

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LỚN RỒI


Tuần 33 (Từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20 – 8h30	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Co duỗi từng chân.				
8h 30 – 8h45	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Bé lớn”; “Bé lớn rồi”	- LQ từ, câu: “Bé ngoan”; “Bé ngoan hơn”	- LQ từ, câu: “Đi học”; “Bé đi học”	- LQ từ, câu: “Xúc cơm”; “Bé tự xúc cơm”	- LQ từ, câu: “Đi ngủ”; “Bé tự đi ngủ”
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTNT NBTN: Các bạn, cô giáo. (MT 21)	PTTM TẠO HÌNH: Tô màu bánh sinh nhật (Ý thích)	PTTM ÂM NHẠC: DH: Bé ngoan TC: Đoán tên bạn hát	PTNN VĂN HỌC: Kể chuyện cho trẻ nghe “Em bé dũng cảm”	PTTC TDKN: Ném xa bằng 1 tay. Tcvđ: Đuổi theo bóng
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Trải nghiệm “Bé tự đi dép” - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Hát ôn: Bé ngoan - Chơi tự do	- Trải nghiệm: “Xếp hàng đi dạo trên sân” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo. - Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học - Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non... - Góc Bé yêu vận động: chơi với bóng, vòng...				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* Thực hiện vở “Bé LQV toán” (trang 16) * Trò chơi “Búp bê nói” (EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQVTH” (Trang 24) * Trò chơi “Bóng tròn to” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	ÔN KTC ÂN:DH “Bé ngoan” * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	TRÒ CHƠI “Búp bê nói” (EL 30) * LQKTM TDKN: “Ném xa bằng 1 tay” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Chơi tự do các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM


Bùi Thị Thanh Huyền

Người lập


Sầm Thị Trăng

Tuần 33 CHỮ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO
CHỮ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LỚN RỒI
Thời gian: Từ ngày 4/5/2026 đến ngày 8/5/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống.
- **Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- **Chân:** Co duỗi từng chân.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ bắt chước đoàn tàu chở bé đến trường mầm non, ra sân cho trẻ và cô cùng (tốc độ nhanh dần), trẻ đi nối nhau thành đoàn tàu, miệng kêu tu tu ...xình xịch, đã đến trường rồi cho trẻ dừng lại.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng (hoặc đứng tự do). <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tập hít vào thở ra từ từ.- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống+ TTCB: Đứng thẳng 2 chân ngang vai.+ 2 tay đưa sang ngang.+ Hạ tay xuống theo người.- Bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên.+ Cúi người xuống+ Đứng thẳng người lên- Chân: Co duỗi từng chânTTCB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 – 4 lần Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Co chân + Duỗi chân thẳng - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo.
- Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học
- Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non...
- Góc Bé yêu vận động: chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục: Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, đồ dùng của cô giáo: bút, sách.....
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh rỗng về trường mầm non, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc Vận động: Bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi + Góc Bé chọn vai nào - Đây là góc Bé chọn vai nào: 	<p>Trẻ ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

- Bạn nào chơi nấu ăn?	Trẻ trả lời
- Người nấu ăn phải làm những công việc gì?	2-3 trẻ trả lời
- Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai bác sĩ?	1-2 trẻ trả lời
- Bác sĩ phải làm những công việc gì?	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai làm cô giáo?	Trẻ trả lời
- Hàng ngày cô giáo phải làm những công việc gì?	
+ Góc Bé hoạt động với đồ vật:	2-3 trẻ trả lời
- Ở góc này các con chơi gì?	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng?	Trẻ trả lời
- Bác kỹ sư phải làm những công việc gì?	Trẻ trả lời
- Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân?	2-3 trẻ trả lời
- Cô chú công nhân làm những công việc gì?	
+ Góc Bé yêu nghệ thuật:	
- Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào?	4-5 trẻ trả lời
- Các con hát bài gì?	Trẻ trả lời
- Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào?	4-5 trẻ trả lời
- Con sẽ xem tranh ảnh gì?	
- Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào?	Trẻ trả lời
+ Góc Bé yêu vận động:	
- Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?	Trẻ trả lời
- Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào?	
- Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào?	3-4 trẻ trả lời
- Khi chơi xong các con phải làm gì?	3-4 trẻ trả lời
=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.	Trẻ trả lời
- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.	Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Quá trình chơi	
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.	
- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ.	Trẻ chơi vui vẻ
- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.	
3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi	
- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét	Trẻ thực hiện
- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.	Trẻ chú ý lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng	Trẻ thực hiện

<p>(Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói mẫu: “Bé lớn rồi” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé lớn rồi” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Em bé mới sinh ra bé xiu xiu, nay bé đã lớn hơn rồi, bé đi học, bé ngoan hơn, biết tự xúc cơm, biết tự đi vệ sinh, tự đi ngủ. Yêu em bé nhiều lắm!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ “Bé lớn”, câu “Bé lớn rồi” cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề tài: Các bạn, cô giáo.

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- MT 21: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi như: Trẻ biết tên các bạn trong lớp: Nói theo cô về các bạn. Biết tên cô giáo của bé.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng qua sát, ghi nhớ, kỹ năng nói được từ “Các bạn”, “Cô giáo”

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý các bạn, cô giáo, biết chơi đoàn kết, không cắn, cấu, đánh bạn. Vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Video các bạn và cô giáo
- Hình ảnh bé chơi đoàn kết với bạn
- Bé vâng lời cô.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <p>Cô và trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát gì? - Trong bài hát bạn nhỏ đi đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Đến lớp bé gặp ai?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>Dạy trẻ nhận biết tập nói: Các bạn, cô giáo.</i></p> <p>+ <i>Nhận biết tập nói: cô giáo</i></p> <p>Cho trẻ quan sát bức tranh cô giáo đang giảng bài, đàm thoại nội dung bức tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ về ai? - Cô giáo đang làm gì? - Trẻ tập nói từ “cô giáo” - Tổ, cá nhân trẻ tập nói - Yêu cô giáo các con phải làm gì? <p>+ <i>Nhận biết tập nói: Các bạn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp chúng mình có ai? - Cả lớp tập nói “các bạn” - Tổ, cá nhân trẻ tập nói từ “các bạn” nhiều lần - Ở lớp khi chơi với bạn con chơi như thế nào? <p>=> Lớp chúng mình có cô giáo và rất nhiều bạn vì vậy chúng mình phải biết yêu thương giúp đỡ nhau, không đánh bạn và tranh giành đồ chơi với bạn nhé.</p> <p><i>* Trò chơi: Nói theo cô thật nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ nói từ và yêu cầu trẻ sẽ nói theo cô đúng từ cô vừa nói thật nhanh. <p>Tổ chức cho trẻ chơi, lắng nghe sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ đọc bài thơ “bạn mới”</p> <p>Trẻ vừa đọc thơ vừa đi dạo quanh lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - 1 - 2 ý kiến của trẻ - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ tập nói - Từng tổ, cá nhân trẻ tập nói - 2 - 3 trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ tập nói nhiều lần - Trẻ tập nói theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hào hứng chơi - Trẻ đọc thơ ra chơi
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

- Phấn, sỏi, hạt, nút ghép, đồ chơi ngoài trời.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p> <p style="text-align: center;">Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với toán**

Bài: Ôn nhận biết to – nhỏ; một – nhiều (Trang 16)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức tranh có con gì đây?
- Nói xem chiếc giỏ của bạn nào to?
- Cho trẻ nhắc lại “Chiếc giỏ của bạn Mèo to” nhiều lần
- Nói xem chiếc giỏ của bạn nào nhỏ?
- Cho trẻ nhắc lại “Chiếc giỏ của bạn Thỏ nhỏ” nhiều lần
- Chúng mình hãy tô màu xanh cho đường đi đưa bạn Thỏ đến chỗ có 1 quả táo nhé!
- Chúng mình hãy tô màu đỏ cho đường đi đưa bạn Mèo đến chỗ có nhiều quả táo nhé!
- Cho trẻ tô màu theo hướng dẫn
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* Trò chơi “Búp bê nói” (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:

+ Cách chơi:

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói: Chúng ta sẽ chơi một trò chơi rất là vui có tên “Búp bê nói”. Ở trò chơi này cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó nhưng chỉ khi cô nói “Búp bê nói” chúng mình mới làm theo nhé!

Ví dụ: “Búp bê nói...sờ lên mũi”, chúng mình hãy sờ lên mũi nhé!

Nhưng khi cô nói “Vỗ tay” mà trẻ vẫn vỗ tay thì cô phải nói: cô có nói là “Búp bê nói” đâu....

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Vệ sinh chải, buộc tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 5 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* LÀM QUEN TIẾNG VIỆT

Làm quen từ, câu: “Bé ngoan”, “Bé ngoan hơn”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bé ngoan” và nói được câu “Bé ngoan hơn” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết được mình đã lớn hơn, ngoan hơn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Em bé ngoan biết vâng lời.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe bài hát “Bé ngoan” - Bài hát nói về ai?	- Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời

<p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <p>- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “em bé ngoan” cho trẻ quan sát nhận xét:</p> <p>+ Đây là ai?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Bé ngoan” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói từ “Bé ngoan” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Em bé lớn hơn thì em bé như nào?</p> <p>- Cô nói mẫu: “Bé ngoan hơn” (3 lần)</p> <p>- Cho trẻ nói câu “Bé ngoan hơn” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các em bé đều là những em bé ngoan, em bé càng lớn càng ngoan hơn, biết nghe lời cô và bố mẹ, đi học không còn khóc nhè đây!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Nói xem ai ngoan?</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt chỉ từng bạn, chỉ đến bạn nào cô hỏi bạn đây là “Ai ngoan?”, trẻ sẽ phải nói là từ “Bé ngoan”, nói câu “Bé ngoan hơn”.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân, tổ, lớp nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu bánh sinh nhật (Ý thích)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ thích tô màu, biết cách cầm bút, chọn màu để tô theo ý thích cho chiếc bánh sinh nhật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút thành thạo khi tô, bước đầu rèn kỹ năng di màu đều.

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn, biết bé sắp thêm tuổi mới phải ngoan hơn, vâng lời cô giáo và bố mẹ, ông bà.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh bánh sinh nhật tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Bàn ghế cho trẻ ngồi, giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát “Chúc mừng sinh nhật” - Bài hát nói về ngày gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục thêm tuổi mới bé lớn hơn nên phải ngoan hơn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát và đàm thoại tranh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu: bánh sinh nhật + <i>Bánh sinh nhật màu vàng:</i> Đây là bức tranh gì? + Bánh sinh nhật tô màu gì đây? + Khi tô màu cô tô như thế nào? + Cô cầm bút bằng tay nào? + Cô ngồi tô màu như thế nào? + <i>Bánh sinh nhật màu đỏ:</i> + Chiếc bánh sinh nhật này tô màu gì đây? + Cô tô màu như thế nào? + <i>Bánh sinh nhật màu xanh:</i> + Còn chiếc bánh này tô màu gì đây? + Cô tô như thế nào cho bánh thật đẹp? <i>* Hỏi ý thích của trẻ:</i> + Con thích tô màu gì cho bánh sinh nhật? + Con tô như thế nào? - Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp như của cô không? <i>* Trẻ thực hiện</i> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu... - Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “Bé ngoan” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu. <i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trải nghiệm: “Bé tự đi dép”
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tự chọn đúng dép, biết tự đi dép vào chân, không đi trái dép dưới sự giúp đỡ của cô. Biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đi dép đúng có sự hỗ trợ, giúp đỡ của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, luôn đi dép để giữ sạch đôi chân.

II. Chuẩn bị

- Giá để dép

- Mỗi trẻ 1 đôi dép

- Khu vui chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Bé tự đi dép”</p> <p>- Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao “Xinh xinh xinh xinh” và thực hiện vận động theo cô.</p> <p>“Xinh xinh xinh xinh Bàn tay trắng tinh Áo quần gọn ghẽ Chân đi dép giày Bé không chơi vầy Lê la dưới đất Thế là đẹp nhất Cô quý bạn yêu”</p> <p>- Em bé không nghịch bẩn được ai yêu? - Chân chúng mình đi gì? - Đi dép để làm gì nhỉ? * <i>Cô làm mẫu:</i></p> <p>- Muốn giữ chân sạch sẽ chúng mình phải đi dép vào chân, muốn đi đúng dép chúng mình cùng nhìn cô làm mẫu nhé! - Đầu tiên chúng mình phải chọn đúng dép của mình, chân phải đi vào dép phải, chân trái đi vào dép trái. Chúng mình không đi nhầm dép vào chân nhé! - Cho trẻ trải nghiệm rửa tay dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Cô quan sát, nhận xét giúp đỡ trẻ rửa sạch tay. => Giáo dục trẻ:</p> <p>- Hàng ngày chúng mình sẽ phải đi dép vào chân để giữ chân luôn sạch sẽ nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho</p>	<p>Trẻ đọc đồng dao và vận động theo cô giáo</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ tập đi dép</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

Bài: Bài: Tô màu bánh ga tô (Trang 24)

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ
- Bức tranh có gì đây?
- + Bánh ga tô
- Chiếc bánh dùng để làm gì?
- Muốn chiếc bánh thật đẹp phải làm gì?
- Cho trẻ tô màu chiếc bánh theo ý thích
- Cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ tô màu
- Cô nhận xét bài làm của trẻ
- Cô động viên, khuyến khích trẻ

* Trò chơi “Bóng tròn to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:
- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:

Bóng tròn to, tròn tròn to
Bóng xì hơi, xì xì xì hơi
Nào bạn ơi, lại đây chơi,
Xem bóng ai to tròn nào
Xem bóng ai to tròn nào!

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải, buộc tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 6 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Đi học”, “Bé đi học”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đi học” và nói được câu “Bé đi học” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết được mình đã lớn phải đi học không khóc nhè.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé đi học.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo”- Bài hát nói về em bé đi đâu?- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HD2: Phát triển bài</p> <p><i>a. Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé đi học” cho trẻ quan sát nhận xét:<ul style="list-style-type: none">+ Bé đi đâu đây?- Cô nói mẫu: “Đi học” (3 lần)- Cho trẻ nói từ “Đi học” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)<ul style="list-style-type: none">+ Mẹ đưa bé đi đâu?- Cô nói mẫu: “Bé đi học” (3 lần)- Cho trẻ nói câu “Bé đi học” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Các em bé đều đã lớn và phải đi học. Bé đi học ngoan, không khóc nhè để bố mẹ yên tâm đi làm việc nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe- Vâng ạ! - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Dạy hát: “Bé ngoan”

Nghe hát: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé ngoan” quen thuộc. Biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát, nghe hát và biết nhún nhảy theo nhịp bài hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé ngoan”

- mũ chóp

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các em bé ngoan của lớp mình đâu rồi? - Ai muốn làm em bé ngoan giơ tay nào! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy hát: Bé ngoan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - À, đúng rồi đây. giờ học hôm nay cô giáo sẽ dạy các con hát bài “Bé ngoan” do cô Hồng Ngọc sáng tác đây. - Các con ngồi ngoan nghe cô hát nhé + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát này hay hơn khi được viết thành nhạc. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. + Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về ai? - ND: Bài hát nói về em bé ngoan miệng biết chào ông chào bà, chào bố mẹ và đến lớp biết chào cô đấy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ giơ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình sẽ hát theo cô từng câu trong bài hát “Bé ngoan” - Cho trẻ ngồi hát cùng cô 2 lần - Cô cả lớp hát - Cô tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát - Cô lắng nghe, sửa sai cho trẻ. - Cả lớp hát lại bài hát * Trò chơi: <i>Đoán tên bạn hát</i> - Cách chơi: - Cô chuẩn bị mũ chóp và cô sẽ đội lên đầu một bạn lại, sau đó sẽ mời một bạn hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên bạn - Luật chơi: nếu bạn vẫn không đoán được thì phải hát hoặc đọc thơ... - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: KẾT THÚC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần - Cả lớp hát - Tổ ,nhóm, cá nhân - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

- Phấn, sỏi, hạt gạo, nút ghép, đồ chơi ngoài trời.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to”</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTTM

ÂM NHẠC: DẠY HÁT “BÉ NGOAN”

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát

Tổ hát 3 tổ

Nhóm, cá nhân hát.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

* Chơi tự do các góc

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi

- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi

- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?

- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?

- Khi chơi con chơi như thế nào?

- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Vệ sinh chải, buộc tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 7 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Xúc cơm”, “Bé tự xúc cơm”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Xúc cơm” và nói được câu “Bé tự xúc cơm” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết được mình đã lớn phải phải tự biết xúc cơm ăn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé xúc cơm ăn.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài thơ “Giờ ăn”- Bài thơ nói về giờ gì?- Giờ ăn bé phải thế nào?- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé xúc cơm ăn” cho trẻ quan sát nhận xét:<ul style="list-style-type: none">+ Bé làm gì đây?- Cô nói mẫu: “Xúc cơm” (3 lần)- Cho trẻ nói từ “Xúc cơm” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ)+ Bé ngoan tự biết làm gì?- Cô nói mẫu: “Bé tự xúc cơm” (3 lần)- Cho trẻ nói câu “Bé tự xúc cơm” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Các em bé đều đã lớn và phải đi học. Bé đi học ngoan, không khóc nhè, đến giờ ăn bé tự biết ngồi vào bàn cầm thìa xúc cơm ăn đây!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Ai nói giống cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Vâng ạ!

trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói
HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ	- Trẻ lắng nghe

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Em bé dũng cảm”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản “Em bé dũng cảm”, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Video câu chuyện

III .Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Được biết lớp mình học rất ngoan và giỏi hôm nay cô giáo có một món quà tặng lớp mình các con có thích không? - Bây giờ các con cùng ngồi ngoan đẹp cùng lắng nghe cô giáo nào!	- Trẻ lắng nghe
2.Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô giới thiệu tên chuyện “Em bé dũng cảm” + Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa kể chuyện gì? + Cô kể lần 2 : Kể theo tranh và giảng nội dung Câu chuyện kể về các bạn nhỏ đã rất dũng cảm khi đi tiêm phòng đấy! + Lần 3 : Kể kết hợp với tranh trích dẫn và giảng từ khó - Câu chuyện chia làm 2 đoạn. + Đoạn 1: Từ đầu đến...Có đau một tí nhưng cháu không sợ.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Muốn biết các bạn nhỏ bị sao chúng mình cùng nghe cô kể đoạn một nhé!</p> <p>- Như vậy đoạn một nói về các bạn nhỏ bị bác sĩ tiêm đầy, ai cũng dũng cảm không sợ, có mỗi Huy là sợ và nấp vào một chỗ.</p> <p>- Trong đoạn này có từ “nhao nhao”: có nghĩa là bạn nào cũng nói, cũng muốn hỏi. Cho trẻ phát âm “nhao nhao” dưới nhiều hình thức.</p> <p>+ Đoạn 2: Là đoạn còn lại</p> <p>- Muốn biết cuối cùng Huy có dũng cảm không chúng mình cùng nghe cô kể đoạn còn lại nhé!</p> <p><i>* Đàm thoại</i></p> <p>- Cô giáo vừa kể câu chuyện gì</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai ?</p> <p>- Các bạn đã hỏi cô giáo điều gì?</p> <p>- Bạn nào xung phong tiêm đầu tiên?</p> <p>- Ai sợ tiêm ?</p> <p>- Nghe các bạn nói Huy đã làm gì?</p> <p>+ Chúng mình có sợ tiêm không?</p> <p>+ Ai muốn làm em bé dũng cảm nào?</p> <p>=> Cô giáo dạy trẻ :Yêu trường lớp, chăm chỉ học hành vâng lời cha mẹ và cô giáo, và dũng cảm không sợ đau.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện qua tivi</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài cháu đi mẫu giáo và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát ôn: Bé ngoan.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé ngoan” quen thuộc. Biết lựa chọn chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng lời bài hát cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ngoan không khóc nhè. Chơi đoàn kết với bạn, biết chờ đến lượt, không tranh nhau đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé ngoan

- Phấn, sỏi...

- Khu vui chơi ngoài trời sạch sẽ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài “Bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít. <p>Cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có một bài hát cũng nói về bạn nhỏ đã lớn và rất ngoan và giỏi đó là bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô giới thiệu bài hát: Bé ngoan, do cô Hồng Ngọc sáng tác. <p>Cô cho trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về ai? <p>Cô tổ chức cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. <p>Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ngoan không khóc nhè. Biết chào người lớn lễ phép. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “BÚP BÊ NÓI” (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu:

+ Cách chơi:

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói: Chúng ta sẽ chơi một trò chơi rất là vui có tên “Búp bê nói”. Ở trò chơi này cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó nhưng chỉ khi cô nói “Búp bê nói” chúng mình mới làm theo nhé!

Ví dụ: “Búp bê nói...sờ lên mũi”, chúng mình hãy sờ lên mũi nhé!

Nhưng khi cô nói “Vỗ tay” mà trẻ vẫn vỗ tay thì cô phải nói: cô có nói là “Búp bê nói” đâu....

Cô tổ chức cho trẻ chơi (5 – 6 lần)

Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

*** LQKTM: PTTC**
TDKN: “NÉM XA BẰNG 1 TAY”

- Cô giới thiệu tên bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.
- Cô làm mẫu:
 - + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì
 - Cô vừa thực hiện vận động gì ?
 - + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch kẻ. Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau tay cô cầm bóng cùng phía với chân sau mắt nhìn thẳng trước, khi có hiệu lệnh ném cô đưa bóng về phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong quay về cuối hàng đứng.
- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Vệ sinh chải, buộc tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 8 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Đi ngủ”, “Bé tự đi ngủ”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đi ngủ” và nói được câu “Bé tự đi ngủ” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết được mình đã lớn phải phải tự biết xúc com ăn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé tự đi ngủ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài thơ “Giờ ngủ”- Bài thơ nói về giờ gì?- Giờ ngủ bé phải thế nào?- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài <p>HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>a, Làm mẫu và thực hành</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé đi ngủ” cho trẻ quan sát nhận xét: + Bé làm gì đây?- Cô nói mẫu: “Đi ngủ” (3 lần)- Cho trẻ nói từ “Đi ngủ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Ở lớp tự biết làm gì?- Cô nói mẫu: “Bé tự đi ngủ” (3 lần)- Cho trẻ nói câu “Bé tự đi ngủ” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Giáo dục trẻ: Các em bé đều đã lớn và phải đi học. Bé đi học ngoan, không khóc nhè, đến giờ đi ngủ bé tự biết lấy gối và đi ngủ đây! Em bé có giỏi không?</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói giỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô động viên, khen trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cá nhân, tổ, lớp nói- Trẻ lắng nghe- Có ạ!- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi và tập nói- Trẻ lắng nghe

*** PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**

Đề tài: Ném xa bằng một tay

TCVD: Đuổi theo bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: ném bóng xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m).

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném, sức mạnh của đôi tay khi ném. Phát triển cho trẻ tính mạnh dạn tự tin

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, cô và trẻ quần áo gọn gàng.

- Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng (hoặc đứng tự do).</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + TTCB: Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa sang ngang. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên. + Cúi người xuống + Đứng thẳng người lên</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân TTCB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Co chân + Duỗi chân thẳng</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Vận động cơ bản: “Ném xa bằng một tay”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: “Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch kẻ và cúi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát</p>

xuống nhặt cầm bóng bằng một tay. Khi có hiệu lệnh cô đứng chân trước chân sau tay cô cầm bóng cùng phía với chân sau mắt nhìn thẳng trước, khi có hiệu lệnh ném cô đưa bóng về phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong quay về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa

* *Trò chơi vận động : Đuổi theo bóng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi : Cô cầm bóng lăn về phía trước yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng nhé.

Cô lăn bóng cho trẻ đuổi theo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi).

- Cô nhận xét

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.

- 2 trẻ thực hiện

- Trẻ tập 3 - 4 lần

- Trẻ yếu tập thêm 1 lần

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trải nghiệm: “Xếp hàng đi dạo trên sân”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. *Kiến thức:*

- Trẻ biết đứng xếp hàng và đi dạo chơi vòng quanh sân trường dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô giáo. Biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp hàng, giữ khoảng cách, đi theo hàng có sự hỗ trợ, giúp đỡ của cô.

3. *Thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết xếp hàng, chờ đến lượt.

- Đi theo thứ tự, không chen lấn, xô đẩy nhau.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đi chơi đi chơi”

- Sân trường sạch sẽ

- Khu vui chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trải nghiệm “Xếp hàng đi dạo trên sân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát “Đi chơi đi chơi” - Các con ơi! Hôm nay thời tiết rất đẹp chúng mình cùng đi dạo chơi trên sân nhé! - Muốn đi dạo vui và an toàn chúng mình phải thế nào? - À! Chúng mình phải xếp hàng ngoan, không chen lấn xô đẩy nhé! <p><i>* Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng thẳng, tay buông tự nhiên, bạn sau đứng cách bạn trước một khoảng nhỏ nhé! - Cô gọi từng trẻ đứng lên xếp hàng bạn bé đứng trước, bạn lớn đứng sau, chúng mình nhớ không chen lấn, không đẩy bạn. - Cho trẻ trải nghiệm xếp hàng sự giúp đỡ của cô giáo. <p>Cô quan sát, nhận xét giúp đỡ trẻ xếp hàng và cho trẻ đi dạo vòng quanh sân. Cô dẫn đầu vừa đi vừa trò chuyện với trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi xếp hàng, chờ đến lượt, đi theo thứ tự, không chen lấn, xô đẩy nhau nhé! <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ đọc đồng dao và vận động theo cô giáo</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trải nghiệm xếp hàng</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Hát “Bé ngoan”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát

- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Nghe kể chuyện “Em bé dũng cảm”
- Cô kể cho trẻ nghe 2 – 3 lần
- Đàm thoại trò chuyện về câu chuyện.
- + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
- Khi chơi con chơi như thế nào?
- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Phê duyệt của TCM



Bùi Thị Thanh Huyền

Người soạn



Sầm Thị Trắng

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 4/5/2026

Tổng số trẻ đi học: 23

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Nguyên, Chi, Ngân bé), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Hung, D. Anh, Tống Hân), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Hạ, Tiến, Ngọc, Quân).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tập.

* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bé lớn” và nói được câu “Bé lớn rồi” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Khoa, Ngọc, Phúc, Ninh, Tuấn, Nguyên.

* **HDH:**

+ MT 21: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi như: Trẻ biết tên các bạn trong lớp: Nói theo cô về các bạn. Biết tên cô giáo của bé. Còn một số trẻ chưa chú ý tập nói và nói theo hướng dẫn.

Trẻ đạt: 23/23

* **HĐNT:**

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi. Còn một vài trẻ chưa chú ý chơi theo hướng dẫn, chưa tham gia chơi.

* **HĐVC:**

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

* **HĐ Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động thực hiện vở bài tập “Bé LQV Toán”, trò chơi “Búp bê nói” (EL 30) dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 5/5/2026

Tổng số trẻ đi học: 22

Số trẻ vắng: 1 (cháu Diệp Anh xin nghỉ)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Nguyên, Chi, Ngân bé, Khải), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Hung, D. Anh, Tống Hân), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Hạ, Tiến, Ngọc, Quân).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tập.

* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bé ngoan” và nói được câu “Bé ngoan hơn” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Khoa, Ngọc, Phúc, Ninh, Tuấn, Nguyễn.

* **HĐH:**

+ Trẻ thích tô màu, biết cách cầm bút, chọn màu để tô theo ý thích cho chiếc bánh sinh nhật. Còn một số trẻ chưa chú ý tô màu theo ý thích.

* **HĐNT:**

- Trẻ biết tự chọn đúng dép, biết tự đi dép vào chân, không đi trái dép dưới sự giúp đỡ của cô. Biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. Còn một vài trẻ chưa chú ý làm theo hướng dẫn, đi còn trái dép, chưa tham gia chơi.

* **HĐVC:**

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

* **HĐ Chiêu:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động thực hiện vở bài tập “Bé LQV Tạo hình”, trò chơi “Bóng tròn to” dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 6/5/2026

Tổng số trẻ đi học: 23

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Nguyễn, Chi, Ngân bé), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Hưng, D. Anh, Tống Hân), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Hạ, Tiến, Ngọc, Quân).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tập.

* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đi học” và nói được câu “Bé đi học” dưới sự giúp đỡ của cô.. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Khoa, Ngọc, Phúc, Ninh, Tuấn, Nguyễn.

* **HĐH:**

+ Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé ngoan” quen thuộc. Biết chơi trò chơi theo khả năng. Còn một số trẻ chưa chú ý hát theo hướng dẫn.

* **HĐNT:**

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi. Còn một vài trẻ chưa chú ý chơi theo hướng dẫn, chưa tham gia chơi.

* **HĐVC:**

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

* **HĐ Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động Ôn KTC dạy hát “Bé ngoan”, biết chơi tự do ở các góc dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích được cô khen, thích được tặng cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 7/5/2026

Tổng số trẻ đi học: 22

Số trẻ vắng: 1 (Cháu Hiếu ốm sốt)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Nguyễn, Chi, Ngân bé), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Hưng, D. Anh, Tống Hân), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Hạ, Tiến, Ngọc, Quân).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô, tuy nhiên còn một vài trẻ chưa chú ý tập.

* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Xúc cơm” và nói được câu “Bé tự xúc cơm” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Khoa, Ngọc, Phúc.

* **HĐH:**

+ Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản “Em bé dũng cảm”, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của nhân vật. Còn một số trẻ chưa chú ý nghe kể chuyện.

*** HĐNT:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Bé ngoan” quen thuộc. Biết lựa chọn chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. Còn một vài trẻ chưa chú ý hát và chơi theo hướng dẫn, chưa tham gia chơi cùng cô và bạn.

*** HĐVC:**

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

*** HĐ Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động trò chơi “Búp bê nói” (EL 30), LQKTM thể dục kỹ năng “Ném xa bằng 1 tay” dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích được cô khen, thích được tặng cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 8/5/2026

Tổng số trẻ đi học: 23

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ bình thường.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều khi đến lớp (Nguyên, Phúc), vẫn còn trẻ chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, nhiều trẻ ăn còn chậm lười ăn (Đức, D. Anh, Tống Hân), còn làm rơi vãi nhiều cơm (Hạ, Tiến, Ngọc, Quân).

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, bụng và chân. Đa số đã thực hiện tập dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.

* **LQTV:** Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đi ngủ” và nói được câu “Bé tự đi ngủ” dưới sự giúp đỡ của cô. Một số trẻ tập nói chưa tốt như: Ngọc, Phúc, Tuấn, Nguyên.

*** HĐH:**

+ Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: ném bóng xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m). Còn một số trẻ chưa chú ý tập ném theo hướng dẫn.

*** HĐNT:**

- Trẻ biết đứng xếp hàng và đi dạo chơi vòng quanh sân trường dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô giáo. Biết chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. Còn một vài trẻ chưa chú ý xếp hàng và chơi theo hướng dẫn.

*** HĐVC:**

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Thể hiện điều mình thích, không thích. Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

- Trẻ cũng đã biết chơi, tuy nhiên nhiều trẻ còn chưa chú ý, chạy lung tung, chưa biết giao tiếp với nhau.

*** HĐ Chiều:**

+ Trẻ cũng đã biết tham gia hoạt động sinh hoạt văn nghệ cuối tuần, biết chơi tự do ở các góc dưới sự giúp đỡ của cô. Trẻ thích được cô khen, thích được tặng cờ. Trẻ thích thú vui vẻ khi được tặng bé ngoan.