

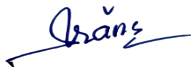
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO
CĐN 3: BÉ VÀO MẪU GIÁO
Tuần 35 (Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h20 – 8h30	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra từ từ. - Tay: 2 tay đưa về phía sau lắc bàn tay. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. - Chân: Co duỗi từng chân.				
8h 30 – 8h45	LQ Tiếng Việt	- LQ từ, câu: “Mẫu giáo”; “Bé lên lớp mẫu giáo”	- LQ từ, câu: “Ba tuổi”; “Bé lên ba tuổi”	- LQ từ, câu: “Đồ chơi”; “Bé có đồ chơi mới”	- LQ từ, câu: “Bạn mới”; “Bé có bạn mới”.	- LQ từ, câu: “Cô giáo”; “Cô giáo mới của bé”
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTNT NBTN: Quả bóng, cái cốc (MT 31)	PTNT NBPB: - Ôn nhận biết trước - sau so với bản thân.	PTTM ÂM NHẠC: DH: Cháu đi mẫu giáo TC: Đoán tên bạn hát	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ” (MT 37)	PTTC TDKN: Đá bóng Tcvđ: Ai giỏi hơn (MT 6)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Bạn trong lớp - Chơi tự do	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Quan sát: Quả bóng - Chơi tự do	- Hát ôn: Cháu đi mẫu giáo - Chơi tự do	- Đọc ôn thơ “Giờ ngủ” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo. - Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học - Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non... - Góc Bé vận động: chơi với bóng, vòng... (MT 40; 44)				
14h00 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI “Cái gì trong hộp” (EL 3) * Thực hiện vở “Bé LQVT” (Tr.19) * VS, NG, CC * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV TH” (Tr.18) * Chơi tự do ở các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC ÂM NHẠC Dh: Cháu đi mẫu giáo * Thực hiện vở “Bé LQV TH” (Tr.19) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Ôn KTC VH: Đọc thơ “Giờ ngủ” * Thực hiện vở “Bé LQVT” (Tr. 20) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. * Chơi tự do ở các góc * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan. * Trả trẻ

Xác nhận của TCM


Bùi Thị Thanh Huyền

Người lập


Sâm Thị Trăng

Tuần 35 CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ VÀO MẪU GIÁO
Thời gian: Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Tập hít vào thở ra từ từ.
- **Tay:** Hai tay đưa về phía sau lắc bàn tay
- **Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- **Chân:** Co duỗi từng chân

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng/đứng tự do.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Tập hít vào thở ra từ từ.</p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra phía sau lắc bàn tay. + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai. + 2 tay đưa ra phía sau lắc bàn tay + Đứng thẳng tay xuôi theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân + Co chân phải, duỗi ra phía trước + Đổi chân</p>	<p>Trẻ đi cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 – 4 lần Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng người 1 - 2 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc Bé chọn vai nào: Chơi nấu ăn, bé tập làm bác sĩ, bé làm cô giáo.
- Góc Bé hoạt động với đồ vật: Xếp lớp học
- Góc Bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non...
- Góc Bé yêu vận động: chơi với bóng, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi nấu ăn, chơi bác sĩ, biết đóng vai làm cô giáo dưới sự giúp đỡ của cô; Trẻ biết xếp lớp học; Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).
- MT 40: Thể hiện điều mình thích và không thích.
- MT 44: Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi búp bê, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Biết hát, tô màu, nặn, xem tranh, ảnh, lô tô về trường mầm non; Trẻ biết chơi với bóng, vòng...

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục: Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, đồ dùng của cô giáo: bút, sách.....
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, hoa, rau, hàng rào,.....
- Góc nghệ thuật: Bài hát, bút màu, tranh về trường mầm non, tranh ảnh, lô tô, đất nặn, sách truyện về chủ đề
- Góc Vận động: Bóng, vòng.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xúm xít ngồi quanh cô. - Cô trò chuyện với trẻ về buổi chơi... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô cho trẻ quan sát từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi 	<p>Trẻ ngồi quanh cô</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>+ Góc Bé chọn vai nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc Bé chọn vai nào: - Bạn nào chơi nấu ăn? - Người nấu ăn phải làm những công việc gì? - Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? - Bạn nào đóng vai bác sĩ? - Bác sĩ phải làm những công việc gì? - Bạn nào đóng vai làm cô giáo? - Hàng ngày cô giáo phải làm những công việc gì? <p>+ Góc Bé hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở góc này các con chơi gì? - Bạn nào đóng vai làm bác kĩ sư xây dựng? - Bác kĩ sư phải làm những công việc gì? - Những bạn nào đóng vai làm cô chú công nhân? - Cô chú công nhân làm những công việc gì? <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm ngoan, học giỏi các bạn chơi góc nào? - Các con hát bài gì? - Con sẽ tô màu tranh gì? Và con tô như thế nào? - Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Các con sẽ nặn gì? Nặn như thế nào? <p>+ Góc Bé yêu vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? - Với bóng, vòng và gậy.... các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 18 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Mẫu giáo”, “Bé lên lớp mẫu giáo”.

I. Mục đích - Yêu cầu:*1. Kiến thức:*

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Mẫu giáo” và nói được câu “Bé lên lớp mẫu giáo” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, mong muốn được khám phá lớp mẫu giáo.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Lớp mẫu giáo.

- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ nghe bài hát: Cháu đi mẫu giáo - Bạn nhỏ đi đâu? - Bạn nhỏ năm nay lớn rồi, bạn đi học và sắp lên lớp mẫu giáo rồi đấy! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Lớp mẫu giáo” cho trẻ quan sát nhận xét: + Lên ba tuổi rồi bé sắp lên mẫu giáo đấy! - Cô nói mẫu: “Mẫu giáo” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Mẫu giáo” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Các con xem đây là lớp gì? - Cô nói mẫu: “Bé lên lớp mẫu giáo” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Bé lên lớp mẫu giáo” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Bé lớn hơn rồi nên sắp lên lớp mới là lớp mẫu giáo đấy!. Lên lớp mẫu giáo rất nhiều các bạn, chúng mình chơi với nhau</p>	<p>- Trẻ nghe bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe</p>

<p>đoàn kết, vui vẻ không được đánh bạn, phải yêu bạn nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p>* Trò chơi: Thi nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói các từ, câu cho trẻ nói lại đúng theo từ, câu cô vừa nói thật nhanh.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề Tài: Quả bóng, cái cốc.

I. Mục đích ,yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ nhận biết tập nói tên gọi, một số đặc điểm của “Quả bóng, cái cốc”. Biết sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Biết ích lợi của đồ chơi.
- MT 31: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Cái gì đây? Cô làm gì?”...)

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ định, trẻ phát âm to, rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và cất giữ đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Tranh hoặc vật thật “cái cốc”
- Vật thật: Quả bóng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng cho bạn”</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết tập nói: Quả bóng</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi với gì?</p> <p>- Cô nói mẫu “Quả bóng”</p> <p>- Đây là đồ chơi gì?</p> <p>- Đúng rồi đây là đồ chơi “Quả bóng”</p> <p>- Cho trẻ phát âm từ “Quả bóng” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Quả bóng có hình gì? - Cho trẻ phát âm từ “hình tròn” theo lớp, tổ nhóm cá nhân - Quả bóng có lăn được không? - Cho trẻ lăn quả bóng - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Quả bóng là đồ chơi của chúng mình, quả bóng giúp chúng mình chơi rất nhiều trò thú vị, vì vậy khi chơi các con phải nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi nhé! * <i>Nhận biết tập nói: Cái cốc</i> Cô cho trẻ khám phá “Cái gì trong hộp”? - Đây là cái gì? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng quan sát, khám phá xem cái cốc có gì đặc biệt nhé! + Cô cho trẻ quan sát cái cốc - Cái gì đây? - Cô cho trẻ phát âm “Cái cốc” nhiều lần - Cái cốc dùng để làm gì? Cho trẻ nói theo cô “Cốc để uống nước” nhiều lần. Cho trẻ nói theo cô “Cốc là đồ dùng” => Giáo dục: Các con phải lấy và cất cốc nhẹ nhàng không tranh giành, không ném hay đập vì cốc sẽ bị hỏng, xấu, móp, méo không dùng được nữa nhé! * <i>TC: Cái gì biến mất</i> - Cách chơi : Cô cất lần lượt từng thứ mũ, dép rồi hỏi trẻ xem cái gì biến mất - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần động viên khen ngợi trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học động viên trẻ - Cho cả lớp hát “Búp bê” đi ra ngoài 	<p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lăn bóng</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Bạn trong lớp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên bạn trong lớp theo cô, biết chơi các trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu bạn, không đánh bạn, nhường đồ chơi cho bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đi dạo”
- Phấn, sỏi, cây, que ...
- Đồ chơi ngoài trời

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Bạn trong lớp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Đi dạo”. - Đã đến sân trường rồi chúng mình hãy ngồi về chỗ của mình nào! - Cô cho trẻ quan sát các bạn trong lớp và trò chuyện với trẻ. - Cô thấy lớp chúng mình rất nhiều bạn mới, bây giờ cô sẽ mời các bạn lên đây để lớp chúng mình làm quen nhé! - Bạn nào đây các con? <p>Cho trẻ nhắc lại “Bạn Nhật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn bạn này tên là gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “Bạn Minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có những bạn nào? <p>Cô cho trẻ gọi tên các bạn trong lớp: bạn Hưng, bạn Cường, Quân...</p> <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải yêu các bạn, không đánh bạn, nhường đồ chơi cho bạn cùng chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ ngồi xuống ghế - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ làm theo cô 2-3 trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần - Cả lớp trả lời - Trẻ nói theo cô nhiều lần - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo cô - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà

- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

*** THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TOÁN” (Trang 19)**

Bài: Ôn nhận biết một nhiều

Cô hướng dẫn trẻ:

- Chỉ và gọi tên các bộ phận của cơ thể trong trang sách.
- Cho trẻ nhắc lại “đôi mắt” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “đôi tai” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “đôi tay” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “đôi chân” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “cái mũi” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “cái miệng” nhiều lần
- Bé hãy khoanh vào các bộ phận chỉ có một
- Cô cho trẻ khoanh tròn, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ khoanh tròn.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 19 THÁNG 5 NĂM 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Ba tuổi”, “Bé lên ba tuổi”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Ba tuổi” và nói được câu “Bé lên ba tuổi” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết mình đã lớn hơn sắp lên ba tuổi, ngoan nghe lời cô.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Em bé lên 3 tuổi.
- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ nghe bài hát: Năng sớm - Bạn nhỏ đi đâu? - Bạn nhỏ năm nay lớn rồi, bạn đi học và sắp lên lớp mẫu giáo rồi đấy! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p> <p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “Bé lên ba tuổi” cho trẻ quan sát nhận xét: + Bé sắp lên mẫu giáo đấy! Bé sắp mấy tuổi? - Cô nói mẫu: “Ba tuổi” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Ba tuổi” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé sắp lên mấy tuổi? - Cô nói mẫu: “Bé lên ba tuổi” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Bé lên ba tuổi” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Bé lớn hơn rồi nên sắp lên lớp mới là lớp mẫu giáo đấy!. Lên lớp mẫu giáo bé đã ba tuổi, chúng mình phải ngoan, vâng lời cô nhé!</p> <p><i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Ai nói giống cô - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt nói một từ, hoặc một câu và cho trẻ nói giống theo cô. - Bạn nào nói không giống cô phải tập nói lại cho giống từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc - Cô động viên, khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Ôn “Nhận biết trước - sau so với bản thân.

I. Mục đích – Yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết vị trí trong không gian “Trước – sau” so với bản thân trẻ. Nhận biết “Trước – sau” qua trò chơi.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. *Thái độ:*

- Trẻ chú ý học bài cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô

- Các đồ dùng trong lớp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Ôn: Xác định vị trí trước - sau so với bản thân trẻ.</i> * <i>Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.</i> + Cách chơi: Cô phát cho trẻ sắc xô. Khi cô nói sắc xô giơ về phía nào chúng mình cầm sắc xô giơ về phía đó và nói to phía đó lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * <i>Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh</i> + Cách chơi: Cho trẻ đứng theo đội hình chữ u. Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh. Cô nói phía trước trẻ bật tiến về trước, phía sau thì trẻ bật lùi lại sau. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Nhận xét khích lệ trẻ * <i>Trò chơi 3: Làm theo yêu cầu</i> + Cách chơi: Khi cô nói “phía sau” các con đưa tay về phía sau lắc bàn tay. Cô nói “phía trước” trẻ đưa tay ra trước vỗ tay. + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô. - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! - Xin mời chúng mình cùng ra sân chơi tiếp nào!</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lượt Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lượt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo yêu cầu</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ ra chơi</p>

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “kéo cưa lừa xẻ” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi theo cặp 2 người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trởong như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:</p> <p style="text-align: center;">Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Về ăn cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ</p> <p style="text-align: center;">Hoặc:</p> <p style="text-align: center;">Kéo cưa lừa xẻ Làm ít ăn nhiều Nằm đâu ngủ đấy Nó lấy mắt cưa Lấy gì mà kéo</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ chơi cũi vể - Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
--	----------------------

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TẠO HÌNH”**

Bài: Tô màu đường về nhà (Trang 18)

Cô hướng dẫn trẻ:

- Chỉ và nói xem trong bức tranh có gì?
- Cho trẻ nhắc lại “ngôi nhà” nhiều lần
- Mẹ dắt bé đi đâu?
- Cho trẻ nhắc lại “Mẹ dắt bé về nhà” nhiều lần
- Bé hãy tô màu cho con đường về nhà bé
- Cô tổ chức cho trẻ tô màu, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên trẻ tô màu

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
- Khi chơi con chơi như thế nào?
- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

**THỨ 4 NGÀY 20 THÁNG 5 NĂM 2026
 HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Đồ chơi”, “Bé có đồ chơi mới”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Đồ chơi” và nói được câu “Bé có đồ chơi mới” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, trẻ biết giữ gìn đồ chơi trong lớp mẫu giáo.

II. Chuẩn bị:

- Vi deo: bạn nhỏ nói “Đồ chơi” và “Bé có đồ chơi mới”.

- Búp bê.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
HD1: Giới thiệu bài Cô đưa búp bê đến thăm lớp và nói : - Chào các bạn, tớ là búp bê xinh đây!” - Tớ đang học lớp Nhà trẻ Đồng Mòng, nhưng tớ sắp chia tay lớp nhà trẻ rồi tớ sẽ nhớ các bạn, cô lắm! - Các bạn hãy cùng tớ gửi lời chào tạm biệt lớp nhà trẻ nhé! - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chào búp bê - Trẻ trả lời - Vâng ạ!
HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra “đồ chơi” cho trẻ quan sát nhận xét: + Đây là gì? - Cô nói mẫu: “Đồ chơi” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Đồ chơi” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Lớp mình có nhiều đồ chơi mới không? - Cô nói mẫu: “Bé có đồ chơi mới” (3 lần) - Cho trẻ nói câu “Bé có đồ chơi mới” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Lớp mình có rất nhiều đồ chơi đẹp, chúng mình nhớ chia nhau chơi, không được tranh nhau. Muốn đồ chơi đẹp chúng mình không được quăng, ném đồ chơi, chúng mình phải chơi nhẹ nhàng, chơi xong cất gọn gàng nhé!	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe
<i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: * Trò chơi: Bắt lấy và nói	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ lần lượt tung bóng cho trẻ, trẻ bắt được bóng và nói các từ, câu theo từ, câu cô vừa nói. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTTM: ÂM NHẠC**
Đạy hát “Cháu đi mẫu giáo”
TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Cháu đi mẫu giáo” quen thuộc, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời và giai điệu bài hát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học yêu trường lớp mẫu giáo.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

-Mũ chóp.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” - Chúng mình vừa chơi có vui không? - Ai là người dạy các con chơi? - Hôm nay chúng mình cùng đến trường mẫu giáo với cô qua một bài hát nhé! <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy hát “Cháu đi mẫu giáo”</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu đi mẫu giáo” sáng tác Phạm Minh Tuấn hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p><i>* Cô hát mẫu</i></p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? <p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p>	<p>Trẻ lắng nghe và chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi và đi học lớp mẫu giáo, bạn ý ngoan không hề khóc nhè để ông bà, bố mẹ yên tâm đi làm đấy! => Giáo dục: Các con cũng sắp lên 3 tuổi rồi, vì vậy đi học phải ngoan, vâng lời cô, không khóc nhè nhé! * <i>Cô dạy trẻ hát</i> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát * <i>Trò chơi: Đoán tên bạn hát</i> - Cách chơi: - Cô chuẩn bị mũ chóp và cô sẽ đội lên đầu một bạn lại, sau đó sẽ mời một bạn hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán đúng tên bạn - Luật chơi: nếu bạn vẫn không đoán được thì phải hát hoặc đọc thơ... - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Cháu đi mẫu giáo” đi ra ngoài.. 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần 3 tổ hát 2 - 3 nhóm 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Quả bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nói đặc điểm của quả bóng, biết lựa chọn chơi tự do với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

Phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, biết giữ gìn các đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt hạt, nút ghép. Bóng

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1.Hoạt động 1: Quan sát quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to” - Chúng chơi trò chơi nói về quả gì? - Cô cho trẻ quan sát quả bóng + Cô có gì đây? + Cô cho trẻ phát âm “ quả bóng” + Quả bóng này có màu gì? + Cho trẻ phát âm màu quả bóng. + Quả bóng có dạng hình gì? + Quả bóng này các con dùng để làm gì? + Khi chơi với bóng các con phải chơi như thế nào? * Giáo dục: Các con phải chơi nhẹ nhàng không tranh giành bóng, không được ném bóng vào người nhau <p>2.Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*** ÔN KTC: PTTM**

ÂM NHẠC: DẠY HÁT “Cháu đi mẫu giáo ”

Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát

Tổ hát 3 tổ

Nhóm, cá nhân hát.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

*** THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TẠO HÌNH”**

Bài: Đề tài (Trang 19)

Cô hướng dẫn trẻ:

- Cho trẻ trò chuyện về trường lớp mẫu giáo có nhiều đồ chơi

- Cho trẻ nhắc lại “Quả bóng” nhiều lần
- Trong lớp còn có đồ chơi gì?
- Cho trẻ nhắc lại “quả bóng, các khối, búp bê...” nhiều lần
- Bé hãy vẽ đồ chơi mà bé thích.
- Cô tổ chức cho trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và động viên trẻ vẽ, tô màu.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 21 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Bạn mới”, “Bé có bạn mới”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Bạn mới” và nói được câu “Bé có bạn mới” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chào hỏi lễ phép khi giao tiếp.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bé và các bạn.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HD1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bạn mới - Lên lớp mẫu giáo bé có ai đây? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời
<p>HD2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> - Cô dùng thủ thuật đưa ra hình ảnh “bé và các bạn” cho trẻ quan sát nhận xét: + Lên lớp mẫu giáo bé gặp ai đây? - Cô nói mẫu: “Bạn mới” (3 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói từ “Bạn mới” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) + Bé sẽ có rất nhiều các bạn mới đấy! - Cô nói mẫu: “Bé có bạn mới” (3 lần) - Cho trẻ nói từ “Bé có bạn mới” dưới nhiều hình thức (Chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ: Đến lớp bé có rất nhiều các bạn, chúng mình chơi với nhau đoàn kết, vui vẻ không được đánh bạn, phải yêu các bạn nhé! <i>b. Ôn luyện</i> * Trò chơi: Bé và các bạn - Cách chơi: Cô sẽ cho trẻ nắm tay nhau lần lượt cho trẻ nói từ, câu theo cô, cô sẽ nói là từ “Bạn mới”, câu “Bé có bạn mới” cho trẻ tập nói theo. - Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ <p>HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi và tập nói - Trẻ lắng nghe
---	--

*** PTNN: VĂN HỌC**
Đề tài Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả và đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.
- MT 37: Nói to, đủ nghe, lễ phép.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, đọc đúng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giờ đi ngủ không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Bạn nhỏ trong bài hát đi đâu? - Đi đến lớp bé được tham gia hoạt động gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

*** Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ”**

- Cô biết một bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp không những được học, chơi, được ăn mà còn được ngủ ở lớp. Đó là bài thơ “Giờ ngủ” của tác giả sưu tầm. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

+ Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh hoạ

*Giảng nội dung bài thơ

- Bài thơ nói về lời cô nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ngủ ở lớp không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại không làm ảnh hưởng đến người khác và có một giấc ngủ ngon đấy

+ Cô đọc lần 3:Trích dẫn, giảng giải từ khó:

Bài thơ có 8 câu thơ: Cô chia bài thơ làm 2 khổ

- 1 câu thơ đầu nói về lời cô nhắc cả lớp vào giường đi ngủ.

“Vào giường đi ngủ”

- 7 câu thơ tiếp theo:

“Không nghịch đồ chơi
Không gọi bạn ơi
Không cười khúc khích
Không ai tinh nghịch
Giơ chân giơ tay
Phải nằm cho ngay
Mắt thì nhắm lại”

Nói về lời cô nhắc nhở các bạn nhỏ trong giờ ngủ ở lớp không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại không làm ảnh hưởng đến người khác và có một giấc ngủ ngon đấy.

=> Trong câu thơ có từ lên “cười khúc khích” có nghĩa là cười không to, không nhỏ

Cho trẻ phát âm: Cười khúc khích

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về giờ gì?

- Các bạn vào ngủ ở đâu?

- Cô nhắc các bạn đi ngủ không được làm gì?

- Chúng mình đi ngủ đã ngoan chưa?

=> Giáo dục : Chúng mình nhớ trong giờ ngủ ở lớp không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại không

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ phát âm nhiều lần

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

2 – 3 ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

khác nhau - Cô cho trẻ hát tốp, nhóm, cá nhân. - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ngoan không khóc nhè.	Tốp, nhóm, cá nhân Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Chơi tự do. - Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tốp 3 tốp, nhóm, cá nhân đọc thơ.

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

* THỰC HIỆN VỞ “BÉ LQ VỚI TOÁN” (Trang 20)

Bài: Nhận biết to – nhỏ, màu đỏ - màu vàng

Cô hướng dẫn trẻ:

- Chỉ và gọi tên các bạn trong tranh.
- Cho trẻ nhắc lại “Bạn gấu to” nhiều lần
- Cho trẻ nhắc lại “Bạn gấu nhỏ” nhiều lần
- Bé hãy vẽ quả bóng to cho bạn gấu to.
- Vẽ quả bóng nhỏ cho bạn gấu nhỏ
- Tô màu đỏ cho quả bóng to.
- Tô màu vàng cho quả bóng nhỏ.
- Cô cho trẻ vẽ, tô màu giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

**THỨ 6 NGÀY 22 THÁNG 5 NĂM 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG**

*** LÀM QUEN TIẾNG VIỆT**

Làm quen từ, câu: “Cô giáo”, “Cô giáo mới của bé”.

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm rõ tiếng trong từ: “Cô giáo” và nói được câu “Cô giáo mới của bé” dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng phát âm rõ ràng, nói được câu đơn giản, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, biết chào hỏi lễ phép khi gặp cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh/Cô giáo.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>HĐ1: Giới thiệu bài Cho trẻ nghe hát bài “Em yêu cô giáo” - Trong bài hát bạn nhỏ yêu ai?</p> <p>HĐ2: Phát triển bài <i>a, Làm mẫu và thực hành</i> Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo - Chúng mình quan sát tranh gì? Cô nói mẫu “Cô giáo” - Cho trẻ tập nói “Cô giáo” nhiều lần - Tranh vẽ cô giáo đang làm gì? - Đây là cô giáo mới của lớp mình đấy! Cô nói mẫu “Cô giáo mới của bé” - Cho trẻ tập nói “Cô giáo mới của bé” nhiều lần - Công việc của cô giáo có vất vả không? - Vậy khi các con làm gì để cảm ơn cô giáo? - Các con có yêu quý cô giáo không?</p> <p>=> Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn cô giáo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cá nhân, tổ, lớp nói - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p><i>b. Ôn luyện</i></p> <p><i>* Trò chơi: Bé yêu cô giáo</i></p> <p>- Cách chơi: Các em bé ngoan yêu cô giáo và tập gọi cô nhé!, trẻ sẽ phải nói là từ “cô giáo”, câu “Cô giáo mới của bé”.</p> <p>- Bạn nào nói chưa đúng, chưa nói được từ, câu theo cô phải tập nói lại cho đúng từ, câu của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, sửa sai cho trẻ</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô động viên, khen trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và tập nói</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG**

Đề tài: Đá bóng

TCVD: Ai giỏi hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- TM 6: Trẻ thể hiện sức mạnh cơ bắp trong vận động đá bóng về phía trước, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đá bóng, sức mạnh của đôi chân khi đá vào bóng. Phát triển cho trẻ tính mạnh dạn tự tin

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, cô và trẻ quần áo gọn gàng.

- Bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng/đứng tự do.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay: Hai tay đưa ra phía sau lắc bàn tay. + Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai. + 2 tay đưa ra phía sau lắc bàn tay + Đứng thẳng tay xuôi theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. + Cúi người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân</p>	<p>-Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p>

<p>+ Đứng thẳng người lên hai tay thả xuôi theo người.</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân</p> <p>+ Co chân phải, duỗi ra phía trước</p> <p>+ Đổi chân</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Vận động cơ bản: “Đá bóng”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: “Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch kẻ đứng một chân trước và một chân đưa ra sau, người hơi cúi về trước. Khi có hiệu lệnh “Đá” cô lấy sức ở chân sau đá mạnh vào quả bóng sao cho bóng lăn về phía trước. Đá xong quay về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</p> <p><i>* Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi: Các con sẽ chia 2 bạn thành một cặp thi đua xem mỗi bạn sẽ cầm bóng ném thẳng xa về trước.</p> <p>- Luật chơi đội nào ném xa hơn,thẳng về phía trước thì sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>-Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- 2 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tập 3 – 4 lần</p> <p>- Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 – 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc ôn thơ: Giờ ngủ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo cô giáo. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giờ đi ngủ không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Giờ ngủ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo- Đến lớp các con được làm gì?- Giờ ngủ chúng mình phải thế nào?- Cô biết một bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp không những được học, chơi, được ăn mà còn được ngủ ở lớp.- Cô biết một bài thơ nói về giờ ngủ của bé rất là hay. Đó là bài thơ gì?- À đó là bài thơ “Giờ ngủ” của tác sưu tầm đây.- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình ôn lại bài thơ này nhé! <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần, giảng nội dung bài thơ trò chuyện nội dung bài thơ</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Lớp đọc thơ, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ <p>=> Giáo dục trẻ: Chúng mình nhớ trong giờ ngủ ở lớp không cười đùa, không nghịch, nói chuyện trong giờ, nằm ngay ngắn, nhắm mắt lại không làm ảnh hưởng đến người khác và có một giấc ngủ ngon đấy.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ- Nhắc trẻ cách chơi- Hỏi trẻ thích chơi gì?- Khi chơi phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU*** SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề
- + Hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Cả lớp hát 2 - 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Đọc thơ “Giờ ngủ”
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô
- + Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, mời trẻ nhún nhảy cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

*** Chơi tự do các góc**

- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi
- Cho trẻ gọi tên từng góc chơi
- Hỏi trẻ thích chơi góc nào?
- Con muốn chơi đồ chơi gì ở góc?
- Khi chơi con chơi như thế nào?
- Chơi xong phải làm gì?

Cô nhắc nhở, giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không được đánh bạn, không quăng ném đồ chơi. Chơi xong phải cất đúng vào nơi quy định.

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, cô bao quát hướng dẫn và chơi cùng trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Cho trẻ chơi tự do
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ****PHÊ DUYỆT CỦA TCM**

Bùi Thị Thanh Huyền**Người soạn**

Sâm Thị Trắng

