Em yêu cô giáo. - Bài hát nói em bé yêu ai? - Chúng mình có yêu cô giáo không? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Cô và trẻ” cho trẻ quan sát nhận xét: + Các em bé sắp chia tay cô vào lớp mẫu giáo đây! Các bé có nhớ cô không? - Cô nói mẫu: “Nhớ cô” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Nhớ cô” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé nhớ ai khi lên lớp mẫu giáo? - Cô nói mẫu: “Bé nhớ cô” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Bé nhớ cô” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Chỉ còn vài tuần nữa các bé sẽ phải chia tay cô để lên học lớp mẫu giáo rồi! Không được học cô nữa chúng mình có nhớ cô giáo không? Cô chúc các bé luôn ngoan, chăm học, và nhớ đến 2 cô giáo nhé!</p> <i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Thi nói nhanh	<p>- Trẻ lắng nghe hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chào búp bê</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ!</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	---

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Nghe hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thích nghe hát, và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo bài hát bản nhạc quen thuộc “trường chúng cháu là trường mầm non”. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, vận động nhún nhảy theo giai điệu bài hát.
- Rèn luyện kỹ năng vận động qua trò chơi.

3.Thái độ: Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học yêu trường lớp mẫu giáo.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non
- Nhạc một số bài hát để chơi trò chơi “Bé ngoan”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Cháu đi mẫu giáo”.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nghe hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của nhạc sĩ “Phạm Tuyên” <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa <p>Cô giảng nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ học trường mầm non, các bạn ý ngoan múa hát hay và rất giỏi, có cô là mẹ, các cháu là con. Các bạn rất yêu cô, yêu trường lớp Mầm non đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 3: Cho trẻ nghe qua ti vi mời 	<p>Trẻ lắng nghe và chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>trẻ đứng lên nhún nhảy. * Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cô nêu cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát vận động nhún nhảy lại bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” đi ra ngoài..</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Cầu trượt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nói đặc điểm của cầu trượt, biết chơi cầu trượt đúng cách, biết lựa chọn chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ chơi cầu trượt đúng cách, chơi đoàn kết, biết giữ gìn các đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phân, sỏi, hột hạt, nút ghép.

- Cầu trượt

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cầu trượt” - Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” - Đã đến khu vui chơi rồi! - Cô cho trẻ quan sát cầu trượt - Cô có gì đây? - Cô cho trẻ phát âm “Cầu trượt” - Cầu trượt có gì đây? - Cho trẻ phát âm “Cầu thang, máng trượt, ống chui”. - Để chơi được cầu trượt bé lên chỗ nào?</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên thang rồi làm gì? - Chui qua ống trượt bé đến đâu tiếp? - Bé có được trèo ngược không? - Trèo ngược sẽ bị sao? <p>* Giáo dục: Các con phải chơi nhẹ nhàng, không trèo ngược, không xô đẩy nhau, chơi đúng theo thứ tự, nhường bạn cùng chơi, giữ gìn cầu trượt nhé!</p> <p>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

Bài: Dán lá cho cây (Trang 11)

- + Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
 - Các bông hoa trong bức tranh có màu gì?
 - Cho trẻ nói: hoa màu vàng, hoa màu đỏ
 - Những bông hoa này có lá chưa?
 - Bé hãy dán những chiếc lá này cho bông hoa nhé!
 - Muốn dán được bé phải bôi keo vào mặt sau của chiếc lá và dán vào các cây hoa.
- Cho trẻ thực hiện bôi keo và dán lá.
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ dán
 - Cô nhận xét bài làm của trẻ
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ

* Trò chơi “Bé tìm bạn thân”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm bạn thân”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo vòng tròn hoặc đứng tự do. Khi cô nói “Tìm bạn! Tìm bạn!” trẻ sẽ phải chạy lại nắm tay một bạn. Cô sẽ hỏi bạn của con là ai? Trẻ sẽ trả lời với câu ngắn gọn đơn giản.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa tìm được bạn cô sẽ giúp đỡ trẻ tìm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét chung

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 14 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Nhà trẻ”, “Bé yêu nhà trẻ”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Nhà trẻ” và nói được câu “Bé yêu nhà trẻ” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết yêu trường, yêu lớp nhà trẻ của bé.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Lớp nhà trẻ của bé.
- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài Cô đưa búp bê đến thăm lớp và nói : - Chào các bạn, tớ là búp bê xinh đây!” - Tớ đang học lớp Nhà trẻ Đồng Mòng - Các bạn học lớp nào? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Lớp nhà trẻ” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là lớp gì mà chúng mình đang học? - Cô nói mẫu: “Nhà trẻ” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Nhà trẻ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé có yêu lớp Nhà trẻ không? - Cô nói mẫu: “Bé yêu nhà trẻ” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé yêu nhà trẻ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Lớp chúng mình đang học là</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào búp bê - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe

lớp Nhà trẻ Đồng Mòng đây! Sắp tới các con lớn rồi sẽ lên học lớp mẫu giáo, các con có yêu và nhớ lớp Nhà trẻ không? b. Ôn luyện * Trò chơi: Ai nói giống cô - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô. - Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ HĐ3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
--	--

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Giờ chơi”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Giờ chơi”, tên tác giả và đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.
- Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Cái gì đây? Các bạn làm gì?”...).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định khi chơi xong.

II. Chuẩn bị :

- Tranh theo nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho cả lớp hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu? - Đi đến lớp bé được chơi những gì?	Cả lớp hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy trẻ đọc thơ “Giờ chơi” - Cô biết một bài thơ nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đi học ngoan, đến lớp chơi cũng rất giỏi. Đó là bài thơ “Giờ chơi” của tác giả Lê Thị Hoa sáng tác. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. + Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh hoạ *Giảng nội dung bài thơ	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Bài thơ nói về các bạn nhỏ trong giờ chơi ở lớp, khi hết giờ chơi các bạn ý biết cùng nhau cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định đây. Các bạn ấy thật ngoan và biết vâng lời cô.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng giải từ khó: Bài thơ có 5 câu thơ: Cô chia bài thơ làm 2 khổ - 2 câu thơ đầu nói về lời cô nhắc cả lớp đã hết giờ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>“Giờ chơi hết rồi Nào các bạn ơi!...”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- 3 câu thơ tiếp theo: “Ta cùng cất dọn Đồ dùng đồ chơi Vào nơi quy định”</p>	
<p>Nói về việc các bạn nhỏ cùng cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong. => Trong câu thơ có từ lên “nơi quy định” có nghĩa là nơi hay để, cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong.</p>	
<p>Cho trẻ phát âm: nơi quy định</p>	<p>Trẻ phát âm nhiều lần</p>
<p>* <i>Đàm thoại</i></p>	
<p>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bài thơ của tác giả nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bài thơ nói về giờ gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn đang chơi cái gì đây?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi chơi xong các bạn nhỏ làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cất đồ dùng đồ chơi vào đâu?</p>	<p>2 – 3 ý kiến</p>
<p>- Chúng mình có học tập các bạn nhỏ không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p>	<p>1 – 2 ý kiến</p>
<p>=> Giáo dục: Chúng mình nhớ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định khi chơi xong</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ</i></p>	
<p>- Cho cả lớp đọc theo cô cả bài 2-3 lần</p>	<p>Cả lớp đọc</p>
<p>- Mỗi tổ đọc 1 lần</p>	<p>3 tổ đọc</p>
<p>- Nhóm đọc</p>	<p>3 nhóm đọc</p>
<p>- Cá nhân</p>	<p>2-3 cá nhân</p>
<p>- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>Cô cùng trẻ nhận xét giờ học</p>	<p>Trẻ nhận xét cùng cô</p>
<p>Cô cho trẻ đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ đi ra ngoài</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi theo cặp 2 người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trở như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p> <p>Hoặc:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Kéo cưa lừa kít Làm ít ăn nhiều Nằm đâu ngủ đấy Nó lấy mắt cưa Lấy gì mà kéo”.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ chơi cũi vẽ - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU***** ÔN KTC: PTNN****Dạy trẻ đọc thơ “Giờ chơi”**

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi

- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi

- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?

- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?

- Khi chơi con chơi như thế nào?

- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 15 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Tạm biệt”, “Tạm biệt lớp nhà trẻ”.

I. Mục đích - Yêu cầu:**1. Kiến thức:**

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Tạm biệt” và nói được câu “Tạm biệt lớp nhà trẻ” dưới sự giúp đỡ của cô.

HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

*** PTTM: TẠO HÌNH**
Đề Tài: Vẽ quả bóng (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 52: Trẻ thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạc) quả bóng theo mẫu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút khi vẽ nét cong tròn, tô, di màu đều .

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn ,biết yêu thích và giữ gìn cái đẹp. Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh vẽ quả bóng
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Tranh mẫu; Giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát vận động cùng cô bài “Bóng tròn to”</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</i></p> <p>+ Tranh: Vẽ quả bóng</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Quả bóng có dạng hình gì?</p> <p>- Quả bóng được vẽ bằng nét gì?</p> <p>- Quả bóng được tô màu gì đây?</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Cô tô màu như thế nào?</p> <p>- Cô ngồi tô màu như thế nào?</p> <p><i>* Cô thực hiện mẫu</i></p> <p>- Để có bức tranh quả bóng đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Đầu tiên cô ngồi lưng thẳng đầu hơi cúi, cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay: Cái, trỏ, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô vẽ nét cong tròn khép kín theo chiều từ trái qua phải nổi lại để tạo thành quả bóng tròn đầy. Muốn quả bóng thêm đẹp cô di màu cho quả bóng từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chồm ra ngoài.</p>	<p>Trẻ hát vận động cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

- Cô vẽ quả bóng bằng nét gì đây?	Trẻ trả lời
- Vẽ xong cô làm gì?	Trẻ trả lời
- Cô đã hoàn thành bức tranh vẽ và tô màu quả bóng rồi đây các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?	Trẻ trả lời
- Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp giống như của cô không?	Trẻ trả lời
<i>* Trẻ thực hiện</i>	
- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ, chọn màu và tô màu...	Trẻ trả lời
- Cho trẻ vẽ và tô màu, bật nhạc không lời bài hát “Lời chào buổi sáng”	Trẻ lắng nghe
- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ tô màu.	Trẻ vẽ và di màu
<i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i>	
- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét	Trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? So sánh với mẫu của cô.	3 - 4 trẻ lên nhận xét
- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.	Trẻ lắng nghe
3.Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi	Trẻ chú ý lắng nghe

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Giờ chơi

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định khi chơi xong

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Giờ chơi”	
- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp	Trẻ hát cùng cô 1 lần
- Đây là gì các con?	Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến
- Đồ chơi dùng để làm gì?	Trẻ trả lời
=> Cô khái quát:	

<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi là thứ bé dùng để chơi hàng ngày đây! - Cô biết một bài thơ nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đi học ngoan, đến lớp chơi cũng rất giỏi. Đó là bài thơ gì? - À đó là bài thơ “Giờ chơi” của tác giả Lê Thị Hoa sáng tác. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần, giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé! <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp đọc thơ, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ <p>=> Giáo dục trẻ: Chúng mình nhớ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng vào nơi quy định khi chơi xong.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Hỏi trẻ cách chơi? Ý thích của trẻ chơi gì? - Nhắc nhở trẻ: Chơi đoàn kết, cẩn thận... - Cho trẻ về chỗ chơi tự do - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Nhận xét buổi chơi - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Nghe cô nhận xét</p> <p>Cất đồ dùng, đồ chơi vào lớp.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Đọc thơ “Giờ chơi”
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô
- + Hát “Bé ngoan”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà
- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

PHÊ DUYỆT CỦA TCM



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Phạm Thu Minh